



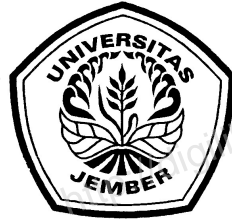
PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT)* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA POKOK BAHASAN OPERASI BILANGAN PECAHAN DI KELAS VII F SEMESTER GANJIL SMP NEGERI 1 KALISAT TAHUN AJARAN 2008/2009

SKRIPSI

Oleh :

**RISKA NUR MUJIYANTI
NIM.040210101282**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2009**



PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT)* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA POKOK BAHASAN OPERASI BILANGAN PECAHAN DI KELAS VII F SEMESTER GANJIL SMP NEGERI 1 KALISAT TAHUN AJARAN 2008/2009

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Matematika (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

**RISKA NUR MUJIYANTI
NIM.040210101282**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2009**

PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah SWT Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang serta sholawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW, dengan segala kerendahan hati kupersembahkan karyaku sebagai rasa cinta kasih dan perwujudan tanggung jawabku kepada:

- ☺ Bapakku "Munaji" dan Ibuiku "Nurlaela Hayati", kuhaturkan terima kasih yang tak terhingga atas segala curahan kasih sayang, untaian doa, dukungan, nasehat dan semangat yang selalu tak pernah henti, semoga Allah SWT selalu memberi barokahnya kepada kita
- ☺ MasQ "Imam Hafid Hidayat" dan adekQ "Septian Tri Ariyanto", terima kasih atas segala dukungan, semangat, do'a, canda tawa, kepercayaan dan kebersamaannya, semoga langkah kita mendapat ridho-Nya
- ☺ Seluruh keluarga besarkku, kepercayaan, kasih sayang, bantuan dan untaian doa yang tak pernah putus telah mengantarkanmu pada cita-citaku
- ☺ Bapak ibu dosen dan bapak ibu guru pelita ilmuku. Semoga ilmu yang telah diberikan barokah dan bermanfaat
- ☺ Mereka yang telah menjadi teman dan mengajariku tentang indahnya persahabatan, terima kasih atas segalanya yang takkan terlupa, semoga Allah SWT selalu melimpahkan yang terbaik untuk kita
- ☺ Dia yang memberi arti pada waktu dan kebersamaan. Terima kasih untuk motivasi, do'a, dan dukungannya. Semoga kita selalu ada di jalan yang terbaik menurut-Nya
- ☺ Teman-teman seperjuangan Pendidikan Matematika Angkatan 2004, terima kasih untuk semua warna-warninya
- ☺ Almamater yang kubanggakan

MOTTO

*Buatlah keputusan hidup dari hatimu,
lalu gunakanlah kepalamu untuk menjalankan keputusanmu*

(Sir Giralda)

*Apa yang Engkau kehendaki pasti terjadi,
meskipun itu tidak seiring dengan keinginanmu.
Tetapi apa yang aku inginkan tak mungkin menjelma,
jika tak sejalan dengan kehendak-Mu*

(Imam Syafi'i)

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Riska Nur Mujiyanti

NIM : 040210101282

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul: “*Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Motivasi Siswa pada Pokok Bahasan Operasi Bilangan Pecahan Di Kelas VII F Semester Ganjil SMP Negeri 1 Kalisat Tahun Ajaran 2008/2009*” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademis jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Januari 2009

Yang menyatakan,

Riska Nur Mujiyanti
NIM 040210101282

PENGAJUAN

PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT)* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA POKOK BAHASAN OPERASI BILANGAN PECAHAN DI KELAS VII F SEMESTER GANJIL SMP NEGERI 1 KALISAT TAHUN AJARAN 2008/2009

SKRIPSI

diajukan guna memenuhi syarat untuk menyelesaikan Pendidikan Program Sarjana Strata Satu Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Disusun Oleh :

Nama Mahasiswa : Riska Nur Mujiyanti
NIN : 040210101282
Jurusan : Pendidikan MIPA
Program Studi : Pendidikan Matematika
Angkatan Tahun : 2004
Daerah Asal : Jember
Tempat tanggal lahir : Jember, 11 Maret 1986

