



**PENGARUH PERSEPSI MATEMATIKA TERHADAP HASIL
BELAJAR MATEMATIKA DITINJAU DARI SEGI GENDER
SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 BANYUANYAR
PROBOLINGGO**

SKRIPSI

Oleh :

**Novytha Kurningtiyas
NIM. 040210101303**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2009**



**PENGARUH PERSEPSI MATEMATIKA TERHADAP HASIL
BELAJAR MATEMATIKA DITINJAU DARI SEGI GENDER
SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 BANYUANYAR
PROBOLINGGO**

SKRIPSI

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Matematika (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

**Novytha Kurningtyas
NIM. 040210101303**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2009**

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, dengan menyebut nama Allah SWT Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga dapat terselesaikan karya yang merupakan bagian dari perjalanan hidup ini. Sholawat serta salam semoga turunkan pada junjungan nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita menuju jalan yang terang di muka bumi ini.

Dengan segala ketulusan dan kerendahan hati, karya ini kupersembahkan kepada:

1. Almamater FKIP Universitas Jember yang kubanggakan.
2. Ayah dan Bundaku tercinta, Kliwono, M.Pd dan Tri Wahyuningsih yang selalu meneteskan keringat dan lantunan do'a buat keberhasilanku;
3. Adik-adikku tersayang, Novan Gery Wicaksono dan Laksono Hadi Putra yang selalu memberikan keceriaan di setiap langkahku.
4. Pak Perawatku tersayang, Harry Wicaksono, yang selalu menemani dan memberiku semangat, serta tak pernah lelah memberikan cinta kasih yang tulus kepadaku.
5. Teman-teman kos Jawa 2C no. 6 (Sinjo, Ana, Mandra', Su'is, Su'Lel, Bil Bol, Isti) dan teman-teman di kosan Al Baqarah (Epi, Mito, Mega, Nieta, Tata', Copai, Ima, dan Disti), terima kasih atas kehangatan rasa kekeluargaan yang telah kalian berikan selama ini.
6. Teman-teman terbaikku, Nurul, In, Farah, Rika, Dian, Pak Danar, dan Dani, terima kasih atas dukungan, bantuan, dan semangat yang telah kalian berikan.
7. Teman-temanku seperjuangan, Ayu, Meri, Helmi, Riska, Bu Dian, Judfi, dan Mbak Anis, terima kasih telah membantuku selama ini dan ternyata perjuangan kita tidak sia-sia.
8. Teman-teman angkatan 2004, kutunggu kalian di gerbang kesuksesan.

MOTTO

*Dalam kemenangan itu ada kekalahan yang tersembunyi dan dalam
kekalahan itu ada kemenangan dan keuntungan.
(Kahlil Gibran)*

*Muliakanlah orang-orang yang pernah memberi pelajaran kepadamu.
(HR. Abu Hasan Mawardi)*

*Kerjakanlah sendiri segala sesuatunya, selagi kau mampu.
(Phity's life)*

*What you think is what you get.
(Dr. Hobri, M. Pd)*



PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Novytha Kurningtiyas

NIM : 040210101303

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul "*Pengaruh Persepsi Matematika terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Segi Gender Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Banyuwangi Probolinggo*" adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan di institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 16 Januari 2009

Yang menyatakan,

Novytha Kurningtiyas
040210101303

HALAMAN PENGAJUAN

PENGARUH PERSEPSI MATEMATIKA TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA DITINJAU DARI SEGI GENDER SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 BANYUANYAR PROBOLINGGO

SKRIPSI

Diajukan guna Memenuhi Syarat untuk Menyelesaikan Pendidikan Program Sarjana
Strata Satu Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Program
Studi Pendidikan Matematika pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Nama Mahasiswa : Novytha Kurningtiyas
NIM : 040210101303
Jurusan : Pendidikan MIPA
Program Studi : Pendidikan Matematika
Angkatan Tahun : 2004
Daerah Asal : Probolinggo
Tempat, Tanggal Lahir : Probolinggo, 4 Mei 1986

