



**GAMBARAN FAKTOR YANG MEMPENGARUHI LAKI-LAKI
MENJADI HOMOSEKSUAL DAN RISIKO TERHADAP
PENULARAN IMS DAN HIV/AIDS**

(Studi Survei di Komunitas Homoseksual di Kabupaten Jember)

SKRIPSI

Oleh

**Merlita Andres Tiva
NIM 092110101070**

**BAGIAN PROMOSI KESEHATAN DAN ILMU PERILAKU
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS JEMBER**

2013



**GAMBARAN FAKTOR YANG MEMPENGARUHI LAKI-LAKI
MENJADI HOMOSEKSUAL DAN RISIKO TERHADAP
PENULARAN IMS DAN HIV/AIDS**

(Studi Survei di Komunitas Homoseksual di Kabupaten Jember)

SKRIPSI

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan strata satu (S1) Kesehatan Masyarakat dan mencapai gelar Sarjana Kesehatan Masyarakat

Oleh

**Merlita Andres Tiva
NIM 092110101070**

**BAGIAN PROMOSI KESEHATAN DAN ILMU PERILAKU
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS JEMBER**

2013

PERSEMBAHAN

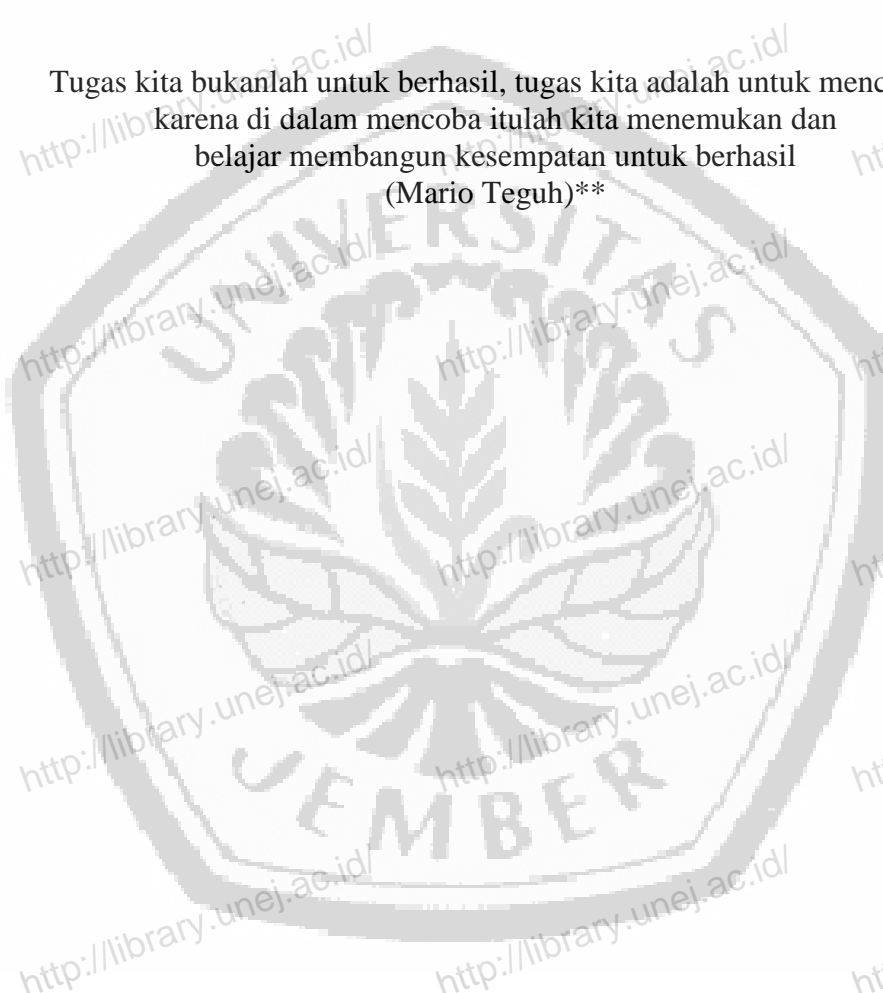
Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Allah SWT, berkat limpahan rahmat hidayah-Nya saya bisa menyelesaikan skripsi ini;
2. Ibunda (Jam'iyah) dan Ayahanda tercinta (Sugiyono) yang telah mengasuh, membimbing dan mendidik kehidupanku dengan penuh ketulusan dan cinta kasih.
3. Adikku tersayang (Angga Dwi Praditya) yang telah menjadi adik termanisku.
4. Sahabat-sahabatku tercinta yang sudah setia memberikan dukungan maupun perhatiannya.
5. Guru-guru TK, SD, SMP, SMA, sampai Perguruan Tinggi terhormat, yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya;
6. Almamater yang saya banggakan Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Jember.

