



**PENGARUH LINGKUNGAN SOSIAL DAN MINAT BELAJAR
SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA
SISWA KELAS VIII SEMESTER GANJIL SMPN
SE- KOTA PAMEKASAN TAHUN
AJARAN 2008/2009**

SKRIPSI

Oleh:

**Nurul Fadhilah
NIM. 040210101056**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2008**



**PENGARUH LINGKUNGAN SOSIAL DAN MINAT BELAJAR
SISWATERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA
SISWA KELAS VIII SEMESTER GANJIL SMPN
SE- KOTA PAMEKASAN TAHUN
AJARAN 2008/2009**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Matematika (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

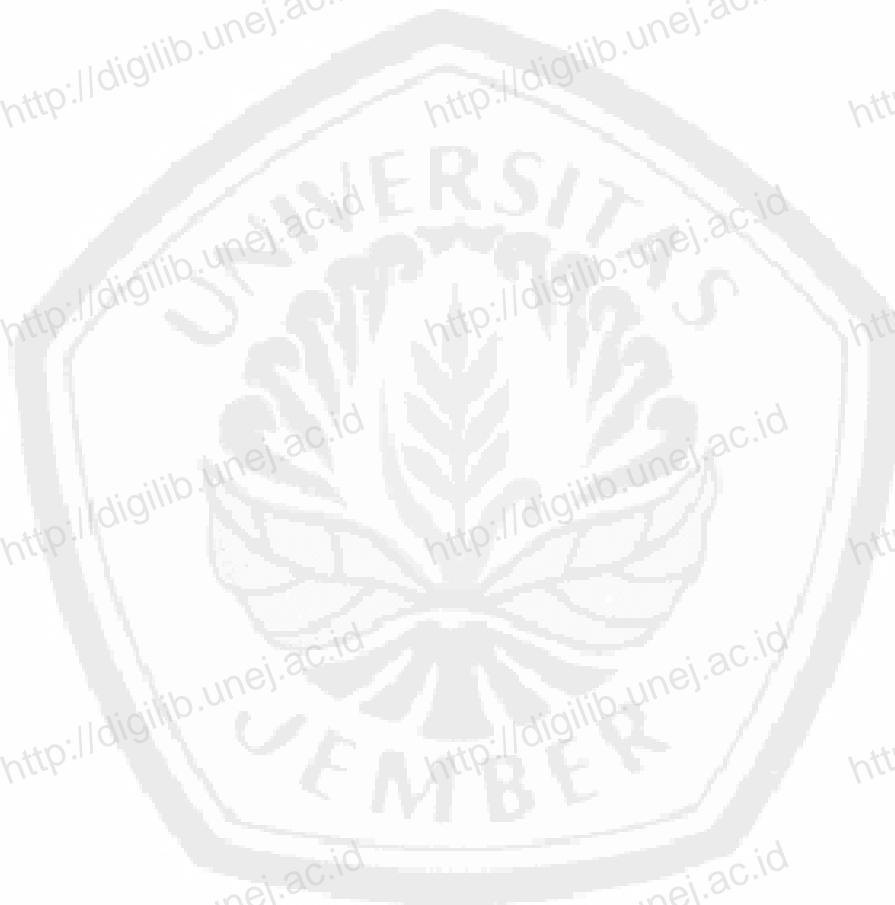
**Nurul Fadhilah
NIM. 040210101056**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2008**

MOTTO

“Jangan pernah rasa takut gagal, mencegahmu untuk berjuang”.

(Cinderella Story)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, dengan menyebut nama Allah SWT Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga dapat terselesaikan karya yang merupakan bagian dari perjalanan hidup ini. Sholawat serta salam semoga turunkan pada junjungan nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita menuju jalan yang terang di muka bumi ini.

Dengan segala ketulusan dan kerendahan hati, karya ini kupersembahkan kepada:

1. Almamater FKIP Universitas Jember yang kubanggakan.
2. Ibuku Marhayah dan Bapakku Ma'ie, Aku SAYANG Kalian.....
3. Mbakku Umi Sulaiha, Kakakku Hada'ie Efendi, Adikku Wardah Ube'2 dan Dina, ma 2 malaikat kecilku rehan ma de2, thanks ya untuk doa dan semangatnya.
4. Teman- teman terbaikku farah, iin, rika, vita, ayu, echa, dek yani, d' ica mator sakalangkong atas dukungan, bantuan, dan semangat yang telah kalian berikan.
5. Untuk guru- guruku, terima kasih atas kesabarannya dalam mendidik saya.
6. Keluarga besar Bapak Sya'roni terima kasih atas dukungan dan doanya.
7. Teman- teman angkatan 2004.
8. Diriku, ternyata aku bisa.....

