



**ANALISIS TINGKAT KOGNITIF PERTANYAAN
PADA BUKU TEKS MATEMATIKA KELAS VII
POKOK BAHASAN BILANGAN BULAT
BERDASARKAN TAKSONOMI
BLOOM**

SKRIPSI

Oleh

**Ellisia Kumalasari
NIM 040210101298**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2009



**ANALISIS TINGKAT KOGNITIF PERTANYAAN
PADA BUKU TEKS MATEMATIKA KELAS VII
POKOK BAHASAN BILANGAN BULAT
BERDASARKAN TAKSONOMI
BLOOM**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Matematika (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**Ellisia Kumalasari
NIM 040210101298**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2009

PERSEMBAHAN

Dengan setulus hati, kupersembahkan karyaku ini untuk:

1. Ayahandaku tercinta *Tjondro Kumoro* dan Ibundaku tercinta *Lies Setyowati*, terima kasih atas do'a, ketulusan, dan kasih sayang yang telah tcurahkan selama ini. Ella akan tetap berusaha menjadi anak yang membanggakan keluarga, dan dapat membahagiakan MaPa kelak, insyaAllah;
2. Adikku yang tercinta *Bagus Rizki Darmawan* yang selalu memberi dukungan dan motivasi disetiap perjalanan hidupku. Mbak akan selalu menjadi kakak terbaik adek. Mbak sayang adek;
3. Keluarga besarku tercinta;
4. *Fajar Kurniawan* yang selalu sabar menemani aku. Terimakasih atas support dan doanya selama ini, semoga apa yang menjadi cita-cita kita dapat tercapai kelak, Amien! ;
5. Sahabat-sahabatku; *Ervin, Indra, Ice dan Meeya*, terima kasih atas pengertian, nasehat, dan persahabatan yang indah ini. Tetap menjadi sahabat terbaekku ya.....*Love U All*;
6. Rekan-rekan seperjuangan yang membuat kuliahku penuh warna; *Riska, Merry, Winda, Novita, Dian, D'danar, Hadi, Nanang* dan seluruh rekan math '04 yang gak bisa aku sebutin satu persatu;
7. Teman-teman di PSM FKIP Paranada; *Ndol, Ade' Bagus, Veeta, Vian, Randy, Noval* dan teman-teman semua yang bersedia berjuang bersama atas nama FKIP. Salam Paranada;
8. Guru-guruku sejak SD hingga Perguruan Tinggi, yang telah memberikan ilmu dan membimbingku;
9. Semua teman-temanku yang tidak dapat disebutkan satu-persatu;
10. Almamater tercinta.

MOTTO

Pendidikan tidak akan menumbuhkan benih dalam dirimu, tetapi membuat benihmu tumbuh.^{*)}

Tiada suatu usaha yang besar akan berhasil tanpa dimulai dari usaha yang kecil.^{**)}

*) Kahlil Gibran dalam Ahnan, M. 1991. *Contoh-Contoh Pidato Dalam Berbagai Acara dan Dilengkapi dengan Mutiara Nasehat*. Gresik: CV. Anugrah Surabaya.

**) Joeniarto, 1967 dalam Mulyono, E. 1998. *Beberapa Permasalahan Implementasi Konvensi Keanekaragaman Hayati dalam Pengelolaan Taman Nasional Meru Betiri*. Tesis magister yang tidak dipublikasikan.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ellisia Kumalasari

NIM : 040210101298

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: “*Analisis Tingkat Kognitif Pertanyaan Pada Buku Teks Matematika Kelas VII Pokok Bahasan Bilangan Bulat Berdasarkan Taksonomi Bloom*” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi mana pun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 25 Februari 2009

Yang menyatakan,

Ellisia Kumalasari
NIM 040210101298

PENGAJUAN

ANALISIS TINGKAT KOGNITIF PERTANYAAN PADA BUKU TEKS MATEMATIKA KELAS VII POKOK BAHASAN BILANGAN BULAT BERDASARKAN TAKSONOMI BLOOM

SKRIPSI

*diajukan untuk dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai salah satu persyaratan
untuk menyelesaikan Program Sarjana Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu
Pengetahuan Alam Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember*

