



**PENERAPAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA MODEL ELABORASI
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SUB POKOK BAHASAN
SIFAT DAN BESARAN-BESARAN SEGI EMPAT
SISWA KELAS VIIB SMPN 1 RAMBIPUJI
TAHUN AJARAN 2008/2009**

SKRIPSI

Oleh

**ROMADHONA ZAKIYAH HIDAYAH ROCHMAWATI
NIM 040210101003**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2009**



**PENERAPAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA MODEL ELABORASI
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SUB POKOK BAHASAN
SIFAT DAN BESARAN-BESARAN SEGI EMPAT
SISWA KELAS VIIB SMPN 1 RAMBIPUJI
TAHUN AJARAN 2008/2009**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk
menyelesaikan Program Studi Pendidikan Matematika (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**ROMADHONA ZAKIYAH HIDAYAH ROCHMAWATI
NIM 040210101003**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2009

PERSEMBAHAN

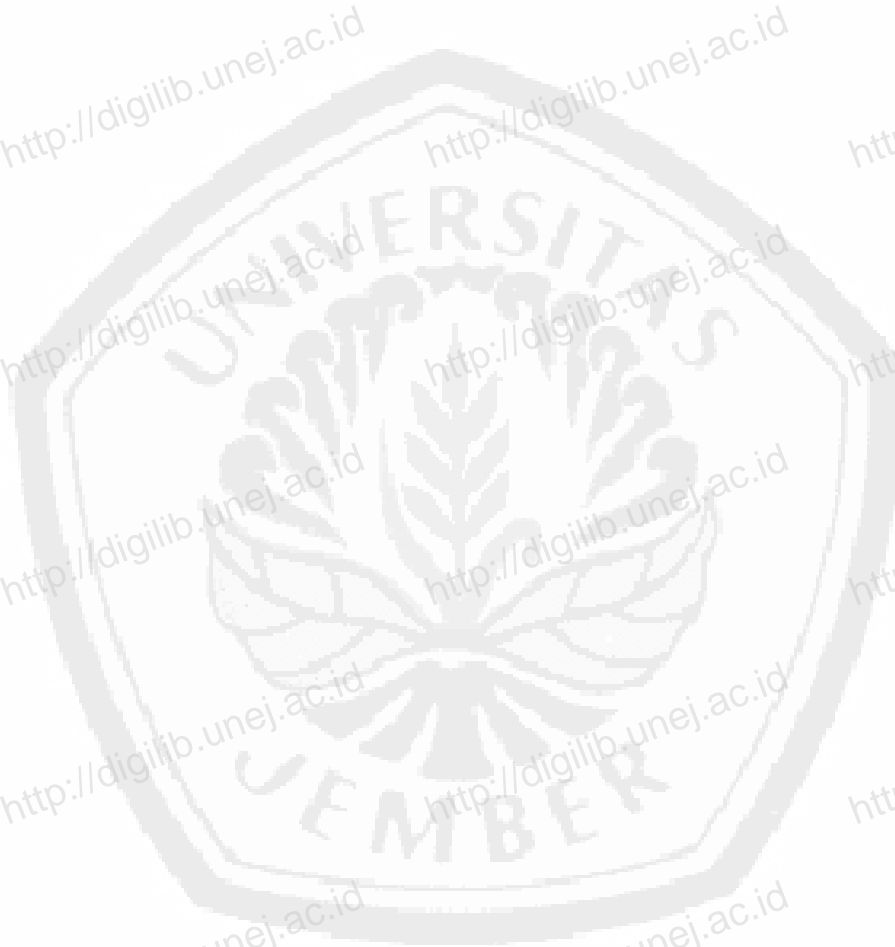
Alhamdulillah Puji Syukur kusanjungkan kepada Allah SWT atas rahmat serta hidayah-Nya sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Sholawat serta salam tetap tercurahkan pada junjungan Nabi besar Muhammad SAW yang telah membawa kita pada jalan yang terang benerang di muka bumi ini. Dengan segala ketulusan hati kupersembahkan rasa terima kasihku kepada:

- ❖ Sang pemilik jagad raya **ALLOH SWT** , syukur Alhamdulillah ya Allah tak terasa hamba-Mu dapat menyelesaikan tugas menuntut ilmu di jenjang ini dan semoga ilmu yang hamba peroleh dapat menjadi barokah;
- ❖ kedua orang tuaku tercinta, Ibuku **TURINAH** dan Bapakku **TURMUDJI**, terima kasih untuk segala doa dan curahan kasih sayang yang terus menerus tiada henti, maafkan atas segala kesalahanku selama ini dan semoga anakmu ini menjadi orang yang baik seperti harapan bapak dan ibu;
- ❖ guru-guruku dari TK hingga SMA serta bapak ibu dosen yang telah membimbingku hingga aku menjadi seperti saat ini;
- ❖ adikku **Jadnika**, mudah-mudahan Allah selalu memberikan kelancaran untuk kamu meraih cita-cita;
- ❖ **Albait Huda**, semoga Allah meridloi niat suci kita;
- ❖ sahabat-sahabat yang senantiasa menyayangiku, terima kasih untuk semangat yang telah kalian berikan padaku;
- ❖ teman-temanku di Prodi Pendidikan Matematika khususnya angkatan 2004, terima kasih untuk kebersamaannya selama ini;
- ❖ almamater yang kubanggakan.

MOTTO

“...Allah akan mengangkat derajat orang-orang yang beriman di antarmu dan orang-orang yang diberi ilmu...”

(Q. S. Al Mujaddilah : 11)¹



¹ Departemen Agama RI. 2006. *Qur'an Tajwid Dan Terjemahnya*. Jakarta:Mahgfirah Pustaka

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

nama : Romadhona Zakiyah Hidayah Rochmawati

nim : 040210101003

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul *Penerapan Pembelajaran Matematika Model Elaborasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Sub Pokok Bahasan Sifat Dan Besaran-Besaran Segi Empat Siswa Kelas VIIB SMPN 1 RAMBIPUJI Tahun Ajaran 2008/2009* adalah benar-benar karya sendiri, kecuali jika disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada instansi manapun dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggungjawab atas keabsahan sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata jika di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 2 Juli 2009

Yang menyatakan,

Romadhona Zakiyah Hidayah Rochmawati

NIM 040210101003

SKRIPSI

**PENERAPAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA MODEL ELABORASI
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SUB POKOK BAHASAN
SIFAT DAN BESARAN-BESARAN SEGI EMPAT
SISWA KELAS VIIB SMPN 1 RAMBIPUJI
TAHUN AJARAN 2008/2009**

Oleh

**ROMADHONA ZAKIYAH HIDAYAH ROCHMAWATI
NIM 040210101003**

Pembimbing

Dosen Pembimbing I : Dr. H. Hobri, S. Pd, M. Pd

Dosen Pembimbing II : Drs. Antonius C. P, MappSc

HALAMAN PENGAJUAN

PENERAPAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA MODEL ELABORASI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SUB POKOK BAHASAN SIFAT DAN BESARAN-BESARAN SEGI EMPAT SISWA KELAS VIIB SMPN 1 RAMBIPUJI TAHUN AJARAN 2008/2009

Skripsi

Diajukan untuk dipertahankan di depan Penguji sebagai syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Disusun Oleh

Nama : Romadhona Zakiyah Hidayah Rochmawati
NIM : 040210101003
Angkatan : 2004
Jurusan/Program : P.MIPA/ Pendidikan Matematika
Tempat/Tanggal Lahir : Jember/24 Mei 1986
Daerah Asal : Jember

Disetujui

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr. H. Hobri, S. Pd, M. Pd
NIP. 132 164 099