MOTTO

Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat.
(Terjemahan Surat Al-Mujaadilah ayat 11)*

Tugas kita bukanlah untuk berhasil, tugas kita adalah untuk mencoba, karena di dalam mencoba itulah kita menemukan dan belajar membangun kesempatan untuk berhasil
(Mario Teguh)**



* Departemen Agama RI. 2006. *Al-Quran dan Terjemahnya*. Bandung: CV Penerbit Dipenogoro.

** Mario Teguh dalam Teguh, Mario. 2009. *Success is Sexy Golden Ways*, Jakarta: Mario Teguh Publishing House.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Merlita Andres Tiva

NIM : 092110101070

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: *Gambaran Faktor yang Mempengaruhi Laki-Laki Menjadi Homoseksual dan Risiko Terhadap Penularan IMS dan HIV/AIDS* adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, September 2013

Yang menyatakan,

Merlita Andres Tiva

NIM. 092110101070

HALAMAN PEMBIMBINGAN

SKRIPSI

**GAMBARAN FAKTOR YANG MEMPENGARUHI LAKI-LAKI MENJADI
HOMOSEKSUAL DAN RISIKO TERHADAP PENULARAN
IMS DAN HIV/AIDS**

(Studi Survei di Komunitas Homoseksual di Kabupaten Jember)

Oleh:

Merlita Andres Tiva

NIM 092110101070

Pembimbing:

Dosen Pembimbing I

: Dewi Rokhmah, S.KM., M.Kes.

Dosen Pembimbing II

: Iken Nafikadini, S.KM., M.Kes.

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul *Gambaran Faktor yang Mempengaruhi Laki-Laki Menjadi Homoseksual dan Risiko Terhadap Penularan IMS dan HIV/AIDS* telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Jember pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 26 September 2013

Tempat : Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Drs. Husni Abdul Gani, M.S
NIP 19560810 198303 1 003

Iken Nafikadini, S.KM., M.Kes
NIP 19831113 201012 2 006

Anggota I,

Anggota II,

Dewi Rokhmah, S.KM., M.Kes
NIP 19780807 200912 2 001

dr. IGN Arya Sidemen, S.E., M.PH
NIP. 19630916 198903 1 008

Mengesahkan
Dekan Fakultas Kesehatan Masyarakat,

Drs. Husni Abdul Gani, MS
NIP 19560810 198303 1 003

Description of Influence Factors Men Becoming Homosexual and Risk towards STIs and HIV/AIDS Transmission (Survey study on Homosexual Community in Jember Regency)”

Merlita Andres Tiva

*Department of Health Promotion and Behavior Science,
Faculty of Public Health, Jember University*

ABSTRACT

Homosexuality is romantic and sexual attraction or sexual behavior between members of the same gender of sex. Sexual lifestyles of homosexual is effected by social environment and culture. Sexual behavior of homosexual included getting anal sex without using condom and having multiple sexual partners that can increased risk of STIs and HIV/AIDS transmission. The objective of this research is to describe factors related becoming homosexuals and risk of STIs and HIV/AIDS transmission. This research was applied by quantitative research methods, descriptive-designed and cross sectional-approached. The numbers of samples of this research were 89 homosexual (gay, “kucing”, transgender). The data were collected by using questionnaires then described verbally, mathematically and graphically. The results showed that most of homosexual was in 20-30-aged, junior high school-ungraduated until senior high school and worked in beauty business and entertainment. Print media (magazine, poster, leaflet, newspaper, booklet) and electronic media (handphone, television, radio, and ipad, and computer) was used and peer group conducted men becoming homosexual. Attitude and patterns of parenting was not related becoming homosexual. It also proved by respondents that they did unsafe sexual lifestyle (multiple sexual partners, oral sex, anal sex, and inconsistency in the use of condoms and lubricant). This condition is also found at three respondents that indicated positive HIV/AIDS. It is expected to homosexual to increase awareness of risk behavior that can be of STIs and HIV/AIDS transmissions by focused has incarier and education.

