



**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA YANG MENGGUNAKAN
MEDIA KOMIK DENGAN YANG TIDAK PADA SUB POKOK BAHASAN
UANG DALAM PERDAGANGAN SISWA KELAS VII
SEMESTER I DI SMP NEGERI 1 KENCONG**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Sarjana (S₁) pada
Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan MIPA*

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember

Oleh :

M A R I A U L F A

NIM. 030210101324

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2009

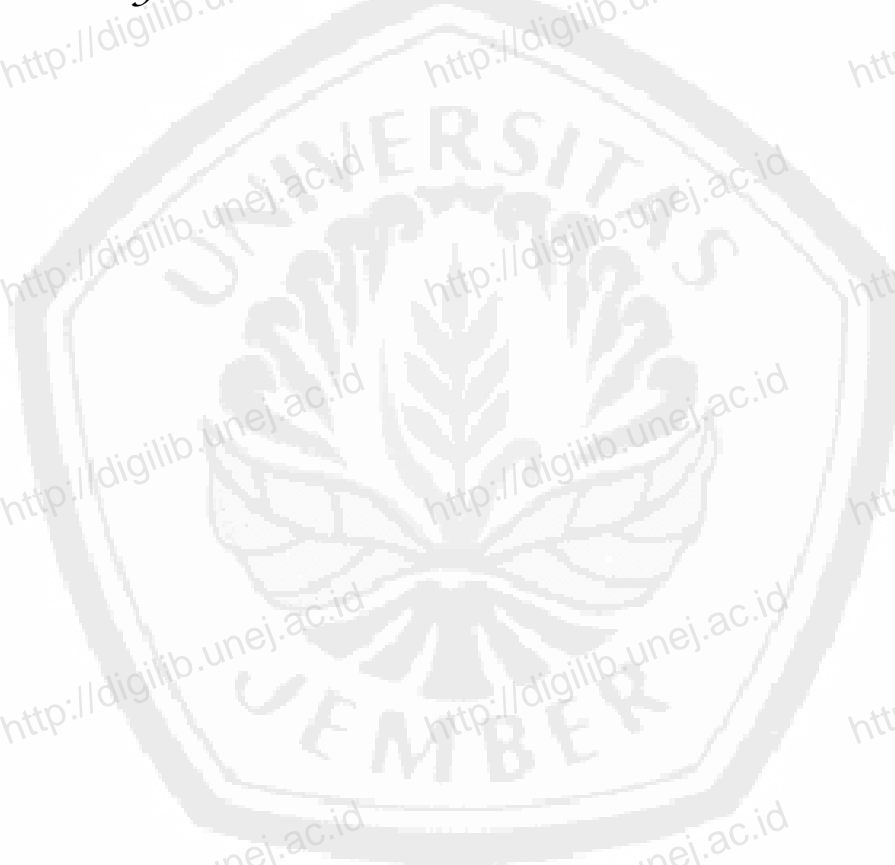
HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur Alhamdulillah kupanjatkan kepada Allah SWT yang telah menganugerahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya kepada kita. Ungkapan terimakasih yang sedalam-dalamnya kuucapkan kepada orang-orang yang selalu ada dihati dan disampingku. Oleh karena itu karya ini kupersembahkan kepada :

- ❖ Ayah Syaiful Bachri dan Ibu Hartiani yang sangat kucintai. Cucuran keringat, doa dan air mata selalu akan menjadi pengobat rinduku untuk membalas semua yang telah engkau berikan kepadaku.
- ❖ Adik Dwitya Hilda O. dan Amalia Nur Faizah yang selalu ada menemaniku.
- ❖ Yang kusayangi, Heru gunawan. Terima kasih atas dukungan, waktu dan rasa sayang yang telah kau berikan. Semoga Allah memberi jalan untuk mewujudkan cita-cita kita
- ❖ Keluarga besar H. Jamaludin. Mbahku yang sangat kusayangi, Tante Yuli dan Om Madi, Afi, Titi, De fa, dan Cece, Ade Oik, Te Uyun dan Om Ungky, Ade Nasya, Abah dan Umi Ama, Billy dan As'ad si jagoan
- ❖ Keluarga besar Wonorejo, Malang, Banjarmasin, Wonorejo, Gumelar. Terima kasih atas doanya
- ❖ Sahabat seperjuangan, Dandonk (me, ira, ika, pem, ninit, tata, jo), T-Boys, Power Rangers, Eva, Risky, dan semua sahabat yang tidak bisa kusebutkan satu persatu. I LOVE U ALL.
- ❖ Ibu dan Sahabat kosku bengawan solo, Bunda Nuri, Pak Uud, dan adik-adik kosku yang kusayangi. Semoga kebersamaan kita tetap indah.
- ❖ Sahabat Mas'e yang selalu memberi dukungan, Mas Anang, Mas Subhan & Mbak Ima, Mas Zon & Icha sekeluarga, Mas Hasan & Mbak Ulffah sekeluarga

