



**SEJARAH PERKEMBANGAN PONDOK PESANTREN
ZAINUL HASAN GENGONG KRAKSAAN
PROBOLINGGO TAHUN 1839-2007**

SKRIPSI

Oleh

**Muhammad Faisol
NIM 050210302319**

**PROGRAM PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2011



**SEJARAH PERKEMBANGAN PONDOK PESANTREN
ZAINUL HASAN GENGONG KRAKSAAN
PROBOLINGGO TAHUN 1839-2007**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan
Program Studi Pendidikan Sejarah Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Oleh

**Muhammad Faisol
NIM 050210302319**

**PROGRAM PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2011

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan untuk:

1. Ibunda Sulastri dan ayahanda Supono tercinta, yang telah mencurahkan perhatian dan pengorbanan selama ini;
2. Istriku tercinta Ida Kristiana, yang telah memberikan semangat dan dukungan;
3. Buah hatiku Muhammad Ikfalzzuhri Afini Maulana
4. Bapak Katam dan Ibu Sawiji, yang telah memberikan dukungannya selama ini
5. Guru-guruku sejak SD sampai PT terhormat, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran;
6. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;

MOTTO

Mereka yang berjuang untuk kami (*Lillahi Ta'ala*), kami tentu akan menunjukkan mereka kepada jalan-jalan kami, dan sungguh Allah akan menyertai mereka yang berbuat baik.
(*Terjemahan Surat Ankabut ayat 69**)

*) Wahono.1999. *Perjuangan K.H.A.Wahid Hasyim dalam Islam dan politik di Indonesia*. Jember: Universitas Jember

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Faisol

NIM : 050210302319

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: *Sejarah Perkembangan Pondok Pesantren Zainul Hasan Genggong Kraksaan Probolinggo Tahun 1839-2007* adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan subtransi disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi mana pun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar

Jember, 05-10-2010
Yang menyatakan,

Muhammad Faisol
NIM 050210302319

SKRIPSI

**SEJARAH PERKEMBANGAN PONDOK PESANTREN
ZAINUL HASAN GENGONG KRAKSAAN
PROBOLINGGO TAHUN 1839-2007**

Oleh

Muhammad Faisol
NIM 050210302319

Pembimbing

Dosen Pembimbing I : Drs. Sugiyanto. M.Hum.

Dosen Pembimbing II : Drs. H.Sutjitro. M.Si.

PENGESAHAN

Skripsi berjudul *Sejarah Perkembangan Pondok Pesantren Zainul Hasan Genggong Kraksaan Probolinggo Tahun 1839-2007* telah diuji dan disahkan oleh Program Studi Pendidikan Sejarah Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Senin

Tanggal : 8 November 2010

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji:

Ketua,

Drs. Budiyono, M.Si
NIP 19580823 198702 1001

Anggota I,

Drs. Marjono, M.Hum
NIP 1960422 198802 1001

Sekretaris,

Drs.H.Sutjitro,M.Si
NIP 19570702 198601 1001

Anggota II,

Drs. Sugiyanto, M.Hum
NIP 19570220 198503 1003

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs.H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum
NIP 195407121 98003 1004

RINGKASAN

Sejarah Perkembangan Pondok Pesantren Zainul Hasan Genggong Kraksaan Probolinggo Tahun 1839-2007; Muhammad Faisol, 050210302319; 2011: 87 halaman; Program Studi Pendidikan Sejarah Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Pondok pesantren merupakan lembaga pendidikan Islam yang telah ada di Jawa sejak masa awal penyiaran Islam, terutama pada abad ke-IX atau ke-10. Seiring dengan perkembangan jaman, pondok pesantren telah menginovasi diri sehingga terjadi pembaharuan-pembaharuan di dalamnya, baik ditinjau dari segi isi (materi) yang diajarkan maupun metode serta manajemennya, sehingga pada saat ini pondok pesantren tidak hanya mengajarkan ilmu-ilmu agama semata melainkan telah diadakan perkembangan-perkembangan ke berbagai disiplin ilmu pengetahuan. Perkembangan pendidikan pondok pesantren adalah suatu proses perubahan kearah kemajuan dalam usaha untuk mendewasakan manusia melalui upaya penyelenggaraan pendidikan di pondok pesantren.

Hasil penelitian ini menunjukkan Pondok Pesantren Zainul Hasan dirintis dan didirikan sejak tahun 1839 yang dipelopori oleh KH. Zainul Abidin. Dari tahun 1839-1933 pola pendidikannya masih sangat sederhana. Namun sejak berdirinya *Madrasah Ibtida'iyah Kholafiyah Syafi'iyah Nuroniyah* pada tahun 1933, pondok pesantren ini sudah menggunakan sistem klasikal.

