



**ANALISIS DESKRIPTIF SOAL UJIAN NASIONAL
BIDANG STUDI MATEMATIKA SMP
TAHUN 2007 DAN 2008**

SKRIPSI

Oleh :
Febrina Wiwin Wijayanti
NIM 030210101266

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2009**



**ANALISIS DESKRIPTIF SOAL UJIAN NASIONAL
BIDANG STUDI MATEMATIKA SMP
TAHUN 2007 DAN 2008**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Matematika (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :
Febrina Wiwin Wijayanti
NIM 030210101266

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2009**

PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah SWT Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang, shalawat serta salam tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, sehingga dapat terselesaikan karya yang merupakan bagian dari perjalanan hidup ini.

Dengan segala ketulusan dan kerendahan hati, kupersembahkan karya ini untuk:

- 1. Bapakku Djamrowi dan Ibuiku Endang S.M, tiada puisi terindah selain untaian dzikir dan do'a yang selalu terucap mengiringi setiap langkahku. Terima kasih atas kasih sayang, bimbingan dan dukungannya selama ini. Kalulusan ini khusus Ananda persembahkan sebagai wujud bakti kepada Bapak dan Ibu;*
- 2. Mas Wawan, Mbak Iis dan keponakanku Kiki yang selalu membuatku kangen, serta seluruh keluarga besarku terima kasih atas motivasi dan dukungannya;*
- 3. Bib yang selalu menjadi semangatku, terima kasih telah memberikan kesempatan untuk lebih mengenalimu;*
- 4. Ayu, Yani dan anak-anak kos Jln. Jawa IV No. 11, terima kasih atas segala kebersamaan dalam canda, tawa dan cerita serta menjadikan keluarga kedua bagiku;*
- 5. Bang Arjhon dan Argi yang selalu memberikan keceriaan membantu menghilangkan kejenuhanku;*
- 6. Ketut, Anita, Fitriah serta teman-teman angkatan 2003 terima kasih atas semangat dan dukungannya;*
- 7. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.*

MOTTO

*“Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagimu,
dan boleh jadi (pula) kamu menyukai sesuatu, padahal ia amat buruk bagimu;
Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui.”*

(Terjemahan Surat Al-Baqarah Ayat 216)



PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

nama : Febrina Wiwin Wijayanti

NIM : 030210101266

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “*Analisis Deskriptif Soal Ujian Nasional Bidang Studi Matematika SMP Tahun 2007 dan 2008*” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi mana pun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 2 Februari 2009

Yang menyatakan,

Febrina Wiwin Wijayanti
NIM 030210101266

PENGAJUAN

**ANALISIS DESKRIPTIF SOAL UJIAN NASIONAL
BIDANG STUDI MATEMATIKA SMP
TAHUN 2007 DAN 2008**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Matematika (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

oleh
Nama : Febrina Wiwin Wijayanti
Nomor Induk Mahasiswa : 030210101266
Jurusan : Pendidikan MIPA
Program Studi : Pendidikan Matematika
Angkatan Tahun : 2003
Tempat Tanggal Lahir : Mojokerto, 14 Februari 1985

Disetujui oleh

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,

Dra. Titik Sugiarti, M.Pd
NIP. 131274732

Dra. Dinawati T, M.Pd
NIP. 131807780

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “*Analisis Deskriptif Soal Ujian Nasional Bidang Studi Matematika SMP Tahun 2007 dan 2008*” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

hari : Senin

tanggal: 2 Februari 2009

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Drs. Suharto, M.Kes

NIP. 131274730

Dra. Dinawati T, M.Pd

NIP. 131807780

Anggota I,

Anggota II,

Dra. Titik Sugiarti, M.Pd

NIP. 131274732

Drs. Toto Bara S., M.Si

NIP. 131624470

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Drs. Imam Muchtar, S.H., M.Hum