Drs. Antonius C. P, MappSc
NIP. 132 046 352

PENGESAHAN

Skripsi berjudul Penerapan Pembelajaran Matematika Model Elaborasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Sub Pokok Bahasan Sifat Dan Besaran-Besaran Segi Empat Siswa Kelas VIIB SMPN 1 RAMBIPUJI Tahun Ajaran 2008/2009 telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

hari : Selasa

tanggal : 30 Juni 2009

jam : 08.30-09.30 WIB

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Dra. Hj. Titik Sugiarti, M. Pd
NIP 131 274 732

Drs. Antonius C. P, MappSc
NIP. 132 046 352

Anggota :

1) Dr. H. Hobri, S. Pd, M. Pd
NIP. 132 164 099

()

2) Drs. Toto' Bara S, M.Si
NIP. 131 624 470

()

Mengesahkan

Dekan,

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum
NIP 130 810 936

RINGKASAN

Penerapan Pembelajaran Matematika Model Elaborasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Sub Pokok Bahasan Sifat dan Besaran-Besaran Segi Empat Siswa Kelas VIIB SMPN 1 RAMBIPUJI Tahun Ajaran 2008/2009; Romadhona Zakiyah Hidayah Rochmawati, 040210101003; 2006: 50 halaman; Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Belajar matematika dapat dipergunakan dalam pembentukan pola pikir dalam pemahaman suatu pengertian maupun dalam penalaran suatu hubungan diantara pengertian-pengertian itu. Dalam pembelajaran matematika, para siswa dibiasakan untuk memperoleh pemahaman melalui pengalaman tentang sifat-sifat yang dimiliki dari sekumpulan objek. Proses belajar mengajar hendaknya selalu mengikutkan siswa secara aktif guna mengembangkan kemampuan-kemampuan siswa antara lain kemampuan mengamati, menginterpretasikan, meramalkan, mengaplikasikan konsep, merencanakan dan melaksanakan serta mengkomunikasikan hasil penemuannya. Pengajaran Matematika di SMP Negeri 1 Rambipuji, khususnya pada kelas VIIB masih berpusat pada guru, sehingga komunikasi yang terjadi lebih banyak bersifat searah yakni hanya guru yang sering berbicara, sehingga praktis siswa lebih banyak diam. Berdasarkan hasil wawancara dengan guru bidang studi Matematika kelas VIIB SMPN 1 Rambipuji menyatakan bahwa proses pembelajaran Matematika yang dilakukan selama ini lebih sering menggunakan model ceramah. Berdasarkan uraian di atas maka peneliti tertarik untuk mengetahui bagaimana penerapan model Elaborasi ini serta apakah akan memberikan hasil yang memuaskan apabila diterapkan pada mata pelajaran Matematika. Oleh karena itu pada penelitian ini, diambil judul “Pembelajaran Matematika model Elaborasi untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi Sifat dan Besaran-besaran Segi Empat kelas VIIB di SMPN 1 Rambipuji”. Berdasarkan latar belakang di atas, maka rumusan permasalahan

adalah (1) Bagaimanakah penerapan pembelajaran Model Elaborasi pada Pokok Bahasan Segi Empat Siswa Kelas VIIB SMPN 1 Rambipuji Tahun Ajaran 2008/2009? (2) Apakah terjadi peningkatan hasil belajar matematika siswa pada Pokok Bahasan Segi Empat Siswa Kelas VIIB SMPN 1 Rambipuji Tahun Ajaran 2008/2009? Adapun tujuan penelitian yang ingin dicapai dalam kegiatan penelitian tersebut adalah (1) Mengetahui penerapan pembelajaran Model Elaborasi pada Pokok Bahasan Segi Empat Siswa Kelas VIIB SMPN 1 Rambipuji Tahun Ajaran 2008/2009 (2) Mengetahui apakah terjadi peningkatan hasil belajar matematika siswa pada Pokok Bahasan Segi Empat Siswa Kelas VIIB SMPN 1 Rambipuji Tahun Ajaran 2008/2009.

