



**PEMBERIAN PEKERJAAN RUMAH (PR) BERVARIASI SERTA UMPAN
BALIK PADA PEMBELAJARAN POKOK BAHASAN HIMPUNAN SISWA
KELAS VII D SEMESTER GENAP SMP NEGERI 1 KALISAT
TAHUN AJARAN 2008/2009**

Skripsi

Oleh :

**RINCI DIANA ARININGGAR
050210101349**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2008**



**PEMBERIAN PEKERJAAN RUMAH (PR) BERVARIASI SERTA UMPAN
BALIK PADA PEMBELAJARAN POKOK BAHASAN HIMPUNAN SISWA
KELAS VII D SEMESTER GENAP SMP NEGERI 1 KALISAT
TAHUN AJARAN 2008/2009**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Matematika (S1) dan mencapai gelar sarjana.

Oleh :

**RINCI DIANA ARININGGAR
050210101349**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2008**

HALAMAN PERSEMBAHAN

Syukur alhamdulillah kehadirat Allah ST atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga dapat terselesaikan karya ini yang merupakan sebagian kecil dari perjalanan hidupku. Shalawat serta salam tetap tercuruhkan pada junjungan nabi besar Muhammad SAW yang telah membawa kita pada jalan yang terang benderang di muka bumi ini. Dengan segala ketulusan hati kupersembahkan karyaku ini kepada:

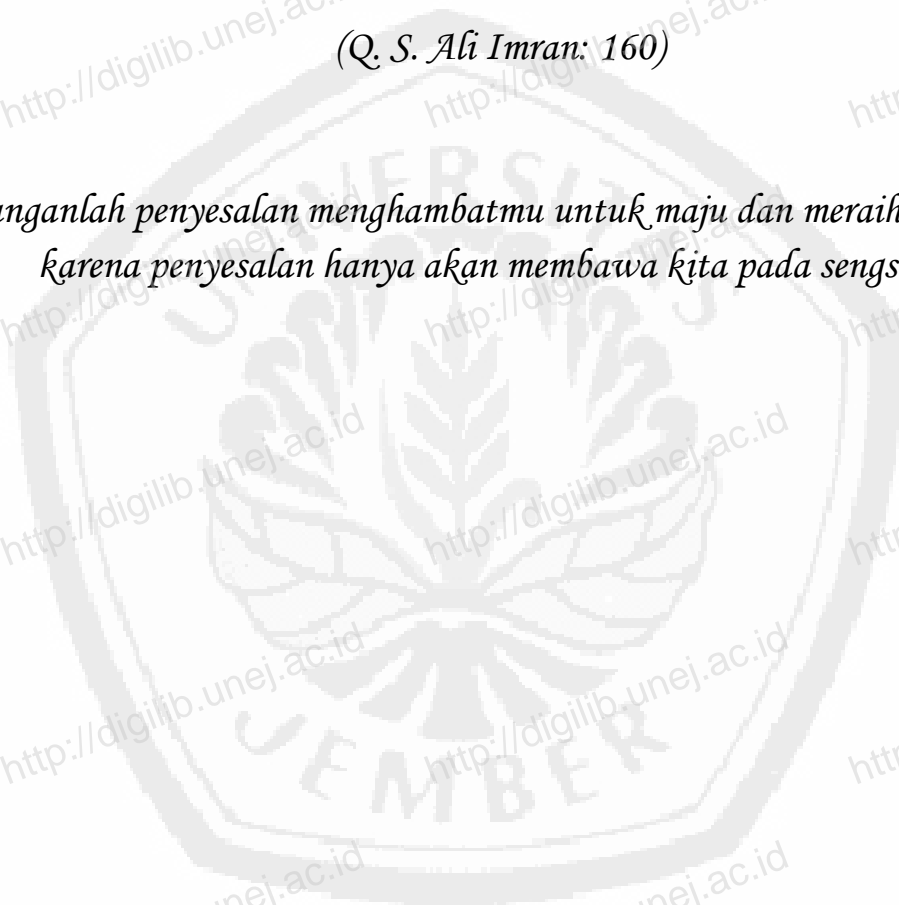
1. Ibunda, Ayahanda dan nenekku tercinta, yang telah mendoakanku, mendukungku dan memberi kasih sayang serta pengorbanan selama ini, terima kasih atas seluruh kasih sayang, kesabaran dan ketulusan menemaniku menjalani hidup.
2. Mas Nuris dan Mas Yosi yang selalu tulus memberikan doa, dorongan, semangat kekeluargaan dan yang selalu memberikan keceriaan di setiap langkahku;
3. Seluruh keluarga besarku, kepercayaan, kasih sayang dan untaian doa yang tak pernah putus telah mengantarkanku pada cita-cita;
4. Bapak Ibu dosen, Bapak Ibu guru pelita ilmuku. Semoga ilmu yang telah diberikan berkah dan bermanfaat;
5. Teman-teman matematika khususnya angkatan 2005 (Vivin, Ika, Reza, Rita, Zaim, Anggi, Made, Afandi, Lutfi Dwi, Imaw, Lutfi D dan anak matematika 2005 lainnya) semoga persahabatan kita abadi untuk selamanya dan semoga tercapai cita-cita kita semua;
6. Murid-muridku kelas VII D terima kasih atas kerjasamanya, akan selalu kuingat kalian;
7. Almamater yang ku banggakan