NIP. 130810936

RINGKASAN

Analisis Deskriptif Soal Ujian Nasional Bidang Studi Matematika SMP Tahun 2007 dan 2008; Febrina Wiwin Wijayanti, 030210101266; 2009; 56 halaman; Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Salah satu fungsi dan tujuan Ujian Nasional adalah sebagai alat penentu kelulusan peserta didik, maka Ujian Nasional haruslah mampu memberikan informasi yang sesungguhnya tentang taraf penguasaan siswa terhadap materi pelajaran yang diajarkan pada suatu jenjang pendidikan. Oleh karena itu, soal-soal yang diujikan haruslah mencakup seluruh materi yang telah diberikan. Selain itu, ujian nasional juga harus dapat mengukur kemampuan berpikir siswa antara lain ingatan, pemahaman, aplikasi, analisis, sintesis dan evaluasi yang memiliki komposisi uji 30% hafalan, 40% pemahaman, 25% aplikasi dan 5% kemampuan tingkat tinggi (analisis, sintesis dan evaluasi). Tujuan dalam penelitian ini adalah mengetahui persentase dari masing-masing ruang lingkup materi, distribusi materi untuk masing-masing tingkat kelas dan tingkat kognitif berdasarkan taksonomi Bloom pada soal ujian nasional bidang studi matematika SMP tahun 2007 dan 2008.

Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode dokumentasi. Sumber data dalam penelitian ini yaitu naskah soal ujian nasional bidang studi matematika SMP tahun 2007 dan 2008 paket 16 dan 49. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif yang bertujuan mendeskripsikan dan menggambarkan distribusi ruang lingkup materi, distribusi materi untuk masing-masing kelas serta tingkat kognitif soal berdasarkan taksonomi Bloom. Analisis data menggunakan perhitungan persentase ruang lingkup materi, distribusi materi

untuk masing-masing kelas dan tingkat kognitif soal ujian nasional tahun 2007 dan 2008.

Berdasarkan analisis data dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa persentase ruang lingkup materi pada soal ujian nasional tahun 2007 adalah 13,33% bilangan, 40% aljabar, 40% geometri dan pengukuran serta 6,67% statistika dan peluang, sedangkan untuk soal ujian nasional tahun 2008 adalah 15% bilangan; 37,5% aljabar; 40% geometri dan pengukuran serta 7,5% statistika dan peluang. Persentase materi pada soal ujian nasional tahun 2007 adalah 40% kelas VII, 40% kelas VIII dan 20% kelas IX, sedangkan untuk soal ujian nasional tahun 2008 adalah 42,5% kelas VII; 32,5% kelas VIII dan 25% kelas IX. Persentase tingkat kognitif soal ujian nasional tahun 2007 adalah 26,67% aspek pengetahuan (C1); 43,33% aspek pemahaman (C2); 23,33% aspek aplikasi (C3); 6,67% aspek analisis (C4) dan 0% aspek sintesis (C5) dan evaluasi (C6), sedangkan persentase tingkat kognitif soal ujian nasional tahun 2008 adalah 17,5% aspek pengetahuan (C1); 45% aspek pemahaman (C2); 30% aspek aplikasi (C3); 7,5% aspek analisis (C4) dan 0% aspek sintesis (C5) dan evaluasi (C6).

PRAKATA

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga skripsi yang berjudul “*Analisis Deskriptif Soal Ujian Nasional Bidang Studi Matematika SMP Tahun 2007 dan 2008*” dapat terselesaikan dengan baik.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu disampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Ketua Jurusan dan Sekretaris Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Dosen Pembimbing I dan Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran dan perhatian dalam penulisan skripsi ini;
5. Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing selama menjadi mahasiswa;
6. Kepala Sekolah SMP Negeri II Bangsal Kab.Mojokerto;
7. semua pihak yang telah membantu terselesainya skripsi ini.

