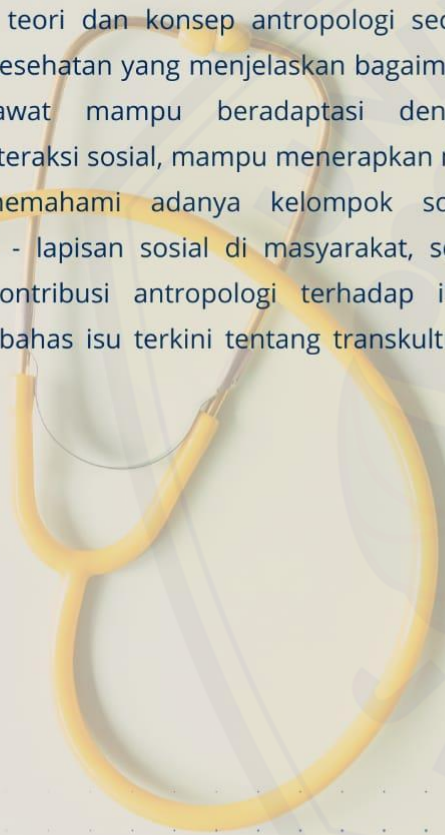


BUKU AJAR

ANTROPOLOGI KESEHATAN

UNTUK D3 KEPERAWATAN

Buku ini berisi tentang teori dan konsep antropologi secara umum dan antropologi kesehatan yang menjelaskan bagaimana sebagai seorang perawat mampu beradaptasi dengan lingkungannya melalui interaksi sosial, mampu menerapkan nilai dan norma sosial, memahami adanya kelompok sosial masyarakat dan lapisan - lapisan sosial di masyarakat, serta menjelaskan tentang kontribusi antropologi terhadap ilmu keperawatan serta membahas isu terkini tentang transkultural dalam keperawatan.



BUKU AJAR

ANTROPOLOGI KESEHATAN

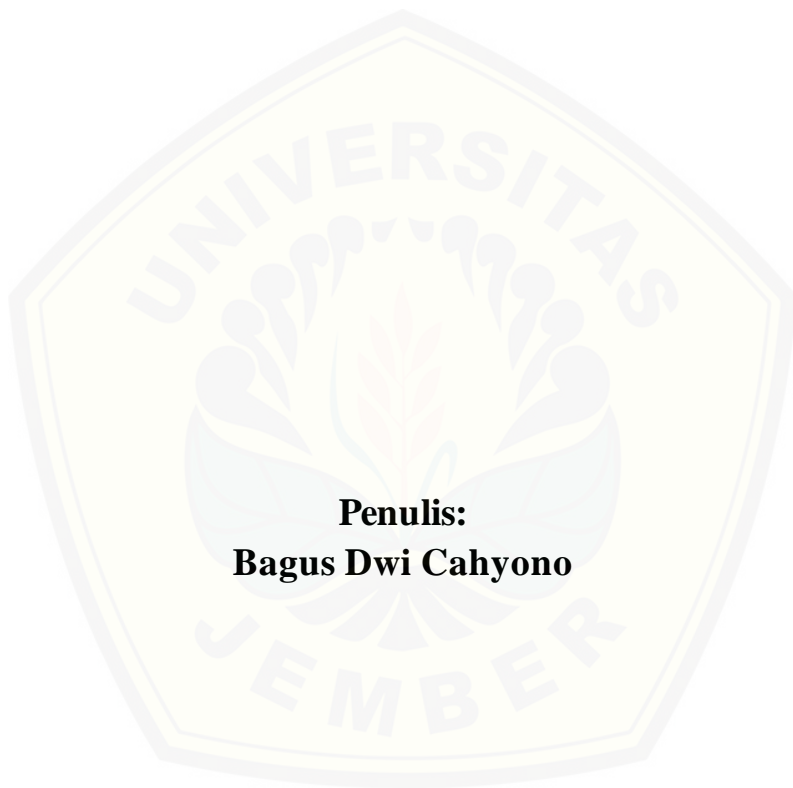
UNTUK D3 KEPERAWATAN



Bagus Dwi Cahyono

Editor : Oon Fatonah Akbarini, S.K.M., M.K.M

Buku Ajar
ANTROPOLOGI KESEHATAN
Untuk D3 Keperawatan



Penulis:
Bagus Dwi Cahyono

CV. Mitra Edukasi Negeri

**Buku Ajar ANTROPOLOGI KESEHATAN
Untuk D3 Keperawatan
ISBN : 978-623-8621-02-6**

Penulis :

Bagus Dwi Cahyono

Editor:

Oon Fatimah Akbarini, S.K.M.,M.K.M

Penyunting :

Ari Sulistyawati

Penerbit :

CV. Mitra Edukasi Negeri

Redaksi :

Perumahan GMA Cepokosari,
Jalan Rese Indah H1, Cepokojajar,
Sitimulyo, Piyungan, Bantul. Kode pos 55792.
Telp : +6289519119066

Cetakan pertama, April 2024.

