



**PENERAPAN PEMBELAJARAN *QUICK ON THE DRAW* UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA  
PADA SUB POKOK BAHASAN ARITMATIKA SOSIAL  
SISWA KELAS VII F SEMESTER GANJIL  
SMP NEGERI 10 JEMBER  
TAHUN AJARAN  
2012/2013**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**HERDIKA LESTIYANINGSIH**

**NIM 080210191037**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER**

**2013**



**PENERAPAN PEMBELAJARAN *QUICK ON THE DRAW* UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA  
PADA SUB POKOK BAHASAN ARITMATIKA SOSIAL  
SISWA KELAS VII F SEMESTER GANJIL  
SMP NEGERI 10 JEMBER  
TAHUN AJARAN  
2012/2013**

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk  
menyelesaikan Program Studi Pendidikan Matematika (S1)  
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

**Oleh:**

**HERDIKA LESTIYANINGSIH**

**NIM 080210191037**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER**

**2013**

## **PERSEMBAHAN**

Puji syukur Alhamdulillah kuhaturkan pada Allah SWT atas rahmat serta hidayah-Nya, sehingga dapat terselesaikan karya ini sebagai awal dari kehidupan baruku. Dengan segala ketulusan, kupersembahkan karya ini kepada:

1. Ibunda (Kominingsih) dan Ayahanda (Hartono) yang telah memberikan segenap kasih sayang dan doa yang tak pernah ada habisnya, serta selalu mendukung langkah kecilku untuk menyambut masa depan yang lebih baik. Terima kasih telah membuatku bisa bertahan dan kuat sampai lulus menjadi kebangganmu;
2. Adikku (Dewanti Oktaviana Khoirulloh) yang senantiasa memberikan semangat, dukungan, dan kasih sayang selama ini baik ketika jauh maupun dekat;
3. Teman-teman seperjuangan di FKIP Matematika angkatan 2008 dan segenap keluarga besar MSC;
4. Guru-guruku sejak TK hingga Perguruan Tinggi;
5. Almamaterku Universitas Jember yang ku banggakan.

## **MOTTO**

“Pintu kebahagiaan terbesar adalah ridho kedua orangtua. Berusahalah untuk mendapatkan ridhonya itu dengan berbakti kepada mereka berdua, agar doa mereka menjadi benteng yang kuat yang menjagamu dari semua yang tidak kamu sukai”

( Aidh Al Qarni )

“Tunggulah surga setelah kerja kerasmu”

(Lee Taemin)

“Bisa jadi aku jatuh pada satu titik, namun pada titik lain aku bangkit dan melompat lebih tinggi”

(Penulis/ Herdika Lestiyaningsih)

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Herdika Lestyaningsih

NIM : 080210191037

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa sripsi yang berjudul “Penerapan Pembelajaran *Quick on the Draw* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika pada Sub Pokok Bahasan Aritmatika Sosial Siswa Kelas VII F Semester Ganjil SMP Negeri 10 Jember Tahun ajaran 2012/2013” adalah benar-benar hasil karya sendiri dan bukan jiplakan, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan yang saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 25 Februari 2013

Yang Menyatakan,

Herdika Lestyaningsih

NIM. 080210191037

**SKRIPSI**

**PENERAPAN PEMBELAJARAN *QUICK ON THE DRAW* UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA  
PADA SUB POKOK BAHASAN ARITMATIKA SOSIAL  
SISWA KELAS VII F SEMESTER GANJIL  
SMP NEGERI 10 JEMBER  
TAHUN AJARAN  
2012/2013**

**Oleh:**

**HERDIKA LESTIYANINGSIH**

**NIM 080210191037**

Pembimbing

Dosen Pembimbing Utama : Dr. Hobri, M.Pd.

Dosen Pembimbing Anggota : Arika Indah K, S.Si., M.Pd.