Demi kesempurnaan skripsi ini, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, Februari 2009

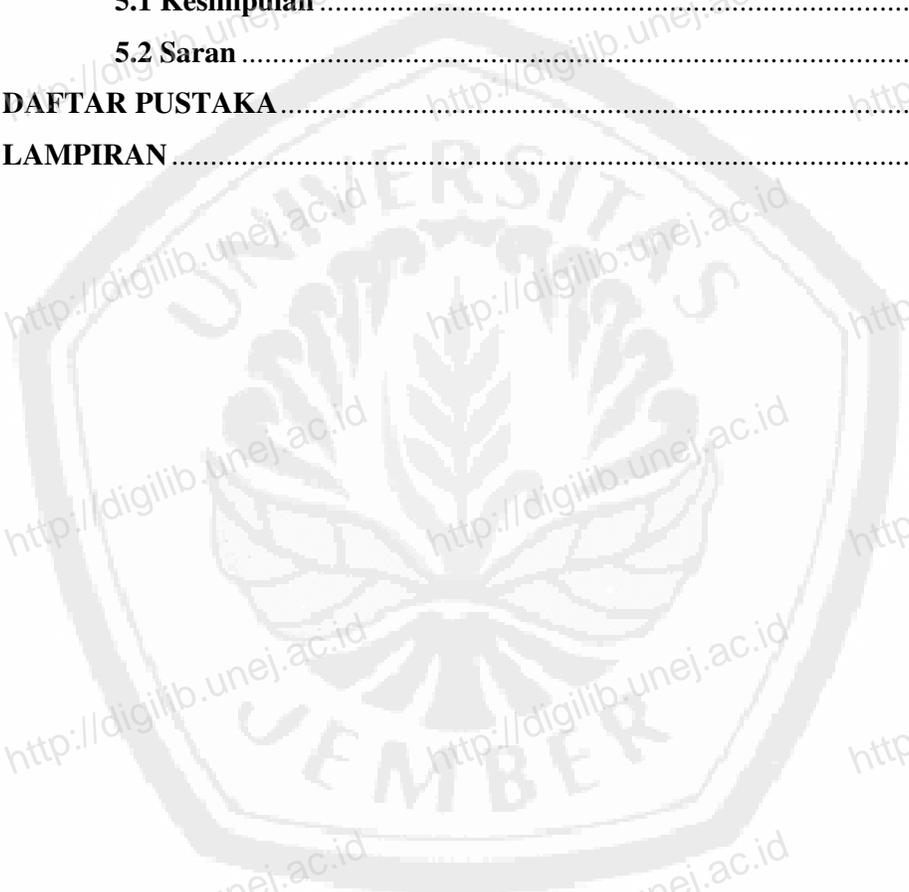
Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PENGAJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Hakekat Matematika	6
2.2 Matematika SMP	7
2.3 Standar Kompetensi Lulusan (SKL)	8
2.3.1 Kurikulum 1994	9
2.3.2 Kurikulum 2004	9
2.3.3 Standar Isi	10
2.4 Ruang Lingkup Materi Matematika SMP	10
2.4.1 Bilangan	11
2.4.2 Aljabar	11
2.4.3 Geometri dan Pengukuran	12
2.4.4 Statistika dan Peluang	14