Disetujui

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,

Dr. Hobri, S.Pd, M.Pd
NIP. 132 164 099

Dra. Dinawati Trapsilasiwi, M.Pd
NIP. 131 807 264

PENGESAHAN

Telah dipertahankan di depan tim penguji Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember dan diterima untuk memenuhi prasyarat guna mendapat gelar sarjana pendidikan pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 15 Januari 2009

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Jember

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Drs. Titik Sugiarti, M.Pd
NIP. 131 274 732

Dra. Dinawati Trapsilasiwi, M.Pd
NIP 131 807 264

Anggota :

1. Dr. Hobri, S.Pd, M.Pd (.....)
NIP. 132 164 099
2. Drs. Antonius Cahya P, M. App.Sc (.....)
NIP. 132 046 352

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M. Hum
NIP. 130 810 936

RINGKASAN

Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Operasi Bilangan Pecahan Di Kelas VII F Semester Ganjil SMP Negeri 1 Kalisat Tahun Ajaran 2008/2009; Riska Nur Mujiyanti, 040210101282, 2009, 54 Halaman.

Motivasi belajar siswa yang kurang pada mata pelajaran matematika akan berdampak pada rendahnya hasil belajar siswa. Salah satu faktor yang mempengaruhinya adalah model pembelajaran yang digunakan guru di kelas cenderung monoton, sehingga kurang membangkitkan motivasi belajar siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk membangkitkan motivasi dan hasil belajar siswa.

Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 1 Kalisat dan pengambilan data dilakukan pada tanggal 13 Oktober 2008 sampai dengan 29 Oktober 2008. Adapun subjek penelitian adalah siswa kelas VII F. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan pendekatan kualitatif. Sedangkan metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, tes dan angket. Data yang dikumpulkan yaitu aktivitas siswa dan guru selama pembelajaran berlangsung, motivasi belajar siswa dan hasil belajar siswa.

Dari hasil penelitian ini dapat diketahui bahwa pelaksanaan pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) pada pokok bahasan operasi bilangan pecahan terlaksana dengan lancar. Penelitian ini terdiri atas 2 siklus dan masing-masing siklus terdiri dari 2 kali pembelajaran. Aktivitas siswa secara klasikal mengalami peningkatan dibandingkan pembelajaran sebelumnya. Persentase keaktifan siswa secara klasikal adalah 79,17% pada pembelajaran I dan meningkat menjadi 86,50% pada pembelajaran II di siklus I, 85,17% pada pembelajaran III serta mencapai 91,67% pada pembelajaran IV siklus II. Kesulitan yang dihadapi selama proses pembelajaran berlangsung antara lain

terdapat beberapa siswa yang sulit berinteraksi dengan teman-temannya, kurang berpartisipasi dan cenderung pasif.

Rata-rata motivasi belajar siswa pada dua siklus pembelajaran meningkat dari 4,30 siklus I menjadi 4,46 pada siklus II. Sedangkan prosentase ketuntasan hasil belajar siswa pada siklus I adalah 45% dan mencapai 80% pada siklus II. Hal tersebut menunjukkan bahwa hasil belajar siswa mengalami peningkatan. Ketuntasan klasikalnya tercapai pada siklus II $\geq 75\%$, yaitu 80%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together (NHT)* pada pokok bahasan operasi bilangan pecahan cukup optimal untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa.

Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

PRAKATA

Puji Syukur kehadirat Allah SWT atas segala Rahmad, Taufik dan Hidayah-Nya, sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu terima kasih yang sebesar – besarnya disampaikan kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Ketua Jurusan Pendidikan MIPA Universitas Jember;
3. Ketua Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Jember.
4. Bapak Hobri dan Ibu Dinawati selaku dosen pembimbing I dan II, yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesainya penulisan skripsi ini;
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Matematika;
6. Seluruh staf dan karyawan FKIP Universitas Jember
7. Kepala sekolah, guru matematika, seluruh staf dan siswa kelas VII F SMP Negeri 1 Kalisat atas segala kesempatan dan kerjasamanya dalam menyelesaikan penelitian skripsi ini;
8. Ibu Endah sekeluarga, terima kasih atas segala bantuannya;
9. Teman dan sahabat yang tak pernah putus memberi dukungan;
10. Semua pihak yang telah membantu baik tenaga maupun pikiran, terima kasih untuk semua