Keywords: *Description of Influence Factors, Homosexual, STIs and HIV/AIDS*

RINGKASAN

Gambaran Faktor yang Mempengaruhi Laki-Laki Menjadi Homoseksual dan Risiko Terhadap Penularan IMS dan HIV/AIDS (Studi Survei di Komunitas Homoseksual di Kabupaten Jember); Merlita Andres Tiva, 092110101070; 2009: 131 halaman; Bagian Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Jember.

Homoseksual merupakan suatu ketertarikan romantis dan seksual atau perilaku antara individu berjenis kelamin atau gender yang sama. Sebagai orientasi seksual, homoseksualitas mengacu kepada "pola berkelanjutan atau disposisi untuk pengalaman seksual, kasih sayang, atau ketertarikan romantis" terutama pada orang dari jenis kelamin sama, "Homoseksualitas juga mengacu pada pandangan individu tentang identitas pribadi dan sosial berdasarkan pada ketertarikan, perilaku ekspresi, dan keanggotaan dalam komunitas lain yang berbagi itu. Gaya hidup seksual (*sexual lifestyle*) homoseksual merupakan perilaku seksual homoseks yang melekat dalam dirinya yang dipengaruhi oleh lingkungan sosial dan budaya yang berada disekitarnya serta berdampak pada kesehatannya. Kegiatan dengan berganti-ganti pasangan termasuk kegiatan seks berisiko serta tidak menggunakan kondom dapat menyebabkan penyebaran atau penularan Infeksi Menular Seksual (IMS). Perilaku seksual yang dilakukan adalah dengan cara hubungan seksual dengan seks oral dan seks anal (lewat dubur) paling berisiko menularkan HIV pada orang yang menerima penis, di mana epitel mukosa (selaput lendir) pada anus relatif lebih tipis dan lebih mudah terluka dibandingkan dengan epitel dinding vagina, sehingga HIV lebih gampang masuk ke dalam aliran darah

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan faktor yang mempengaruhi laki-laki menjadi homoseksual dan risiko penularan IMS dan HIV/AIDS. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif, bersifat observasional dan menggunakan rancangan *cross sectional*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh

kaum homoseksual di Kabupaten Jember. Jumlah sampel dalam penelitian ini sebanyak 89 orang yang diperoleh dari rumus yang dikembangkan oleh Supranto (1998). Pengambilan data dalam penelitian ini melalui penyebaran kuesioner dimana peneliti yang memandu dalam proses pengisian kuesioner tersebut. Data yang diperoleh kemudian diolah dan disajikan secara verbal, matematis dan grafis.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa seluruh responden berorientasi seksual homoseksual (100%) yang terdiri dari gay (64%), kucing (25%), waria (11%). Secara karakteristik, rata-rata responden berumur 20-30 tahun (64%), memiliki tingkat pendidikan yang sedang yaitu tidak tamat SMP - tamat SMA (66%), memiliki pekerjaan yang sebagian besar dibidang bisnis kecantikan (26%) dan entertainer (26%). Selain itu sikap responden sebagian besar juga tidak mendukung dalam mempengaruhi responden menjadi homoseksual (88%). Begitu pula dengan pola asuh orang tua dan keluarga, ternyata (54%) tidak berperan. Lain halnya dengan media (96%) yang sangat berperan dalam mempengaruhi responden menjadi homoseksual yaitu terdiri dari media cetak (majalah 74%, poster 12%, leaflet 2%, koran 8%, buku 4%) dan media elektronik yang terdiri dari (*handphone* 44%, komputer 28%, ipad 23%, televisi 3%, dan radio 2%). Serta teman sebaya (81%) yang sangat berperan dalam mempengaruhi responden menjadi homoseksual. Hal ini dibuktikan pula dengan gaya seksual responden yang tidak aman (88%) seperti berganti-ganti pasangan, oral seks, anal seks, maupun ketidak konsistenan dalam pemakaian kondom dan pelicin. Sehingga perilaku seksual yang tidak aman dapat berisiko terhadap penularan IMS maupun HIV/AIDS. Kondisi seperti ini juga ditemukan pada 3 responden yang sudah terindikasi positif tertular HIV/AIDS. Oleh karena itu bagi responden diharapkan lebih meningkatkan kesadaran terhadap risiko penularan IMS dan HIV/AIDS dengan cara memanfaatkan waktu pada pengembangan karir dan pendidikan.