Hak cipta dilindungi undang-undang. Dilarang memperbanyak karya tulis ini dalam bentuk dan dengan cara apapun tanpa ijin tertulis dari penerbit

PRAKATA

Saat ini Anda sedang mempelajari Buku Ajar Antropologi Kesehatan yang mempunyai bobot kredit 2 Satuan Kredit Semester (SKS) tatap muka (TM) yang menjelaskan tentang teori dan konsep antropologi secara umum dan antropologi kesehatan, menjelaskan bagaimana sebagai seorang perawat mampu beradaptasi dengan lingkungannya melalui interaksi sosial, mampu menerapkan nilai dan norma sosial, memahami adanya kelompok sosial masyarakat dan lapisan - lapisan sosial di masyarakat, serta menjelaskan tentang kontribusi antropologi terhadap ilmu keperawatan serta membahas isu terkini tentang transkultural dalam keperawatan. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Mata Ajar Antropologi Kesehatan ini sebagai berikut pertama mampu menunjukkan sikap bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan bangga sebagai bangsa Indonesia yang menjunjung nilai kemanusiaan, etika, hukum, moral dan budaya dalam memberikan asuhan keperawatan. Kedua, mampu memberikan asuhan keperawatan pada individu, keluarga, kelompok dan masyarakat dengan mengutamakan keselamatan klien dan mutu pelayanan berdasarkan perkembangan ilmu dan teknologi keperawatan untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dengan memperhatikan prinsip *caring* sesuai dengan kode etik

profesi. Hal penting untuk mendasari sikap profesional perawat dalam melakukan tugas-tugas keperawatan yang akan dikenal dengan *culturally competent care* yang berarti seorang perawat haruslah mempunyai kompetensi budaya dalam merawat pasien.