Semoga bantuan, bimbingan dan dorongan tercatat sebagai amal baik oleh Allah SWT. Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan laporan ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat sebagaimana mestinya

Jember, Januari 2009

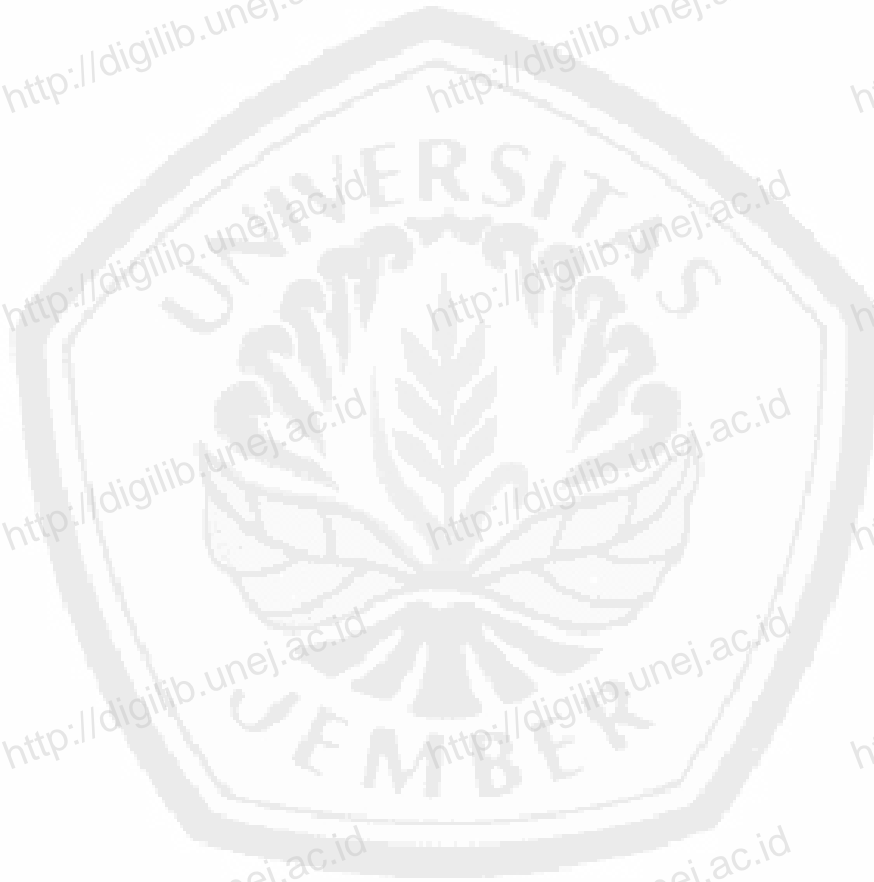
Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN PENGAJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Pembelajaran Matematika.....	6
2.2 Pembelajaran Kooperatif.....	7
2.3 <i>Numbered Heads Together (NHT)</i>	10
2.4 Aktivitas Siswa	12
2.5 Motivasi Belajar	14
2.6 Ketuntasan Hasil belajar.....	20
2.7 Operasi Bilangan Pecahan	21
BAB 3. METODE PENELITIAN.....	24
3.1 Daerah Penelitian dan Subyek Penelitian.....	24