## **PENGAJUAN**

**PENERAPAN PEMBELAJARAN *QUICK ON THE DRAW* UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA  
PADA SUB POKOK BAHASAN ARITMATIKA SOSIAL  
SISWA KELAS VII F SEMESTER GANJIL  
SMP NEGERI 10 JEMBER  
TAHUN AJARAN  
2012/2013**

## **SKRIPSI**

Diajukan untuk dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam dengan Program Studi Pendidikan Matematika pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Oleh :

Nama : Herdika Lestyaningsih  
NIM : 080210191037  
Tempat dan Tanggal Lahir : Sidoarjo, 30 Agustus 1990  
Jurusan/Program : P. MIPA/ Pendidikan Matematika

Disetujui oleh :

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,

Dr. Hobri, M.Pd  
NIP. 19730506 199702 1 001

Arika Indah K, S.Si., M.Pd  
NIP. 19760502 200604 2 001

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Penerapan Pembelajaran *Quick on the Draw* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika pada Sub Pokok Bahasan Aritmatika Sosial Siswa Kelas VII F Semester Ganjil SMP Negeri 10 Jember Tahun ajaran 2012/2013” telah diuji dan disahkan pada:

Hari, tanggal : 25 Februari 2013

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Tim Penguji:

Ketua,

Sekretaris,

Dra. Dinawati Trapsilasiwi, M.Pd  
NIP. 19620521 198812 2 001

Anggota I,

Arika Indah K, S.Si., M.Pd  
NIP. 19760502 200604 2 001

Anggota II,

Dr. Hobri, M.Pd  
NIP. 19730506 199702 1 001

Dr. Susanto, M.Pd  
NIP. 19630616 198802 1 001

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Jember

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd.  
NIP. 19540501 198303 1 005

## RINGKASAN

**“Penerapan Pembelajaran *Quick on the Draw* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika pada Sub Pokok Bahasan Aritmatika Sosial Siswa Kelas VII F Semester Ganjil SMP Negeri 10 Jember Tahun ajaran 2012/2013”**; Herdika Lestyaningsih, 080210191037; 2013: 56 halaman; Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Kegiatan belajar mengajar bertujuan untuk mencapai hasil optimal, hal ini dapat tercapai jika siswa sebagai subyek belajar terlibat aktif dalam proses belajar mengajar. Pada pembelajaran aktif siswa dituntut aktif berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran, dan fungsi guru disini hanyalah menciptakan kondisi yang memungkinkan siswa untuk berkembang secara optimal.

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara dengan guru mata pelajaran matematika SMP Negeri 10 Jember ditemukan aktivitas dan hasil belajar matematika di kelas VII masih tergolong rendah. Selain itu dalam kegiatan pembelajaran, guru cenderung menggunakan metode ceramah yang dilakukan secara klasikal. Hal tersebut akan berdampak pada siswa kurang memperhatikan penjelasan guru, siswa kurang aktif dalam mengerjakan soal, dan siswa kurang aktif dalam menjawab pertanyaan yang diberikan guru. Guru juga jarang menerapkan pembelajaran secara berkelompok, karena siswa cenderung bermain-main dengan rekan kelompoknya.

Pada penelitian ini diterapkan pembelajaran *Quick on the Draw* dengan tujuan: (1) mendeskripsikan penerapan pembelajaran *Quick on the Draw*, (2) mengetahui aktivitas siswa pada saat penerapan pembelajaran *Quick on the Draw*, dan (3) mengetahui hasil belajar siswa setelah penerapan pembelajaran *Quick on the Draw*.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII F di SMP Negeri 10 Jember. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan pendekatan kualitatif. Metode yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam

penelitian adalah observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus dengan satu kali tes untuk setiap akhir siklus. Setiap siklus mengobservasi aktivitas guru, aktivitas siswa, dan tes akhir siklus digunakan untuk mengetahui perkembangan hasil belajar siswa yang dilakukan setelah pembelajaran. Siklus I dilaksanakan pada tanggal 27 November 2012 dan 29 November 2012, sedangkan Siklus II dilaksanakan pada tanggal 4 Desember 2012. Tes dilaksanakan setiap akhir siklus, tes 1 dilaksanakan pada tanggal 30 November 2012, sedangkan tes 2 dilaksanakan pada tanggal 6 Desember 2012. Penerapan pembelajaran *Quick on the Draw* terdiri dari sembilan tahapan, yaitu menyampaikan tujuan pembelajaran, menyiapkan set kartu soal, pembentukan kelompok, memahami isi bahan ajar dan melengkapi bagian yang rumpang pada bahan ajar yang diberikan guru, menyelesaikan permasalahan pada kartu set soal dengan kelompok, melaporkan hasil diskusi kelompok, pemberian penghargaan kelompok, membahas jawaban secara klasikal, dan membuat catatan.

Dari penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan: 1) Penerapan pembelajaran *Quick on the Draw* pada materi aritmatika sosial kelas VII F SMP Negeri 10 Jember tahun ajaran 2012/2013 berjalan dengan baik dan lancar, hal ini terlihat dari meningkatnya aktivitas siswa dan hasil belajar; 2) Aktivitas siswa pada saat penerapan pembelajaran *Quick on the Draw* dari siklus I hingga siklus II mengalami peningkatan dan tergolong sangat aktif; 3) Ketuntasan hasil belajar siswa setelah penerapan pembelajaran *Quick on the Draw* baik pada tes akhir siklus I maupun tes akhir siklus II mengalami peningkatan, hal ini dapat dilihat dari persentase ketuntasan belajar klasikal siklus I sebesar 82,85% dan pada siklus II sebesar 97,14%.

Program Studi Pendidikan Matematika, Pendidikan MIPA, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

## PRAKATA

Puji syukur atas segala rahmat dan karunia Allah SWT, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi yang berjudul, “Penerapan Pembelajaran *Quick on the Draw* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika pada Sub Pokok Bahasan Aritmatika Sosial Siswa Kelas VII F Semester Ganjil SMP Negeri 10 Jember Tahun ajaran 2012/2013”.

Penyusunan skripsi ini tentunya tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu perkenankanlah penulis menyampaikan terimakasih kepada yang terhormat;

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Ketua Program Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatian dalam penulisan skripsi ini;
5. Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing penulis selama menjadi mahasiswa;
6. Dosen Pembahas Seminar Proposal Skripsi dan Dosen Penguji Skripsi yang telah memberikan saran dalam penulisan skripsi ini;
7. Seluruh Ibu dan Bapak dosen yang telah membekali ilmunya;
8. H. Didiek Triyanto R, S.Pd, M.Pd selaku Kepala Sekolah dan Ibu Yohana Nunu I, S.Pd selaku guru bidang studi matematika kelas VII SMPN 10 Jember;
9. Teman-temanku Dewangga, Fenny, Dina, dan Yunia yang telah meluangkan waktu untuk membantu proses penelitian;
10. Teman-teman kost dan Ibu Kost Jawa 2D/7 tercinta dan kawanku (Nida, Hadiah Kurnia Wulandari dan Tiara Angga Dewi);

11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu;