Pembelajaran kooperatif dengan model Elaborasi dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi yang disampaikan karena tanpa selalu dituntun oleh guru yaitu dengan cara membuat rangkuman yang kemudian dapat dimengerti tahap demi tahap oleh siswa sehingga tidak akan cepat hilang dari ingatan, serta dapat meningkatkan kreatifitas siswa untuk memecahkan problem dalam penyelesaian soal-soal lembar kerja siswa yang telah diberikan secara mandiri. Selain itu, pembelajaran kooperatif membuat bersosialisasi antar siswa menjadi terbangun sehingga menumbuhkan rasa menghargai pendapat orang lain serta dengan cara berdiskusi kelompok guru tidak lagi mendominasi pembelajaran.

Berdasarkan hasil penelitian penerapan pembelajaran elaborasi sudah cukup baik walau belum begitu optimal. Sedangkan berdasar hasil analisa tes akhir I dan tes akhir II siswa kelas VIIB dapat diperoleh ketuntasan belajar secara klasikal untuk penerapan pembelajaran matematika dengan model elaborasi, pada tes akhir I terdapat 11 siswa yang tidak tuntas dan pada tes akhir II terdapat 6 orang yang tidak tuntas dari 40 orang siswa. Adapun persentase ketuntasan belajar secara klasikal yaitu 72.5% untuk tes akhir I dan 85% untuk tes akhir II.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT karena atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penyusunan skripsi yang berjudul “Penerapan Pembelajaran Matematika Model Elaborasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Sub Pokok Bahasan Sifat Dan Besaran-Besaran Segi Empat Siswa Kelas VIIB SMPN 1 RAMBIPUJI Tahun Ajaran 2008/2009” dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Pendidikan Sarjana pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember Jurusan P.MIPA Program Studi Pendidikan Matematika.

Penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Ketua Jurusan Pendidikan MIPA FKIP Universitas Jember;
3. Ketua Program Pendidikan Matematika FKIP Universitas Jember;
4. Dr. H. Hobri, S. Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Drs. Antonius CP, MappSc selaku pembimbing II yang dengan tulus, ikhlas, dan sabar telah membimbing dalam menyelesaikan tugas akhir;
5. Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh keikhlasan;
6. Kepala, Staf, guru matematika, dan siswa kelas VIIB SMP Negeri 1 Rambipuji Jember;
7. semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Semoga bantuan dan bimbingan yang telah diberikan oleh semua pihak mendapat balasan dari Allah SWT. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, Juli 2009

