

**ANALISIS BUKU TEKS MATEMATIKA SMP  
KELAS VII TERBITAN GANECA EXACT  
BERDASARKAN KRITERIA BELL**

**SKRIPSI**

Oleh

**KETUT WIDYARIN SULAstra**

**NIM 030210101059**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER**

**2009**



**ANALISIS BUKU TEKS MATEMATIKA SMP  
KELAS VII TERBITAN GANECA EXACT  
BERDASARKAN KRITERIA BELL**

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat  
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Matematika (S1)  
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**KETUT WIDYARIN SULAISTRA**

**NIM 030210101059**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER**

**2009**

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ibuku Tedjo Wulan Yoenaningsih dan Ayahku I Made Sulastra, yang telah mendoakan dan memberi kasih sayang serta pengorbanan yang tak ternilai selama ini;
2. Adik-adikku Wido dan Oka yang telah memberikan bantuan dan dukungan;
3. Bulik Iin dan Om Ageng serta sepupu-sepupuku Vira dan Linda;
4. Guru-guruku sejak SD sampai PT, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran;
5. Sahabat-sahabatku Febri, Fitrah, Nurul, Dwi, Asmaul dan Pascal, yang telah memberikan semangat dan persahabatan yang indah;
6. Teman-teman angkatan 2003, aku tidak akan melupakan kalian;
7. Almameter Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember tercinta.

## MOTTO

Lebih baik mengerjakan kewajiban sendiri walaupun tidak sempurna daripada dharmanya orang lain yang dilakukan dengan baik; lebih baik mati dalam tugas sendiri daripada tugas orang lain yang sangat berbahaya.

(Terjemahan Adhyaya III Sloka 35) \*)



---

\*) G. Pudja, MA, SH. 1999. Bhagawad Gita. Surabaya: Paramita.

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ketut Widyarin Sulastra

NIM : 030210101059

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul: *Analisis Buku Teks Matematika SMP Kelas VII Terbitan Ganeca Exact Berdasarkan Kriteria Bell* adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 31 Januari 2009

Yang menyatakan,

Ketut Widyarin Sulastra

NIM 030210101059

## HALAMAN PENGAJUAN

### ANALISIS BUKU TEKS MATEMATIKA SMP KELAS VII TERBITAN GANECA EXACT BERDASARKAN KRITERIA BELL

#### SKRIPSI

Diajukan guna Memenuhi Syarat untuk Menyelesaikan Pendidikan Program Sarjana  
Strata Satu Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Program  
Studi Pendidikan Matematika pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

Nama Mahasiswa : Ketut Widyarin Sulastra  
NIM : 030210101059  
Jurusan : Pendidikan MIPA  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Angkatan Tahun : 2003  
Daerah Asal : Jember  
Tempat, Tanggal Lahir : Jember, 1 April 1985

Disetujui

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Sunardi M, Pd  
NIP. 131 274 729

Dra. Dinawati T. M, Pd  
NIP. 131 807 780

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul *Analisis Buku Teks Matematika SMP Kelas VII Terbitan Ganeca Exact Berdasarkan Kriteria Bell* telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

hari : Sabtu

tanggal: 31 Januari 2009

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Dra. Titik Sugiarti, M. Pd  
NIP 131 274 732

Dra. Dinawati T, M. Pd  
NIP 131 807 780

Anggota I,

Anggota II,

Dr. Sunardi, M.Pd  
NIP 131 274 729

Dr. Hobri, S. Pd, M. Pd  
NIP 132 164 099

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,

Drs.H.Imam Muchtar, SH, M. Hum  
NIP 130 810 936

## RINGKASAN

**Analisis Buku Teks Matematika SMP Kelas VII Terbitan Ganeca Exact Berdasarkan Kriteria Bell:** Ketut Widyarin Sulastra, 030210101059; 2009:61 halaman; Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Buku teks matematika SMP kelas VII terbitan Ganeca Exact merupakan salah satu buku yang ditetapkan oleh pemerintah sebagai buku teks pelajaran (BOS buku). Untuk mengetahui kualitas buku teks matematika tersebut perlu dilakukan analisis. Menurut Bell, 4 kriteria utama yang harus dipenuhi oleh buku pelajaran yaitu (1) isi matematika, (2) metode mengajar, (3) karakteristik fisik dan (4) petunjuk untuk guru. Bell menjabarkan keempat kriteria tersebut menjadi 72 pertanyaan yang dapat digunakan sebagai pedoman untuk mengevaluasi buku teks. Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimanakah kesesuaian buku teks matematika SMP kelas VII terbitan Ganeca Exact menurut Bell berdasarkan kriteria yang berhubungan dengan isi matematika, metode mengajar, karakteristik fisik dan petunjuk untuk guru. Tujuan yang ingin dicapai dari penelitian ini adalah untuk menelaah kesesuaian buku teks matematika SMP kelas VII terbitan Ganeca Exact menurut Bell berdasarkan kriteria yang berhubungan dengan isi matematika, metode mengajar, karakteristik fisik dan petunjuk untuk guru.