MOTTO

- ✓ *TO BE ABLE BY BEING HABIT*
- ✓ *IF THERE IS A WILL THERE IS A WAY*



HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Maria Ulfa

Nim : 030210101324

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA YANG MENGGUNAKAN MEDIA KOMIK DENGAN YANG TIDAK PADA SUB POKOK BAHASAN UANG DALAM PERDAGANGAN PADA SISWA KELAS VII SEMESTER I DI SMP NEGERI 1 KENCONG” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahaan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Maret 2009

Yang menyatakan,

MARIA ULFA

NIP : 030210101324

HALAMAN PENGAJUAN

PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA YANG MENGGUNAKAN
MEDIA KOMIK DENGAN YANG TIDAK PADA SUB POKOK BAHASAN
UANG DALAM PERDAGANGAN SISWA KELAS VII
SEMESTER I DI SMP NEGERI 1 KENCONG

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Sarjana (S₁) pada
Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan MIPA
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember*

Oleh :

Nama mahasiswa : Maria Ulfa
Nomor Induk Mahasiswa : 030210101324
Jurusan : Pendidikan MIPA
Program studi : Pendidikan Matematika
Angkatan tahun : 2003
Asal : Jember
Tempat Tanggal lahir : Jember, 6 Juli 1984

Disetujui,

Dosen pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Drs. Slamin, M.CompSc, PhD
Nip. 131 975 305

Drs. Didik Sugeng P., M.Si.
Nip : 132 049 490

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diterima oleh Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada :

Hari : Jumat

Tanggal : 30 Januari 2009

Jam : 10.00 WIB

Tempat : Gedung III FKIP UNEJ

Tim penguji

Ketua

Sekretaris

Drs. Antonius C.P, MAppSc

NIP : 132 046 352

Drs. Didik Sugeng P., M.S.

NIP : 132 049 490

Anggota :

1. **Drs. Slamın, M. Comp Sc. Ph.D** (.....)

Nip : 131 975 305

2. **Susi Setiawani, S.Si, M.Sc.** (.....)