Penulis

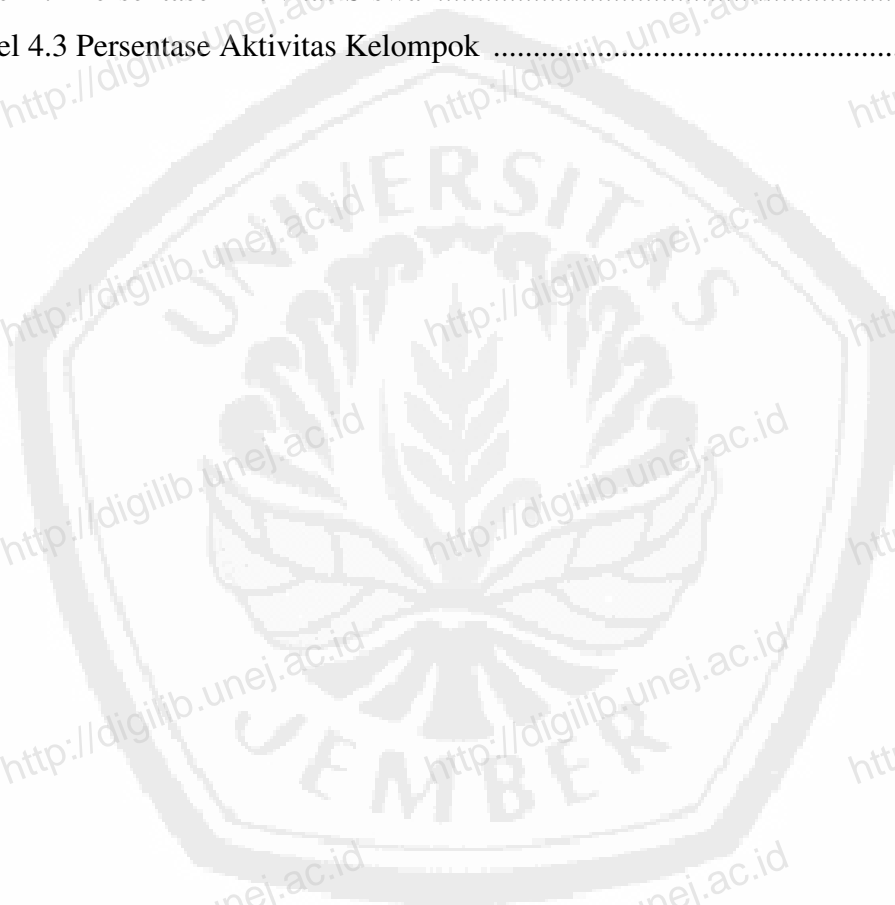
DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PEMBIMBINGAN	v
HALAMAN PENGAJUAN	vi
KATA PENGESAHAN	vii
RINGKASAN	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Pembelajaran Matematika	5
2.2 Model Elaborasi	7
2.3 Hasil Belajar Matematika	11
2.4 Uraian Materi Jenis dan Sifat Segi Empat	12
BAB 3. METODE PENELITIAN	18
3.1 Daerah Penelitian	18
3.2 Subyek Penelitian	18
3.3 Jenis Penelitian	18
3.4 Prosedur Penelitian	20
3.4.1 Tindakan Pendahuluan	20
3.4.2 Pelaksanaan Tindakan	20

3.5 Metode Pengumpulan Data	21
3.5.1 Metode Wawancara.....	21
3.5.2 Metode Tes	22
3.5.3 Metode Observasi.....	22
3.6 Definisi Operasional.....	23
3.7 Analisis Data.....	24
BAB 4. HASIL DAN ANALISA DATA	26
4.1 Hasil Penelitian.....	26
4.1.1 Tindakan Pendahuluan.....	26
4.1.2 Pelaksanaan Penelitian.....	27
4.2 Analisa Data	41
4.2.1 Analisa Data Hasil Observasi.....	41
4.2.2 Analisa Data Hasil Wawancara.....	42
4.2.3 Analisa Data Hasil Tes Akhir Siswa.....	42
4.3 Temuan Penelitian	44
4.4 Pembahasan	45
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN	49
6.1 Kesimpulan.....	49
6.2 Saran	49
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