Jenis penelitian yang dipakai adalah penelitian deskriptif dengan mengamati kesesuaian buku teks matematika kelas VII terbitan Ganeca Exact menurut kriteria Bell di atas. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode dokumentasi. Data dan sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah keseluruhan buku teks matematika kelas VII terbitan Ganeca Exact. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tabel daftar pernyataan tentang isi matematika, metode mengajar, karakteristik fisik, dan petunjuk untuk guru dalam buku teks matematika SMP kelas VII terbitan Ganeca Exact berdasarkan kriteria Bell.



Materi dalam buku teks matematika SMP kelas VII terbitan Ganeca Exact yang akan dianalisis adalah setiap subbab untuk kriteria Bell yang berhubungan dengan isi matematika dan metode mengajar serta setiap bab untuk kriteria Bell yang berhubungan dengan karakteristik fisik dan petunjuk untuk guru.

Untuk mengetahui besar persentase kesesuaian buku teks berdasarkan kriteria

Bell digunakan rumus: 
$$\frac{\text{jumlah pernyataan yang sesuai}}{\text{banyak pertanyaan per kriteria}} \times 100\%$$

Menurut Arikunto (2003:57) jika kriteria tersebut memiliki kesesuaian:

- 81, 00% < p ≤ 100% : sangat baik
- 61, 00% < p ≤ 80, 99% : baik
- 41, 00% < p ≤ 60, 99% : cukup
- 21, 00% < p ≤ 40, 99% : kurang
- 0% < p ≤ 20, 99% : kurang sesuai

Kesesuaian isi matematika buku tersebut berdasarkan kriteria Bell untuk untuk Bab 1 Subbab 1 hasilnya sangat baik sedangkan bab dan subbab lainnya hasilnya baik. Kesesuaian metode mengajar buku tersebut berdasarkan kriteria Bell hasilnya adalah baik untuk Bab 1 sedangkan bab lainnya cukup. Kesesuaian karakteristik fisik buku tersebut berdasarkan kriteria Bell untuk setiap bab hasilnya sangat baik. Kesesuaian petunjuk untuk guru buku tersebut berdasarkan kriteria Bell hasilnya adalah cukup untuk Bab 1 sedangkan bab lainnya kurang.

## PRAKATA

Puji syukur kepada Tuhan YME, karena atas anugerah-Nya skripsi yang berjudul *Analisis Buku Teks Matematika SMP Kelas VII Terbitan Ganeca Exact Berdasarkan Kriteria Bell* ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan;
2. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pendidikan Alam;
3. Ketua Program Studi Pendidikan Matematika;
4. Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatian dalam penulisan skripsi ini;
5. Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing selama menjadi mahasiswa;
6. semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Seperti peribahasa “tak ada gading yang tak retak” disadari bahwa masih banyak terdapat kekurangan dalam skripsi ini. Untuk itu masukan, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan demi menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca sekalian.