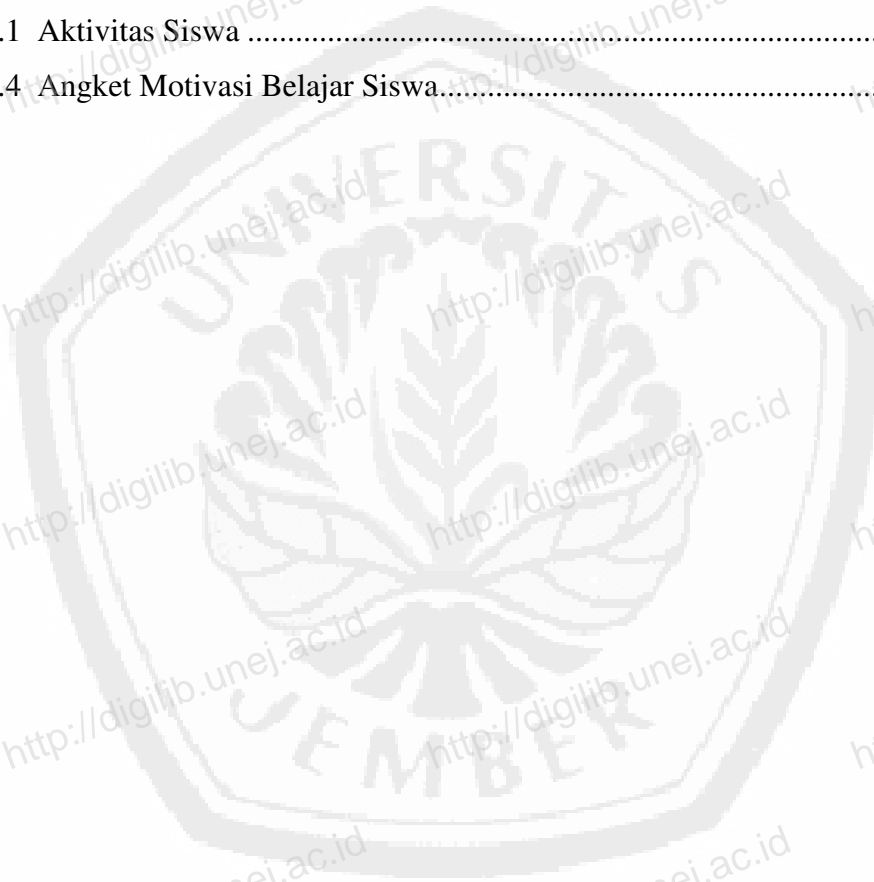
3.2 Definisi Operasional	24
3.3 Jenis Penelitian dan Rancangan Penelitian	25
3.3.1 Jenis Penelitian	25
3.3.2 Rancangan Penelitian	26
3.4 Prosedur Penelitian	27
3.4.1 Tindakan Pendahuluan	27
3.4.2 Pelaksanaan Siklus	28
3.5 Metode Pengumpulan Data	29
3.5.1 Metode Observasi	29
3.5.2 Metode Wawancara	30
3.5.3 Metode Tes	30
3.5.4 Metode Angket	30
3.6 Analisis Data	31
BAB 4. HASIL DAN ANALISIS DATA	33
4.1 Tindakan Pendahuluan	33
4.2 Pelaksanaan Siklus.....	34
4.2.1 Perencanaan.....	34
4.2.2 Tindakan.....	35
4.2.3 Observasi.....	42
4.2.4 Refleksi	43
4.3 Hasil Penelitian.....	45
4.3.1 Analisis Data Hasil Observasi Siswa.....	45
4.3.2 Analisis Aktivitas Guru.....	46
4.3.3 Analisis Hasil Angket Motivasi Belajar.....	46
4.3.4 Analisis Hasil Tes Akhir	47
4.3.4 Analisis Hasil Wawancara	49
4.4 Temuan Penelitian	50
4.5 Pembahasan	51
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN	54

