



**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN DAN
PROFESIONALISME KEPALA SEKOLAH TERHADAP
KINERJA GURU SEKOLAH MENENGAH ATAS
NEGERI 3 JEMBER**

**THE INFLUENCE OF LEADERSHIP STYLE AND HEAD
MASTER'S PROFESIONALISM ON THE TEACHER'S
PERFORMANCE IN SENIOR HIGH SCHOOL 3 JEMBER**

Diajukan oleh

**LILIK NI'AMAH
NIM : 070920101012**

**PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU ADMINISTRASI
KONSENTRASI ADMINITRASI DAN KEBIJAKAN PUBLIK
JURUSAN ILMU ADMINISTRASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS JEMBER
2012**

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN DAN
PROFESIONALISME KEPALA SEKOLAH TERHADAP
KINERJA GURU SEKOLAH MENENGAH ATAS
NEGERI 3 JEMBER**

**THE INFLUENCE OF LEANDERSHIP STYLE AND HEAD
MASTER'S PROFESIONALISM ON THE TEACHER'S
PERFORMANCE IN SENIOR HIGH SCHOOL 3 JEMBER**

TESIS

**Diajukan guna memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar
Magister Sains (M.Si) pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Jember**

Diajukan oleh

**LILIK NI'AMAH
NIM : 070920101012**

Pembimbing Tesis

**Pembimbing Utama : Prof. Dr. Achmad Khusyairi, MA
Pembimbing Anggota : Drs. Abd. Kholiq Azhari, M.Si**

**PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU ADMINISTRASI
KONSENTRASI ADMINITRASI DAN KEBIJAKAN PUBLIK
JURUSAN ILMU ADMINISTRASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS JEMBER
2012**

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan tesis ini kepada :

1. Kedua orang tuaku yang mulia
2. Suami dan anak-anakku yang kusayangi
3. Almamaterku tercinta

MOTTO

Ing Ngarso Sung Tulodo, Ing Madya Mangun Karso, Tut Wuri Handayani

(Ki Hajar Dewantoro)

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Lilik Niamah

NIM : 070920101012 :

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul : Pengaruh Gaya Kepemimpinan dan Profesionalisme Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Jember adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggungjawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Februari 2012

Lilik Ni;amah
NIM : 070920101012

LEMBAR PERSETUJUAN

Tesis ini telah disetujui
Tanggal 1 Maret 2012

Oleh:
Pembimbing Utama

Prof. Dr. Achmad Khusyairi, MA

Pembimbing Anggota

Drs. Abd. Kholiq Azhari, M.Si
NIP. 195607261989021001

Mengetahui,
Ketua Program Magister Ilmu Administrasi
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Jember

Dr. Akhmad. Toha, M.Si
NIP. 19571227 198802 1 001

PENGESAHAN

Tesis berjudul (dalam bahasa Indonesia) “Pengaruh Gaya Kepemimpinan dan Profesionalisme Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Jember”, (dalam bahasa Inggris) : “*The Influence of Leadership Style and Head Master’s Professionalism on the Teacher’s Performance in Senior High School 3 Jember*” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Jember pada :

Hari : Jum’at

Tanggal : 9 Maret 2012

Tempat : Ruang Sidang Tesis Fisip Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua,

Prof. Dr. Akhmad Khusyairi, MA

Anggota I,

Anggota II,

Drs. Abdul Kholiq Azhari, M.Si
NIP. 19560726198902 1 009

Prof. Dr. Hary Yuswadi, MA
NIP. 10520727 198103 1 003

Mengetahui/Mengesahkan
Ketua Program Studi Magister Ilmu Administrasi
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Jember

Dr. Akhmad Toha, M.Si
NIP. 19571227 198802 1 001

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Jember

Prof. DR. Hary Yuswadi, MA
NIP. 19520727 198103 1 003

RINGKASAN

Pengaruh Gaya Kepemimpinan dan Profesionalisme Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru SMA Negeri 3 Jember; Lilik Ni'amah ; 070920101012;2012; Magister Ilmu Administrasi, Jurusan Ilmu Administrasi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Jember.

Gaya kepemimpinan dan profesionalisme kepala sekolah merupakan variabel berpengaruh terhadap kinerja guru sebagai variabel dependen. Seberapa besar pengaruh gaya kepemimpinan dan profesionalisme kepala sekolah terhadap kinerja guru dan secara bersama-sama merupakan rumusan masalah penelitian. Dengan tujuan penelitian mengetahui besarnya pengaruh gaya kepemimpinan dan profesionalisme kepala sekolah terhadap kinerja guru, baik secara sendiri-sendiri maupun secara bersama-sama. Hasil penelitian ini diharapkan secara akademis memberikan kontribusi dalam studi manajemen pendidikan dan kepemimpinan kepala sekolah. Secara pribadi menambah wawasan dan kemampuan pribadi penulis dalam melakukan penelitian kuantitatif. Secara praktis memberikan informasi bagi pihak manajemen sekolah, kepala sekolah dan guru dalam usahanya meningkatkan kinerja sekolah maupun dalam rangka pengembangan kualitas kepemimpinan dan profesionalisme kepala sekolah.