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, 25 Februari 2013

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	ii
HALAMAN MOTTO .....	iii
PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN PENGAJUAN .....	vi
HALAMAN PENGESAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	x
RINGKASAN .....	viii
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
<b>1.1 Latar belakang</b> .....	<b>1</b>
<b>1.2 Rumusan Masalah</b> .....	<b>3</b>
<b>1.3 Tujuan Penelitian</b> .....	<b>4</b>
<b>1.4 Manfaat Penelitian</b> .....	<b>4</b>
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>5</b>
<b>2.1 Pembelajaran Matematika</b> .....	<b>5</b>
<b>2.2 Pembelajaran Kooperatif</b> .....	<b>6</b>
<b>2.3 Strategi Pembelajaran dan Pembelajaran <i>Quick on the Draw</i></b> ..	<b>6</b>
<b>2.4 Faktor yang Mempengaruhi Belajar dan Hasil Belajar</b> .....	<b>9</b>
<b>2.5 Aktivitas Belajar Siswa</b> .....	<b>10</b>
<b>2.6 Ringkasan Materi</b> .....	<b>11</b>
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN</b> .....	<b>14</b>
<b>3.1 Daerah dan Subyek Penelitian</b> .....	<b>14</b>
<b>3.2 Definisi Operasional</b> .....	<b>14</b>
<b>3.3 Pendekatan dan Jenis Penelitian</b> .....	<b>15</b>
<b>3.4 Prosedur Penelitian</b> .....	<b>17</b>

<b>3.5 Metode Pengumpulan Data .....</b>	<b>18</b>
3.5.1 Observasi .....	18
3.5.2 Wawancara.....	19
3.5.3 Tes .....	19
3.5.4 Dokumentasi . .....	19
<b>3.6 Metode Analisis Data .....</b>	<b>20</b>
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>22</b>
<b>4.1 Tindakan Pendahuluan .....</b>	<b>22</b>
<b>4.2 Pelaksanaan Siklus.....</b>	<b>23</b>
4.2.1 Pelaksanaan Siklus I .....	23
4.2.1.1 Perencanaan Siklus I .....	23
4.2.1.2 Pelaksanaan Tindakan.....	24
4.2.3 Observasi .....	32
4.2.4 Refleksi . .....	36
4.2.2 Pelaksanaan Siklus II .....	37
4.2.2.1 Perbaikan Perencanaan.....	37
4.2.2.2 Pelaksanaan Tindakan .....	37
4.2.2.3 Observasi .....	39
4.2.2.4 Refleksi . .....	40
<b>4.3 Hasil Analisis Data .....</b>	<b>41</b>
<b>4.4 Temuan Penelitian .....</b>	<b>45</b>
<b>4.5 Pembahasan .....</b>	<b>46</b>
<b>BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>53</b>
<b>5.1 Kesimpulan .....</b>	<b>53</b>
<b>5.2 Saran .....</b>	<b>54</b>
<b>DAFTAR BACAAN .....</b>	<b>55</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>57</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kriteria Aktivitas Siswa dan Guru .....	21
Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	24
Tabel 4.2 Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II .....	38
Tabel 4.3 Persentase Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II .....	41
Tabel 4.4 Persentase Aktivitas Individu Siklus I dan Siklus II .....	42
Tabel 4.5 Persentase Aktivitas Kelompok Siklus I dan Siklus II .....	43

## DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 3.1 Model Penelitian Tindakan Kelas Hopkins .....	16
Gambar 4.1 Grafik Persentase Aktivitas Guru Siklus I .....	33
Gambar 4.2 Grafik Persentase Aktivitas Kelompok Siklus I .....	34
Gambar 4.3 Grafik Persentase Aktivitas Individu Siklus .....	35
Gambar 4.4 Grafik Hasil Tes Akhir Siklus I dan Siklus II .....	44
Gambar 4.5 Contoh Pekerjaan Siswa Kelompok 3 .....	48
Gambar 4.6 Contoh Pekerjaan Siswa Kelompok 8 .....	49

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matriks Penelitian .....	57
B. Pedoman Pengumpulan Data .....	59
C. Silabus .....	67
D. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	68
E. Lembar Bacaan Siswa .....	101
F. Set Soal dan Jawaban Siklus I dan Siklus II .....	115
G. Daftar Nama Kelompok.....	135
H. Tes Evaluasi dan Jawaban .....	136
I. Analisis Aktivitas Guru.....	142
J. Analisis Aktivitas Siswa.....	144
K. Daftar Nilai Akhir Siklus .....	148
L. Hasil Wawancara.....	150
M. Gambar Kegiatan .....	155
N. Lain-lain.....	159