Nip : 132 133 931

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum

NIP : 130 810 936

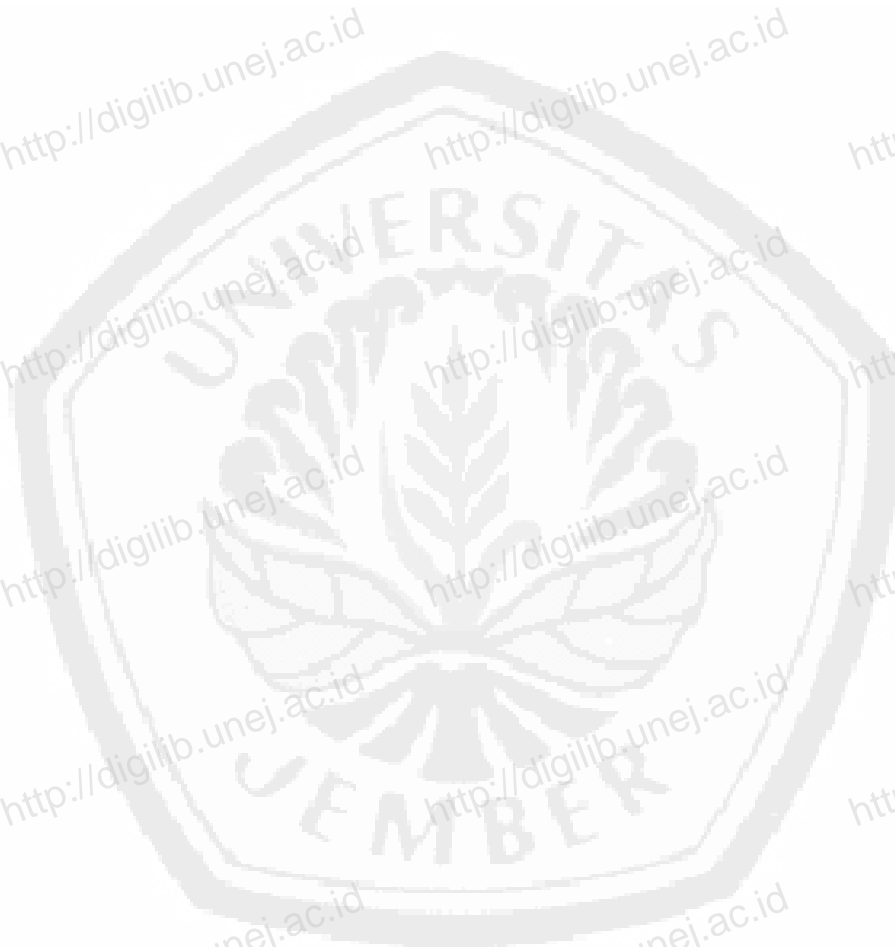
DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | ii |
| HALAMAN MOTTO | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN | iv |
| HALAMAN PENGAJUAN | v |
| HALAMAN PENGESAHAN | vi |
| DAFTAR ISI | vii |
| DAFTAR TABEL | ix |
| DAFTAR LAMPIRAN | x |
| RINGKASAN | xi |
| KATA PENGANTAR | xiii |
| BAB 1. PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1. Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2. Rumusan Masalah | 3 |
| 1.3. Tujuan Penelitian | 4 |
| 1.4. Manfaat Penelitian | 4 |
| BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA | 5 |
| 2.1. Pembelajaran Matematika | 5 |
| 2.2. Hasil Belajar Matematika | 7 |
| 2.3. Media Pendidikan | 7 |
| 2.3.1. Pengertian Media Pendidikan | 7 |
| 2.3.2. Peranan dan Fungsi Media Pendidikan | 8 |
| 2.3.3. Klasifikasi Media Pendidikan | 10 |
| 2.4. Media Pendidikan Berbentuk Komik | 11 |
| 2.5. Komik Berbasis Komputer | 13 |

| | |
|--|-----------|
| 2.6. Hipotesis Penelitian..... | 16 |
| BAB 3. METODE PENELITIAN..... | 17 |
| 3.1. Rancangan Penelitian..... | 17 |
| 3.2. Daerah dan Subyek Penelitian..... | 18 |
| 3.3. Definisi Operasional Variabel..... | 21 |
| 3.3.1. Hasil Belajar Matematika..... | 21 |
| 3.3.2. Media Pendidikan Berbentuk Komik..... | 22 |
| 3.4. Pendekatan dan Jenis Penelitian..... | 22 |
| 3.5. Metode Pengumpulan Data..... | 22 |
| 3.5.1. Metode Dokumentasi..... | 23 |
| 3.5.2. Metode Wawancara..... | 23 |
| 3.5.3. Metode Tes..... | 23 |
| 3.6. Analisis Data..... | 24 |
| BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN..... | 28 |
| 4.1. Pelaksanan Penelitian..... | 28 |
| 4.2. Penentuan Sampel Penelitian..... | 29 |
| 4.3. Pelaksanaan Proses Pembelajaran..... | 30 |
| 4.3.1. Kegiatan Pembelajaran..... | 30 |
| 4.4. Hasil Analisis Data..... | 32 |
| 4.5. Pembahasan..... | 34 |
| BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN..... | 38 |
| 5.1. Kesimpulan..... | 38 |
| 5.2. Saran-saran..... | 38 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 39 |
| LAMPIRAN..... | 39 |

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 : Jadwal Pengambilan Data 28



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|----|
| 1. Matrik Penelitian | 41 |
| 2. Instrumen Penelitian | 42 |
| 3. RPP I Kelas Eksperimen | 43 |
| 4. RPP II Kelas Eksperimen | 45 |
| 5. RPP III Kelas Kontrol | 47 |
| 6. RPP IV Kelas Kontrol | 49 |
| 7. Kisi-kisi Soal Pre Test | 51 |
| 8. Kisi-kisi Soal Post Test | 52 |
| 9. Soal Pre Test | 53 |
| 10. Soal Post Test | 54 |
| 11. Kunci Jawaban Soal Pre Test | 56 |
| 12. Kunci Jawaban Soal Post Test | 60 |
| 13. Daftar Nilai | 63 |
| 14. Uji Homogenitas | 64 |
| 15. Nilai Hasil Pre Test | 68 |
| 16. Uji Normalitas Pre Test | 70 |
| 17. Analisis Data Pre Test | 72 |
| 18. Nilai Hasil Post Test | 74 |
| 19. Uji Normalitas Post Test | 75 |
| 20. Analisa Data Post Test | 77 |
| 21. Surat Ijin Penelitian | 79 |
| 22. Surat Keterangan Penelitian | 80 |
| 23. Komik Uang Dalam Perdagangan | 81 |

