



**IDENTIFIKASI FAKTOR PENYEBAB RENDAHNYA PENGUASAAN
MATERI DALAM UJIAN NASIONAL MATEMATIKA SMA/MA
PROGRAM IPA TAHUN AJARAN 2009/2010
DI KABUPATEN JEMBER BAGIAN
UTARA DAN TIMUR**

SKRIPSI

Oleh:

Yunita Christianti (080210101004)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2013



**IDENTIFIKASI FAKTOR PENYEBAB RENDAHNYA PENGUASAAN
MATERI DALAM UJIAN NASIONAL MATEMATIKA SMA/MA
PROGRAM IPA TAHUN AJARAN 2009/2010
DI KABUPATEN JEMBER BAGIAN
UTARA DAN TIMUR**

SKRIPSI

diajukan sebagai tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Matematika (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Yunita Christianti (080210101004)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2013**

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala keikhlasan dan kerendahan hati, saya persembahkan karya ini kepada:

- ❖ Tuhan Yang Mahaesa, yang senantiasa melimpahkan kasih, karunia, dan rahmat, serta memberi hikmah pada semua kejadian yang telah saya lewati.
- ❖ Ibunda Windayanti dan Ayahanda Alm. Suhanto tercinta, terima kasih atas semua doa yang selalu mengiringi langkah saya dalam menuntut ilmu, segala dukungan, pengorbanan, kesabaran, cinta, dan kasih sayang yang tidak terbatas.
- ❖ Monalisa Sulfiar, kakak tercinta yang selalu membimbing, memberi dukungan, serta menjadi teman dalam suka dan duka.
- ❖ Yohanes Kurniawan, adik tercinta yang selalu menolong, mendukung, dan menjadi teman dalam suka maupun duka.
- ❖ Seluruh keluarga besar, terima kasih atas semua do'a dan dukungan yang diberikan selama ini.
- ❖ Guru-guru sejak TK hingga perguruan tinggi yang terhormat, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran.
- ❖ Teman-teman FKIP Matematika, khususnya angkatan 2008 yang telah menemani dan membantu di dalam suka maupun duka, serta memberikan momen-momen berharga selama menimba ilmu di almamater tercinta.
- ❖ Teman-teman seperjuangan: Ratih Kumala Sari, Dewi Octariana, Dien Novita, Noer Wahidah, Erina Tri Puspitasari, dan lain-lain yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu. Terima kasih atas dukungannya selama ini.
- ❖ Teman-teman Permaker dan PMK FKIP-MIPA yang mendukung dan membimbing dalam hal kerohanian.
- ❖ Teman-teman KTB: Mbak Merina, Dian, Mas Yusuf, Tia, Devy, dan Mbak Wiji yang selalu bersekutu dan belajar bersama dalam pertumbuhan rohani.

- ❖ Christiana Ayu Prastianti, sahabat terbaik yang menjadi tempat berbagi cerita, partner doa, dan selalu mendukung.
- ❖ Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang selalu saya banggakan.

MOTTO

“Janganlah kamu kuatir tentang apapun juga, tetapi nyatakanlah dalam segala hal keinginanmu kepada Allah dalam doa dan permohonan dengan ucapan syukur”

(Filipi 4:6)

“Kegagalan hanya terjadi bila kita menyerah”

(Lessing)

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yunita Christianti

Nim : 080210101004

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul “Identifikasi Faktor Penyebab Rendahnya Penguasaan Materi Dalam Ujian Nasional Matematika SMA/MA Program IPA Tahun Ajaran 2009/2010 di Kabupaten Jember Bagian Utara dan Timur” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika disebutkan sumbernya dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember,

Yang menyatakan,

Yunita Christianti

NIM 080210101004

SKRIPSI

IDENTIFIKASI FAKTOR PENYEBAB RENDAHNYA PENGUASAAN MATERI DALAM UJIAN NASIONAL MATEMATIKA SMA/MA PROGRAM IPA TAHUN AJARAN 2009/2010 DI KABUPATEN JEMBER BAGIAN UTARA DAN TIMUR

Oleh:

