

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN *QUANTUM LEARNING* DENGAN  
STRATEGI *ACCELERATED LEARNING* SUB POKOK BAHASAN  
VOLUME KUBUS DAN LIMAS PADA SISWA SMA NEGERI 1  
ARJASA KELAS X SEMESTER GENAP  
TAHUN AJARAN 2004/2005**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai syarat untuk menyelesaikan program sarjana pada  
Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan MIPA  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Oleh:

**MURTAFIATUN NAIMAH**  
**010210101288**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER**

**2005**



## **MOTTO**

“...Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain...”

(QS. AL Insiroh: 6 - 7)

Apa yang Kau kehendaki pasti terjadi, meskipun itu tidak seiring dengan keinginanku. Tetapi apa yang kuinginkan tak mungkin terjadi, jika tak sejalan dengan kehendak-Mu.

(Imam Syafi'i)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan menyebut Nama Allah Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang, karya ilmiah tertulis ini kupersembahkan kepada:

1. Ayahanda Drs. Syafiuddin dan ibunda Murtasiyah,  
Sebagai tanda bukti terimakasih dan sayang ananda atas segala kasih sayang, cucuran keringat dan untaian do'a yang selalu mengiringi setiap langkah bagi keberhasilan ananda.
2. Guru-guruku terhormat, yang tak pernah lelah membimbingku.
3. Rahman Hermansyah, kebersamaan dan perbedaan kita, senyum dan canda kita merupakan hikmah dan pemicu semangat bagiku, terimakasih atas segalanya.
4. Sahabatku (Aries, Imli, Wiwit, Hartini, Ika, Ninik) dan teman-teman P. Matematika 2001, tempat saling berbagi ilmu, pengalaman dan pengetahuan, semoga kita tetap menyatu dalam jalinan persahabatan yang abadi.
5. Keluarga besar Kalimantan IV/53 dan 77 terimakasih kebersamaannya.
6. Negeri dan almamaterku.

**HALAMAN PENGAJUAN**

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN *QUANTUM LEARNING* DENGAN  
STRATEGI *ACCELERATED LEARNING* SUB POKOK BAHASAN  
VOLUME KUBUS DAN LIMAS PADA SISWA SMA NEGERI 1  
ARJASA KELAS X SEMESTER GENAP  
TAHUN AJARAN 2004/2005**

**SKRIPSI**

Diajukan Guna Memenuhi Salah Satu Syarat Menyelesaikan Studi pada  
Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan MIPA  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

Oleh:

Nama Mahasiswa	: Murtafiatun Naimah
NIM	: 010210101288
Program Studi	: Pendidikan Matematika
Angkatan Tahun	: 2001
Jurusan/ Program	: P. MIPA/ P. Matematika
Tempat/ Tanggal Lahir	: Sumenep/ 27 September 1983
Daerah Asal	: Sumenep

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Hj. Titik Sugiarti, M.Pd  
NIP. 131 274 732

Dra. Hj. Dinawati T, M.Pd  
NIP. 131 807 264

## HALAMAN PENGESAHAN

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji dan diterima oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Sabtu  
Tanggal : 2 Juli 2005  
Tempat : Gd. III FKIP Universitas Jember

### Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Susi Setiawani, S.Si. M.Sc  
NIP. 132 133 931

Dra. Hj. Dinawati T, M.Pd  
NIP. 131 807 264

Anggota:

1. Dra. Hj. Titik Sugiarti, M.Pd (.....)  
NIP.1 31 274 732
2. Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd (.....)  
NIP. 131 577294

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

**Drs. Imam Muchtar, S. H. M. Hum**  
NIP. 130 810 836

## KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Allah Swt yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulisan skripsi dengan judul “Efektivitas Pembelajaran *Quantum Learning* dengan Strategi *Accelerated Learning* Sub Pokok Bahasan Volume Kubus dan Limas Pada Siswa SMA Negeri 1 Arjasa Kelas X Semester Genap Tahun Ajaran 2004/2005” dapat diselesaikan.

