



**ANALISIS TINGKAT KOGNITIF LATIHAN SOAL PADA BUKU
TEKS MATEMATIKA SMP KELAS IX BERDASARKAN
TAKSONOMI BLOOM**

SKRIPSI

Oleh
Ice Septiawati
NIM 040210101106

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2008



**ANALISIS TINGKAT KOGNITIF LATIHAN SOAL PADA BUKU
TEKS MATEMATIKA SMP KELAS IX BERDASARKAN
TAKSONOMI BLOOM**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Matematika (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

Ice Septiawati
NIM 040210101106

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER

2008

PERSEMBAHAN

Dengan setulus hati, ku persembahkan karyaku ini untuk:

1. *Ayahandaku H. M. Suwardjo dan Ibundaku tercinta Hj. Hamidah, terima kasih atas do'a, ketulusan, dan kasih sayang yang telah tercurahkan selama ini. Ice akan berusaha menjadi putri yang shaleha, agar menjadi salah satu kunci pintu surga bagi P₂ & M₂ insyaAllah;*
2. *Kakakku Niko Septiawan dan Mb' Orient yang selalu memberi motivasi dan mengarahkan langkahku untuk mengarungi arena perjuangan dalam hidup;*
3. *Keluarga besarku tercinta;*
4. *Sahabat-sahabatku; Wage, Mb' Lucky, Fadiah, Na, Pink, Dee, Ellisia, D' Dinar, Akh Rony juga Ukht, terima kasih atas pengertian, nasehat, dan persahabatan yang indah ini. Love U All;*
5. *Teman-teman seperjuangan yang membuat kusiahku penuh warna; Fitri, Winda, Riz-K, Yakut, Me, iF, dan seluruh teman math'04;*
6. *Penghuni Jalak I; Tiecha Imut, Mb' Fitri penyemangat skripsi, Pizt, Ika, & Siti yg innocent, kalian membuatku betah di Jalak I;*
7. *Aries Rian yang membantuku belajar, "Pi" yang memberi semangat, dan Baby Bear yang buat aku tertawa menghilangkan suntukku;*
8. *Guru-guruku sejak SD hingga Perguruan Tinggi, yang telah memberikan ilmu dan membimbingku;*
9. *Semua teman-temanku yang tidak dapat disebutkan satu-persatu;*
10. *Almamater tercinta.*

MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.

(terjemahan Q.S. Alam Nasyrak: 6)

Tuntulah ilmu, sesungguhnya menuntut ilmu dapat mendekatkan diri

kepada Allah dan mengajarkannya kepada orang yang

tidak tahu adalah sedekah.

(HR. Ar-Rabi')

Pertama kita bentuk kebiasaan-kebiasaan.

Kemudian kebiasaan-kebiasaan membentuk kita.

(John C. Maxwell)

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ice Septiawati

NIM : 040210101106

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: “*Analisis Tingkat Kognitif Latihan Soal pada Buku Teks Matematika SMP Kelas IX Berdasarkan Taksonomi Bloom*” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi mana pun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 9 Juli 2008

Yang menyatakan,

Ice Septiawati
NIM 040210101106

PENGAJUAN

**ANALISIS TINGKAT KOGNITIF LATIHAN SOAL PADA
BUKU TEKS MATEMATIKA SMP KELAS IX
BERDASARKAN TAKSONOMI BLOOM**

SKRIPSI

*diajukan untuk dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai salah satu persyaratan
untuk menyelesaikan Program Sarjana Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu
Pengetahuan Alam Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember*

Oleh

Nama Mahasiswa : Ice Septiawati
Nomor Induk Mahasiswa : 040210101106
Jurusan : Pendidikan MIPA
Program Studi : Pendidikan Matematika
Angkatan Tahun : 2004
Asal : Bondowoso
Tempat Tanggal Lahir : Bondowoso, 5 September 1985

Disetujui oleh

Dosen Pembimbing I

Dr. Sunardi, M.Pd
NIP. 131 274 729

Dosen Pembimbing II

Drs. Antonius C P, M. AppSc
NIP. 132 046 352

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “*Analisis Tingkat Kognitif Latihan Soal pada Buku Teks Matematika SMP Kelas IX Berdasarkan Taksonomi Bloom*” telah diuji dan dipertahankan di depan tim penguji pada:

hari : Sabtu

tanggal : 9 Juli 2008

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Drs. Suharto, M.Kes

NIP 131 274 730

Drs. Antonius C P, M. AppSc

NIP. 132 046 352

Anggota:

1) **Dr. Sunardi, M.Pd** (.....)
NIP. 131 274 729

2) **Dra. Dinawati T., M.Pd** (.....)
NIP. 131 807 264

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Drs. Imam Muchtar, S.H., M.Hum