PRAKATA

Puji syukur ke hadirat Allah S.W.T. atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul ***"Gambaran Faktor yang Mempengaruhi Laki-Laki Menjadi Homoseksual dan Risiko Terhadap Penularan IMS dan HIV/AIDS"***. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan Pendidikan Strata Satu (S1) pada Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Jember.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa bantuan, bimbingan dan petunjuk dari berbagai pihak. Pada kesempatan kali ini penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih dan penghargaan yang tidak terhingga kepada:

1. Drs. Husni Abdul Gani, MS., selaku Dekan Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Jember sekaligus sebagai ketua penguji yang telah memberikan masukan demi kesempurnaan skripsi ini;
2. Dewi Rokhmah, S.KM., M.Kes. selaku Dosen Pembimbing I dan Iken Nafikadini, S.KM., M.Kes. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan ilmu, motivasi, bimbingan, saran dan masukan, pemikiran dan perhatian serta meluangkan waktunya sehingga skripsi ini dapat disusun dengan baik;
3. dr. IGN Arya Sidemen, S.E., M.PH yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam memberikan kritik dan saran dalam skripsi ini;
4. Kepada Mas Budi selaku Pendamping Lapangan dari LSM LASKAR, teman-teman homoseksual dan semua pihak yang telah membantu untuk menyelesaikan penelitian ini. Semoga Allah SWT membalas kebaikan kalian semua;