Penyusunan skripsi ini telah mendapat bantuan dan masukan dari berbagai pihak. Oleh karenanya dengan segala kerendahan hati, disampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Rektor Universitas Jember;
2. Dekan FKIP Universitas Jember;
3. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam;
4. Ketua Program Pendidikan Matematika;
5. Dosen Pembimbing I dan II yang telah banyak memberikan pengarahan dan saran dalam penyusunan skripsi ini;
6. Kepala Perpustakaan Universitas Jember beserta staf;
7. Kepala SMA Negeri 1 Arjasa;
8. guru bidang studi matematika kelas X SMA Negeri 1 Arjasa;
9. semua pihak yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini.

Semoga bantuan, bimbingan dan dorongan yang telah diberikan mendapat balasan dari Allah Swt. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya, dan pembaca pada umumnya.

Jember, Juni 2005

**Penulis**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>MOTTO</b> .....	ii
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN PENGAJUAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xii
<b>ABSTRAK</b> .....	xiii
<b>I. PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	3
1.3. Definisi Operasional Variabel.....	4
1.4. Tujuan Penelitian.....	4
1.5. Manfaat Penelitian .....	5
<b>II. TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1. Pembelajaran Matematika .....	6
2.1.1. Belajar Mengajar Matematika.....	6
2.1.2. Permainan Belajar.....	7
2.1.3. Teori Belajar Gagne.....	8
2.2. <i>Quantum Learning</i> .....	9
2.3. Strategi <i>Accelerated Learning</i> .....	13
2.4. Pembelajaran <i>Quantum Learning</i> dengan Strategi <i>Accelerated Learning</i> .....	16
2.5. Hasil Belajar Matematika.....	18



### **III. METODE PENELITIAN**

3.1. Tempat dan Waktu Penelitian.....	20
3.2. Penentuan Responden Penelitian.....	20
3.3. Jenis Penelitian.....	21
3.4. Metode Pengumpulan Data .....	24
3.4.1 Metode Observasi.....	24
3.4.1 Metode Wawancara.....	24
3.4.1 Metode Tes.....	24
3.4.1 Metode Angket.....	25
3.5. Metode Analisa Data .....	26

### **IV. HASIL DAN PEMBAHASAN**

4.1. Responden Penelitian.....	28
4.2. Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran.....	29
4.3. Hasil Penelitian.....	29
4.3.4 Data Hasil Observasi.....	29
4.3.5 Pelaksanaan Wawancara.....	32
4.3.6 Pelaksanaan Tes.....	32
4.3.7 Pelaksanaan Angket.....	33
4.4. Analisa Data.....	33
4.5. Pembahasan.....	37

### **V. KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1 Kesimpulan.....	40
5.1 Saran.....	40

<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>41</b>
----------------------------	-----------

## DAFTAR LAMPIRAN

No	Judul Lampiran	Halaman
1	Matrik Penelitian	43
2	Desain Ruangan	45
3	Pedoman Pengumpulan Data	46
4	Lembar Observasi	48
5	Aktivitas Siswa	51
6	Penilaian Aktivitas Guru dan Siswa	53
7	Analisis Uji Homogenitas Hasil Ulangan Trigonometri	56
8	Daftar Prestasi Akademik Siswa Berdasarkan Nilai <i>Pre-test</i>	59
9	Daftar Kelompok Siswa Berdasarkan Prestasi Akademik dan Jenis Kelamin	60
10	Desain Pembelajaran I	61
11	Desain Pembelajaran II	65
12	Lembar Kerja Siswa I	69
13	Lembar Kerja Siswa II	74
14	Kisi-Kisi Angket	77
15	Angket Siswa	78
16	Analisis Hasil Angket	81
17	Kisi-Kisi Soal <i>Pre-Test</i>	82
18	Soal <i>Pre-Test</i>	83
19	Kunci Jawaban Soal <i>Pre-Test</i>	84
20	Analisis Hasil <i>Pre-test</i>	87
21	Kisi-Kisi Soal <i>Post-Test</i>	88
22	Soal <i>Post-Test</i>	89
23	Kunci Jawaban Soal <i>Post-Test</i>	90
24	Analisis Hasil <i>Post-Test</i>	93
25	Kisi-Kisi Soal <i>Tes Tunda</i>	94
26	Soal <i>Tes Tunda</i>	95
27	Kunci Jawaban Soal <i>Tes Tunda</i>	96

