



**ANALISIS FAKTOR YANG MEMPENGARUHI HASIL BELAJAR  
MATEMATIKA SISWA KELAS VII SMP NEGERI  
SE-JEMBER KOTA TAHUN AJARAN 2008/2009**

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat  
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Matematika (S1)  
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

**Dian Diana Purnamasari  
NIM 040210101358**

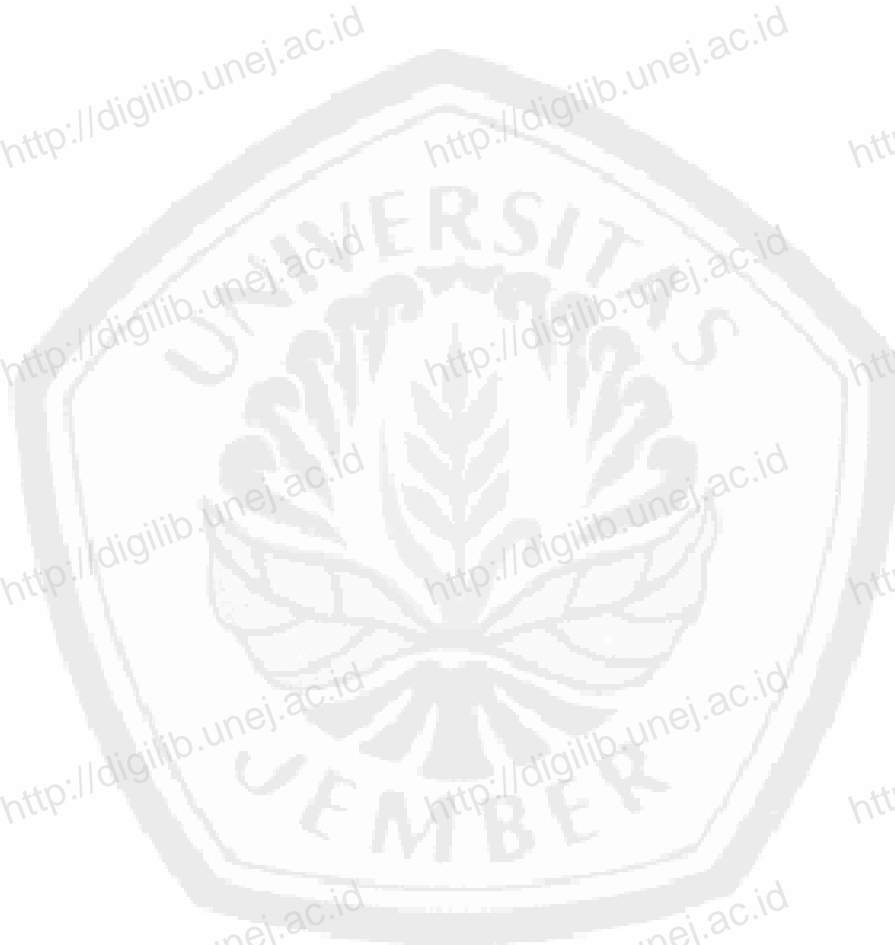
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2009**

## PERSEMBAHAN

Dengan menyebut asma Allah SWT Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga dapat kuselesaikan skripsi ini sebagai bagian dari perjalanan hidup. Salam serta sholawat pada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita menuju jalan yang terang di muka bumi ini. Dengan segala ketulusan hati, kupersembahkan karya kecil ini kepada:

1. Ayahandaku Khamim Tohari dan Ibundaku Sundariyati tercinta, yang tak henti-hentinya mengalirkan untaian do'a dalam setiap langkahku, tetesan keringat dan air mata yang telah menguatkan aku, serta nasehat dan dukungan yang membuatku tetap bertahan sampai saat ini;
2. Adikku Pipit Dwi Nurlaila yang aku sayangi, kebersamaan, senyum, canda, dan tawamu adalah pemicu semangat bagiku, terima kasih selama ini telah memberiku semangat;
3. Judfy Rokhman, yang telah membantuku dalam banyak hal dan menyediakan tempat berkeluh kesah, terima kasih atas waktu, tenaga, pikiran, dan motivasi selama ini;
4. Teman seperjuanganku (Cintia dan Agus), terima kasih yang telah menjadi tim suksesku;
5. Sahabat-sahabatku (Ifitah, Aniessa, Faiq, Nurul A, Ira, Majid, Itox, Fuad, Sigit, Mbak Tyas, Dewi, Doni), kalian adalah sumber inspirasiku, terima kasih atas kebaikan, bantuan, dan persahabatan yang membuatku tak pernah merasa sendiri;
6. Teman-teman Pendidikan Matematika angkatan 2004, terima kasih atas kebersamaannya dalam menuntut ilmu;
7. Guru-guruku sejak Taman Kanak-Kanak sampai Perguruan Tinggi, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran, semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal atas jasa-jasanya selama ini;

8. Keluarga besar "Ariesta Kost" (mbak-mbak dan adik-adikku), terima kasih atas segala kebersamaan dalam canda, tawa, cerita, serta suasana rumah kedua yang selalu kurindukan;
9. Almater yang kubanggakan.



## MOTTO

... وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مِنْ أَمْرِهِ يُسْرًا ...

*Artinya:* "...dan barang siapa yang bertakwa kepada Allah, niscaya Allah menjadikan baginya kemudahan dalam urusannya" (QS. At-Thalaq:4)

*Terjemahan:* Manusia dibedakan menjadi 3 golongan, yaitu golongan manusia yang lebih mengutamakan urusan dunia dan mengabaikan urusan akhirat, golongan manusia yang lebih mengutamakan urusan akhirat dan mengabaikan urusan dunia, serta golongan yang paling utama adalah golongan manusia yang dapat menyeimbangkan antara urusan dunia dan urusan akhiratnya.

... يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ...

*Artinya:* "...niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat" (QS. Al-Mujaadilah: 11)

*Terjemahan:* Manusia yang sukses adalah manusia yang memiliki iman dan ilmu pengetahuan yang seimbang. Hal ini juga berimplikasi pada peningkatan kedudukan manusia tersebut baik dalam kehidupan berkeluarga, bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan beragama.

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dian Diana Purnamasari

NIM : 040210101358

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul “*Analisis Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri Se-Jember Kota Tahun Ajaran 2008/2009*” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan di institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 15 Januari 2009

Yang menyatakan,

Dian Diana Purnamasari  
040210101358

## HALAMAN PENGAJUAN

### ANALISIS FAKTOR YANG MEMPENGARUHI HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII SMP NEGERI SE-JEMBER KOTA TAHUN AJARAN 2008/2009

#### SKRIPSI

Diajukan guna Memenuhi Syarat untuk Menyelesaikan Pendidikan Program Sarjana  
Strata Satu Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Program  
Studi Pendidikan Matematika pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

Nama Mahasiswa : Dian Diana Purnamasari  
NIM : 040210101358  
Jurusan : Pendidikan MIPA  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Angkatan Tahun : 2004  
Daerah Asal : Nganjuk  
Tempat, Tanggal Lahir : Nganjuk, 10 Juli 1984

Disetujui

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. Suharto, M.Kes  
NIP. 131 274 730

Susi Setiawani, S.Si., M.Sc  
NIP. 132 133 931

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul “*Analisis Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri Se-Jember Kota Tahun Ajaran 2008/2009*” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 15 Januari 2009