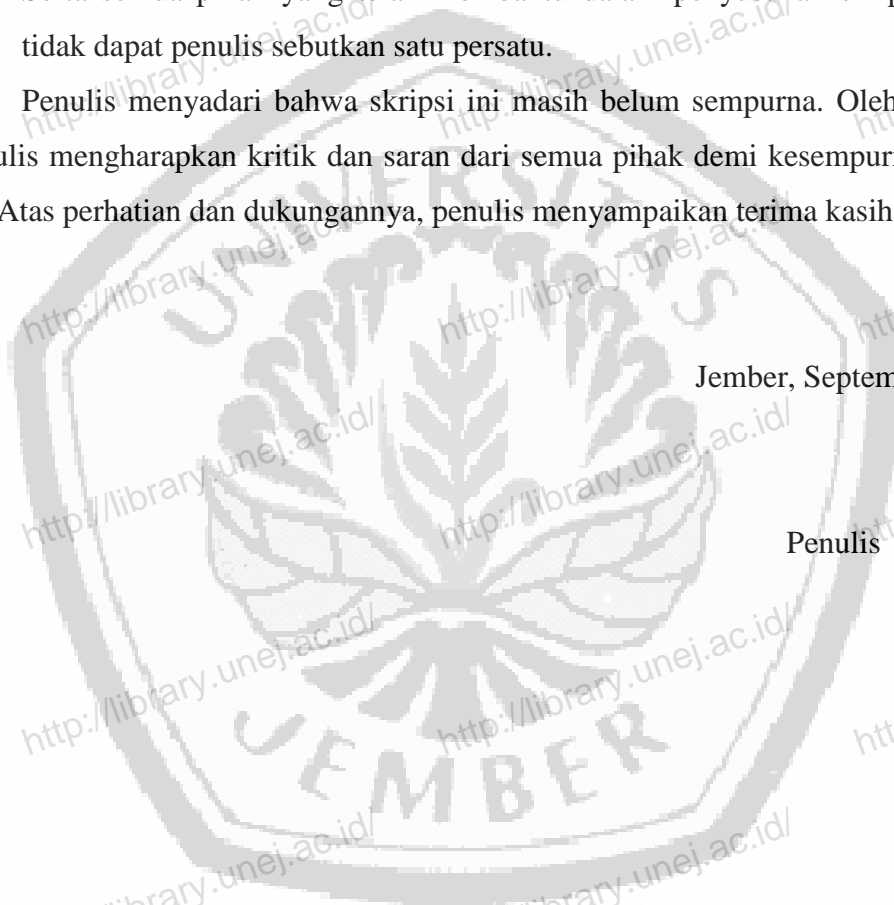
5. Semua guru-guruku serta bapak dan ibu dosen yang telah menyalurkan ilmunya semoga bermanfaat dan mendapatkan balasan dari-Nya. Amiin Ya Rabbal'alamin;
6. Ibunda (Jam'iyah) dan Ayahanda tercinta (Sugiyono) yang telah mengasuh, membimbing dan mendidik kehidupanku dengan penuh ketulusan dan cinta kasih.
7. Adikku tersayang (Angga Dwi Praditya) yang telah menjadi adik termanisku.
8. Orang terdekat sekaligus sahabat dalam suka maupun duka, Indra Prasetyo Wicaksono, terimakasih atas dukungan, kasih sayang, dan doanya selama ini.
9. Teman-teman peminatan Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku (PKIPERS) yang saya sayangi (Viki, Andin, Anggi, Ullum, mb Atik, Ismi, Vivi, Azizah, Agnes, Aning, Ifon, Rika, Fika, Feni, Dina, Silvi, Santi, Tyas, Verdin, Pak Nino, Wanda, Bagus, Dayat, Sofyan, Ibnu. Terima kasih atas semua nasehat, teguran, semangat, do'a, kekompakan dan juga perhatian sehingga penulis dapat termotivasi untuk menyelesaikan skripsi ini;
10. Sahabat-sahabat Pengalaman Belajar Lapangan (PBL) Kelompok 3, Desa Kemuningsari Lor, Kec. Panti: Fitri Sohinah, Amalia R, Sapta Meiga, Titik Latifah, Ria Putri, Silvi Arinda, Desy Ayu Lestari, Nuri Hutami, Nasyaa Zainal, Tri Wanda R. terima kasih telah menjadi sahabat, menjadi keluarga yang mampu memberikanku banyak pengalaman mengenai makna kehidupan, makna hidup berkeluarga dan makna untuk saling menghargai satu sama lain;
11. Teman-teman seperjuangan angkatan 2009, terima kasih atas kritik, semangat, kekompakan dan doa yang telah diberikan;
12. Teman-teman Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM) FKM Universitas Jember periode tahun 2011/2012;
13. Sahabat-sahabat tercinta "*Si Campina*" (Viki, Atyanty, Wanda, Andin, Fika, Aning, Ullum, Agnes), serta sahabat-sahabatku Riza, Jayus, Nino, Anggi, Ismi, Fitri Sohinah, Sapta Meiga, Ida Dewi.

14. Sahabat-sahabatku “TAVILITA” tercinta: Lailia Septia R, Ruth Herlinda, Wiwit Puji, Lutpi Angraini, Asri Dina, dan Ima.
15. Keluarga di Jember Kos 50 Pervokma (Rira, Ayu, Mega, Ulfa, Titin, Emil, Maya, Winda, Luluk, Lika, Irma, Vike, Anita, Adel), terima kasih atas semangat dan canda tawanya sampai saat ini;
16. Serta semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Atas perhatian dan dukungannya, penulis menyampaikan terima kasih.

Jember, September 2013

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PEMBIMBINGAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
ABSTRACT	vii
RINGKASAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
DAFTAR ARTI LAMBANG	xix
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan	7
1.3.1 Tujuan Umum	7
1.3.2 Tujuan Khusus	7
1.4 Manfaat	7
1.4.1 Manfaat Teoritis	7
1.4.2 Manfaat Praktis.....	8
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Perilaku	9
2.1.1 Pengertian Perilaku	9
2.1.2 Teori Belajar Sosial (<i>Sosial Learning Theory</i>)	14
2.2 Perilaku Seksual	29
2.2.1 Pengertian Perilaku Seksual.....	29
2.2.2 Bentuk Perilaku Seksual.....	30
2.2.3 Awal Mula Hubungan Seksual.....	30
2.2.4 Permulaan Hubungan Seks dalam Hubungan Dekat.....	32
2.2.5 Negosiasi Seks yang Aman.....	34