---

28	Analisis Hasil <i>Tes Tunda</i>	99
29	Daftar Nilai <i>Pre-test, Post-test</i> , dan Tes tunda	100
	Transkrip Wawancara Terhadap Guru Bidang Studi	101
30	Matematika	
31	Analisis Hasil Pekerjaan dan Wawancara Terhadap Siswa	103
32	Foto saat Pembelajaran <i>Quantum Learning</i> dengan Strategi <i>accelerated Learning</i>	117
33	Surat Ijin Penelitian	119
34	Rekomendasi penelitian	120
35	Surat Keterangan Penelitian	121
36	Usulan Pengajuan Judul Skripsi	122
37	Lembar Konsultasi	123

---

## DAFTAR TABEL

No	Judul Tabel	Halaman
1	Kriteria Skala Sikap Pernyataan Positif	25
2	Kriteria Skala Sikap Pernyataan Negatif	26
3	Kriteria Efektivitas Pembelajaran <i>Quantum Learning</i> dengan Strategi <i>Accelerated Learning</i>	26
4	Batas Retensi Siswa	27
5	Batas Predikat Sikap Siswa	27
6	Jadwal Kegiatan Pembelajaran Matematika	29

## DAFTAR GAMBAR

No	Judul Gambar	Halaman
1	Rancangan Penelitian	21
2	Bagan Alur Penelitian	23

## ABSTRAK

Murtafiatun Naimah, Juni 2005. **Efektivitas Pembelajaran *Quantum Learning* dengan Strategi *Accelerated Learning* Sub Pokok Bahasan Volume Kubus dan Limas Pada Siswa SMA Negeri 1 Arjasa Kelas X Semester Genap Tahun Ajaran 2004/2005.** Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember .

Pembimbing: 1) Dra. Hj. Titik Sugiarti, M.Pd

2) Dra. Hj. Dinawati Trapsilasiwi, M.Pd

Matematika merupakan bidang studi yang dianggap sulit oleh siswa. Selain itu pembelajaran matematika selama ini terkesan kurang bervariasi, sehingga siswa pasif dan merasa matematika merupakan pelajaran yang sulit. Pembelajaran *quantum learning* dengan strategi *accelerated learning* dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan bermanfaat sehingga siswa menjadi responsive dan bergairah dalam mengikuti proses belajar mengajar. Masalah yang diajukan dalam penelitian ini adalah bagaimanakah efektivitas Pembelajaran *Quantum Learning* dengan Strategi *Accelerated Learning*, bagaimanakah retensi siswa terhadap Pembelajaran *Quantum Learning* dengan Strategi *Accelerated Learning* dan bagaimanakah sikap siswa terhadap Pembelajaran *Quantum Learning* dengan Strategi *Accelerated Learning*. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Arjasa Kelas X semester genap tahun ajaran 2004/2005. Responden penelitian ditentukan dengan teknik *purposive sample* diperoleh kelas X-1 sebagai kelas yang mendapat pembelajaran *Quantum Learning* dengan Strategi *Accelerated Learning*. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, tes dan angket. Analisa data menggunakan uji efektivitas sehingga diperoleh efektivitas pembelajaran *Quantum Learning* dengan Strategi *Accelerated Learning* sebesar 77,42%, retensi siswa baik terhadap Pembelajaran *Quantum Learning* dengan Strategi *Accelerated Learning* dengan perubahan retensi siswa sebesar 1,57% serta terlihat bahwa penggunaan Pembelajaran *Quantum Learning* dengan Strategi *Accelerated Learning* sangat efektif dalam pembelajaran matematika. Hasil angket menunjukkan bahwa siswa tertarik terhadap Pembelajaran *Quantum Learning* dengan Strategi *Accelerated Learning*. Pembelajaran *Quantum Learning* dengan Strategi *Accelerated Learning* dapat diterapkan dalam pembelajaran matematika sebagai alternatif perbaikan hasil belajar siswa dengan menggunakan media yang menarik.

**Kata Kunci:** *Quantum Learning*, *Accelerated Learning*, Volume Kubus dan Limas