Yunita Christianti

NIM 080210101004

Pembimbing

Dosen Pembimbing I : Prof. Dr. Sunardi, M.Pd

Dosen Pembimbing II : Drs. Dafik, M.Sc, Ph.D

HALAMAN PENGAJUAN

**IDENTIFIKASI FAKTOR PENYEBAB RENDAHNYA PENGUASAAN
MATERI DALAM UJIAN NASIONAL MATEMATIKA SMA/MA
PROGRAM IPA TAHUN AJARAN 2009/2010
DI KABUPATEN JEMBER BAGIAN
UTARA DAN TIMUR**

SKRIPSI

diajukan untuk dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam dengan Program Studi Pendidikan Matematika pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Oleh:

Nama : Yunita Christianti
NIM : 080210101004
Tempat dan Tanggal Lahir : Jember, 21 Juni 1990
Jurusan/Program : Pendidikan MIPA / P. Matematika

disetujui oleh:

Pembimbing 1

Pembimbing 2

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd.
NIP. 19540501198303 1 005

Drs. Dafik, M.Sc, Ph.D
NIP. 19680802199303 1 004

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Identifikasi Faktor Penyebab Rendahnya Penguasaan Materi Dalam Ujian Nasional Matematika SMA/MA Program IPA Tahun Ajaran 2009/2010 di Kabupaten Jember Bagian Utara dan Timur” telah diuji dan disahkan pada:

hari, tanggal : Senin, 18 Februari 2013

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji:

Ketua

Sekretaris

Drs. Suharto, M.Kes.
NIP. 19540627 198303 1 002

Drs. Dafik, M.Sc, Ph.D
NIP. 19680802199303 1 004

Anggota I

Anggota II

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd.
NIP. 19540501198303 1 005

Dra. Dinawati T., M.Pd.
NIP. 19620521198812 2 001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd.
NIP. 19540501198303 1 005

RINGKASAN

Identifikasi Faktor Penyebab Rendahnya Penguasaan Materi Dalam Ujian Nasional Matematika SMA/MA Program IPA Tahun Ajaran 2009/2010 Di Kabupaten Jember Bagian Utara dan Timur; Yunita Christianti; 080210101004; 2013; 66 halaman; Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Berdasarkan data sekunder dari Pusat Penilaian Pendidikan (Puspendik) Departemen Pendidikan Nasional, dapat dilihat daya serap masing-masing materi matematika yang diujikan pada ujian nasional diukur dari tingkat sekolah, rayon, propinsi dan nasional, serta persentase penguasaan materi. Hal tersebut juga terjadi di sekolah-sekolah SMA/MA baik negeri maupun swasta di kabupaten Jember, terutama Jember bagian utara dan timur. Penguasaan materi yang $< 60\%$ di wilayah Jember bagian utara dan timur yaitu menentukan integral tak tentu fungsi trigonometri dan menghitung nilai perbandingan trigono sudut antar garis & bidang pada bangun ruang. Sebagai contoh, persentase penguasaan pada materi menentukan integral tak tentu fungsi trigonometri di SMA 10 Nopember Kalisat pada soal paket A sebesar 20%, sedangkan di SMA Negeri Kalisat pada soal paket B sebesar 12,73%. Persentase penguasaan pada materi menghitung nilai perbandingan trigono sudut antar garis & bidang pada bangun ruang di SMA 10 Nopember Kalisat pada soal paket A sebesar 10%, sedangkan di SMA Negeri 5 Jember pada soal paket B sebesar 34,09%.

Dari uraian di atas, maka disusun penelitian dengan judul “Identifikasi Faktor Penyebab Rendahnya Penguasaan Materi Dalam Ujian Nasional Matematika SMA/MA Program IPA Tahun Ajaran 2009/2010 di Kabupaten Jember Bagian Utara dan Timur” dengan rumusan permasalahan: faktor apa saja yang menjadi penyebab rendahnya penguasaan materi ujian nasional matematika SMA/MA program IPA tahun ajaran 2009/2010 di kabupaten Jember bagian utara dan timur.