NIP. 130 810 936

RINGKASAN

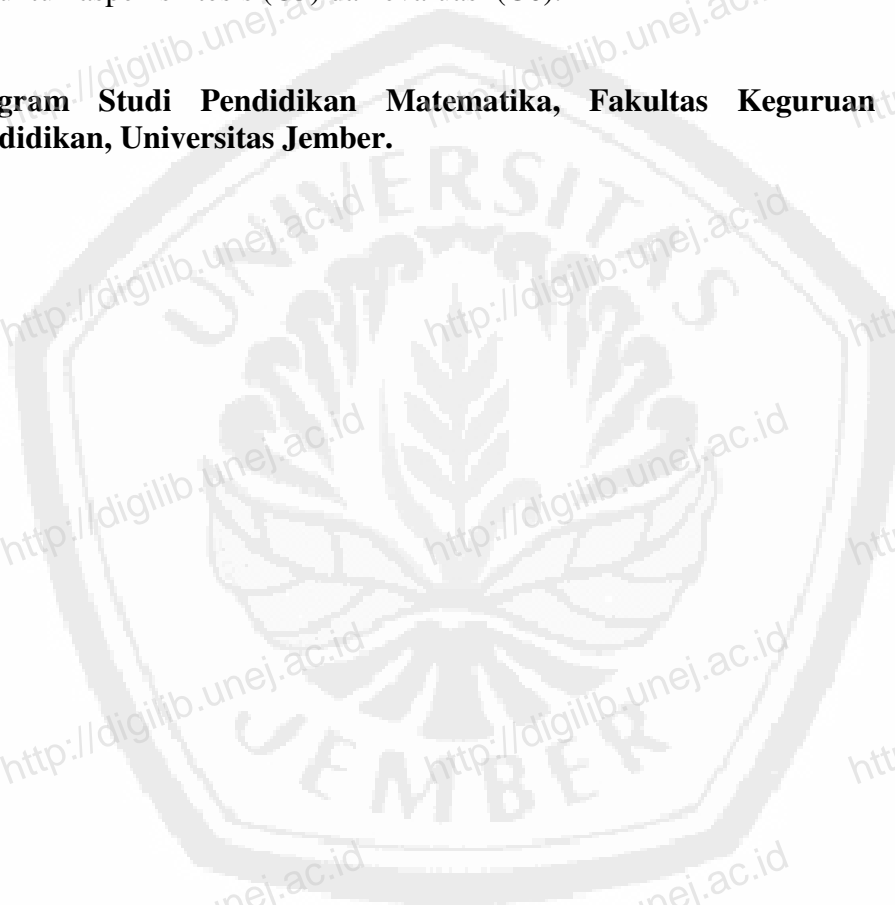
Analisis Tingkat Kognitif Latihan Soal pada Buku Teks Matematika SMP Kelas IX Berdasarkan Taksonomi Bloom, Ice Septiawati, 040210101106, 38 halaman; Jurusan Pendidikan MIPA, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Jember.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pendapat Britton yang menyatakan bahwa penyajian buku teks matematika akan efektif jika disesuaikan dengan pemrosesan (tingkat) kognitif pembacanya. Salah satu sajian dalam buku teks matematika yang perlu disesuaikan dengan tingkat kognitif pembacanya adalah tingkat kesulitan pertanyaan pada latihan soal. Soal-soal latihan yang terdapat dalam buku teks matematika umumnya belum terklasifikasi tingkat kognitifnya sehingga mengakibatkan siswa mengalami kesulitan dalam mengerjakan soal. Berdasarkan uraian di atas maka akan diadakan penelitian mengenai pengklasifikasian tingkat kognitif pertanyaan pada soal yang termuat dalam buku teks matematika, utamanya buku teks matematika SMP kelas IX. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui persentase tingkat kognitif pertanyaan pada buku teks matematika SMP kelas IX berdasarkan Taksonomi Bloom.

Sumber data dalam penelitian ini adalah buku matematika SMP kelas IX, berjudul *Jenius Matematika 3*, diterbitkan oleh Aneka Ilmu pada tahun 2007 dan disusun oleh Buchori. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif, yaitu penelitian yang bertujuan untuk mendeskripsikan tingkat kognitif pertanyaan yang terdapat pada latihan soal berdasarkan Taksonomi Bloom. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode dokumentasi. Analisis data berupa analisis data deskriptif.

Dari hasil analisis data dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa persentase tingkat kognitif pertanyaan pada buku teks matematika SMP kelas IX, yang diterbitkan oleh aneka ilmu, disusun oleh Buchori, dan dicetak pada tahun 2007, berdasarkan Taksonomi Bloom adalah 19,08% aspek pengetahuan (C1); 63,88% aspek pemahaman (C2); 14,82% aspek aplikasi (C3); 2,22% aspek analisis (C4); dan 0% untuk aspek sintesis (C5) dan evaluasi (C6).

Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.



PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah s.w.t atas segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulisan skripsi yang berjudul “Analisis Tingkat Kognitif Latihan Soal pada Buku Teks Matematika SMP Kelas IX Berdasarkan Taksonomi Bloom” dapat terselesaikan dengan baik.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, disampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Ketua Jurusan dan Sekretaris Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember ;
3. Ketua Program Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatian dalam penulisan skripsi ini;
5. Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing selama menjadi mahasiswa;
6. Seluruh dosen dan karyawan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
7. Keluarga besar pendidikan matematika angkatan 2004;
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Demi kesempurnaan skripsi ini, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Jember, Juli 2008

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PENGAJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Kegunaan Penelitian	4
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Matematika Sekolah	5
2.2 Buku Teks Matematika	6
2.2.1 Pengertian Buku Teks Matematika	6
2.2.2 Fungsi Buku Teks Matematika	7
2.2.3 Karakteristik Buku Teks Matematika	8
2.3 Taksonomi Bloom	10
2.3.1 Pengetahuan	10
2.3.2 Pemahaman	13

2.3.3 Aplikasi	15
2.3.4 Analisis	15
2.3.5 Sintesis	16
2.3.6 Evaluasi	17
2.4 Hasil Penelitian yang Relevan.....	18
BAB 3. METODE PENELITIAN.....	19
3.1 Jenis Penelitian	19
3.2 Sumber Data	19
3.3 Definisi Operasional.....	20
3.4 Metode Pengumpulan Data.....	20
3.5 Instrumen Penelitian.....	21
3.6 Analisis Data.....	21
BAB 4. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	23
4.1 Pelaksanaan Penelitian	23
4.2 Hasil Penelitian.....	25
4.3 Pembahasan	31
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN.....	37
5.1 Kesimpulan	37
5.2 Saran.....	37
DAFTAR PUSTAKA.....	39
LAMPIRAN-LAMPIRAN	