Oleh

Nama Mahasiswa : Ellisia Kumalasari
Nomor Induk Mahasiswa : 040210101298
Jurusan : Pendidikan MIPA
Program Studi : Pendidikan Matematika
Angkatan Tahun : 2004
Asal : Jember
Tempat Tanggal Lahir : Bondowoso, 5 September 1985

Disetujui oleh

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr. Sunardi, M.Pd

NIP. 131 274 729

Dra. Dinawati T., M.Pd

NIP. 131 807 264

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “*Analisis Tingkat Kognitif Pertanyaan Pada Buku Teks Matematika Kelas VII Pokok Bahasan Bilangan Bulat Berdasarkan Taksonomi Bloom*” telah diuji dan dipertahankan di depan tim penguji pada:

Hari : Rabu

tanggal : 25 Februari 2009

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Drs. Antonius C.P., M. AppSc

NIP. 132 046 352

Dra. Dinawati T., M.Pd

NIP. 131 807 264

Anggota I,

Anggota II,

Dr. Sunardi, M.Pd

NIP. 131 274 729

Dra. Titik Sugiarti, M.Pd

NIP. 131 274 732

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Drs. Imam Muchtar, S.H., M.Hum

NIP. 130 810 936

RINGKASAN

Analisis Tingkat Kognitif Pertanyaan Pada Buku Teks Matematika Kelas VII Pokok Bahasan Bilangan Bulat Berdasarkan Taksonomi Bloom, Ellisia Kumalasari, 040210101298, 44 halaman; Jurusan Pendidikan MIPA, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Salah satu sarana yang sangat penting dalam proses belajar mengajar adalah sumber belajar yaitu buku teks. Tingkat kesulitan pertanyaan pada latihan soal yang terdapat dalam buku teks perlu disesuaikan dengan tingkat kognitif pembacanya. Hal ini sejalan dengan pendapat Britton yang menyatakan bahwa penyajian buku teks matematika akan efektif jika disesuaikan dengan pemrosesan (tingkat) kognitif pembacanya. Soal-soal latihan yang terdapat dalam buku teks matematika umumnya belum terklasifikasi tingkat kognitifnya sehingga mengakibatkan siswa mengalami kesulitan dalam mengerjakan soal. Berdasarkan uraian di atas maka akan diadakan penelitian mengenai pengklasifikasian tingkat kognitif pertanyaan pada soal yang termuat dalam buku teks matematika, utamanya buku teks matematika SMP kelas VII yang merupakan hasil pengadaan dana BOS (Bantuan Operasional Sekolah) yang sering dipakai di banyak sekolah, yaitu *Tiga Serangkai* dan *Erlangga*. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui persentase tingkat kognitif pertanyaan yang ada pada buku teks matematika SMP kelas VII berdasarkan Taksonomi Bloom.

Sumber data dalam penelitian ini adalah buku matematika SMP kelas VII yang dipakai di banyak sekolah, yaitu buku berjudul *Matematika Kreatif Konsep dan Terapannya*, yang diterbitkan oleh Tiga Serangkai, disusun oleh Ponco Sujatmiko dan dicetak pada tahun 2005 dan buku yang berjudul *Matematika 1A*, disusun oleh M. Cholik Adinawan dan Sugijono yang dicetak pada tahun 2007. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif, yaitu penelitian yang bertujuan untuk mendeskripsikan tingkat kognitif pertanyaan yang terdapat pada latihan soal

berdasarkan Taksonomi Bloom. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode dokumentasi. Analisis data berupa analisis deskriptif.