Tempat : Gedung III FKIP Universitas Jember

### Tim Penguji

Ketua,

Drs. Toto' Bara S.,M.Si.  
NIP. 131 624 470

Anggota I,

Drs. Suharto, M. Kes  
NIP. 131 274 730

Sekretaris,

Susi Setiawani, S.Si., M.Sc  
NIP. 132 133 931

Anggota II,

Dra. Dinawati T., M.Pd  
NIP. 131 807 264

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,

Drs.H.Imam Muchtar, SH, M. Hum  
NIP. 130 810 936

## RINGKASAN

**ANALISIS FAKTOR YANG MEMPENGARUHI HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII SMP NEGERI SE-JEMBER KOTA TAHUN AJARAN 2008/2009**; Dian Diana Purnamasari; 040210101358; 2008; 107 halaman; Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan Universitas Jember.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pendapat masyarakat yang selama ini beranggapan bahwa keberhasilan belajar matematika hanya ditentukan oleh faktor kecerdasan akal saja. Selain itu, adanya kecenderungan para peneliti terdahulu yang hanya melibatkan satu sampai dua faktor saja sebagai variabel penelitian serta subjek penelitian berasal dari satu sekolah saja, sehingga karakteristik siswa hanya sebatas dari sekolah tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh dan seberapa besar pengaruh faktor-faktor hasil reduksi dari analisis faktor terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri se-Jember kota tahun ajaran 2008/2009, baik secara bersama-sama maupun parsial.

Daerah penelitian meliputi SMPN 1 Jember, SMPN 4 Jember, SMPN 8 Jember, SMPN 9 Jember, dan SMPN 11 Jember. Pengambilan jumlah responden dari masing-masing sekolah berturut-turut adalah 30 siswa, 16 siswa, 19 siswa, 17 siswa, dan 18 siswa. Data yang dibutuhkan dalam penelitian ini adalah skor tes bakat numerik, skor angket, serta hasil belajar matematika yang berupa ulangan harian mata pelajaran matematika. Tes bakat yang digunakan diambil dari tes yang buku berjudul "*Analisis Tes Bakat Dalam Pemilihan Karier dan Jurusan*" yang dikembangkan oleh Drs. Dewa Ketut Sukardi. Angket yang digunakan dalam penelitian ini disusun berdasarkan indikator-indikator dari setiap variabel dan telah diuji validitas dan reliabilitasnya pada siswa kelas VII SMPN 10 Jember sebanyak 30 siswa.



Hasil analisis faktor menunjukkan bahwa dari 10 variabel dapat diringkas menjadi dua faktor baru (faktor internal dan faktor eksternal) yang bebas multikolinearitas. Berdasarkan hasil analisis data, dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh faktor internal (yang terdiri atas sikap terhadap matematika, minat terhadap matematika, motivasi belajar, kecemasan terhadap matematika, cara belajar, dan bakat numerik) dan faktor eksternal (yang terdiri atas partisipasi orang tua, partisipasi guru, teman, dan fasilitas belajar) secara bersama-sama terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri se-Jember kota tahun ajaran 2008/2009 sebesar 81,2%, sedangkan sisanya sebesar 18,8% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Hasil dari analisis data juga menunjukkan adanya pengaruh faktor internal dan faktor eksternal secara parsial terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri se-Jember kota tahun ajaran 2008/2009. Faktor internal memberikan sumbangan relatif dan sumbangan efektif masing-masing sebesar 64,534% dan 52,402% terhadap hasil belajar matematika, sedangkan faktor eksternal memberikan sumbangan relatif dan sumbangan efektif masing-masing sebesar 35,466% dan 28,798% terhadap hasil belajar matematika. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa faktor internal mempunyai pengaruh lebih besar dibandingkan faktor eksternal.

## PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulisan skripsi dengan judul “*Analisis Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri Se-Jember Kota Tahun Ajaran 2008/2009*” dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan program Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan MIPA, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Penulisan skripsi ini tidak lepas dari dukungan dan bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