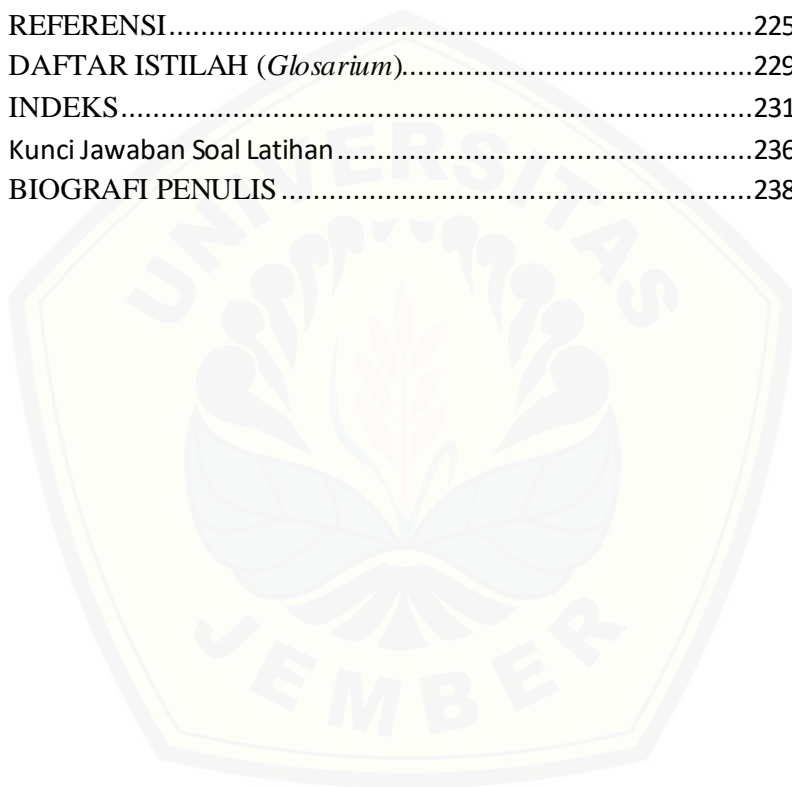


DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	1
PRAKATA	3
DAFTAR ISI.....	5
Contents.....	5
DAFTAR TABEL.....	8
DAFTAR GAMBAR.....	9
BAB 1 Antropologi Sosial Dan Antropologi Kesehatan	10
Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)	10
BAB 2 Proses Sosial dan Interaksi Sosial	41
Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)	41
Mampu menguasai konsep Antropologi Sosial dan Antropologi Kesehatan	41
BAB 3 KELOMPOK SOSIAL MASYARAKAT	66
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK).....	66
3.1 Pendahuluan.....	66
3.2 Pengertian kelompok sosial	67
3.3 Ciri-Ciri Kelompok Sosial.....	68
3.4 Proses pembentukan kelompok sosial.....	83
3.5 Klasifikasi dan tipe-tipe kelompok sosial.....	87
3.6 Dinamika kelompok sosial.....	99
3.7 Ringkasan	102
3.8 Latihan Soal-soal.....	103
Bab 4 Lapisan - Lapisan Sosial Masyarakat.....	106
4.1 Pendahuluan.....	106
4.2 Pengertian lapisan sosial masyarakat.....	107
4.3 Dasar dan inti lapisan sosial.....	110
4.4 Bentuk-bentuk lapisan sosial	112
4.5 Karakteristik dan sifat stratifikasi sosial.....	116
4.6 Dimensi dan unsur-unsur stratifikasi sosial	118
4.7 Terjadinya stratifikasi sosial.....	124

4.8	Perbedaan dan ciri masyarakat tradisional dan modern.	124
4.9	Perilaku kesehatan masyarakat tradisional	127
4.10	Perilaku kesehatan masyarakat modern	129
4.11	Perilaku kesehatan masyarakat di negeri industri dan masyarakat negara berkembang.....	129
4.12	Ringkasan.....	131
4.13	Latihan Soal.....	131
4.14	Bahan Diskusi	134
Bab 5 Norma – Norma Dalam Kehidupan Masyarakat		135
5.1	Pendahuluan.....	135
5.2	Pengertian Norma, Moral Dan Etika.....	136
5.3	Macam-macam norma.....	139
5.4	Arti Penting Norma.....	144
5.5	Hakikat norma, kebiasaan, adat istiadat yang berlaku di masyarakat.....	145
5.6	Hubungan Nilai, Norma, Moral Dan Etika.....	147
5.7	Ringkasan	148
5.8	Latihan Soal	149
5.1	Bahan Diskusi	153
Bab 6 Antropologi dan Dunia Keperawatan.....		153
6.1.	Pendahuluan.....	153
6.2.	Perkembangan Antropologi Dalam Keperawatan	154
6.3.	Manfaat Antropologi Dalam Keperawatan.....	160
6.4.	Contoh –Contoh Penerapan Antropologi Dalam Praktik Keperawatan.....	168
6.5.	Ringkasan	178
6.6.	Latihan Soal	179
6.7.	Bahan Diskusi	182
Bab 7 Transkultural Dalam Praktik Keperawatan.....		182
7.1.	Pendahuluan.....	182
7.2.	Transkultural Dan Keperawatan Trans Kultural	183
7.3.	Karakteristik Budaya Dan Budaya Kesehatan Keluarga Di Indonesia	195

7.4.	Kompetensi Budaya Yang Harus Dimiliki Oleh Perawat (Culturally Competent Care).....	200
7.5.	Penerapan Transkultural Dalam Praktik Keperawatan 216	
7.6.	Ringkasan	219
7.7.	Latihan Soal	220
7.8.	Bahan Diskusi	224
	REFERENSI.....	225
	DAFTAR ISTILAH (<i>Glosarium</i>).....	229
	INDEKS.....	231
	Kunci Jawaban Soal Latihan	236
	BIOGRAFI PENULIS	238