2.2.6 Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Seksual	35
2.2.7 Aktivitas Seksual.....	36
2.3 Orientasi Seksual.....	37
2.3.1 Definisi Orientasi Seksual.....	37
2.3.2 Jenis-jenis Orientasi Seksual.....	38
2.3.3 Skala Orientasi Seksual.....	38
2.4 Homoseksual.....	39
2.4.1 Pengertian Homoseksual	39
2.4.2 Penyebab Terjadinya Homoseksual.....	40
2.4.3 Proses Menjadi Homoseksual.....	41
2.4.4 Macam-macam Homoseksual	42
2.4.5 Macam-macam Pria Homoseksual.....	43
2.5 Gaya Hidup Seksual.....	44
2.6 Infeksi Menular Seksual (IMS).....	46
2.6.1 Pengertian IMS	46
2.6.2 Jenis-jenis IMS dan Gejalanya.....	47
2.6.3 Pencegahan IMS.....	50
2.6.4 Akibat-Akibat IMS.....	51
2.7 HIV/AIDS.....	52
2.7.1 Penelitian HIV/AIDS	52
2.7.2 Tahap-Tahap Infeksi HIV/AIDS.....	53
2.7.3 Cara Penularan HIV/AIDS.....	54
2.7.4 Pencegahan HIV/AIDS	54
2.7.5 Hubungan IMS dengan HIV/AIDS.....	55
2.8 Kerangka Konsep.....	56
BAB 3 METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	57
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	57
3.2.1 Lokasi Penelitian.....	57
3.2.2 Waktu Penelitian	57
3.3 Populasi Penelitian dan Sampel Penelitian.....	58
3.3.1 Populasi Penelitian.....	58
3.3.2 Sampel Penelitian.....	58
3.3.3 Teknik Pengambilan Sampel Penelitian.....	59
3.4 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	60
3.5 Data dan Sumber Data	64
3.5.1 Data Primer	64

3.5.2 Data Sekunder	64
3.6 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	64
3.6.1 Teknik Pengumpulan Data	64
3.6.2 Instrumen Pengumpulan Data	65
3.7 Teknik Pengolahan Data, Penyajian Data, dan Analisis Data... 65	
3.7.1 Teknik Pengolahan Data	65
3.7.2 Analisis Data	66
3.7.3 Teknik Analisis Data	66
3.8 Alur Penelitian	67
BAB 4 HASIL PENELITIAN	68
4.1 Orientasi Seksual dan Karakteristik Responden.....	68
4.1.1 Orientasi Seksual.....	68
4.1.2 Karakteristik Responden	69
4.1.3 Sikap Responden terhadap Homoseksual	71
4.2 Faktor Lingkungan	74
4.2.1 Pola Orang Tua	74
4.2.2 Peran Media	81
4.2.3 Peran Teman Sebaya	84
4.3 Gaya Hidup Seksual.....	92
BAB 5. PEMBAHASAN	101
5.1 Gambaran Orientasi Seksual	101
5.2 Gambaran Karakteristik Responden	102
5.2.1 Umur.....	102
5.2.2 Tingkat Pendidikan.....	103
5.2.3 Pekerjaan	103
5.2.4 Sikap Responden terhadap Homoseksual	103
5.3 Faktor Lingkungan	105
5.3.1 Pola Asuh Orang Tua dan Keluarga.....	105
5.3.2 Peran Media.....	106
5.3.3 Peran Teman Sebaya	108
5.4 Gaya Hidup Seksual Homoseksual.....	109
BAB 6. KESIMPULAN DAN SARAN	116
6.1 Kesimpulan	116
6.2 Saran	118
DAFTAR PUSTAKA	119
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Variabel Penelitian, Definisi Operasional, Kriteria Penelitian, dan Skala Data	60
Tabel 4.2 Distribusi Responden Berdasarkan Orientasi Seksual.....	68
Tabel 4.3 Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Homoseksual	69
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Umur.....	69
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	70
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pekerjaan	71
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Sikap Responden Menjadi Homoseksual	72
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Pernyataan Variabel Sikap Responden Terhadap Homoseksual.....	72
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pola Asuh Orang Tua dan Keluarga.....	74
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Peran Media.....	82
Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Peran Teman Sebaya.....	84
Tabel 4.12 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Gaya Hidup Seksual	93