MOTTO

“Jika Allah menolong kamu, maka tak ada orang yang dapat mengalahkan kamu, jika Allah membiarkan kamu, maka siapakah yang dapat menolong kamu kecuali Allah. Maka hendaklah kepada Allah saja orang-orang mukmin bertawakal”

(Q. S. Ali Imran: 160)

“Janganlah penyesalan menghambatmu untuk maju dan meraih cita-cita, karena penyesalan hanya akan membawa kita pada sengsara”



HALAMAN PENGESAHAN

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember dan diterima untuk memenuhi persyaratan guna mendapat gelar Sarjana Pendidikan pada:

hari : Jumat
tanggal : 30 Oktober 2009
tempat : FKIP Universitas Jember

Tim Penguji:

Ketua, Sekretaris,

Susi Setiawani, S.Si, M.sc
NIP. 19700307 199512 2 001

Drs. Toto Bara Setiawan, M.Si
NIP. 19581209 198603 1 003

Anggota:

1. Dra. Dinawati T., M.Pd
NIP. 131 807 264 (.....)
2. Drs. Didik Sugeng P., M.Sc
NIP. 19681103 199303 1 001 (.....)

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, SH, M.Hum

NIP. 19540712 198003 1 005

SKRIPSI

**PEMBERIAN PEKERJAAN RUMAH (PR) BERVARIASI SERTA UMPAN
BALIK PADA PEMBELAJARAN POKOK BAHASAN HIMPUNAN SISWA
KELAS VII D SEMESTER GENAP SMP NEGERI 1 KALISAT
TAHUN AJARAN 2008/2009**

Oleh:

Nama mahasiswa : Rinci Diana Arininggar

NIM : 050210101349

Pembimbing

Dosen Pembimbing I

Dra. Dinawati T., M.Pd

Dosen Pembimbing II

Drs. Toto Bara S., M.Si

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rinci Diana Arininggar

NIM : 050210101349

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “Pemberian Pekerjaan Rumah (PR) Bervariasi serta Umpan Balik pada Pembelajaran Pokok Bahasan Himpunan Siswa Kelas VII D Semester Genap SMP Negeri 1 Kalisat Tahun Ajaran 2008/2009” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan institusi manapun serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Oktober 2009

Yang menyatakan

Rinci Diana Arininggar

NIM: 050210101349

RINGKASAN

Pemberian Pekerjaan Rumah (PR) Bervariasi serta Umpan Balik Pada Pembelajaran Pokok Bahasan Himpunan Siswa Kelas VII D Semester Genap SMP Negeri 1 Kalisat Tahun Ajaran 2008/2009. Rinci Diana Arininggar, 2009, 47 halaman.