RINGKASAN

“Perbandingan Hasil Belajar Siswa Yang Menggunakan Media Komik Dengan Yang Tidak Pada Sub Pokok Bahasan Uang Dalam Perdagangan Siswa Kelas VII Semester 1 Di SMP Negeri 1 Kencong Tahun Ajaran 2007/2008” ; Maria Ulfa 0302010101324; 2009; 38 halaman.

Komik adalah suatu bentuk bacaan dimana anak membacanya tanpa harus dibujuk. Sebagai media pendidikan, media komik bersifat sederhana, jelas dan mudah difahami. Penelitian pengembangan media berbentuk komik telah dikembangkan salah satunya oleh Ulfah Dewiyanti (2005). Pengembangan media pendidikan berbentuk komik oleh Ulfah Dewiyanti dilakukan dengan menggunakan software computer. Hasil pengembangan komik tersebut telah dianggap layak namun penggunaannya dalam proses belajar mengajar belum dilakukan penelitian. Berdasarkan latar belakang itulah penelitian ini dilakukan.

Tujuan penelitian ini adalah untuk membandingkan hasil belajar siswa yang menggunakan media komik dengan yang tidak. Yaitu adalah perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang menggunakan media komik dengan yang tidak dan manakah yang hasil belajar lebih baik diantara keduanya.

Pengambilan data dilaksanakan di SMP Negeri 1 Kencong kelas VII tahun ajaran 2007/2008. Subyek penelitian diambil dengan cara uji homogenitas. Pada uji ini didapatkan 6 pasangan kelas yang homogen. Dengan teknik purposive sampling, diperoleh kelas VII D dan VII E sebagai kelas penelitian. Penelitian dimulai pada tanggal 12 April 2008 sampai dengan tanggal 16 April 2008. Data dikumpulkan dengan metode dokumentasi, wawancara dan tes. Analisa yang digunakan untuk mengetahui adakah perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang menggunakan media komik dengan yang tidak adalah uji t_{test} 2 pihak, sedangkan untuk mengetahui hasil belajar manakah yang lebih baik diantara keduanya digunakan uji t_{test} 1 pihak.

Dari penelitian ini diperoleh bahwa tidak ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang menggunakan media komik dengan yang tidak pada sub pokok bahasan uang dalam perdagangan pada siswa kelas VII semester 1 di SMP Negeri 1 Kencong tahun ajaran 2007/2008. Hal ini ditunjukkan oleh hasil $t_{hitung} = 0,655$ yang dikonsultasikan dengan $t_{tabel} = 2,021$ sehingga $t_{hitung} < t_{tabel}$ atau hipotesis nol “diterima”. Untuk mengetahui apakah hasil belajar siswa yang menggunakan media komik lebih baik daripada yang tidak, diperoleh dengan test t-test 1 pihak dan didapatkan $t_{hitung} > -t_{tabel}$. Jadi hipotesis nol “diterima”. Sehingga hasil belajar siswa yang menggunakan media komik tidak lebih baik daripada yang tidak media komik.

Saran yang dapat diberikan berdasarkan penelitian: bahwa peneliti lain yang melakukan penelitian sejenis diharapkan dapat menyajikan komik dalam bentuk buku yang menarik dan penuh warna serta proses pembelajarannya dilakukan sendiri oleh peneliti.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Penulisan skripsi ini tak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Dosen Pembimbing I dan Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pikiran serta perhatiannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesainya penulisan skripsi ini;
5. Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan Ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran.
6. Kepala, guru matematika dan siswa SMP I Kencong.
7. Keluarga besar mahasiswa Pendidikan Matematika angkatan 2003 terima kasih atas kebersamaannya.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, terima kasih untuk semuanya.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga tulisan ini dapat bermanfaat.

Jember, Januari 2009

Penulis