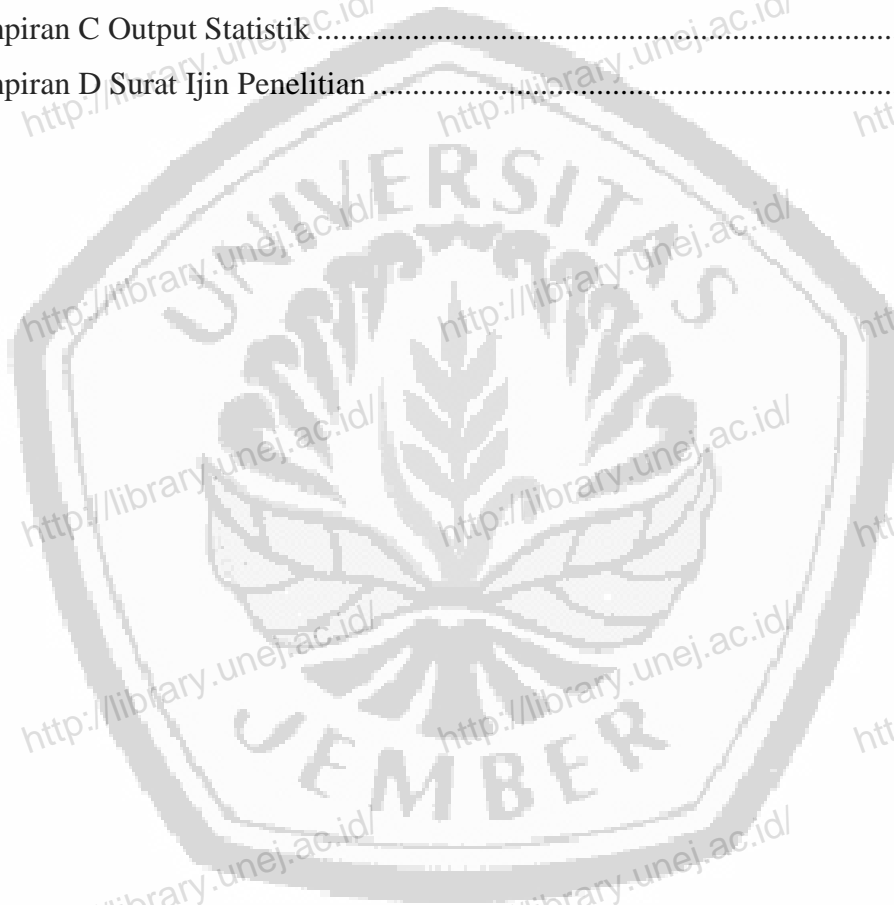
DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Skema Teori Belajar Sosial (<i>Sosial Learning Theory</i>).....	15
Gambar 2.2 Kerangka Konseptual	56
Gambar 3.3 Alur Penelitian.....	67
Gambar 4.4 Jumlah Saudara Kandung dalam Keluarga Responden.....	75
Gambar 4.5 Pengasuh Pengganti Orang Tua Kandung.....	75
Gambar 4.6 Cara Asuh Orang Tua Pengganti Orang Tua Kandung	76
Gambar 4.7 Pola Asuh Bapak Lebih Dominan dalam Mengasuh Responden	77
Gambar 4.8 Pola Asuh Ibu Lebih Dominan dalam Mengasuh Responden.....	77
Gambar 4.9 Pernyataan Responden mengenai Alasan Mereka Sering Bermain dengan Saudara Perempuan.....	78
Gambar 4.10 Pernyataan Responden tentang Mengapa Responden Sering Bermain dengan Teman Perempuan.....	79
Gambar 4.11 Pernyataan responden Menenai larangan orang tua responden untuk bergaul dengan teman perempuan.....	80
Gambar 4.12 Pernyataan Responden Mengenai Mengapa Responden Mendapatkan Pengekangan dari Orang Tua.....	81
Gambar 4.13 Pernyataan Responden Mengenai Media Cetak Apa Saja yang Diakses untuk Memperoleh Informasi Seputar Homoseksual.....	73
Gambar 4.14 Pernyataan Responden Mengenai Media Cetak Apa Saja yang Digunakan untuk Memperoleh Informasi Seputar Homoseksual ..	82
Gambar 4.15 Pernyataan responden mengenai media elektronik yang diakses untuk memperoleh informasi seputar homoseksual	83
Gambar 4.16 Pernyataan Responden Mengenai Jejaring Sosial yang Diakses oleh Responden untuk Memperoleh Informasi Seputar Homoseksual	84
Gambar 4.17 Pernyataan Responden Mengenai Alasan Mengapa Teman Sebayu Berperan terhadap Keputusan Responden Menjadi Laki- laki Suka Sesama Jenis.....	85
Gambar 4.18 Pernyataan Responden Mengenai Alasan Mengapa Responden Teman Sebayunya adalah Laki-laki Suka Sesama Jenis	86
Gambar 4.19 Pernyataan Reponden Mengenai Alasan Mempunyai Genk/Komunitas	87