Pemberian Pekerjaan Rumah (PR) merupakan salah satu metode mengajar yang sering digunakan guru dalam kegiatan belajar mengajarnya. PR yang diberikan guru pada umumnya adalah sama untuk satu kelas atau bahkan mungkin semua kelas yang diajarnya. Selain itu, pada umumnya pemberian PR tidak disertai dengan umpan balik. Kebanyakan guru hanya menilai benar atau salah PR yang dikerjakan tanpa memberikan solusi bagaimana cara penyelesaian soal tersebut, sehingga tidak memberikan hasil yang maksimal dalam pembelajarannya. Oleh karena itu diperlukan cara pemberian PR yang berbeda yaitu pemberian PR bervariasi serta umpan balik. Tujuan penelitian ini adalah untuk menerapkan pemberian PR bervariasi serta umpan balik, mengetahui aktivitas siswa saat umpan balik berlangsung, serta ketuntasan belajarnya.

Pengambilan data penelitian dilakukan di SMP Negeri 1 Kalisat pada tanggal 13 Februari 2009 - 27 Februari 2009 dengan subjek penelitian adalah siswa kelas VII D. Jenis penelitian adalah penelitian tindakan kelas dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Pengumpulan data menggunakan metode observasi, tes dan wawancara. Data yang dikumpulkan yaitu aktivitas siswa dan guru selama umpan balik berlangsung, nilai PR dan nilai tes akhir.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan: 1) pemberian PR bervariasi serta umpan balik dalam pembelajaran pokok bahasan himpunan pada siswa SMP Negeri 1 Kalisat Tahun Ajaran 2008/2009 meliputi 2 tahapan pembelajaran, yaitu tahap penyampaian materi serta pemberian PR bervariasi dan tahap pemberian umpan balik. Secara keseluruhan kegiatan pembelajaran berjalan dengan lancar dan baik. Namun, terdapat beberapa kendala yang terjadi selama pembelajaran berlangsung terutama pada saat pemberian umpan balik. Adapun kendala yang dihadapi yaitu pada saat

awal presentasi berlangsung (pada saat pembahasan soal no 1) keadaan kelas cukup ramai dan siswa kurang antusias terhadap presentasi yang ditampilkan. Namun setelah guru memotivasi siswa dengan memberikan tambahan nilai bagi siswa yang presentasi, bertanya dan menyanggah pertanyaan, siswa mulai terlihat lebih antusias. Selain itu, ada beberapa siswa yang mengalami kesulitan dalam mengerjakan soal-soal PR yang belum dibahas di depan kelas. Hal ini dikarenakan kurangnya perhatian siswa tersebut pada saat pemberian umpan balik berlangsung. Untuk mengatasinya guru membantu siswa untuk menyelesaikan soal tersebut; 2) aktivitas siswa cenderung meningkat dari pembahasan soal I sampai V. Dengan rata-rata aktivitas 59% untuk aktivitas bertanya, 74% untuk aktivitas mendengarkan penjelasan, 76% memecahkan soal dan 76% aktivitas siswa dalam hal perhatian terhadap penjelasan; 3) hasil belajar siswa dengan pemberian PR bervariasi serta umpan balik dalam pembelajaran pokok bahasan himpunan pada siswa SMP Negeri 1 Kalisat Tahun Ajaran 2008/2009 mencapai ketuntasan klasikal sebesar 85% pada siklus I, sehingga tidak perlu dilanjutkan pada siklus II. Dengan demikian pemberian PR bervariasi serta umpan balik ini dapat dikatakan cukup berhasil.