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nurul Fadhillah

NIM : 040210101056

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul “*Pengaruh Lingkungan Sosial dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII Semester Ganjil SMPN se- kota Pamekasan Tahun Ajaran 2008/ 2009*” adalah benar – benar hasil karya sendiri, kecuali jika disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan di institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Oktober 2008

Yang menyatakan,

Nurul Fadhillah
040210101056

HALAMAN PENGAJUAN

PENGARUH LINGKUNGAN SOSIAL DAN MINAT BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SEMESTER GANJIL SMPN SE-KOTA PAMEKASAN TAHUN AJARAN 2008/ 2009

SKRIPSI

Diajukan guna Memenuhi Syarat untuk Menyelesaikan Pendidikan Program Sarjana
Strata Satu Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Program
Studi Pendidikan Matematika pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Nama Mahasiswa : Nurul Fadhilah
NIM : 040210101056
Jurusan : Pendidikan MIPA
Program Studi : Pendidikan Matematika
Angkatan Tahun : 2004
Daerah Asal : Pamekasan
Tempat, Tanggal Lahir : Pamekasan, 14 April 1986

Disetujui

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. Suharto, M.Kes
NIP. 131 274 730

Susi Setiawani, S.Si, M.Si.
NIP. 132 133 931

HALAMAN PENGESAHAN

Telah dipertahankan di depan tim penguji Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Jember dan diterima untuk memenuhi prasyarat guna mendapat gelar sarjana pendidikan pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 23 Oktober 2008

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji :

Ketua

Sekretaris

Drs. Toto' Bara Setiawan, M.Si.

NIP. 131 624 470

Susi Setiawani, S.Si., M.Sc.

NIP. 132 133 931

Anggota :

1. Drs. Suharto, M.Kes. (.....)
NIP. 131 274 730
2. Drs. Didik Sugeng P, M.S. (.....)
NIP. 132 049 490

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M. Hum

NIP. 130 810 936

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah saya panjatkan kehadiran Allah S.W.T yang telah memberikan rahmat, hidayah, serta pertolongannya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengaruh Lingkungan Sosial dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII Semester Ganjil SMPN Se- Kota Pamekasan Tahun Ajaran 2008/ 2009", guna memenuhi tugas akhir kuliah.

Penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak yang terkait. Maka dari itu perkenankanlah penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dekan FKIP universitas Jember.
2. Ketua Jurusan Pendidikan MIPA FKIP Universitas Jember.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Jember.
4. Bapak Drs. Suharto, M.Kes selaku Dosen Pembimbing I dan ibu Susi Setiawani, S.Si, M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu dan tenaganya untuk membimbing dan memberikan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Kepala Sekolah, guru-guru, karyawan, dan siswa-siswi di SMPN 2, 5, dan 6 Pamekasan yang telah meluangkan waktunya demi terselesaikannya skripsi ini.
6. Seluruh bapak dan ibu dosen yang telah ikhlas menyalurkan ilmunya.
7. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini tidak lepas dari kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Mudah-mudahan laporan ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri khususnya dan semua pihak pada umumnya.

Jember, Oktober 2008

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Motto	ii
Persembahan	iii
Pernyataan	iv
Halaman Pengajuan	v
Halaman Pengesahan	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi	viii
Daftar Lampiran	x
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar	xii
Ringkasan	xiii
Bab 1. Pendahuluan	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
Bab 2. Tinjauan Pustaka	5
2.1 Lingkungan Sosial	5
2.1.1 Lingkungan Keluarga	6
2.1.2 Lingkungan Sekolah	7
2.1.3 Lingkungan Masyarakat	8
2.2 Minat Belajar Matematika	9
2.3 Hasil Belajar Matematika	11
2.4 Pengaruh Lingkungan Sosial Terhadap Hasil Belajar Matematika	11
2.5 Pengaruh Minat Terhadap Hasil Belajar Matematika	12

2.6 Hipotesis Penelitian	13
Bab 3. Metode Penelitian	14
3.1 Rancangan Penelitian	14
3.2 Penentuan Daerah Penelitian	16
3.3 Metode Penentuan Responden	16
3.4 Metode Pengumpulan Data	18
3.5 Definisi Operasional	20
3.6 Metode Analisa Data	21
Bab 4. Hasil dan pembahasan	27
4.1 Hasil Uji Coba Instrumen	27
4.2 Hasil Penentuan responden	28
4.3 Hasil Penelitian	28
4.4 Analisa Data	29
4.5 Hasil Pengujian Hipotesis	29
4.6 Uji Asumsi Klasik	32
4.7 Pembahasan	33
Bab 5. Kesimpulan dan saran	40
5.1 Kesimpulan	40
5.2 Saran	40
Daftar Pustaka	42
Lampiran	

Daftar Lampiran

A. Matriks Penelitian.....	44
B. Pedoman Pembuatan Angket.....	45
C. Angket Uji Coba lingkungan Sosial	46
D. Angket uji coba Minat Belajar	50
E. Nama Responden Uji Coba	53
F. Skor Uji Coba Angket	54
G. Uji Validitas dan Reliabilitas	56
H. Angket Penelitian	58
I. Skor Jawaban Angket	63
J. Sebaran Jumlah Responden	64
K. Nama Responden dan Skor Hasil Penelitian.....	65
L. Hasil Perhitungan Statistik	69
M. Sebaran Hasil Penelitian Angket Lingkungan Sosial	72
N. Sebaran Hasil Penelitian Angket Minat Belajar	78
O. Prosentase jawaban siswa	84
P. Form Pengajuan Judul	86
Q. Surat Ijin Penelitian	87
R. Surat Keterangan Penelitian	88