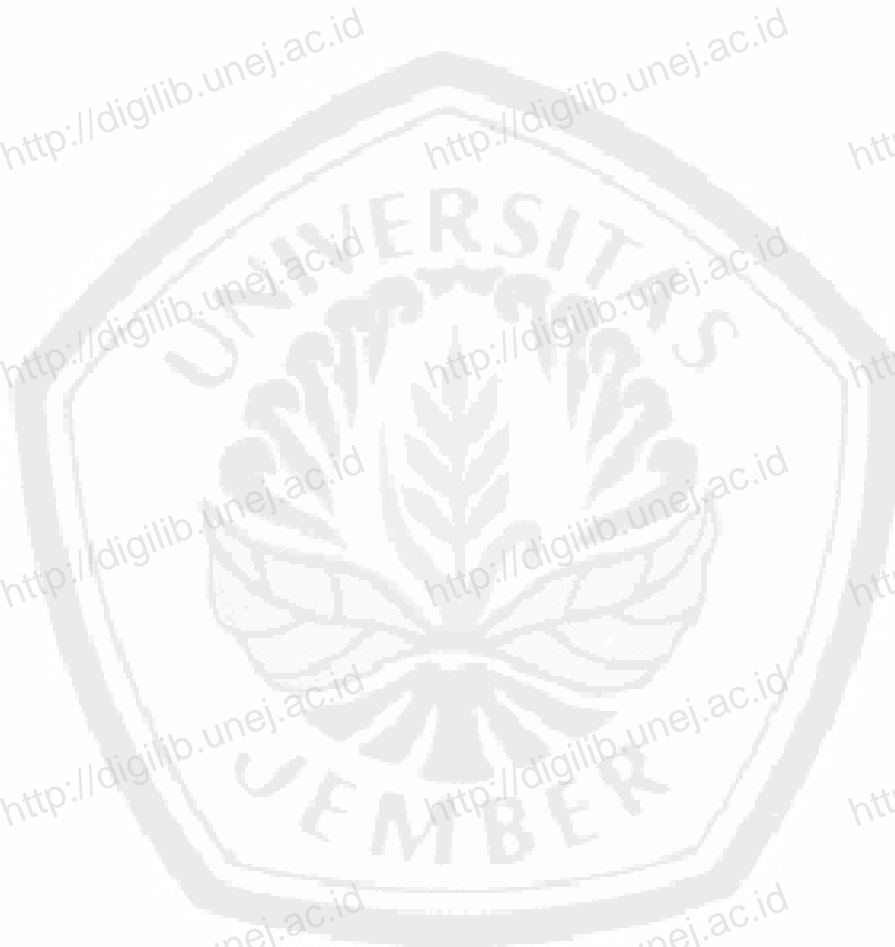
	Halaman
Tabel 2.1 Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif	7
Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Tindakan	27
Tabel 4.2 Persentase Aktivitas Siswa	41
Tabel 4.3 Persentase Aktivitas Kelompok	42



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Visualisasi Kemmis dan MC Taggart..... 19