Ujian nasional adalah kegiatan pengukuran pencapaian kompetensi peserta didik, pada beberapa mata pelajaran tertentu dalam kelompok mata pelajaran ilmu pengetahuan dan teknologi, dalam rangka menilai pencapaian Standar Nasional Pendidikan (BSNP, 2007:7). Ujian nasional merupakan penilaian hasil belajar yang dilakukan oleh pemerintah, sehingga memiliki ketentuan yang diatur dalam Permendiknas nomor 20 tahun 2007.

Hasil ujian nasional yang berupa analisis statistik maupun analisis daya serap materi pelajaran digunakan sebagai alat untuk menilai dan memperbaiki sistem maupun kebijakan pendidikan, mengidentifikasi faktor-faktor yang menentukan keberhasilan suatu kebijakan, serta sebagai umpan balik bagi pengelola pendidikan di berbagai tingkatan dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan.

Pada penelitian ini, banyak faktor yang mempengaruhi rendahnya penguasaan siswa pada materi menghitung nilai perbandingan trigono sudut antar garis & bidang pada bangun ruang dan menentukan integral tak tentu fungsi trigonometri. Faktor-faktor tersebut dapat berasal dari dalam maupun luar diri siswa, metode mengajar guru, bahkan ketersediaan sarana dan prasarana sekolah.

Berdasarkan hasil observasi di 8 sekolah yang diteliti, diperoleh beberapa faktor yang menjadi penyebab rendahnya penguasaan siswa pada materi menghitung nilai perbandingan trigono sudut antar garis & bidang pada bangun ruang dan menentukan integral tak tentu fungsi trigonometri. Faktor tersebut meliputi: a) dalam proses pembelajaran, sebagian besar guru menggunakan metode ceramah dan tanya jawab, b) minat belajar siswa terhadap matematika masih kurang, c) dalam mendapatkan konsep-konsep, struktur-struktur, dan prinsip-prinsip pada materi yang diajarkan, siswa hanya mendengarkan dari penjelasan guru, d) sebagian besar guru lulus sertifikasi pada tahun 2010 hingga 2012, namun ada beberapa guru juga yang tidak lulus sertifikasi, e) sebagian besar guru masih belum paham dengan baik tentang teori-teori belajar, f) meskipun beberapa sekolah dilengkapi dengan alat atau sumber belajar lainnya, namun masih jarang guru yang menggunakan fasilitas tersebut sebagai penunjang kegiatan belajar mengajar.

PRAKATA

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Mahaesa atas segala rahmat, nikmat, dan karunia-Nya, sehingga penulisan skripsi yang berjudul “Identifikasi Faktor Penyebab Rendahnya Penguasaan Materi Dalam Ujian Nasional Matematika SMA/MA Program IPA Tahun Ajaran 2009/2010 di Kabupaten Jember Bagian Utara dan Timur” dapat terselesaikan dengan baik.

Diucapkan terima kasih atas kerjasama dan dukungan semua pihak yang telah memberikan bantuan. Secara khusus disampaikan terima kasih kepada:

1. Dekan FKIP Universitas Jember;
2. Ketua Jurusan Pendidikan MIPA FKIP Universitas Jember;
3. Ketua Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Jember;
4. Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatian dalam penulisan skripsi ini;
5. Bapak dan Ibu dosen yang telah membimbing dan memberikan ilmu selama penulis menjadi mahasiswa;
6. Kepala SMA/MA di Kabupaten Jember bagian utara dan timur, serta guru bidang studi matematika kelas XI dan XII program IPA;
7. Teman-temanku terima kasih telah memberikan dorongan/semangat dan meluangkan waktu untuk membantu selama ini;
8. Semua pihak yang telah membantu sehingga terselesaikan penulisan skripsi ini.

Akhirnya, semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi semua pihak. Terima kasih.