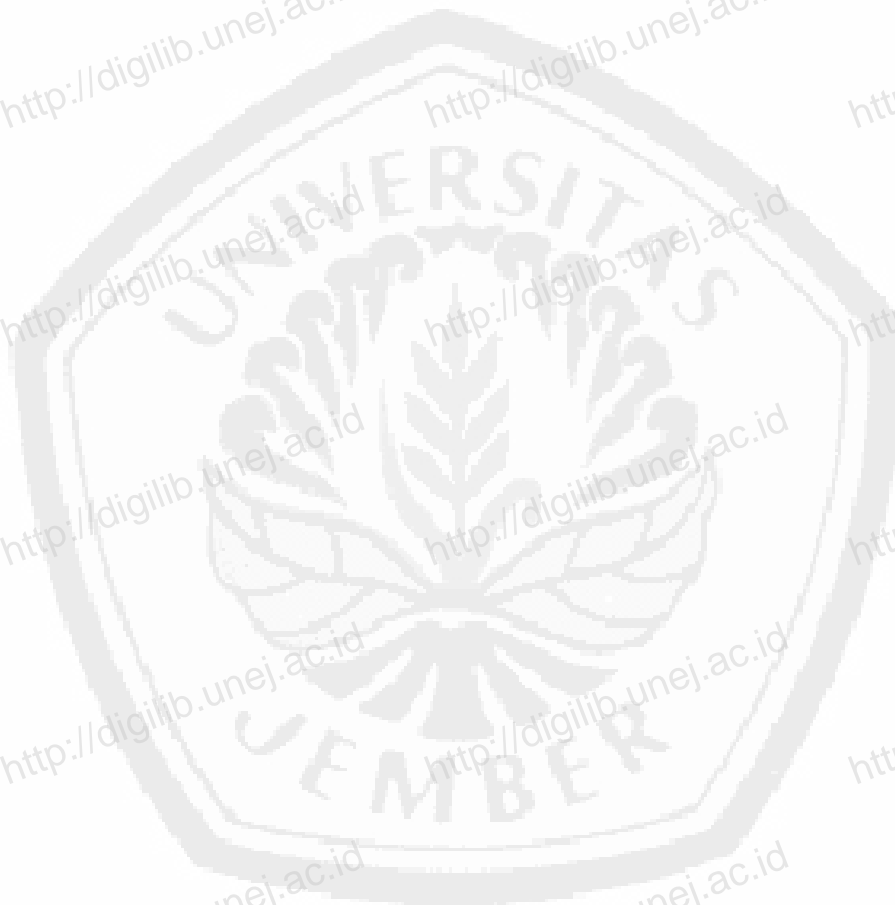
Daftar Tabel

1. Tabel 3.1 Kriteria nilai d	25
2. Tabel 4.2 Hasil Uji t	31
3. Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas	32
4. Tabel 4.4 Nilai VIF	33



Daftar Gambar

1. Gambar 3.1 Bagan Alur Penelitian	15
2. Gambar 3.2 Alur Penentuan Responden	17
3. Gambar 4.3 Visualisasi Persamaan Regresi	30



RINGKASAN

Pengaruh Lingkungan Sosial dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII Semester Ganjil SMPN Se- Kota Pamekasan Tahun Ajaran 2008/ 2009; Nurul Fadhilah; 040210101056; Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan Universitas Jember. 41 halaman

Kualitas pendidikan sampai saat ini masih merupakan suatu masalah yang paling menonjol dalam setiap usaha pembaharuan sistem pendidikan nasional. Berbagai upaya telah dilakukan pemerintah untuk menghadapi masalah kualitas pendidikan ini diantaranya adalah peningkatan kualitas pembelajaran bagi peserta didik karena kegagalan atau keberhasilan proses pembelajaran sangat bergantung pada peserta didik sebagai unsur utama penentu keberhasilan pendidikan. Ada dua faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa yaitu faktor internal yang berasal dari dalam siswa seperti IQ, minat, bakat dan faktor eksternal yang berasal dari luar siswa yaitu lingkungan sosial dan lingkungan alami.

Pada skripsi ini diambil dua hal yang mempengaruhi hasil belajar yaitu lingkungan sosial sebagai faktor eksternal dan minat sebagai faktor internal. Lingkungan Sosial adalah manusia lain yang ada di sekitar siswa, yang terdiri dari lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, dan lingkungan masyarakat. Sedangkan minat adalah kecenderungan yang tetap untuk memperhatikan dan menyenangkan suatu kegiatan, misalnya dapat dilihat dari kesenangan dalam mengikuti pelajaran, kemauan untuk mengerjakan tugas, kesadaran untuk belajar tanpa disuruh, serta perhatian ketika pelajaran berlangsung.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah pengaruh yang signifikan antara lingkungan sosial dengan hasil belajar matematika, minat dengan hasil belajar matematika, serta pengaruh bersama antara lingkungan sosial dan minat belajar dengan hasil belajar matematika pada siswa kelas VIII SMP. Daerah penelitian yang