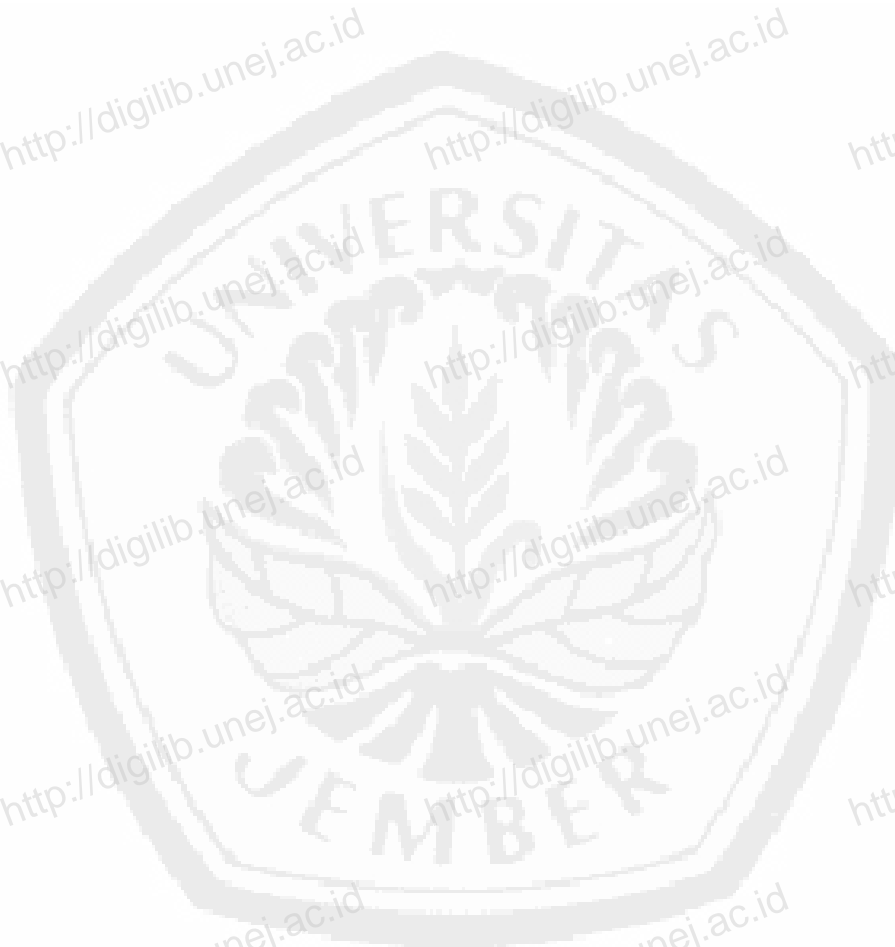
Halaman



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Matrik Penelitian	53
2. Silabus	54
3. Pedoman Pengambilan Data	55
4. Pedoman Observasi Guru	56
5. Kriteria Pedoman Penilaian Guru	58
6. Kriteria Pedoman Penilaian Aktivitas Kelompok.....	61
7. Lembar Aktivitas Kelompok.....	62
8. Kriteria Aktivitas Individu.....	63
9. Lembar Aktivitas Individu.....	64
10. Rencana Pembelajaran I.....	66
11. Rencana Pembelajaran II	69
12. Rencana Pembelajaran III	72
13. Rencana Pembelajaran IV	75
14. Hasil Observasi Guru	78
15. Hasil Aktivitas Kelompok.....	80
16. Hasil Aktivitas Individu	84
17. Analisis Aktivitas Individu	92
18. Analisis Aktivitas Kelompok	93
19. Analisis tes akhir I.....	94
20. Analisis tes akhir II	96
21. Soal Tes Akhir I	98
22. Soal Tes Akhir II.....	99
23. Kunci Jawaban	100
24. Nama Anggota Kelompok	120
25. Transkrip Hasil Wawancara.....	122
26. Foto Kegiatan.....	125

27. Lembar Pengajuan Judul.....	126
28. Surat Ijin Penelitian.....	127
29. Surat Keterangan Penelitian.....	128



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PENGAJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
RINGKASAN	xiv
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Pembelajaran Matematika	5
2.2 Model Elaborasi	7
2.3 Hasil Belajar Matematika	11
2.4 Uraian Materi Jenis dan Sifat Segi Empat	12
BAB 3. METODE PENELITIAN	18
3.1 Daerah Penelitian	18
3.2 Subyek Penelitian	18
3.3 Jenis Penelitian	18

3.4 Prosedur Penelitian	20
3.4.1 Tindakan Pendahuluan.....	20
3.4.2 Pelaksanaan Tindakan.....	20
3.5 Metode Pengumpulan Data	21
3.5.1 Metode Wawancara	21
3.5.2 Metode Tes	22
3.5.3 Metode Observasi	22
3.6 Definisi Operasional	23
3.7 Analisis Data	24
BAB 4. HASIL DAN ANALISA DATA	26
4.1 Hasil Penelitian	26
4.1.1 Tindakan Pendahuluan	26
4.1.2 Pelaksanaan Penelitian	27
4.2 Analisa Data	41
4.2.1 Analisa Data Hasil Observasi.....	41
4.2.2 Analisa Data Hasil Wawancara.....	42
4.2.3 Analisa Data Hasil Tes Akhir Siswa	42
4.3 Temuan Penelitian	44
4.4 Pembahasan	45
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN	49
6.1 Kesimpulan	49
6.2 Saran	49
DAFTAR PUSTAKA	51