PRAKATA

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pemberian Pekerjaan Rumah (PR) Bervariasi serta Umpan Balik Pada Pembelajaran Pokok Bahasan Himpunan Siswa Kelas VII D Semester Genap SMP Negeri 1 Kalisat Tahun Ajaran 2008/2009". Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Pendidikan Sarjana Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Program Studi Pendidikan Matematika pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II yang dengan kesabaran telah membimbing dalam menyelesaikan tugas akhir ini;
5. Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran;
6. Kepala, guru matematika dan siswa kelas VII D SMP Negeri 1 Kalisat;
7. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Semoga bantuan dan bimbingan yang telah diberikan mendapat balasan dari Allah SWT. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Jember, Oktober 2009

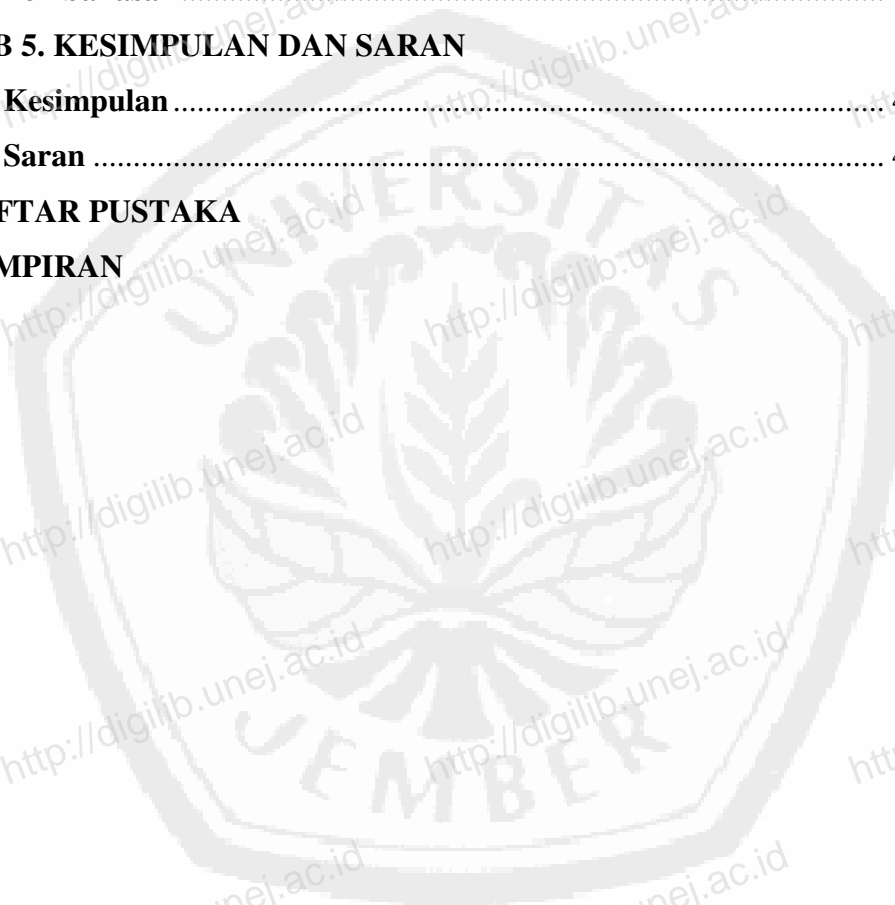
Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PENGAJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
PRAKATA	vii
RINGKASAN	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Pembelajaran Matematika	4
2.2 Mengajar yang Efektif	5
2.3 Pekerjaan Rumah (PR) Bervariasi	6
2.4 Umpan Balik	8
2.5 Pemberian Pekerjaan Rumah (PR) Bervariasi serta Umpan Balik	8