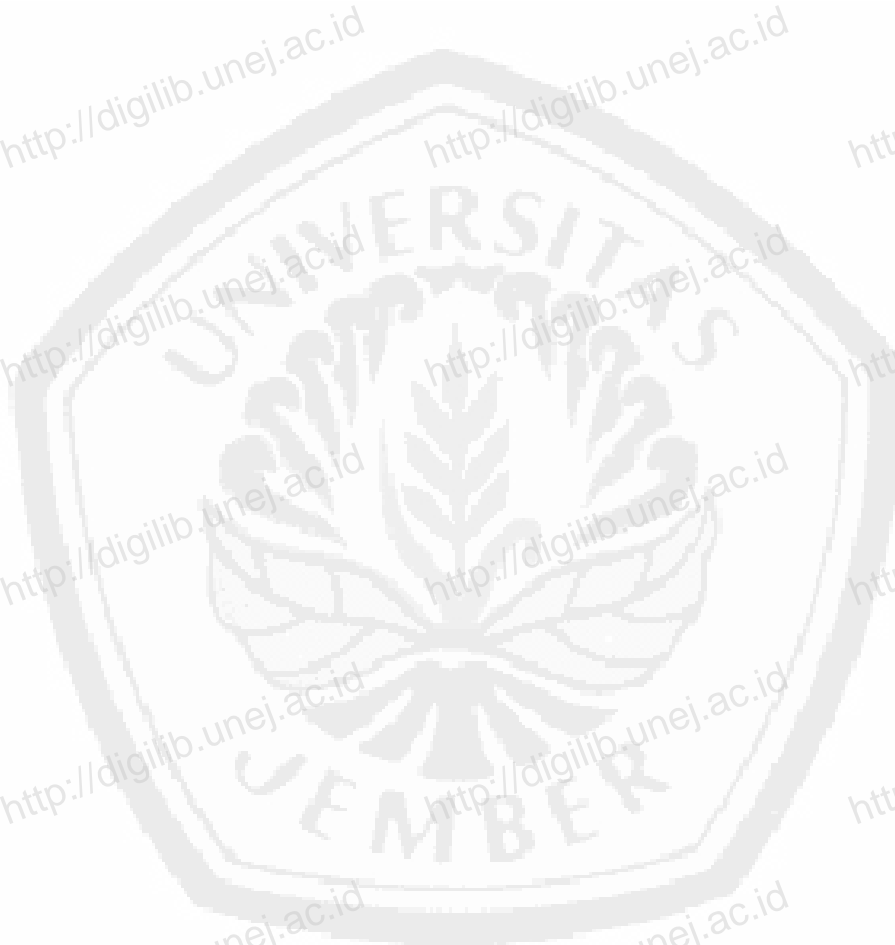
1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Ketua Jurusan Pendidikan MIPA FKIP Universitas Jember;
3. Ketua Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Jember;
4. Drs. Suharto, M.Kes selaku Dosen Pembimbing I dan Susi Setiawani, S.Si., M.Sc selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran, serta perhatian guna memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesaikannya skripsi ini;
5. Drs. Toto' Bara S., M.Si selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing selama menjadi mahasiswa;
6. Seluruh Dosen FKIP Universitas Jember yang telah memberikan ilmunya;
7. Kepala Sekolah, guru bidang studi matematika, serta siswa-siswi kelas VII di SMPN I Jember, SMPN 4 Jember, SMPN 8 Jember, SMPN 9 Jember, SMPN 10 Jember, dan SMPN 11 Jember;
8. Semua pihak yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini.

Semoga bantuan, bimbingan, serta dorongan beliau dicatat sebagai amal baik oleh Allah SWT dan mendapat balasan yang setimpal dari-Nya. Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah wawasan bagi semua pihak serta dapat menjadi sumbangsih yang berharga bagi ilmu pengetahuan, khususnya di bidang pendidikan matematika.

Jember, Januari 2009

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	v
<b>HALAMAN PENGAJUAN</b> .....	vi
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	vii
<b>RINGKASAN</b> .....	viii
<b>PRAKATA</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvii
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>1.1 Latar Belakang</b> .....	1
<b>1.2 Rumusan Masalah</b> .....	3
<b>1.3 Tujuan Penelitian</b> .....	4
<b>1.4 Manfaat Penelitian</b> .....	4
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	5
<b>2.1 Belajar</b> .....	5
<b>2.2 Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar</b> .....	6
2.2.1 Sikap terhadap Matematika.....	8
2.2.2 Bakat Numerik.....	9
2.2.3 Minat terhadap Matematika .....	10
2.2.4 Motivasi Belajar.....	12
2.2.5 Kecemasan terhadap Matematika .....	13
2.2.6 Cara Belajar Siswa.....	14