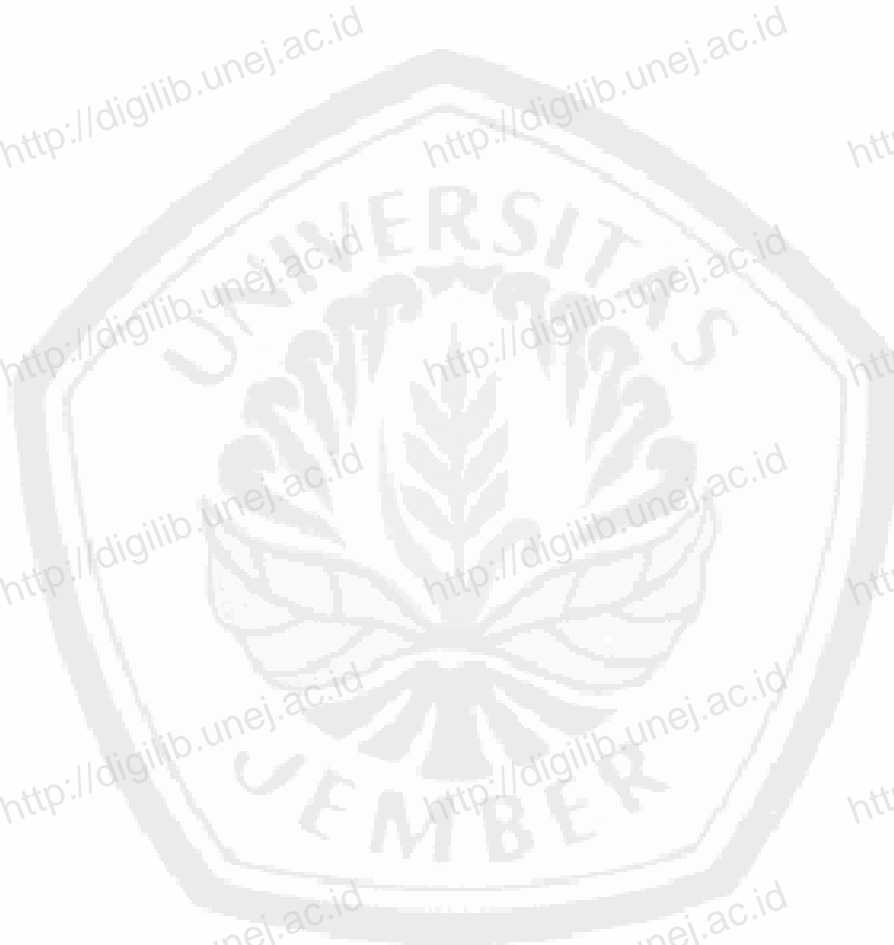
DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif	7
Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Tindakan	27
Tabel 4.2 Persentase Aktivitas Siswa	41
Tabel 4.3 Persentase Aktivitas Kelompok	42



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Model Visualisasi Kemmis dan MC Taggart	19



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Matrik Penelitian	53
2. Silabus	54
3. Pedoman Pengambilan Data	55
4. Pedoman Observasi Guru	56
5. Kriteria Pedoman Penilaian Guru.....	58
6. Kriteria Pedoman Penilaian Aktivitas Kelompok	61
7. Lembar Aktivitas Kelompok	62
8. Kriteria Aktivitas Individu	63
9. Lembar Aktivitas Individu	64
10. Rencana Pembelajaran I	66
11. Rencana Pembelajaran II.....	69
12. Rencana Pembelajaran III.....	72
13. Rencana Pembelajaran IV	75
14. Hasil Observasi Guru	78
15. Hasil Aktivitas Kelompok	80
16. Hasil Aktivitas Individu	84
17. Analisis Aktivitas Individu.....	92
18. Analisis Aktivitas Kelompok	93
19. Analisis tes akhir I.....	94
20. Analisis tes akhir II.....	96
21. Soal Tes Akhir I.....	98
22. Soal Tes Akhir II	99
23. Kunci Jawaban.....	100
24. Nama Anggota Kelompok.....	120
25. Transkrip Hasil Wawancara	122
26. Foto Kegiatan	125

27. Lembar Pengajuan Judul	126
28. Surat Ijin Penelitian	127
29. Surat Keterangan Penelitian	128