Gambar 4.20	Pernyataan Responden Mengenai Alasan Responden Saling Tolong Menolong	88
Gambar 4.21	Pernyataan Mengenai Alasan Responden Sering Berkumpul-kumpul dengan Teman di Suatu Tempat.....	89
Gambar 4.22	Pernyataan Responden Mengenai Alasan Mengapa Responden Suka Berkumpul dan Berteman dengan Laki-laki Sesama Jenis ..	90
Gambar 4.23	Pernyataan Responden Mengenai Alasan Mengapa Responden Mempunyai Pasangan Spesial dalam Satu Komunitas.....	91
Gambar 4.24	Pernyataan Responden Mengenai Alasan Responden Pernah Mengamami Konflik dengan Sesama Jenis.....	92
Gambar 4.25	Pernyataan Responden Mengenai Alasan Pernah Melakukan Hubungan Sesama Jenis	93
Gambar 4.26	Pernyataan Responden Mengenai Frekuensi Hubungan Seksual dalam 1 Bulan Ini	94
Gambar 4.27	Pernyataan Responden Mengenai dengan Siapa Responden Melakukan Hubungan Seksual dalam Subulan ini.....	95
Gambar 4.28	Pernyataan Responden Mengenai Tempat Responden Melakukan Hubungan Seksual Sesama Jenis dam Sebulan ini.....	95
Gambar 4.29	Pernyataan responden mengenai alasan responden mengeluarkan sperma pada mulut atau pasangannya	96
Gambar 4.30	Pernyataan Responden Mengenai Apa yang Dinegosiasikan Sebelum Melakukan Hubungan Seksual.	97
Gambar 4.31	Pernyataan Responden Mengenai Alasan Membersihkan Diri Setelah Melakukan Hubungan Seksual	98
Gambar 4.32	Pernyataan Responden Mengenai Alasan Responden Menggunakan Kondom pada saat Berhubungan Seksual (anal/oral)	99
Gambar 4.33	Pernyataan Responden Mengenai Minyak Pelumas Apa Saja yang Digunakan oleh Responden	100

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A Lembar Pernyataan Persetujuan	123
Lampiran B Panduan Wawancara	124
Lampiran C Output Statistik	129
Lampiran D Surat Ijin Penelitian	131



DAFTAR ARTI LAMBANG DAN SINGKATAN

%	=	Persen
>	=	Lebih dari
<	=	Kurang dari
X	=	Kali
+	=	Tambah
SD	=	Sekolah Dasar
SMP	=	Sekolah Menengah Pertama
SMA	=	Sekolah Menengah Atas
PT	=	Perguruan Tinggi
WHO	=	<i>World Health Organization</i>
HIV	=	Human Immunodeficiency Virus
AIDS	=	Acquired Immune Deficiency Syndrome
LSL	=	Lelaki Suka Seks dengan Lelaki
KPA	=	Komisi Penanggulangan Aids
LSM	=	Lembaga Swadaya Masyarakat
DKI	=	Daerah Khusus Ibukota
KB	=	Keluarga Berencana
LASKAR	=	Langkah Sehat dan Berkarya
HIWAD	=	Himpunan Waham Djakarta
YPKN	=	Yayasan Pelangi Kasih Nusantara
LPA	=	Lembaga Perlindungan Anak
GATRA	=	Gay Sumatra