



**STUDI TENTANG FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI
PRESTASI BELAJAR MAHASISWA PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN MATEMATIKA FKIP
UNIVERSITAS JEMBER**

SKRIPSI

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Matematika (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**Ervin Oktavianingtyas
NIM. 040210101035**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2009**

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur dan sembah sujud keharibaan Allah SWT, atas segala rahmad dan hidayah-Nya. Semoga untaian kata dalam skripsi ini menjadi sebuah persembahan sebagai ungkapan rasa sayang dan rasa terima kasihku kepada:

1. Ayahanda Shofwan, Ibunda Mindarlik dan kakakku Agus, terima kasih atas segala doa, nasihat, semangat dan kasih sayang yang tak pernah henti;
2. Almater FKIP Universitas Jember;
3. Dosen-dosen FKIP Pendidikan Matematika, terima kasih atas ilmu dan bimbingan yang diberikan;
4. Bapak dan Ibu guruku dari TK Edi Peni 2, SDN Tembokrejo VIII, SMPN 1 Umbulsari, SMPN 3 Jember, dan SMAN 2 Jember, terima kasih atas ilmu dan bimbingan yang diberikan;
5. Keluarga besarku yang tercinta;
6. Pak Hari, terima kasih atas segala bantuan dan doanya;
7. Sahabat (Ella, Indra, T-Ties) dan teman-teman (Dewi, Wiwin, mb' Fitrah, Cy2, Yakut dan angkatan 2004 semuanya) yang selalu menemaniku, terima kasih atas kebersamaan, dukungan, keceriaan, dan bantuannya;
8. Teman-teman kost Aufa (mb' Sari, Nana, Dita, Diana, Ari, Diah, Diska, Ayu) terima kasih atas segala perhatian dan dukungannya kepadaku;
9. Keluarga besar mahasiswa FKIP pendidikan matematika umumnya dan angkatan 2004 khususnya, yang selalu memberikan keceriaan, semangat dan pertolongan sehingga penulis merasa betah di kampus FKIP.

MOTTO

“Kepuasan terletak pada usaha, bukan pada hasil. Berusaha dengan keras adalah kemenangan yang hakiki”
(Mahatma Gandhi)

“Jika engkau ingin menikmati sang fajar, maka engkau harus melewati malam yang kelam terlebih dahulu”
(Khalil Gibran)

“Cinta kepada orang tua jauh lebih berharga dari pada cinta kepada sesama dan ridho orang tua adalah kunci ridho Illahi Robbi”

“Dalam menghadapi masalah hendaknya diselesaikan dengan hati yang tulus ikhlas dan berusaha dengan sungguh-sungguh karena apapun yang kita lakukan semua telah diatur oleh Tuhan Yang Maha Kuasa”
(penulis)

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ervin Oktavianingtyas

NIM : 040210101035

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Studi Tentang Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Jember” benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada instansi manapun serta bukan jiplakan. Saya bertanggungjawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 3 Februari 2009

Yang menyatakan,

Ervin Oktavianingtyas
NIM. 040210101035

PENGAJUAN

**STUDI TENTANG FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PRESTASI
BELAJAR MAHASISWA PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN MATEMATIKA FKIP**

UNIVERSITAS JEMBER

SKRIPSI

*diajukan untuk dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai salah satu persyaratan
untuk menyelesaikan Program Sarjana Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu
Pengetahuan Alam Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember*

Oleh

Nama Mahasiswa : Ervin Oktavianingtyas
Nomor Induk Mahasiswa : 040210101035
Jurusan : Pendidikan MIPA
Program Studi : Pendidikan Matematika
Angkatan Tahun : 2004
Asal : Jember
Tempat Tanggal Lahir : Jember, 14 Oktober 1985

Disetujui oleh

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Drs. Suharto, M.Kes
NIP. 131 274 730

Dra. Titik Sugiarti, M.Pd
NIP. 131 274 732

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Studi Tentang *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Jember*” telah diuji dan dipertahankan di depan tim penguji pada:

hari : Selasa

tanggal : 3 Februari 2009

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Dr. Sunardi, M.Pd

NIP. 131 274 729

Dra. Titik Sugiarti, M.Pd

NIP. 131 274 732

Anggota I,

Anggota II,

Drs. Suharto, M.Kes

NIP. 131 274 730

Dra. Dinawati T., M.Pd

NIP. 131 807 264

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Drs. Imam Muchtar, S.H., M.Hum

NIP. 130 810 936

RINGKASAN

Studi Tentang Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Jember; Ervin Oktavianingtyas, 040210101035; 2009: 57 halaman; Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Jember.