2.2.7	Partisipasi Orang Tua.....	16
2.2.8	Partisipasi Guru.....	17
2.2.9	Teman .....	19
2.2.10	Fasilitas Belajar.....	19
<b>2.3</b>	<b>Hasil Belajar Matematika .....</b>	<b>20</b>
<b>2.4</b>	<b>Hipotesis Penelitian.....</b>	<b>21</b>
<b>BAB 3. METODOLOGI PENELITIAN .....</b>		<b>22</b>
<b>3.1</b>	<b>Daerah Penelitian dan Waktu Penelitian.....</b>	<b>22</b>
<b>3.2</b>	<b>Populasi dan Sampel Penelitian .....</b>	<b>23</b>
<b>3.3</b>	<b>Jenis Penelitian .....</b>	<b>23</b>
<b>3.4</b>	<b>Identifikasi Variabel .....</b>	<b>24</b>
<b>3.5</b>	<b>Definisi Operasional Variabel.....</b>	<b>25</b>
<b>3.6</b>	<b>Rancangan Penelitian .....</b>	<b>27</b>
<b>3.7</b>	<b>Metode Pengumpulan Data.....</b>	<b>30</b>
3.7.1	Metode Angket .....	30
3.7.2	Metode Tes .....	31
3.7.3	Metode Dokumentasi.....	31
<b>3.8</b>	<b>Analisis Data .....</b>	<b>32</b>
3.8.1	Teknik Pengujian Angket.....	32
3.8.2	Analisis Faktor .....	34
3.8.3	Analisis Regresi Linear Berganda.....	44
3.8.4	Uji Hipotesis.....	45
3.8.5	Koefisien Determinasi Berganda .....	48
3.8.6	Sumbangan Masing-Masing Variabel Bebas terhadap Variabel Terikat.....	48
3.8.7	Uji Asumsi Klasik.....	49
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>55</b>
<b>4.1</b>	<b>Hasil Uji Coba Angket.....</b>	<b>55</b>
4.1.1	Uji Validasi Angket.....	56

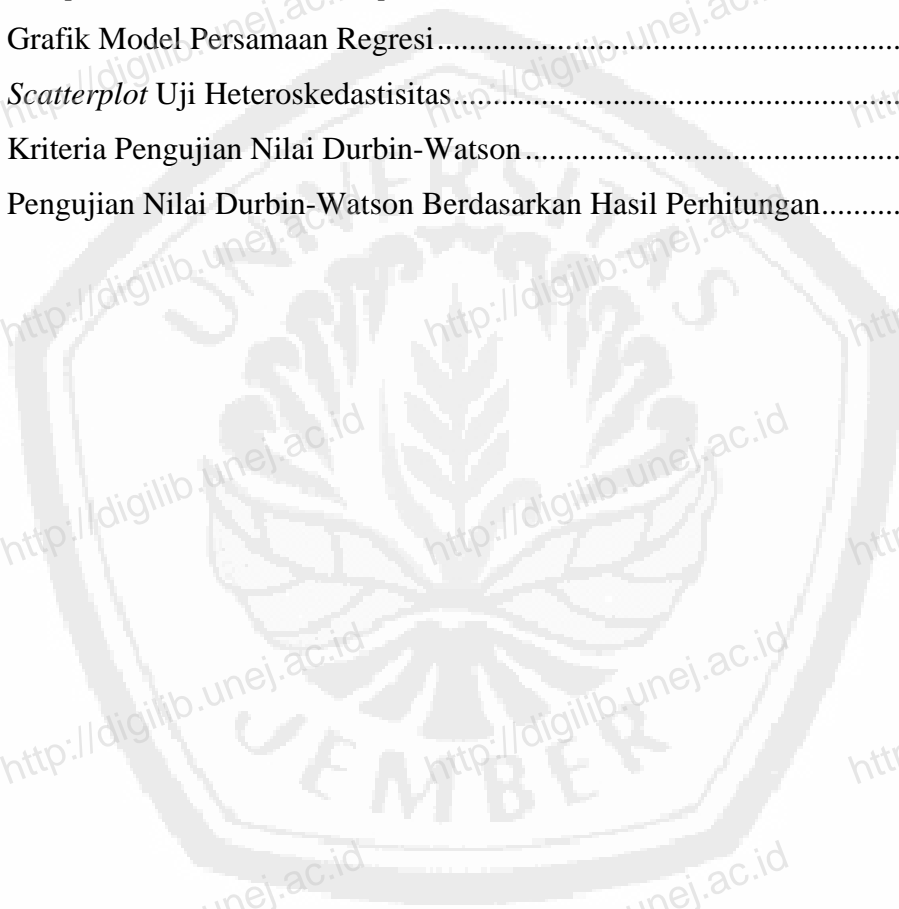
4.1.2 Uji Reliabilitas Angket.....	57
<b>4.2 Hasil Penelitian</b> .....	58
<b>4.3 Hasil Analisis Data</b> .....	59
4.3.1 Analisis Faktor.....	60
4.3.2 Analisis Regresi Linear Berganda.....	76
4.3.3 Uji Hipotesis.....	78
4.3.4 Koefisien Determinasi Berganda.....	80
4.3.5 Sumbangan Masing-Masing Variabel Bebas terhadap Variabel Terikat.....	80
4.3.6 Uji Asumsi Klasik.....	81
<b>4.4 Pembahasan</b> .....	85
4.4.1 Pengaruh Faktor Internal dan Faktor Eksternal Secara Bersama-Sama terhadap Hasil Belajar Matematika.....	88
4.4.2 Pengaruh Faktor Internal terhadap Hasil Belajar Matematika.....	88
4.4.3 Pengaruh Faktor Eksternal terhadap Hasil Belajar Matematika.....	95
<b>BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	101
5.1 Kesimpulan.....	101
5.2 Saran.....	102
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	104
<b>LAMPIRAN</b> .....	108