Jember, Januari 2009

Penulis

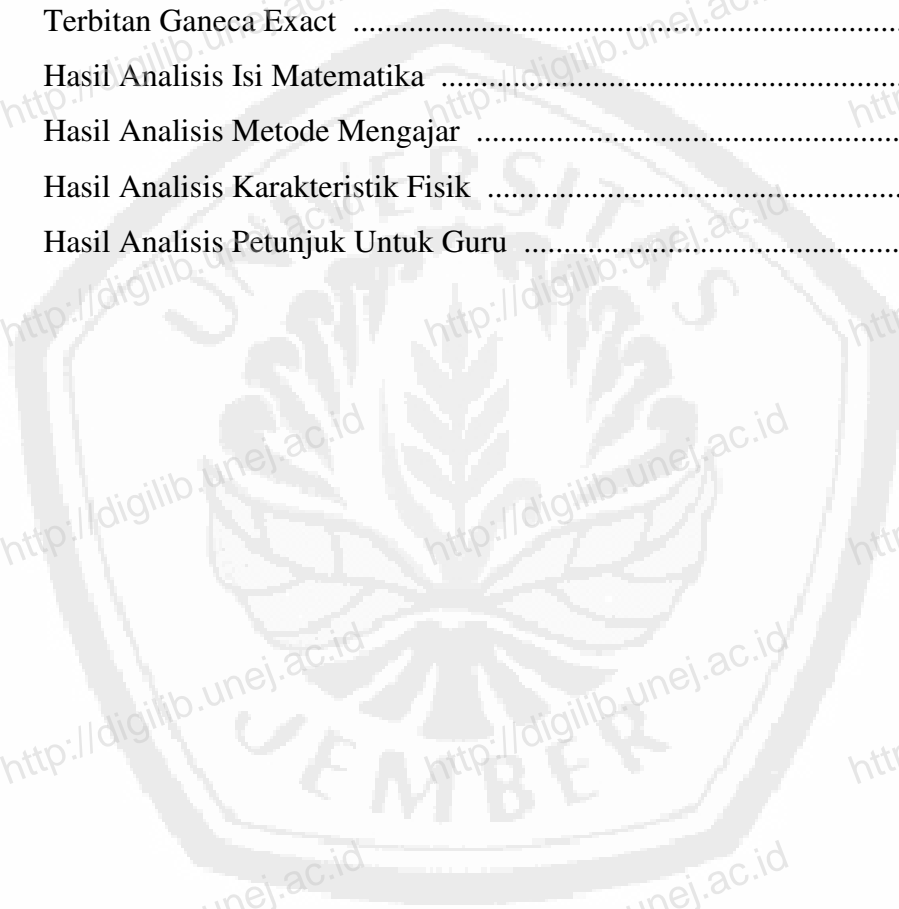
## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN PENGAJUAN</b> .....	v
<b>HALAMAN PEMBIMBINGAN</b> .....	vi
<b>RINGKASAN</b> .....	vii
<b>PRAKATA</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiii
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>1.1 Latar Belakang</b> .....	1
<b>1.2 Rumusan Masalah</b> .....	6
<b>1.3 Tujuan</b> .....	6
<b>1.4 Manfaat</b> .....	7
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	8
<b>2.1 Matematika Sekolah</b> .....	8
<b>2.2 Buku Teks</b> .....	9
2.2.1 Pengertian Buku Teks .....	9
2.2.2 Keuntungan Buku Teks .....	9
2.2.3 Peranan Buku Teks .....	10
2.2.4 Keterbatasan Buku Teks .....	10
<b>2.3 Tujuan Penggunaan Buku Teks Matematika</b> .....	11
<b>2.4 Kriteria Bell</b> .....	12
2.4.1 Kriteria yang Berhubungan dengan Isi Matematika .....	12

2.4.2	Kriteria yang Berhubungan dengan Metode Mengajar .....	15
2.4.3	Kriteria yang Berhubungan dengan Karakteristik Fisik .....	17
2.4.4	Kriteria yang Berhubungan dengan Petunjuk Untuk Guru ...	18
<b>BAB 3.</b>	<b>METODE PENELITIAN.....</b>	<b>20</b>
<b>3.1</b>	<b>Jenis Penelitian .....</b>	<b>20</b>
<b>3.2</b>	<b>Definisi Operasional .....</b>	<b>20</b>
<b>3.3</b>	<b>Metode Pengumpulan Data .....</b>	<b>21</b>
<b>3.4</b>	<b>Sumber Data .....</b>	<b>21</b>
<b>3.5</b>	<b>Instrumen Penelitian .....</b>	<b>22</b>
<b>3.6</b>	<b>Analisis Data .....</b>	<b>22</b>
<b>BAB 4.</b>	<b>ANALISIS DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>25</b>
<b>4.1</b>	<b>Identitas Buku Teks Matematika .....</b>	<b>25</b>
<b>4.2</b>	<b>Analisis Data .....</b>	<b>25</b>
4.2.1	Analisis Isi Matematika .....	25
4.2.2	Analisis Metode Mengajar .....	29
4.2.3	Analisis Karakteristik Fisik .....	38
4.2.4	Analisis Petunjuk Untuk Guru .....	38
<b>4.3</b>	<b>Pembahasan .....</b>	<b>39</b>
4.3.1	Pembahasan Isi Matematika .....	39
4.3.2	Pembahasan Metode Mengajar .....	41
4.3.3	Pembahasan Karakteristik Fisik .....	43
4.3.4	Pembahasan Petunjuk Untuk Guru .....	43
<b>BAB 5.</b>	<b>KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>44</b>
<b>5.1</b>	<b>Kesimpulan .....</b>	<b>44</b>
<b>5.2</b>	<b>Saran .....</b>	<b>44</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>.....</b>	<b>46</b>
<b>LAMPIRAN</b>	<b>.....</b>	<b>49</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Judul Bab dan Subbab dalam Buku Teks Matematika SMP Kelas VII Terbitan Ganeca Exact .....	23
4.1 Hasil Analisis Isi Matematika .....	39
4.2 Hasil Analisis Metode Mengajar .....	41
4.3 Hasil Analisis Karakteristik Fisik .....	43
4.4 Hasil Analisis Petunjuk Untuk Guru .....	43



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
<b>A. MATRIK PENELITIAN .....</b>	49
<b>B. INSTRUMEN PENELITIAN .....</b>	50
<b>B.1 Kriteria Isi Matematika .....</b>	50
<b>B.2 Kriteria Mengajar .....</b>	104
<b>B.3 Kriteria Karakteristik Fisik .....</b>	164
<b>B.4 Kriteria Petunjuk Untuk Guru .....</b>	165
<b>C. CRITERIA BELL FOR EVALUATING MATHEMATICS TEXTBOOKS .....</b>	169