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa pada buku teks matematika SMP terbitan Tiga Serangkai, persentase tingkat kognitif dari 63 soal yang memuat 218 pertanyaan berdasarkan Taksonomi Bloom adalah 28,5% aspek pengetahuan (C1) yang terbagi atas 11,5% (C1-1); 17% (C1-2); dan 0% (C1-3); 62,4% aspek pemahaman (C2) yang terbagi atas 2,8 % (C2-1); 20,2% (C2-2); dan 39,4% (C2-3); 7,3% aspek aplikasi (C3); 1,4% aspek analisis (C4); dan 0,4% untuk aspek sintesis (C5) dan 0% untuk aspek evaluasi (C6). Sedangkan pada buku teks matematika SMP terbitan Erlangga, persentase tingkat kognitif dari 125 soal yang memuat 315 pertanyaan berdasarkan Taksonomi Bloom adalah 26% aspek pengetahuan (C1) yang terbagi atas 20,9% (C1-1); 5,1% (C1-2); dan 0% (C1-3); 67% aspek pemahaman (C2) yang terbagi atas 7,3% (C2-1); 8,3% (C2-2); dan 51,4% (C2-3); 3,2% aspek aplikasi (C3); 3,8% aspek analisis (C4); 0% untuk aspek sintesis (C5) dan aspek evaluasi (C6).

Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah s.w.t atas segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulisan skripsi yang berjudul “*Analisis Tingkat Kognitif Pertanyaan Pada Buku Teks Matematika Kelas VII Pokok Bahasan Bilangan Bulat Berdasarkan Taksonomi Bloom*” dapat terselesaikan dengan baik.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, disampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Ketua Jurusan dan Sekretaris Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember ;
3. Ketua Program Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatian dalam penulisan skripsi ini;
5. Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing selama menjadi mahasiswa;
6. Seluruh dosen dan karyawan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
7. Keluarga besar pendidikan matematika angkatan 2004;
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Demi kesempurnaan skripsi ini, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Jember, 25 Februari 2009

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PENGAJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GRAFIK	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Kegunaan Penelitian	5
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Matematika Sekolah	6
2.2 Buku Teks Matematika	7
2.2.1 Pengertian Buku Teks Matematika	7
2.2.2 Fungsi Buku Teks Matematika	9
2.2.3 Karakteristik Buku Teks Matematika	11
2.2.4 Keterbatasan Buku Teks Matematika	12
2.3 Materi Bilangan Bulat Matematika SMP	13

2.3 Taksonomi Bloom	14
2.3.1 Pengetahuan	15
2.3.2 Pemahaman	18
2.3.3 Aplikasi	20
2.3.4 Analisis	21
2.3.5 Sintesis	23
2.3.6 Evaluasi	24
BAB 3. METODE PENELITIAN	25
3.1 Jenis Penelitian	25
3.2 Sumber Data	25
3.3 Definisi Operasional	26
3.4 Metode Pengumpulan Data	26
3.5 Instrumen Penelitian	27
3.6 Analisis Data	27
BAB 4. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	29
4.1 Pelaksanaan Penelitian	29
4.2 Hasil Penelitian	31
4.3 Pembahasan	39
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN	43
5.1 Kesimpulan	43
5.2 Saran	43
DAFTAR PUSTAKA	45
LAMPIRAN-LAMPIRAN	48

DAFTAR TABEL

	Halaman
4.1 Persentase distribusi soal dan pertanyaan pada Buku Tiga Serangkai	32
4.2 Persentase distribusi soal dan pertanyaan pada Buku Erlangga	33
4.3 Persentase tingkat kognitif pertanyaan pada buku teks matematika Tiga Serangkai berdasarkan Taksonomi Bloom.....	47
4.4 Persentase tingkat kognitif pertanyaan pada buku teks matematika Erlangga berdasarkan Taksonomi Bloom.	50
4.5 Persentase tingkat kognitif pertanyaan pada Buku Tiga Serangkai dan buku Erlangga serta Komposisi Uji	42

DAFTAR GRAFIK

	Halaman
4.1 Perbandingan Persentase Jumlah Soal pada Buku Tiga Serangkai dan Erlangga.....	34
4.2 Grafik Perbandingan Persentase Jumlah Pertanyaan pada Buku Tiga Serangkai dan Erlangga.....	34
4.3 Persentase Tingkat Kognitif Pertanyaan pada Buku Tiga Serangkai Matrik Penelitian.....	38
4.4 Persentase Tingkat Kognitif Pertanyaan pada Buku Erlangga.....	39

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian.....	48
B. Daftar Indikator Pertanyaan Menurut Tingkat Kognitif	49
C. Lembar Klasifikasi Pertanyaan	52
D. Latihan Soal Pada Buku Teks Matematika SMP Kelas VII	84