Disetujui

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. Suharto, M.Kes
NIP. 131 274 730

Dra. Dinawati T., M. Pd
NIP. 131 807 264

HALAMAN PENGESAHAN

Telah dipertahankan di depan tim penguji Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember dan diterima untuk memenuhi prasyarat guna mendapat gelar sarjana pendidikan pada :

Hari : Jumat
Tanggal : 16 Januari 2009
Tempat : Gedung III FKIP Universitas Jember

Tim Penguji :

Ketua

Sekretaris

Drs. Dafik, M.Sc., Ph.D.
NIP. 132 052 409

Dra. Dinawati T., M. Pd
NIP. 131 807 264

Anggota I

Anggota II

Drs. Suharto, M.Kes.
NIP. 131 274 730

Dr. Hobri, M. Pd
NIP. 132 164 099

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M. Hum
NIP. 130 810 936

RINGKASAN

Pengaruh Persepsi Matematika terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Segi Gender Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Banyuwangor Probolinggo; Novytha Kurningtyas; 040210101303; Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember. 37 halaman

Masih banyak orang yang berpendapat bahwa matematika adalah pelajaran yang sulit, untuk mempelajarinya dibutuhkan kemauan, kemampuan, dan kecerdasan tertentu. Pelajaran matematika menjadi *momok* dikalangan siswa, dan hal ini tidak terlepas dari kesiapan guru, kesiapan siswa, kurikulum, dan metode penyajiannya. Manusia diciptakan berbeda satu sama lainnya, terdiri dari laki-laki dan perempuan. Beberapa penelitian membuktikan adanya perbedaan persepsi anak laki-laki dan perempuan, serta kemampuan anak laki-laki di bidang matematika lebih tinggi daripada anak perempuan. Berdasarkan latar belakang tersebut penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah perbedaan hasil belajar matematika antara siswa laki-laki dan siswa perempuan, perbedaan hasil belajar antara siswa yang memiliki persepsi matematika tinggi dengan siswa yang memiliki persepsi matematika rendah, dan adanya interaksi antara persepsi matematika dan gender terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Banyuwangor Probolinggo.

Daerah penelitian yang diambil dalam penelitian ini adalah SMPN 1 Banyuwangor Probolinggo dengan sampel yang diambil adalah siswa kelas VIII B, VIII C, dan VIII D SMPN 1 Banyuwangor Probolinggo. Metode yang digunakan untuk mengumpulkan data guna menjawab permasalahan dalam penelitian ini adalah dengan metode angket, tes, dan dokumentasi. Penelitian dilaksanakan pada tanggal 6 dan 9 Desember 2008. Analisis data yang digunakan adalah ANAVA dua jalan dan untuk menguji data yang didapat dilakukan uji normalitas. Hasil dari penelitian ini adalah ada perbedaan hasil belajar matematika antara siswa laki-laki dan siswa

perempuan kelas VIII di SMP Negeri 1 Banyuanyar Probolinggo yang ditunjukkan oleh hasil perhitungan statistik ANAVA dua jalan yaitu $F_{hitung} = 164,920$ dengan $db_1 = 1$, $db_2 = 97$, dan signifikansi hitung $0,000$ lebih kecil dari signifikansi yang ditetapkan yaitu $0,05$ dan ada perbedaan hasil belajar antara siswa yang memiliki persepsi matematika tinggi dengan siswa yang memiliki persepsi matematika rendah, dengan $F_{hitung} = 385,884$, $db_1 = 2$, $db_2 = 97$, dan signifikansi hitung $0,000$ lebih kecil dari signifikansi yang ditetapkan yaitu $0,05$. Serta ada interaksi antara persepsi matematika dan gender terhadap hasil belajar matematika siswa di SMP Negeri 1 Banyuanyar Probolinggo, dengan F_{hitung} yang diperoleh adalah $3,922$ dan $db_1 = 2$, $db_2 = 97$, signifikansi hitung $0,023$ lebih kecil dari signifikansi yang ditetapkan yaitu $0,05$.