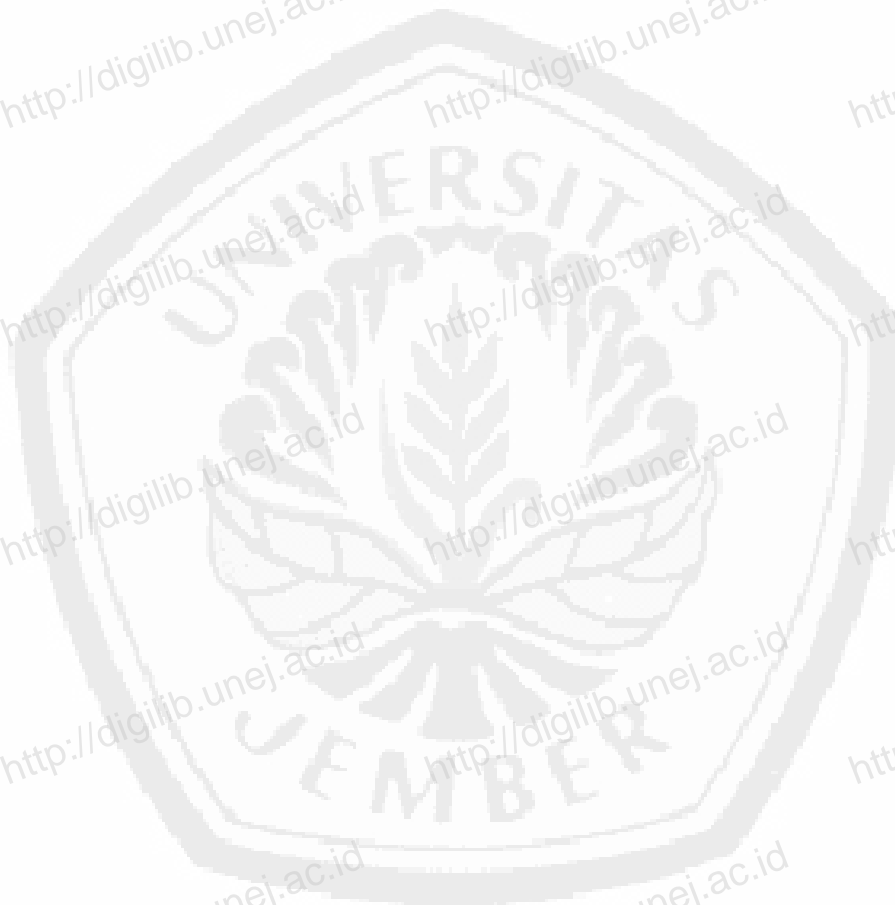
2.6 Manfaat dan Kelemahan Pemberian	
Pekerjaan Rumah (PR) Bervariasi serta Umpan Balik	
2.6.1 Manfaat Pemberian Pekerjaan Rumah (PR)	
Bervariasi serta Umpan Balik.....	10
2.6.2 Kelemahan Pemberian Pekerjaan Rumah (PR) Bervariasi	
serta Umpan Balik	11
2.7 Aktivitas Siswa	13
2.8 Ketuntasan Hasil Belajar	14
2.9 Materi Pelajaran	15
BAB 3. METODE PENELITIAN	
3.1 Daerah dan Subjek Penelitian.....	23
3.2 Definisi Operasional.....	23
3.3 Pendekatan dan Jenis Penelitian	25
3.4 Prosedur Penelitian	
3.4.1 Tindakan Pendahuluan	26
3.4.2 Pelaksanaan Tindakan	26
3.5 Metode Pengumpulan Data	28
3.6 Analisis Data.....	29
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Tindakan Pendahuluan	32
4.2 Pelaksanaan Siklus	
4.2.1 Perencanaan.....	33
4.2.2 Tindakan.....	33
4.2.3 Observasi.....	36
4.2.4 Refleksi	37
4.3 Hasil Penelitian	
4.3.1 Analisis Aktivitas Siswa	37

4.3.2 Analisis Aktivitas Guru.....	39
4.3.3 Analisis Nilai PR Bervariasi	39
4.3.4 Analisis Nilai Tes Akhir.....	40
4.3.5 Analisis Hasil Wawancara	40
4.4 Temuan Penelitian	42
4.5 Pembahasan.....	43
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan.....	46
5.2 Saran	47
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