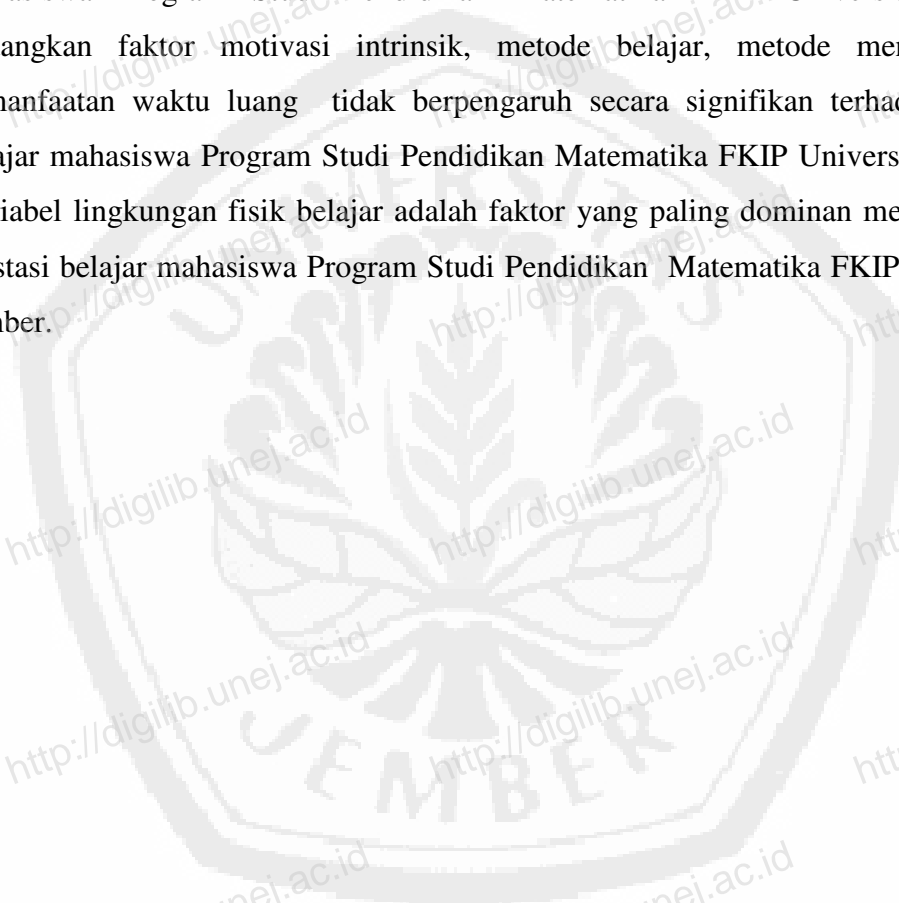
Keberhasilan belajar dipengaruhi oleh banyak faktor. Agar dapat mencapai keberhasilan belajar yang maksimal, tentu harus memahami faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan belajar tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar mahasiswa dan mengetahui faktor yang paling dominan mempengaruhi prestasi belajar mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Jember.

Responden dalam penelitian ini adalah 178 mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Jember angkatan 2005, 2006, dan 2007 reguler dan nonreguler yang ditentukan dengan teknik sampling random strata proporsional. Jenis penelitian ini adalah penelitian korelasional yang bersifat deskriptif kuantitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik angket (kuesioner) dan studi dokumenter (dokumentasi). Analisis data menggunakan metode analisis regresi logistik dengan uji Hosmer and Lemeshow dan uji Wald untuk menilai model regresi.

Pengambilan data dilakukan tanggal 27 Oktober – 8 November 2008. Berdasarkan analisis regresi logistik dapat diketahui bahwa taraf signifikansi 5% variabel metode belajar memiliki pengaruh positif tetapi tidak signifikan terhadap prestasi belajar mahasiswa pada; variabel motivasi intrinsik, metode mengajar, dan pemanfaatan waktu luang memiliki pengaruh negatif tetapi tidak signifikan terhadap prestasi belajar mahasiswa; variabel lingkungan fisik belajar memiliki pengaruh positif yang signifikan dan merupakan faktor yang paling dominan terhadap prestasi belajar mahasiswa pada; variabel motivasi ekstrinsik, keadaan ekonomi keluarga dan

faktor jasmani memiliki pengaruh negatif yang signifikan terhadap prestasi belajar mahasiswa Pendidikan Matematika FKIP Universitas Jember.