Jember,

Penulis

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|---------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | ii |
| MOTTO | iv |
| PERNYATAAN | v |
| HALAMAN PEMBIMBINGAN | vi |
| HALAMAN PENGAJUAN | vii |
| PENGESAHAN | viii |
| RINGKASAN | ix |
| PRAKATA | xi |
| DAFTAR ISI | xii |
| DAFTAR GAMBAR | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xv |
| BAB 1. PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 3 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 3 |
| 1.4 Manfaat Penelitian | 3 |
| BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA | 4 |
| 2.1 Hakikat Matematika | 4 |
| 2.2 Matematika SMA | 4 |
| 2.3 Ruang Lingkup Materi Matematika SMA | 5 |
| 2.4 Ujian Nasional | 8 |
| 2.4.1 Fungsi Ujian Nasional (UN) | 9 |
| 2.4.2 Pelaksanaan Ujian Nasional (UN) | 11 |

| | |
|---|-----------|
| 2.4.3 Kisi-kisi Ujian Nasional | 12 |
| 2.5 Standar Kelulusan Minimal (SKM) | 12 |
| 2.6 Standar Kompetensi Lulusan Ujian Nasional (SKL-UN) | 12 |
| 2.7 Faktor-faktor Penunjang Keberhasilan Pembelajaran Matematika .. | 15 |
| BAB 3. METODE PENELITIAN | 21 |
| 3.1 Jenis Penelitian | 21 |
| 3.2 Daerah dan Waktu Penelitian | 22 |
| 3.3 Sumber Data | 23 |
| 3.4 Definisi Operasional | 23 |
| 3.5 Metode Pengumpulan Data | 24 |
| 3.5.1 Metode Observasi | 24 |
| 3.5.2 Angket | 25 |
| 3.5.3 Metode Dokumentasi | 25 |
| 3.6 Prosedur Penelitian | 25 |
| 3.7 Analisis Data | 27 |
| BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN | 30 |
| 4.1 Hasil Penelitian | 30 |
| 4.1.1 Hasil Analisis Lembar Observasi | 30 |
| 4.1.2 Hasil Analisis Angket Guru Matematika | 34 |
| 4.1.3 Hasil Analisis Angket Siswa | 45 |
| 4.2 Pembahasan | 53 |
| BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN | 63 |
| 5.1 Kesimpulan | 63 |
| 5.2 Saran | 64 |
| DAFTAR PUSTAKA | 65 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 67 |

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|--|---------|
| 4.1 Diagram Persentase Riwayat Pendidikan Guru Matematika | 38 |
| 4.2 Diagram Persentase Pengalaman Mengajar Guru Matematika..... | 38 |
| 4.3 Diagram Persentase Keikutsertaan Guru Matematika dalam Sertifikasi | 39 |
| 4.4 Diagram Persentase Sarana & Prasarana Belajar Siswa | 40 |
| 4.5 Diagram Persentase Minat Siswa pada Materi Matematika | 41 |
| 4.6 Diagram Persentase Aktivitas Guru Matematika..... | 42 |
| 4.7 Diagram Persentase Cara Mengajar Guru Matematika..... | 43 |
| 4.8 Diagram Persentase Sarana & Prasarana Belajar Siswa | 48 |
| 4.9 Diagram Persentase Minat Siswa Terhadap Materi Matematika..... | 49 |
| 4.10 Diagram Persentase Aktivitas Guru Matematika..... | 50 |
| 4.11 Diagram Persentase Cara Mengajar Guru Matematika..... | 51 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|--|---------|
| 1. Matrik Penelitian | 68 |
| 2. Skema Penyusunan Angket | 69 |
| 3. Lembar Observasi..... | 70 |
| 4. Angket Guru Matematika | 73 |
| 5. Angket Siswa Kelas XI IPA | 80 |
| 6. Angket Siswa Kelas XII IPA..... | 87 |
| 7. Daftar Persentase Penguasaan Materi Soal Matematika UN SMA/MA | 94 |
| 8. Tabel Persentase Angket Guru Matematika | 110 |
| 9. Tabel Persentase Angket Siswa Kelas XI IPA | 111 |
| 10. Tabel Persentase Angket Siswa Kelas XII IPA..... | 112 |
| 11. Hasil Lembar Observasi | 113 |
| 12. Hasil Angket Guru Matematika..... | 116 |
| 13. Hasil Angket Siswa Kelas XI IPA..... | 122 |
| 14. Hasil Angket Siswa Kelas XII IPA | 128 |
| 15. Surat Permohonan Izin Penelitian | 134 |
| 16. Surat Keterangan Penelitian | 142 |