## DAFTAR TABEL

	Halaman
4.1 Ukuran Ketetapan KMO .....	40
4.2 Rincian Jumlah Pernyataan Uji Coba Angket.....	55
4.3 Hasil Uji Reliabilitas Angket .....	58
4.4 Jadwal Pelaksanaan Pengambilan Data.....	59
4.5 Daftar Nilai VIF untuk 10 siswa .....	61
4.6 Jadwal Pelaksanaan Pengambilan Data.....	64
4.7 <i>Total Variance Explained</i> .....	66
4.8 <i>Component Matrix</i> .....	68
4.9 <i>Rotated Component Matrix</i> .....	71
4.10 <i>Component Matrix</i> untuk Kasus 1 Sampai 50.....	74
4.11 <i>Component matrix</i> untuk Kasus 51 Sampai 100 .....	75
4.12 Nilai $t_{hitung}$ dan $t_{tabel}$ .....	79
4.13 Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE) .....	80
4.14 Nilai VIF .....	81
4.15 Uji Heteroskedastisitas.....	83

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 Diagram Alur Penelitian .....	29
4.1 <i>Scree Plot</i> .....	67
4.2 <i>Component Plot in Rotated Space</i> .....	72
4.3 Grafik Model Persamaan Regresi.....	77
4.4 <i>Scatterplot</i> Uji Heteroskedastisitas.....	82
4.5 Kriteria Pengujian Nilai Durbin-Watson.....	84
4.6 Pengujian Nilai Durbin-Watson Berdasarkan Hasil Perhitungan.....	84





## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian.....	108
B. Daftar Nama Responden.....	112
C. Kisi-Kisi.....	115
D. Angket Uji Coba.....	117
E. Skor Uji Coba Angket.....	124
F. Output SPSS Uji Coba Angket.....	128
G. Validitas Hasil Uji Coba Angket.....	133
H. Output SPSS Uji Coba Ulang.....	135
I. Validitas Hasil Uji Coba Ulang.....	140
J. Angket Penelitian.....	141
K. Tes Bakat Numerik.....	146
L. Data Hasil Penelitian.....	154
M. Transformasi Data.....	162
N. Nilai Masing-Masing Variabel.....	174
O. Skor Faktor.....	177
P. Output SPSS.....	178
Q. Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE).....	190
R. Surat Ijin penelitian.....	193
S. Surat Keterangan Penelitian.....	199
T. Lembar Jawaban Responden.....	205



**ANALISIS FAKTOR YANG MEMPENGARUHI HASIL BELAJAR  
MATEMATIKA SISWA KELAS VII SMP NEGERI  
SE-JEMBER KOTA TAHUN AJARAN 2008/2009**

**SKRIPSI**

Oleh:

**Dian Diana Purnamasari  
NIM 040210101358**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2009**