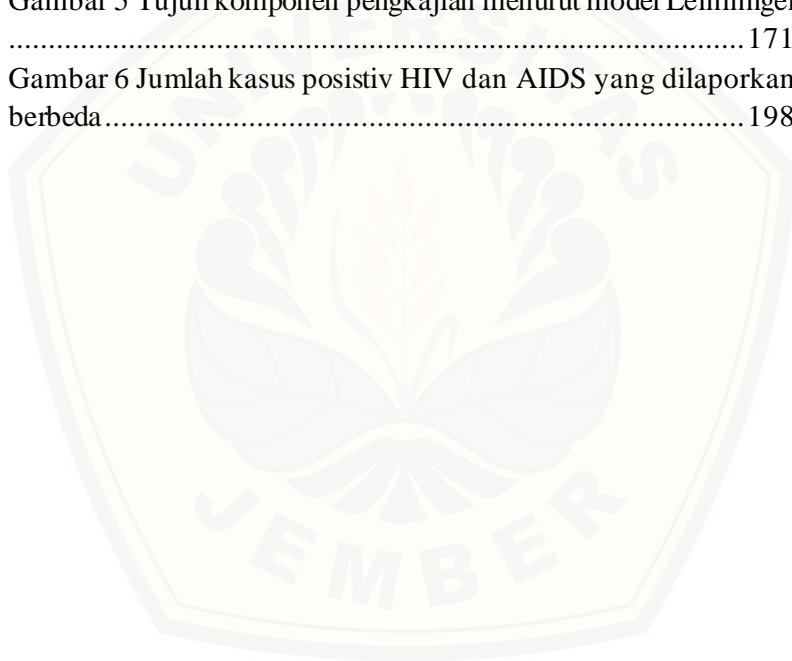
DAFTAR TABEL

Tabel 1 Bentuk - bentuk interaksi sosial47



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Telingaan aruu atau tradisi Suu Dayak memanjangkan daun telinga para wanita (Sumber: Kompas.com).....	14
Gambar 2 Terjadinya Interaksi Sosial.....	44
Gambar 3 Organisasi PPNI terbentuk karena persamaan nasib...	87
Gambar 4 Hubungan nilai, norma, moral dan etika.....	147
Gambar 5 Tujuh komponen pengkajian menurut model Leininnger	171
Gambar 6 Jumlah kasus positif HIV dan AIDS yang dilaporkan berbeda.....	198



BAB 1 Antropologi Sosial Dan Antropologi Kesehatan

Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)

Mampu menguasai konsep Antropologi Sosial dan Antropologi Kesehatan

Sub-CPMK: Mampu menjelaskan perbedaan Antropologi Sosial dengan Antropologi Kesehatan

1.1 Pendahuluan

Kamus Besar Bahasa Indonesia (Setiawan, 2021) menjelaskan bahwa antropologi adalah studi tentang manusia, khususnya tentang asal-usul, warna – warni bentuk fisik, adat istiadat, dan kepercayaannya pada masa yang lalu. Sosial berarti tentang masyarakat itu sendiri, sedangkan kesehatan adalah sebuah keadaan (status) sehat, kebaikan keadaan fisik maupun kebaikan keadaan mental. Antropologi berasal dari dua akar kata Yunani: *anthropos*, artinya “orang” atau “manusia”; dan *logos*, artinya “ilmu”. Menurut kamus anthropology dapat diartikan sebagai suatu ilmu yang berusaha mencapai pengertian tentang manusia dengan mempelajari bermacam-macam warna bentuk fisik, kepribadian, masyarakat, serta kebudayaannya. Dari analisis usul asal kata, disimpulkan bahwa antropologi merupakan ilmu pengetahuan tentang manusia.

- b. cultural skill
 - c. cultural encounters
 - d. cultural desire
 - e. cultural knowledge
10. Seorang perawat yang membuat sebuah keputusan sebelum mengetahui fakta relevan mengenai seorang pasien disebut dengan....
- a. etnosentris
 - b. rasisme
 - c. stereotipi
 - d. prejudice
 - e. konflik budaya

7.8. Bahan Diskusi

Setelah membaca BAB 7 di atas, diskusikan bersama teman anda bagaimana penerapan transkultural dalam keperawatan di lingkungan anda sendiri?

REFERENSI

- Abdi, H. (2021). *Macam-Macam Norma dan Contohnya, dari Norma Agama hingga Norma Hukum*.
<https://hot.liputan6.com/read/4684341/macam-macam-norma-dan-contohnya-dari-norma-agama-hingga-norma-hukum>
- Aditya, R. S., Kep, M., & Ningrum, L. R. (2020). *Pengantar Antropologi*.
- Adlani, N. (2021). *Karakteristik dan Sifat Stratifikasi Sosial*.
<https://adjar.grid.id/read/543037061/karakteristik-dan-sifat-stratifikasi-sosial?page=all>
- Ahmad. (2021a). *Pengertian Norma: Fungsi, Jenis, Contoh dan Ciri-cirinya*.
<https://www.gramedia.com/literasi/norma/>
- Ahmad. (2021b). *Stratifikasi Sosial*.
<https://www.yuksinau.id/stratifikasi-sosial/>
- Andrews , Boyle, Joyceen S., M. M. (2016). *Transcultural concepts in nursing care*.
- anonim. (2021). *CIRI-CIRI KELOMPOK SOSIAL DAN SYARAT KELOMPOK SOSIAL*.
<https://sites.google.com/view/sosiologimansamer/ciri-ciri-kelompok-sosial>
- ARGA, B. (2015). *STRATIFIKASI SOSIAL MASYARAKAT MINANGKABAU*. Universitas Andalas.
- Arinda, D. F., Fajar, W. I., Sari, D. M., & Yuliarti, Y. (2021). Aktivitas fisik, perilaku kesehatan dan gizi di masa new normal pada pegawai di indonesia. *Jurnal Pangan Kesehatan Dan Gizi Universitas Binawan*, 1(2), 9–19.
- Arum, S. P. (2020). *Syarat Terjadinya Interaksi Sosial*.
<https://www.kompas.com/skola/read/2020/06/25/21150>