PRAKATA

Syukur alhamdulillah saya panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah, serta pertolongannya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Persepsi Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Segi Gender Siswa SMP Negeri 1 Banyuwangi Probolinggo”, guna memenuhi tugas akhir kuliah.

Penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak yang terkait. Maka dari itu perkenankanlah penulis menyampikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dekan FKIP Universitas Jember.
2. Ketua Jurusan Pendidikan MIPA FKIP Universitas Jember.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Jember.
4. Dosen Pembimbing I dan dosen Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu dan tenaganya untuk membimbing dan memberikan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Kepala Sekolah, guru-guru, karyawan, dan siswa-siswi di SMP Negeri 1 Banyuwangi Probolinggo yang telah meluangkan waktunya demi terselesaikannya skripsi ini.
6. Seluruh bapak dan ibu dosen yang telah ikhlas menyalurkan ilmunya.
7. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini tidak lepas dari kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Mudah-mudahan laporan ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri khususnya dan semua pihak pada umumnya.

Jember, Januari 2009

Penulis

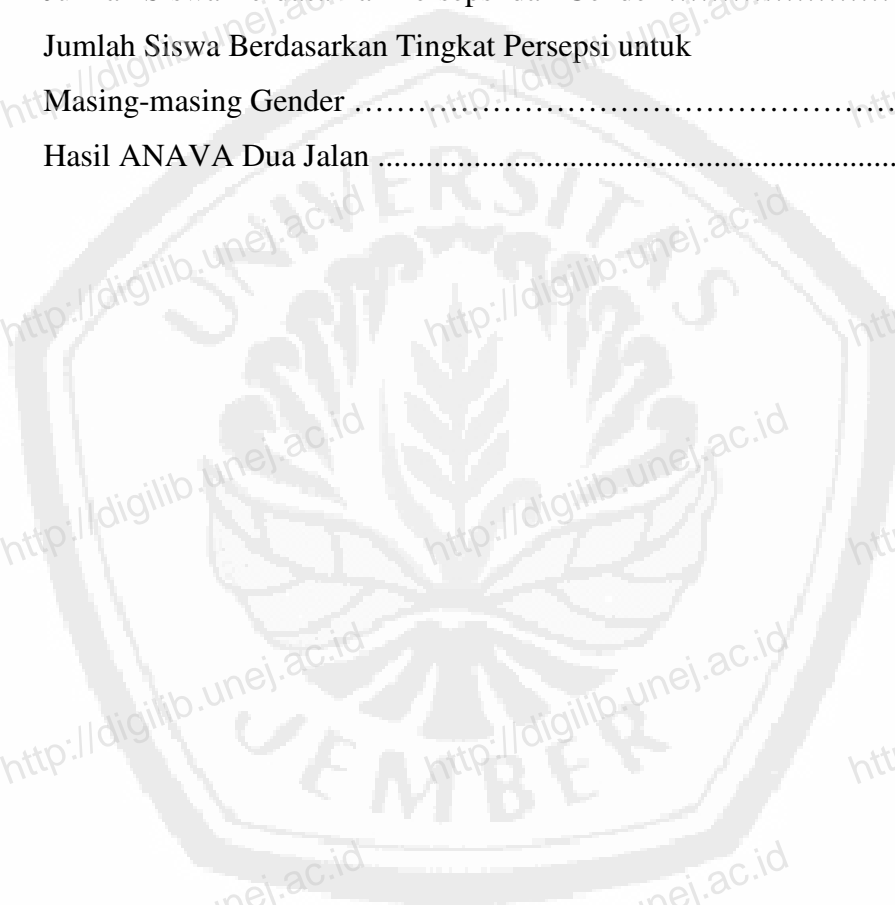
DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Persembahan	ii
Motto	iii
Pernyataan	iv
Halaman Pengajuan	v
Halaman Pengesahan	vi
Ringkasan	vii
Prakata	ix
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xii
Lampiran	xiii
Bab 1. Pendahuluan	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
Bab 2. Tinjauan Pustaka	6
2.1 Persepsi	6
2.1.1 Pengertian Persepsi	6
2.1.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Persepsi	8
2.1.3 Kaitan Persepsi dengan Hasil Belajar	8
2.1.4 Kaitan Persepsi dengan Jenis Kelamin	10
2.2 Hasil Belajar Matematika	11
2.3 Kerangka Teori dan Hipotesis Penelitian	14