6.1 Kesimpulan	54
6.2 Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN.....	58



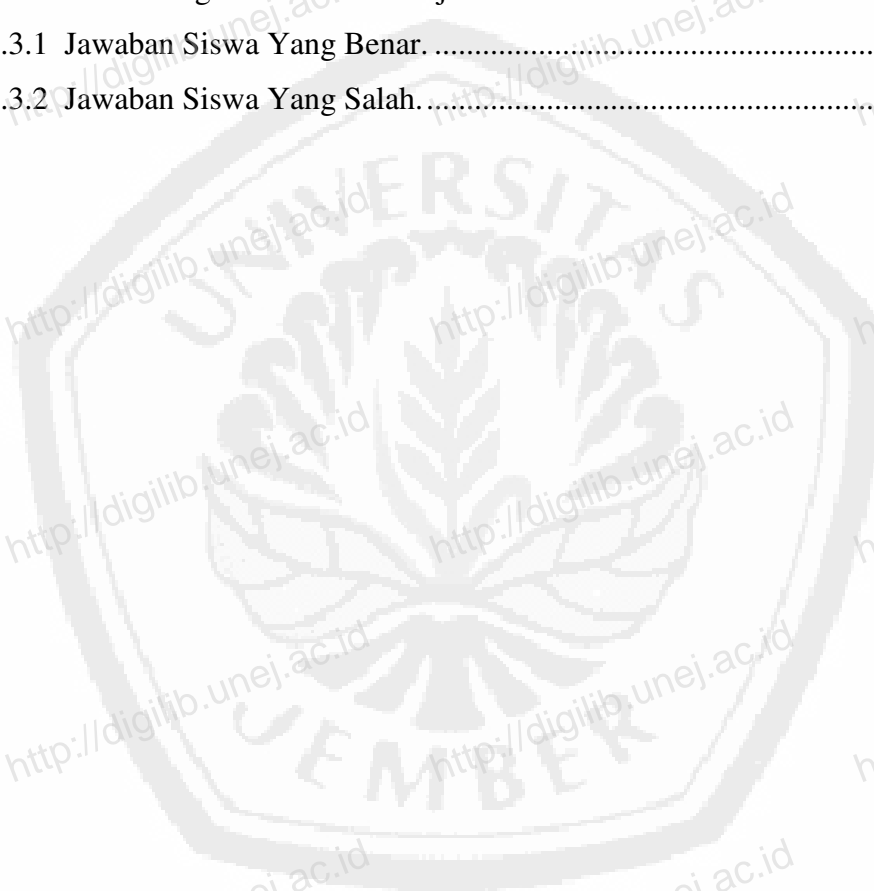
DAFTAR TABEL

2.2 Fase Pembelajaran Kooperatif	9
3.6.1 Persentase Aktivitas Siswa.....	31
3.6.2 Interpretasi Skor Rata-Rata Motivasi.....	32
4.2.2 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	35
4.3.1 Aktivitas Siswa	45
4.3.4 Angket Motivasi Belajar Siswa.....	46



DAFTAR GAMBAR

3.3.2	Siklus PTK yang Diadaptasi dari Model Kemmis & Mc Taggart.	27
4.2.2	Skema duduk siswa sesuai nomor dalam pembelajarn NHT.....	36
4.3.1	Diagram Aktivitas Siswa.....	45
4.3.3	Grafik Angket Motivasi Belajar.....	47
4.3.3.1	Jawaban Siswa Yang Benar.....	48
4.3.3.2	Jawaban Siswa Yang Salah.....	49



DAFTAR LAMPIRAN

A. Matrik Penelitian.....	58
B. Pedoman Pengumpulan Data	60
C. Daftar kelompok Matematika	62
D. Pedoman Observasi.....	63
D.1 Analisis Hasil Observasi Guru.....	69
D.2 Analisis Hasil Observasi Siswa Pembelajaran I.....	70
D.3 Analisis Hasil Observasi Siswa Pembelajaran II	71
D.4 Analisis Hasil Observasi Siswa Pembelajaran III.....	72
D.5 Analisis Hasil Observasi Siswa Pembelajaran IV.....	73
E. Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar Siswa.....	74
F. Angket Motivasi Belajar Siswa	76
G. Analisis Angket Motivasi Belajar Siklus I.....	80
G.1 Analisis Angket Motivasi Belajar Siklus II.....	82
H. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran I (Siklus I).....	84
H.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran II (Siklus I).....	88
H.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran I (Siklus II).....	92
H.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran II (Siklus II).....	95
I. Lembar Kerja Siswa I.....	98
I.1 Lembar Kerja Siswa II.....	103
I.2 Lembar Kerja Siswa III	107
I.3 Lembar Kerja Siswa IV	111
J. Soal Tes I	115
J.1 Soal Tes II.....	116
J.2 Kunci Jawaban Tes I.....	120
J.3 Kunci Jawaban Tes II	111
K. Analisis Tes I	123
K.1 Analisis Tes II	124
L. Hasil Wawancara	127