- 0169/syarat-terjadinya-interaksi-sosial
- Azri, M. S. P. (2017). LATAR BELAKANG PEMBENTUKAN KELOMPOK SOSIAL MAHASISWA PENDATANG (Studi Tentang Mahasiswa Pendatang Asrama Karimun Dang Melini Jalan Bangau Sakti, Pekanbaru). *Jom FISIP*, 4 No 2, 1–15.
- Brunner, L. S. (2010). *Brunner & Suddarth's textbook of medical-surgical nursing* (Vol. 1). Lippincott Williams & Wilkins.
- CAHYONO, B. D., HUDA, N., & SUJARWADI, M. (n.d.). *Buku Ajar Antropologi*. UPT Penerbitan Universitas Jember.
- Dougherty, M. C., & Tripp-Reimer, T. (1985). The interface of nursing and anthropology. *Annual Review of Anthropology*, 14(1), 219–241.
- Effendy, N. (1998). *Dasar-dasar keperawatan kesehatan masyarakat*.
- Foster, A. (1986). *Antropologi Kesehatan*. Grafiti.
- Giger, J. N., & Davidhizar, R. E. (1995). *Transcultural Nursing: Assessment and Intervention 2end edition* (2end ed.). Mosby Year Book.
- Gray, D. P., & Thomas, D. J. (2006). Critical reflections on culture in nursing. *Journal of Cultural Diversity*, 13(2), 76.
- Haris, R. (2017). Dinamika Kelompok Sosial Budaya Di Kota Makassar: Memudarnya Stratifikasi Sosial Berbasis Keturunan. *Jurnal Masyarakat Dan Budaya*, 19(2), 189–202.
- Helmuth, M. R., Schwartz, K., Giger, J. N., & Davidhizar, R. E. (2008). Amish Americans. *Transcultural Nursing: Assessment and Intervention. 5th Ed. St Louis, MO: Mosby*, 776–798.
- Idhom, A. M. (2021). *Macam-macam Kelompok Sosial Menurut para Ahli dan Contohnya*. <https://tirto.id/macam-macam-kelompok-sosial->

- menurut-para-ahli-dan-contohnya-gi4S
- IM, C. C. C. B. (2009). Understanding the health literacy of America. *Orthopaedic Nursing*, 28(1), 27–32.
- Indonesia, T. R. K. B. B. (2008). Pusat Bahasa. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*.
- Irwan, D. S. (2017). *Etika dan Perilaku Kesehatan*. Yogyakarta: CV. Absolute Media.
- Johnson, D. P. (1986). *Teori Sosiologi Klasik Dan Modern, jilid 2, Jakarta: PT. Gramedia*.
- Kartikawati, R. (2014). Stratifikasi Sosial Warga Binaan Wanita di Rutan Pondok Bambu. *MASYARAKAT: Jurnal Sosiologi*, 153–186.
- Koentjaraningrat. (2009). *Pengantar Ilmu Antropologi (Edisi Revisi 2009)*. Rineka Cipta.
- Krisnawati, E. (2021). *Mengenal Fase-Fase Perkembangan Antropologi*. <https://tirto.id/mengenal-fase-fase-perkembangan-antropologi-gaop>
- Kurniasih, W. (2021). *Kelompok Sosial: Pengertian, Macam, Klasifikasi, Syarat, Ciri-ciri*. https://www.gramedia.com/literasi/kelompok-sosial/#A_Pengertian_Kelompok_Sosial
- Leininger, M. (2002). Culture care theory: A major contribution to advance transcultural nursing knowledge and practices. *Journal of Transcultural Nursing*, 13(3), 189–192.
- Leininger, M. M., & McFarland, M. R. (2002). *Transcultural nursing concepts, theories, research and practice*.
- Leininger, M., & Reynolds, C. (1991). Culture care diversity and universality theory. *Nursing*.
- Macionis, J. J. (2007). *Sociology*. Pearson Education. <https://books.google.co.id/books?id=cf8qvgAACAAJ>
- Marlina, M. (2018). Faktor-faktor yang Berhubungan dengan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat pada Tatanan Rumah Tangga di Wilayah Kerja Puskesmas Deleng Pookhiksen Kabupaten Aceh Tenggara. *Jurnal Publikasi Kesehatan Masyarakat Indonesia*, 5(1), 16–24.