Tipe penelitian adalah survey dengan SMA Negeri 3 Jember sebagai lokasi penelitian. Populasi penelitian adalah seluruh guru yang berstatus PNS dan mengajar mata pelajaran. Guru PNS sebanyak 36 orang dan seluruhnya penulis tetapkan menjadi sampel. Teknik pengumpulan data primer adalah menggunakan kuesioner dan teknik pengolahan datanya dengan teknik deskriptif dan ekonometrik. Teknik analisis data yaitu menggunakan regresi berganda dan analisis korelasi.

Analisis deskriptif menggambarkan, bahwa sebagian besar guru menyatakan bahwa kepala sekolah dalam memimpin menggunakan gaya kepemimpinan demokratis dan sangat profesional serta kinerja guru sangat baik atau sangat tinggi. Hasil analisis regresi berganda menunjukkan bahwa bahwa apabila nilai variabel Gaya

Kepemimpinan Kepala Sekolah (X1) mengalami kenaikan sebesar satu poin, sementara variabel independen lainnya bersifat tetap, maka (Y) akan mengalami peningkatan sebesar 0,833 point. Demikian pula apabila nilai variabel Profesionalisme Kepala Sekolah (X2) mengalami kenaikan sebesar satu poin, sementara variabel independen lainnya bersifat tetap, maka (Y) mengalami peningkatan sebesar 1,412 point. Hasil analisis korelasi parsial, variabel bebas yang paling dominan memberikan pengaruh terhadap Y (kinerja guru) adalah profesionalisme kepala sekolah (X2) yakni sebesar 51,88 persen disbanding gaya kepemimpinan kepala sekolah yang hanya sebesar 36,56 %. Dari keeratan hubungan (korelasi), ada hubungan yang positif dan signifikan antara gaya kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru SMA 3 Jember. Demikian pula ada hubungan yang positif dan signifikan antara profesionalisme kepala sekolah terhadap kinerja guru SMA 3 Jember. Kemudian secara bersama-sama ada hubungan yang positif dan signifikan antara gaya kepemimpinan dan profesionalisme kepala sekolah terhadap Kinerja Guru SMA 3 Jember.

SUMMARY

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang atas limpahan rahmat serta hidayah-Nya penulis mampu menyelesaikan penulisan tesis ini

Penulisan ini dimaksudkan untuk mengetahui pengaruh gaya kepeimpinan dan profesionalisme kepala sekolah terhadap kinerja guru di SMA Negeri 3 Jember. Sebagai orang yang menjadi pimpinan di sekolah, dalam memimpin tenaga kependidikan tercermin dari gaya kepemimpinannya. Demikian pula profesionalisme mencerminkan kemampuannya dalam mempengaruhi tenaga kependidikan meningkatkan kinerjanya.

Selesaiannya penulisan tesis ini, penulis menyampaikan ucapan yterima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Hary Yuswadi, MA selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Jember yang telah memberikan kesempatan dan memfasilitasi penyelesaian tesis ini.
2. Dr. Sasongko, M.Si selaku Ketua Program Studi Magister Ilmu Administrasi Fisip Universitas Jember. Yang telah memfasilitas dalam penyelesaian tesis ini.
3. Prof. Dr. Achmad Khusyairi, MA dan Drs. Abd. Kholiq Azhari, M.Si selaku pembimbing utama dan pembimbing anggota yang telah memberikan bimbingan dalam penyelesaian tesis ini.
4. Kepada bapak Tatang Prijanggono, S.Pd, M.Pd selaku kepala sekolah SMA Negeri 3 Jember yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian disekolah yang dipimpinnya.

Kemudian tiada lupa ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penyelesaian tesis ini.

Jember, Februari 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
SUMMMARY	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Perumusan Masalah	15
1.3 Tujuan Penelitian	16
1.4 Manfaat Penelitian	16
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	17
2.1 Penelitian Terdahulu	17
2.2 Kerangka Teori	19
2.3 Kepemimpinan Kepala Sekolah	27
2.4 Profesionalisme Kepala Sekolah	35
2.5 Kinerja Guru	37
2.6 Kerangka Konseptual	43
2.7 Hipotesis	50