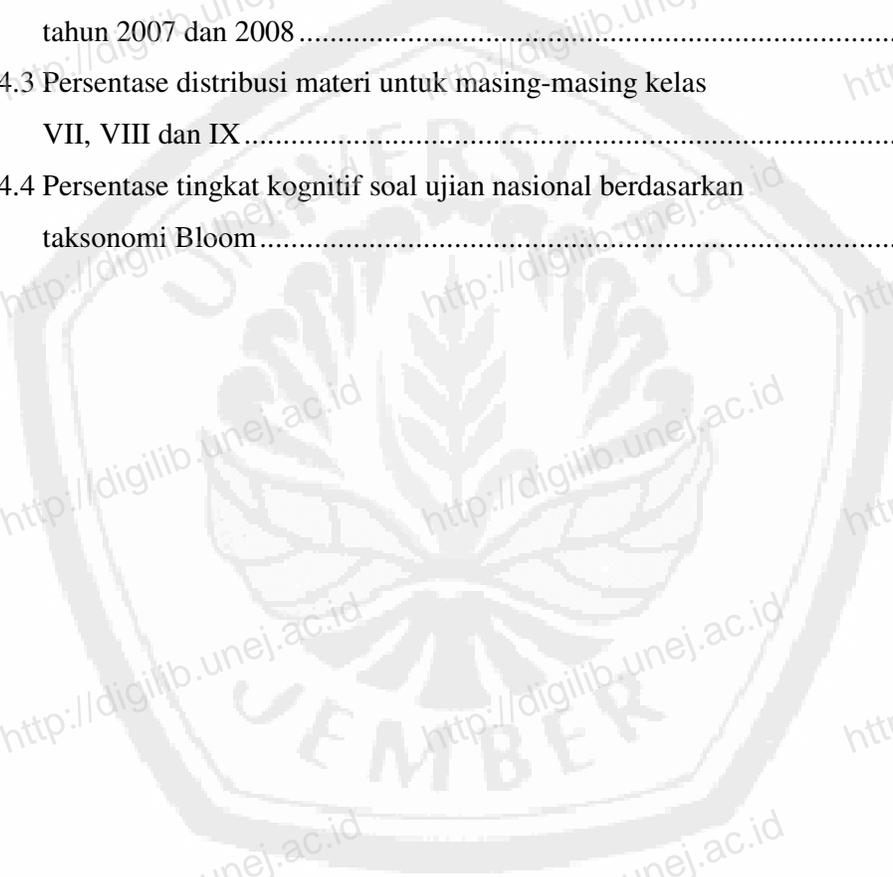
2.5 Taksonomi Bloom	14
2.5.1 Aspek Pengetahuan.....	15
2.5.2 Aspek Pemahaman.....	17
2.5.3 Aspek Aplikasi.....	20
2.5.4 Aspek Analisis.....	23
2.5.5 Aspek Sintesis.....	25
2.5.6 Aspek Evaluasi.....	27
2.6 Ujian Nasional (UN)	29
BAB 3. METODE PENELITIAN	32
3.1 Jenis Penelitian	32
3.2 Definisi Operasional	32
3.3 Prosedur Penelitian	33
3.4 Metode Pengumpulan Data	34
3.5 Analisis Data	34
3.5.1 Analisis Ruang Lingkup Materi Matematika SMP.....	35
3.5.2 Analisis Kesesuaian Materi Matematika untuk Masing-masing Kelas VII, VIII dan IX.....	35
3.5.3 Analisis Tingkat Kognitif Soal Berdasarkan Taksonomi Bloom.....	36
BAB 4. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
4.1 Sumber Data Penelitian	37
4.1.1 Sumber Data Utama.....	37
4.1.2 Sumber Data Penunjang.....	37
4.2 Data Utama Hasil Penelitian	38
4.2.1 Distribusi Ruang Lingkup Materi Matematika pada Soal Ujian Nasional.....	38
4.2.2 Distribusi Materi untuk Masing-masing Kelas VII, VIII dan IX.....	41
4.2.3 Tingkat Kognitif Soal Berdasarkan Taksonomi Bloom.....	43

4.3 Pembahasan	48
4.3.1 Ruang Lingkup Materi Matematika.....	48
4.3.2 Materi untuk Masing-masing Kelas VII, VIII dan IX	50
4.3.3 Tingkat Kognitif Soal Ujian Nasional Berdasarkan Taksonomi Bloom.....	51
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN	53
5.1 Kesimpulan	53
5.2 Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN	57