- Murweni, E. Y. (2021). *Etika, Moral, Norma dan Nilai*. <https://www.kompasiana.com/endahenny/54f33f897455137d2b6c6d5f/etika-moral-norma-dan-nilai>
- Narwoko, J. D., & Suyanto, B. (2004). *Sosiologi teks pengantar dan terapan*. Jakarta: Prenada Media.
- Nilawanti, L. (2021). *Pengertian Dinamika Kelompok Sosial, Faktor, Dan Aspeknya*. <https://www.gramedia.com/literasi/dinamika-kelompok-sosial/>
- Novieastari, E., Gunawijaya, J., & Indracahyani, A. (2018). Pelatihan asuhan keperawatan peka budaya efektif meningkatkan kompetensi kultural perawat. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 21(1), 27–33.
- Nurmansyah, G. (2019). *PENGANTAR ANTROPOLOGI Sebuah Ikhtisar Mengenal Antropologi*. AURA CV. Anugrah Utama Raharja.
- Pattinasarany, I. R. I. (2016). *Stratifikasi dan mobilitas Sosial*. Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Prastiwi, R. S. (2019). Pendidikan Kesehatan Sarana Bidan Dalam Merubah Perilaku Tradisional Masyarakat Indonesia. *Siklus: Journal Research Midwifery Politeknik Tegal*, 8(2), 137–143.
- Prawiro, M. (2018). *Pengertian Masyarakat: Ciri-Ciri, Unsur, dan Macam-Macam Masyarakat*. <https://www.maxmanroe.com/vid/sosial/pengertian-masyarakat.html>
- Purnell, L. D., & Paulanka, B. J. (2005). *Guide to Culturally Competent Health Care*. FA Davis.
- Riadi, M. (2021). *Pengertian, Jenis, Ukuran dan Unsur Stratifikasi Sosial*. Kajian Pustaka. <https://www.kajianpustaka.com/2018/11/pengertian-jenis-ukuran-dan-unsur-stratifikasi-sosial.html>
- Sari, D. K. (2021). *Perbedaan Masyarakat Tradisional Dan Modern*. <https://id.quora.com/Apa-perbedaan-antara-masyarakat-tradisional-dan-masyarakat-modern>
- Schaefer, R. T. (2013). *SOCIOLOGY: A BRIEF*

- INTRODUCTION* (10th ed.). The McGraw-Hill Companies, Inc.
- Setiawan, E. (2021). *KBBI online*. <https://kbbi.web.id/>
- Setyowati, S. (2006). Etnografi Sebagai Metode Pilihan dalam Penelitian Kualitatif di Keperawatan. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 10(1), 35–40.
- Shibutani, T. (2000). *Social processes: An introduction to sociology*. iUniverse.
- Shivers, L. G. (1949). GILLIN AND GILLIN. Cultural Sociology (A revision of An Introduction to Sociology)(Book Review). *Social Forces*, 28(1), 95.
- Soekanto, S. (2009). *Sosiologi Suatu Pengantar*. RajaGrafindo Persada.
- Sumarto, S. (2018). Budaya, Pemahaman dan Penerapannya:“Aspek Sistem Religi, Bahasa, Pengetahuan, Sosial, Kesenian dan Teknologi.” *Jurnal Literasiologi*, 1(2), 16.
- Tasalim, R. (2021). *Transkultural dalam Praktik Keperawatan*.
- Vannisa. (2018). *Profil Negara Indonesia*. <https://perpustakaan.id/profil-negara-indonesia/>
- Welianto, A. (2021). *Norma: Arti, Jenis, dan Fungsinya*. <https://www.kompas.com/skola/read/2020/03/04/200000669/norma-arti-jenis-dan-fungsinya>
- Winarno, R. (2015). Arti Penting Nilai-Nilai dan Norma Hukum Dalam Berpolitik Praktis. *Perspektif*, 20(2), 79–89.
- Young, K., & Mack, R. W. (1959). *Sociology and social life*. American Book Company.

DAFTAR ISTILAH (*Glosarium*)

Akomodasi	: <i>cara untuk menyelesaikan pertentangan tanpa menghancurkan pihak lawan sehingga tidak kehilangan kepribadiannya.</i>
Akulturas	: <i>proses dimana anggota suatu budaya kelompok beradaptasi atau mengambil perilaku orang atau kelompok lain</i>
Anglo (Anglo Saxon)	: <i>Negara-negara berbudaya khas dan berbeda sejarah sosial budaya dengan negara-negara di daratan eropa barat lainnya yang disebut kontinental. Britania Raya, Irlandia, Amerika Serikat, dan Australia adalah negara-negara yang disebut sebagai Anglo-Saxon</i>
Askripsi	: <i>Sifat khusus yang tidak diperoleh melalui usaha yang disengaja, tetapi semuanya atas dasar kebiasaan dan keharusan</i>
Assosiatif	: <i>Persekutuan</i>
Antropologi	: <i>Ilmu pengetahuan tentang manusia</i>
Behaviour	: <i>Perilaku</i>
Competition	: <i>Kompetisi</i>
Conflict	: <i>Proses sosial di mana orang-orang atau kelompok manusia berusaha memenuhi tujuannya dengan jalan menantang pihak lawan yang disertai dengan ancaman dan atau kekerasan</i>
Cooperation	: <i>Kerjasama</i>
Custom	: <i>Adat istiadat, norma sosial yang paling tinggi</i>
Diagnosa	: <i>Diagnosis, fase setelah pengkajian dalam proses keperawatan</i>
Diet	: <i>Aturan makanan khusus untuk kesehatan dan sebagainya (biasanya atas petunjuk dokter)</i>
Dinamika	: <i>Perubahan dalam tatanan hidup (tidak statis/diam)</i>
Disosiatif	: <i>Persaingan, pertentangan</i>
Enkulturas	: <i>Proses penerusan kebudayaan dari satu generasi ke generasi lain disebut</i>
Environment	: <i>Lingkungan</i>
Etnografi	: <i>Tentang suku bangsa</i>