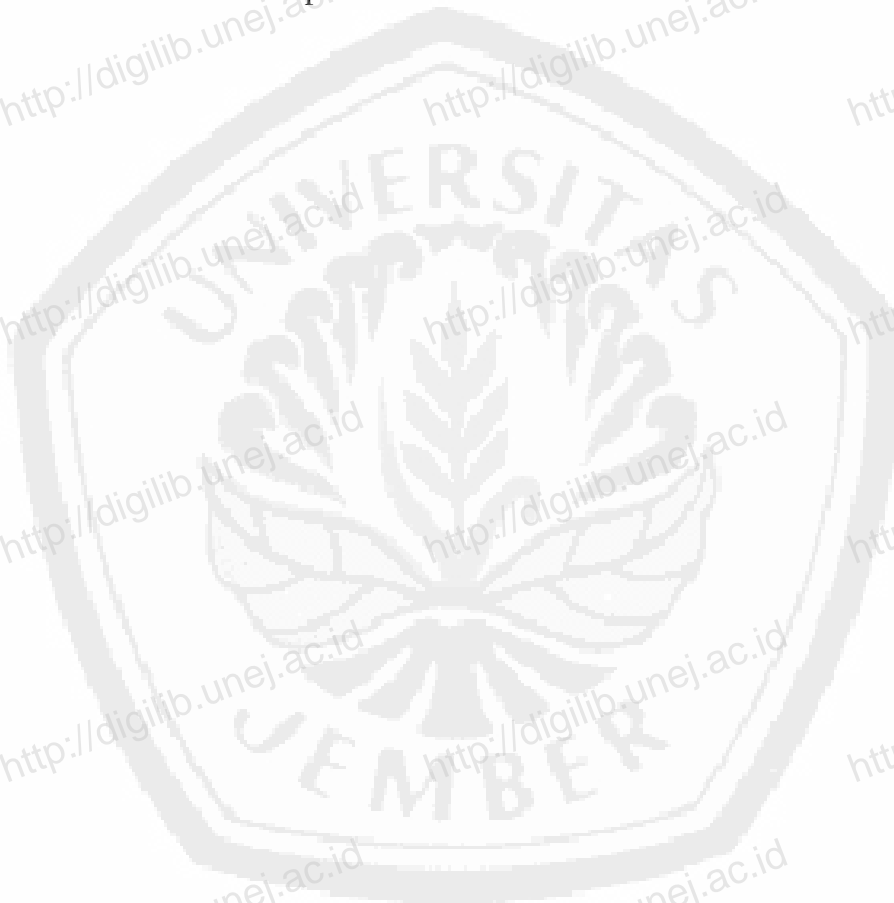
DAFTAR TABEL

	Halaman
4.1 Jadwal Pelaksanaan Kegiatan	32
4.2 Aktivitas Siswa	38



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 Siklus Hopkins	25
4.2 Rata-rata Aktivitas siswa	38
4.3 Persentase Skor Ketercapaian PR	39
4.4 Persentase Skor Ketercapaian Tes Akhir	40



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1: Matrik Penelitian	50
2: Pedoman Pengumpulan Data	52
3: Pedoman Observasi Aktivitas Guru.....	53
4: Analisis Hasil Observasi Aktivitas Guru	55
5: Pedoman Observasi Aktivitas Siswa	56
6: Analisis Hasil Observasi Aktivitas Siswa	
6.1 Aktivitas Siswa Pembahasan Soal Nomor 1	58
6.2 Aktivitas Siswa Pembahasan Soal Nomor 2	59
6.3 Aktivitas Siswa Pembahasan Soal Nomor 3	60
6.4 Aktivitas Siswa Pembahasan Soal Nomor 4	61
6.5 Aktivitas Siswa Pembahasan Soal Nomor 5	62
7: Pedoman Wawancara.....	63
8: Silabus.....	64
9: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	65
10: Soal-soal PR.....	76
11: Kunci Jawaban Soal-soal PR	80
12: Tabel Pembagian Soal PR Bervariasi	96
13: Contoh PR Bervariasi	98
14: Analisis Hasil Pekerjaan Rumah (PR) Bervariasi.....	99
15: Soal Tes.....	100
16: Kunci Jawaban Soal Tes	101
17: Analisis Hasil Tes Akhir.....	104
18: Hasil Wawancara	105
19: Hasil Pekerjaan Siswa.....	110
20: Surat Pengajuan Judul.....	115
20: Surat Ijin Penelitian.....	116

21: Surat Keterangan Selesai Penelitian 117
22: Lembar Konsultasi 119
23: Lembar Revisi Skripsi 120