Bab 3. Metode Penelitian	17
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	17
3.2 Populasi dan Sampel	17
3.3 Jenis Penelitian	18
3.4 Definisi Operasional	19
3.5 Rancangan Penelitian	19
3.6 Pengumpulaln Data	21
3.6.1 Angket	21
3.6.2 Metode Dokumentasi	22
3.6.3 Metode Tes	23
3.7 Pengujian Instrumen	23
3.7.1 Uji Validitas Instrumen	23
3.7.2 Uji Reliabilitas Instrumen	23
3.8 Analisis Data	24
3.8.1 Uji Normalitas	24
3.8.2 Uji Hipotesis	25
Bab 4. Hasil dan pembahasan	27
4.1 Hasil Uji Homogenitas	27
4.2 Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian	27
4.3 Hasil Penelitian	28
4.4 Analisa Data	29
4.5 Hasil Uji Normalitas	29
4.6 Hasil Pengujian Hipotesis	30
4.7 Pembahasan	32
Bab 5. Kesimpulan dan saran	37
5.1 Kesimpulan	37
5.2 Saran	37
Daftar Pustaka	38
Lampiran	40

DAFTAR TABEL

3.1	Kategori dalam penentuan skor total angket	20
4.1	Hasil Uji Normalitas	27
4.2	Hasil Tes Matematika	28
4.3	Jumlah Siswa Berdasarkan Persepsi dan Gender	28
4.4	Jumlah Siswa Berdasarkan Tingkat Persepsi untuk Masing-masing Gender	29
4.5	Hasil ANAVA Dua Jalan	29



DAFTAR LAMPIRAN

A.	Matriks Penelitian.....	40
B.	Skor Uji Homogenitas.....	42
C.	Hasil Perhitungan Uji Homogenitas.....	46
D.	Pedoman Pembuatan Angket Persepsi Siswa Terhadap Matematika.....	48
E.	Angket Uji Coba	49
F.	Kisi-kisi Pembuatan Soal Tes Matematika Untuk Kelas VIII SMP Semester Ganjil	52
G.	Soal Tes Uji Coba (1).....	55
H.	Nama Responden Uji Coba (1).....	61
I.	Skor Uji Coba.....	62
J.	Hasil Perhitungan Validitas dan Reliabilitas.....	64
K.	Soal Tes Uji Coba (2).....	67
L.	Nama Responden Uji Coba (2).....	73
M.	Skor Uji Coba (2) Soal Tes Matematika.....	74
N.	Hasil Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Uji Coba (2) Soal Tes Matematika.....	75
O.	Angket Penelitian.....	76
P.	Pedoman Penskoran Angket Persepsi Siswa Terhadap Matematika.....	79
Q.	Soal Tes Matematika Penelitian.....	80
R.	Kunci Jawaban Tes Matematika	86
S.	Nama Responden dan Skor Hasil Penelitian.....	87
T.	Hasil Perhitungan Statistik.....	90
U.	Sebaran Jawaban Hasil Penelitian Angket Persepsi.....	96
V.	Sebaran Jawaban Hasil Penelitian Tes Matematika.....	99
W.	Formulir Pengajuan Judul	103

X. Surat Ijin Penelitian..... 104
Y. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian..... 105