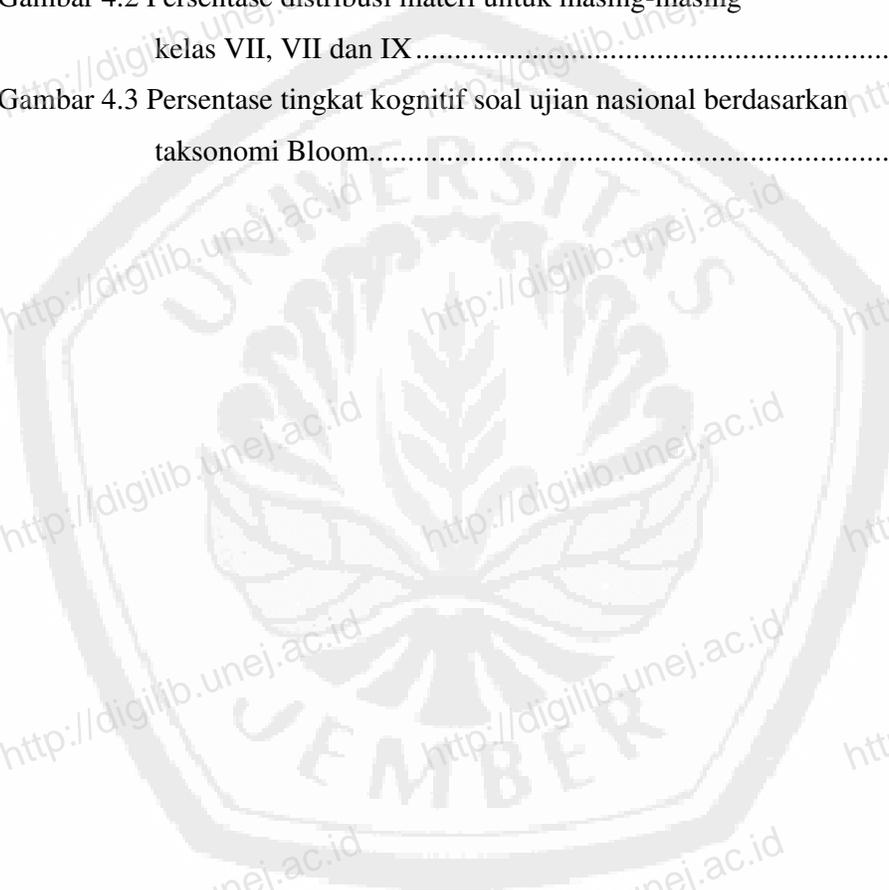
DAFTAR TABEL

	Halaman
4.1 Persentase pokok bahasan pada masing-masing kelas.....	38
4.2 Persentase ruang lingkup materi matematika dalam soal ujian nasional tahun 2007 dan 2008.....	40
4.3 Persentase distribusi materi untuk masing-masing kelas VII, VIII dan IX.....	42
4.4 Persentase tingkat kognitif soal ujian nasional berdasarkan taksonomi Bloom.....	44



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Persentase ruang lingkup materi matematika.....	39
Gambar 4.2 Persentase distribusi materi untuk masing-masing kelas VII, VII dan IX.....	41
Gambar 4.3 Persentase tingkat kognitif soal ujian nasional berdasarkan taksonomi Bloom.....	48



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian.....	57
B. Pokok Bahasan pada Kurikulum 1994.....	60
C. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Kurikulum 2004.....	64
D. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar pada Standar Isi	67
E. Standar Kompetensi Lulusan Ujian Nasional.....	72
F. Daftar Indikator Soal Menurut Tingkat Kognitif.....	73
G. Lembar Kalsifikasi Soal Ujian Nasional Berdasarkan Taksonomi Bloom.....	76
H. Klasifikasi Soal Ujian Nasional Tahun 2007 Berdasarkan Ruang Lingkup Materi pada Masing-masing Kelas dan Tingkat Kognitif Soal.....	85
I. Klasifikasi Soal Ujian Nasional Tahun 2008 Berdasarkan Ruang Lingkup Materi pada Masing-masing Kelas dan Tingkat Kognitif Soal.....	87
J. Naskah Soal Ujian Nasional Tahun 2007 dan 2008	89