Etnomedisin	: <i>Pengobatan tradisional</i>
Fenomena	: <i>Gejala yang sering timbul</i>
Folkways	: <i>Norma kebiasaan</i>
Heredity	: <i>Keturunan</i>
Imitasi	: <i>Meniru cara orang lain yang menjadi panutannya</i>
Informed Consent	: <i>Persetujuan dengan klien</i>
Kasta	: <i>Kelas sosial yang menetap</i>
Kaukasia	: <i>Ras kulit putih</i>
Meritokrasi	: <i>Stratifikasi sosial erdasarkan prestasi</i>
Minoritas	: <i>Jumlah yang jauh lebih sedikit</i>
Mores	: <i>Norma kesusilaan</i>
Negosiasi	: <i>Tawar menawar</i>
Organisasi	: <i>Persekutuan dua orang atau lebih untuk mencapai tujuan bersama yang telah disepakati</i>
Peka Budaya	: <i>Peduli terhadap budaya orang lain yang berbeda dengan budaya kita</i>
Restrukturisasi	: <i>Penataan ulang</i>
Tabu budaya	: <i>Tidak pantas, dilarang berdasarkan budaya kelompok tertentu</i>
Tradisional	: <i>Sikap dan cara berpikir serta bertindak yang selalu berpegang teguh pada norma dan adat kebiasaan yang ada secara turun-temurun</i>
Usage	: <i>Norma sosial yang paling lemah</i>

INDEKS

A

- Accommodation, 26, 27, 108
- Achieve Status, 73
- Adjudication, 29
- Akulturası, 30, 36, 121, 145

anthropometrics, 7
antropologi, *ii, iii, 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 19, 20, 21, 39, 80, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 103, 109, 110, 112, 122, 142*
Arbitration, 28
Asimilasi, 29, 36
Askripsi, 76, 145
Asosiasi, *ii, iii, 14, 36, 55, 62, 63*
Assigned Status, 73

B

Bargaining, 27, 35, 36
Behaviour, 7, 9, 145
budaya, *ii, viii, 2, 5, 7, 8, 9, 13, 17, 18, 19, 28, 55, 76, 87, 95, 96, 97, 99, 101, 103, 104, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 133, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 143, 145, 146*
Budaya, *vi, 15, 64, 103, 116, 121, 123, 125, 128, 132, 140, 142, 143, 146*

C

Cipta, 15
Coalition, 27
Coersion, 28
competition, 26
Competition, 31, 145
Compromise, 28
Conciliation, 28
conflict, 26, 32
Contravention, 31
cooperation, 26, 27
Cooptation, 27

Custom, 89, 93, 94, 145

D

Diffuseness, 76

Disosiatif, 30, 31, 145

E

Environment, 9

Etnomedisin, 8, 145

F

Folkways, 88, 93, 94, 145

Foster dan Anderson, 8

G

Golongan, 13, 26, 71

H

Health care service, 9

Heredity, 9, 145

hukum, 6, 14, 16, 20, 23, 35, 48, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91,
92, 93, 94, 114, 141

I

Identifikasi, 34, 37, 98, 108

imitasi, 33, 34

J

Join venture, 27

K

Karya, 15

kasta, 68, 69, 81

kearifan lokal, 1

Kebutaan budaya, *121*
Kedekatan, *49, 61, 63*
kelas, *9, 28, 31, 33, 50, 54, 65, 66, 68, 69, 71, 72, 74, 79, 98, 115, 121*
Kelompok, *iv, 14, 39, 40, 43, 45, 51, 53, 54, 55, 56, 57, 60, 61, 62, 63, 64, 71, 142, 143*
keperawatan, *ii, 22, 39, 74, 83, 84, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 103, 104, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 114, 115, 118, 119, 120, 125, 126, 128, 131, 134, 135, 136, 137, 139, 140, 141, 143, 145*
Kesamaan, *50, 51, 61, 63, 68*
kesehatan, *ii, v, 1, 6, 7, 8, 9, 17, 18, 19, 20, 39, 65, 67, 74, 77, 78, 79, 80, 83, 84, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 103, 104, 105, 106, 108, 109, 110, 112, 114, 115, 117, 120, 123, 124, 126, 128, 130, 131, 132, 133, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 141, 145*
Koentjaraningrat, *2, 6, 21, 122, 142*
Kompetensi, *vi, 125*
komunikasi, *13, 24, 25, 35, 55, 59, 98, 107, 126, 129, 130, 135*