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa pada taraf signifikansi 5% faktor motivasi ekstrinsik, lingkungan fisik belajar, keadaan ekonomi keluarga, dan faktor jasmani memiliki pengaruh signifikan terhadap prestasi belajar mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Jember. Sedangkan faktor motivasi intrinsik, metode belajar, metode mengajar, dan pemanfaatan waktu luang tidak berpengaruh secara signifikan terhadap prestasi belajar mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Jember. Variabel lingkungan fisik belajar adalah faktor yang paling dominan mempengaruhi prestasi belajar mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Jember.



PRAKATA

Segala puja dan puji syukur kehadirat Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi yang berjudul *Studi Tentang Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Jember* dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Jember.

Keberhasilan penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dekan FKIP Universitas Jember;
2. Dosen Pembimbing 1 dan Dosen Pembimbing II sekaligus Dosen Pembimbing Akademik yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatian baik dalam penulisan skripsi ini maupun selama menjadi mahasiswa;
3. Seluruh Dosen dan karyawan FKIP Universitas Jember;
4. Keluarga besarku yang telah memberikan doa dan semangat demi terselesaikannya skripsi ini;
5. Teman-teman mahasiswa Prodi Matematika yang bersedia menjadi responden penelitian;
6. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Disadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan dan penyusunan laporan ini tidak lepas dari kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan. Mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua pihak.

Wasalamu'alaikum salam Wr. Wb

Jember, Februari 2009

Penulis,

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PEMBIMBINGAN	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB 1. PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	3
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Belajar di Perguruan Tinggi.....	5
2.1.1 Belajar.....	5
2.1.2 Prestasi Belajar	6
2.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	6
2.2.1 Motivasi.....	10
2.2.2 Metode Belajar	14
2.2.3 Metode Mengajar.....	15
2.2.4 Pemanfaatan Waktu Luang.....	16
2.2.5 Lingkungan Fisik Belajar	17
2.2.6 Keadaan Ekonomi Keluarga.....	18
2.2.7 Faktor Jasmani.....	19

2.3 Program Studi Pendidikan Matematika dan Indeks Prestasi	20
2.4 Hipotesis Penelitian	23
BAB 3. METODE PENELITIAN	24
3.1 Populasi dan Sampel Penelitian	24
3.2 Jenis Penelitian	25
3.3 Identifikasi Variabel	25
3.4 Definisi Operasional	26
3.5 Rancangan Penelitian	27
3.6 Teknik Pengumpulan Data	29
3.6.1 Angket (Kuesioner)	30
3.6.2 Studi Dokumenter (Dokumentasi).....	33
3.7 Analisis Data	34
3.7.1 Analisis Regresi Logistik	34
3.7.2 Uji Hosmer and Lemeshow.....	35
3.7.3 Uji Wald	35
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	37
4.1 Hasil Penelitian	37
4.1.1 Populasi dan Sampel.....	37
4.1.2 Uji Instrumen Penelitian.....	37
4.1.3 Analisis Regresi Logistik.....	39
4.1.4 Uji Ketepatan Model Regresi	43
4.1.5 Uji Wald	44
4.1.6 Uji Ekspektasi B	45
4.1.7 Odds Rasio.....	46
4.2 Pembahasan	47
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN	58
5.1 Kesimpulan	58
5.2 Saran	58

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

2.1	Pengelompokan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa	22
2.2	Indeks Prestasi dan Beban Studi Semester	23
3.1	Bobot Pernyataan Kuesioner	31
4.1	Sampling Random Strata Proporsional.....	37
4.2	Rekapitulasi Hasil Pengujian Validitas	38
4.3	Hasil Analisis Regresi Logistik Biner	40
4.4	Klasifikasi 2X2 dengan Cut Value 0,5	45
4.5	Uji Ekspektasi B	46
4.6	Hasil Observasi Variabel Motivasi Intrinsik	48
4.7	Hasil Observasi Variabel Motivasi Ekstrinsik.....	49
4.8	Hasil Observasi Variabel Metode Belajar	50
4.9	Hasil Observasi Variabel Metode Mengajar	52
4.10	Hasil Observasi Variabel Pemanfaatan Waktu Luang	53
4.11	Hasil Observasi Variabel Lingkungan Fisik Belajar	54
4.12	Hasil Observasi Variabel Keadaan Ekonomi Keluarga.....	55
4.13	Hasil Observasi Variabel Faktor Jasmani.....	56

DAFTAR LAMPIRAN

1. Matrik Penelitian	63
2. Kisi-kisi Angket	65
3. Angket Ujicoba Penelitian.....	69
4. Rekapitulasi Ujicoba Instrumen	73
5. Hasil Ujicoba Instrumen	75
6. Angket Penelitian	79
7. Rekapitulasi Data penelitian.....	82
8. Hasil Analisis Regresi Logistik.....	97