BAB 3 METODE PENELITIAN	53
3.1 Tipe Penelitian	53
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	54
3.3 Populasi dan Sampel	54
3.4 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	55
3.5 Teknik Pengumpulan Data	62
3.6 Validitas dan Reliabilitas	64
3.7 Pengolahan Data	69
3.8 Teknik Analisis dan Pengujian Hipotesis	70
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN	74
4.1 Gambaran Umum SMA Negeri 3 Jember	74
4.2 Deskripsi Variabel Penelitian.....	75
4.3 Uji Validitas dan Uji Reliabelitas	122
4.4 Analisis Statistik Inferensial	127
4.4.1 Analisis Regresi Berganda	127
4.4.2 Koefisiensi Determinasi Berganda	128
4.4.3 Koefisiensi Determinasi Parsial	129
4.5 Uji Korelasi Antara Gaya Kepemimpinan dan Profesionalisme Kepala Sekolah dengan Kinerja Guru	130
BAB 5 PENUTUP	147
5.1 Kesimpulan	147
5.2 Saran	148
Daftar Pustaka	
Lampiran A Kuesioner	
Lampiran B Hasil Olahan SPSS	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Operasionalisasi Variabel Penelitian	60
Tabel 3.2 Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi	73
Tabel 4.1 Cara memimpin rapat	77
Tabel 4.2 Cara pengambilan keputusan,	78
Tabel 4.3 Penyusunan visi misi sekolah	79
Tabel 4.4 Menyusun program sekolah	81
Tabel 4.5 Pengembangan kurikulum muatan lokal	82
Tabel 4.6 Menyusun anggaran sekolah\	83
Tabel 4.7 Pembentukan panitia	84
Tabel 4.8 Penerimaan siswa baru	85
Tabel 4.9 Pembagian mata pelajaran,	86
Tabel 4.10 membuat peraturan sekolah	87
Tabel 4.11 Membuat tata tertib siswa	88
Tabel 4.12 Pembentukan kelompok diskusi profesi	89
Tabel 4.13 Kemampuan Koordinasi dan Integrasi	90
Tabel 4.14 Kecakapan Membangun Kerjasama	92
Tabel 4.15 Keterampilan Teknis	93
Tabel 4.16 Kemampuan Mempengaruhi bawahan	94
Tabel 4.17 Kemampuan Stamina Fisik	95
Tabel 4.18 Stabilitas Emosi dan Kesabaran	96
Tabel 4.19 Transparansi dan Netral	97
Tabel 4.20 Kemampuan Berpikir Sistematis	98
Tabel 4.21 Pemahaman tentang Sasaran dan Program	99
Tabel 4.22 Pengembangan Silabus dan Peralatan Pendidikan	100
Tabel 4.23 Kemampuan Mengatur Sumberdaya	102
Tabel 4.24 Kemampuan Mengambil Keputusan	103
Tabel 4.25 Kemampuan Berkomunikasi dengan guru	104

Tabel 4.26 Menyusun program pelajaran,	106
Tabel 4.27 Menyajikan program pengajaran,	107
Tabel 4.28 Melaksanakan evaluasi belajar,	108
Tabel 4.29 Menyusun dan melaksanakan perbaikan dan pengayaan.	109
Tabel 4.30 Melaksanakan kegiatan karya ilmiah hasil penelitian yang di publikasikan	111
Tabel 4.31 Karya ilmiah yang di dokumentasikan diperpustakaan sekolah, ...	112
Tabel 4.32 Makalah hasil tinjauan atau ulasan ilmiah,	113
Tabel 4.33 Tulisan ilmiah populer bidang pendidikan yang dimuat dimedia massa,	114
Tabel 4.34 Menyampaikan prasaran dalam pertemuan ilmiah,	115
Tabel 4.35 Buku pelajaran atau modul, diktat pelajaran	116
Tabel 4.36 Mengajar atau melatih masyarakat,	117
Tabel 4.37 Kegiatan kemasyarakatan dan keagamaan.	118
Tabel 4.38 Megikuti seminar/lokakarya,	119
Tabel 4.39 Menjadi anggota organisasi profesi,	120
Tabel 4.40 Kepanitian di sekolah.	121
Tabel 4.41 Hasil uji Validitas Variabel X1,X2 dan Y	123
Tabel 4.42 Pedomana Untuk Memberikan Interpretasi Terhadap Koefisien Reliabelitas	126
Tabel 4.43 Hasil Ui Reliabilitas	126
Tabel 4.44 Hasil Analisis Regreasi Linier Bergabda	127
Tabel 4.45 Hasil Analisis Koifisien Determinasi Berganda	128
Tabel 4.46 Hasil Analisis Koefisien Determinasi Parsial	129
Tabel 4.47 Tabel Interpretasi Nilai r	131
Tabel 4.48 Tabel Kerja Hubungan Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dengan Kinerja Guru	132
Tabel 4.49 Korelasi Gaya kepemimpinan Kepala Sekolah dengan Kinerja Guru	135

Tabel 4.50 tabel Kerja Hubungan Profesionalisme Kepala Sekolah dengan Kinerja Guru	138
Tabel 4.51 Korelasi Profesionalisme Kepala Sekolah dengan Kinerja Guru	140
Tabel 4.52 Tabel Kerja Hubungan Gaya Kepemimpinan dan Profesionalisme Kepala sekolah dengan Kinerja Guru	143
Tabel 4.53 Korelasi Gaya kepemimpinan dan Profesionalisme Kepala Sekolah dengan Kinerja Guru	145

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Konseptual Penelitian	49
2.2 Paradigma Ganda Dengan Dua Variabel Penelitian	50

LAMPIRAN

- A. Kuesioner Penelitian
- B. Data Hasil Olah SPSS
- C. Angka Kredit Bagi Jabatan Guru