M

masyarakat, *ii, v, 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 21, 22, 25, 27, 29, 30, 31, 32, 33, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 47, 48, 53, 55, 56, 58, 59, 60, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 94, 100, 103, 106, 110, 114, 115, 118, 121, 122, 123, 124, 135, 136, 137, 139, 141, 143*
Mediation, *28*
Meritokrasi, *68, 70, 146*
minoritas, *30, 32, 34, 116, 118, 119*

moral, *iii, 10, 14, 16, 69, 84, 85, 86, 91, 92, 93, 94, 114, 143*
Mores, *88, 93, 94, 146*
musyarak, *11*

N

Nilai, *v, viii, 85, 91, 92, 93, 94, 106, 122, 142, 144*
norma, *ii, v, 11, 27, 33, 45, 47, 61, 70, 84, 85, 86, 87, 88, 89,*
90, 91, 92, 93, 94, 96, 106, 117, 141, 143, 144, 145, 146
Norma, *v, viii, 62, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 106,*
141, 142, 144, 145, 146

P

Partikularisme, *76*
Peranan, *46, 74, 75*

R

Rasa, *15*
Restrukturisasi, *104, 146*

S

Sansekerta, *15*
Simpati, *34, 37*
Soerjono Soekanto, *13, 24, 39, 58*
sosial, *ii, iv, v, vii, viii, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 17,*
18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32,
33, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48,
49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63,
64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 75, 77, 80, 81, 82, 83,
84, 85, 87, 88, 89, 92, 93, 96, 98, 101, 103, 106, 108, 110,
111, 115, 121, 122, 126, 130, 132, 134, 137, 141, 142,
143, 145, 146
Sosiolog, *23, 40, 53*
Spesifitas, *77*

Stalemate, 29

stratifikasi, *ii, v, 58, 65, 66, 68, 69, 70, 71, 72, 74, 75, 80, 81, 83, 84, 141, 143*

Sugesti, 33, 37

T

Tabu budaya, 121

Tolerantion, 29

tradisional, *v, 1, 8, 19, 26, 27, 55, 65, 68, 75, 76, 77, 78, 84, 101, 125, 131, 133, 143, 145*

Transkultural, *vi, 103, 104, 114, 120, 134, 136, 140, 143*

U

Usage, 88, 93, 94, 146

Kunci Jawaban Soal Latihan

No	Soal 1	Soal 2	Soal 3	Soal 4	Soal 5	Soal 6	Soal 7
1	D	D	D	B	A	C	C
2	D	B	E	A	B	C	B
3	B	A	D	E	C	A	C
4	C	B	C	E	D	D	E
5	E	B	C	E	E	C	A
6	E	B	E	C	D	B	B
7	B	C	A	B	A	A	E
8	A	A	D	D	C	B	C
9	A	B	D	C	B	A	E

10	C	D	C	B	E	E	D
----	---	---	---	---	---	---	---



BIOGRAFI PENULIS



Bagus Dwi Cahyono, S.Tr.Kep., M.Kes. Penulis menempuh Pendidikan Akademi Keperawatan Depkes RI Malang Lulus Tahun 1996, Pendidikan DIV Perawat Pendidik di Universitas Sumatera Utara Medan Lulus Tahun 1999. Pendidikan S2 Pendidikan Profesi Kesehatan Universitas Sebelas Maret Surakarta Lulus tahun 2011. Sebagai dosen di Akademi Keperawatan Pemerintah Kota Pasuruan mulai tahun 2001 s.d 2019 dan sebagai Dosen di Prodi D3 Keperawatan Universitas Jember Kampus Kota Pasuruan mulai tahun 2019 sampai sekarang. Mata kuliah yang diampu adalah Psikologi, Keperawatan Jiwa, Keperawatan Gerontik, Antropologi Kesehatan, Agronursing dan Keperawatan Profesional. Buku ajar yang telah ditulis pada tahun 2021 adalah Buku Ajar Psikologi, Buku Ajar Antropologi tahun 2022, Buku Panduan Praktik Keperawatan Jiwa tahun 2022.