

**PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH PADA SUB  
POKOK BAHASAN KELILING DAN LUAS PERSEGI PANJANG  
DAN PERSEGI SISWA KELAS I SEMESTER GENAP  
SMP NEGERI 12 JEMBER  
TAHUN AJARAN 2004/2005**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Syarat Menyelesaikan Program Sarjana Program Studi  
Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan MIPA  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan



Oleh :

**TRIANA ARIK YULIANTI**

**000210101270**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER**

**2005**

## KESIMPULAN DAN SARAN

### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa:

- 1) pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) pada sub pokok bahasan keliling dan luas persegi panjang dan persegi dapat berjalan dengan baik.
- 2) pembelajaran berbasis masalah dapat meningkatkan aktivitas siswa selama proses pembelajaran berlangsung baik secara kelompok maupun individu.
- 3) ketuntasan belajar siswa secara klasikal dengan menggunakan pembelajaran berbasis masalah pada sub pokok bahasan keliling dan luas persegi panjang dan persegi telah tercapai pada siklus I sebesar 88,89%.

### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang pembelajaran berbasis masalah pada sub pokok bahasan keliling dan luas persegi panjang dan persegi, saran yang dapat diberikan adalah:

- 1) bagi peneliti lain, penelitian ini dapat digunakan sebagai acuan untuk mengadakan penelitian sejenis dengan permasalahan yang lain.
- 2) bagi guru, berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, pembelajaran berbasis masalah ini dapat digunakan sebagai alternatif pendekatan pembelajaran dalam mengajar dikelas untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
- 3) bagi siswa, berdasarkan hasil penelitian ini ditemukan kesalahan-kesalahan siswa, untuk itu siswa dibimbing agar (1) belajar lebih giat lagi; (2) tidak lupa meneliti hasil pekerjaan; (3) tidak malu bertanya; (4) tidak tergesa-gesa dalam mengerjakan.

## DAFTAR PUSTAKA

Depdiknas. 2004. *Kurikulum Standar Kompetensi*. Jakarta.

- Dimiyati dan Mudjiono. 1999. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djumanta, Wahyudin. 2003. *Matematika untuk SLTP Kelas I Semester 2*. Bandung: Grafindo Media Pratama.
- Fauziah, Wiwik. 2004. *Pembelajaran Keliling dan Luas Lingkaran Menggunakan Model Siklus Belajar dengan Tehnik Empiris Induktif Siswa Kelas II Semester 2 MTsN Turen Malang Tahun Ajaran 2003/2004*. Jember : Skripsi, tidak diterbitkan. FKIP UNEJ.
- Hudoyo, H.1995. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nurhadi dan Senduk, A.G. 2003. *Pembelajaran Kontekstual dan Penerapannya dalam KBK*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Sardiman. 1990. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soedjadi, R. 2000. *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Jakarta: Depdiknas.
- Sudjana, N. 1989. *Strategi Belajar Mengajar dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Sudjana, N.1995. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N dan Ibrahim. 1989. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru.
- Suharto. 2001. *Pengembangan Alat Evaluasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pokok Bahasan Himpunan*. Proposal Program Kreativitas Mahasiswa. FKIP UNEJ.
- Sunardi. 1997. *Upaya Peningkatan Kualitas Pembelajaran Matematika di SLTP 4 Jember*. Penelitian, tidak diterbitkan. FKIP UNEJ.
- Suryasubrata, S. 1997. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Suwarno. 2003. *Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Fisika Melalui Pendekatan Kontekstual dan Pembelajaran Berbasis Masalah pada Siswa Kelas II Madrasah Aliyah At-Taufik Bogem Diwek Jombang Tahun Pelajaran 2003/2004*. Skripsi tidak dipublikasikan . Universitas Negeri Malang.

Tim Pelatihan Proyek PGSM. 1995. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta:  
Depdikbud.