Perkembangan pendidikan pondok pesantren Zainul Hasan dapat diklasifikasikan dalam empat masa dari tahun 1839 sampai dengan tahun 2007 yakni, (1) Masa Kepemimpinan KH. Zainul Abidin (1839-1865), (2) Masa Kepemimpinan KH. Moh. Hasan (1865-1952), (3) Masa Kepemimpinan KH. Hasan Saifourridzall (1952-1991), (4) Masa Kepemimpinan KH. Hasan Mutawakkil Alallah (1991-2007). Sedangkan lembaga-lembaga pendidikan yang ada di pondok pesantren Zainul Hasan adalah sebagai berikut ; Pendidikan formal dan pendidikan non formal. Pendidikan

formal terdiri dari Taman Kanak-kanak (TK) sampai dengan Perguruan Tinggi (PT), dalam pendidikan non formal mengembangkan kursus-kursus dan keterampilan yang berhubungan dengan minat dan bakat santri sehingga dapat dituangkan dalam bentuk keterampilan yang telah ada di lingkungan pondok pesantren Zainul Hasan.

Berdirinya pondok pesantren Zainul Hasan membawa pengaruh yang sangat besar terhadap lingkungan masyarakat dalam bidang sosial budaya. Pondok pesantren Zainul Hasan menjadi salah satu lembaga kontrol dalam mengiringi arus perubahan-perubahan yang terjadi di masyarakat. Pondok pesantren Zainul Hasan memberikan kontribusi ikut mencerdaskan bangsa dalam bentuk mendirikan lembaga-lembaga pendidikan seperti lembaga pendidikan formal dan non formal. Pondok pesantren Zainul Hasan juga memberikan kontribusi khususnya para alumni yang sebagian mengisi jabatan pemerintah daerah. Hal ini merupakan bukti keberhasilan perkembangan pendidikan pondok pesantren Zainul Hasan.

PRAKATA

Puji Syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *Sejarah Perkembangan Pondok Pesantren Zainul Hasan Genggong Kraksaan Probolinggo Tahun 1839-2007*. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan Strata Satu (SI) pada Program Studi Pendidikan Sejarah Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan Skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Ir.Sutikto, M.Sc, Selaku Rektor Universitas Jember;
2. Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum, selaku Dekan FKIP Universitas Jember;
3. Drs. Sumarjono, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS Universitas Jember;
4. Drs. Kayan Swastika, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah;
5. Drs. Sugiyanto, M.Hum, selaku Dosen Pembimbing I, dan Drs. Sutjitro. M.Si., selaku Dosen Pembimbing II, yang telah tulus Ikhlas memberikan petunjuk, nasehat, bimbingan dan arahannya dalam penulisan skripsi ini;
6. Drs. Budiyo, M.Hum, selaku Ketua Tim Penguji;
7. Drs. Marjono, M.Hum, selaku anggota Tim Penguji I;
8. Drs. Kayan Swastika. M.Si, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing selama menjadi mahasiswa;
9. Bapak/Ibu Sulastris dan Bapak/Ibu Supono tercinta, yang telah mendoakan dan telah memberi kasih sayang serta pengorbanan selama ini;
10. Pengasuh pondok pesantren Zainul Hasan yang telah banyak membantu kami dalam menyelesaikan skripsi ini;
11. Ida Kristiana yang telah mencurahkan perhatian dan inspirasinya selama ini;
12. Ach. Nuril Zamzami, Edi Sugianto, Awali Imron, Agus Taufik dan R. Cholik Feri P. yang telah banyak membantu kami dalam menyelesaikan skripsi ini;

13. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, 5 November 2010

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN.....	v
HALAMAN PEMBIMBING SKRIPSI	vi
HALAMAN PENGESAHAN.....	vii
HALAMAN RINGKASAN	viii
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Permasalahan	1
1.2 Penegasan Pengertian Judul	4
1.3 Ruang Lingkup dan Rumusan Permasalahan.....	5
1.3.1 Ruang Lingkup.....	5
1.3.2 Rumusan Permasalahan	6
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Manfaat Penelitian.....	7
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA.....	13
BAB 3. METODE PENELITIAN.....	15
BAB 4. LATAR BELAKANG BERDIRINYA PONDOK PESANTREN	
ZAINUL HASAN	21
4.1 Latar Belakang Geografis	21
4.2 Latar Belakang Sosial	21

4.3 Kondisi Awal Berdirinya Pondok Pesantren Zainul Hasan.....	24
a. Kondisi Pondok Santri	24
b. Kondisi Masjid dan Santri	25
c. Sistem Pembelajaran	27
BAB 5. PERKEMBANGAN PENDIDIKAN PONDOK PESANTREN	
ZAINUL HASAN TAHUN 1839 – 2007	28
5.1 Dasar Pengembangan Pondok Pesantren Zainul Hasan.....	28
5.2. Perkembangan Pendidikan Pondok Pesantren Zainul Hasan	
Pada Masa Kepemimpinan KH. Zainul Abidin	
Tahun 1839 – 1865.....	41
5.3 Perkembangan Pendidikan Pondok Pesantren Zainul Hasan	
Pada Masa Kepemimpinan KH. Mohammad Hasan	
Tahun 1865 – 1952	43
5.4 Perkembangan Pendidikan Pondok Pesantren Zainul Hasan	
Pada Masa Masa Kepemimpinan KH. Hasan Saifourridzall	
Tahun 1952 – 1991	52
5.5 Perkembangan Pendidikan Pondok Pesantren Zainul Hasan	
Pada Masa Masa Kepemimpinan KH. Hasan Mutawakkil Alallah	
Tahun 1991 - 2007	60
5.6 Lembaga-lembaga Pendidikan Pondok Pesantren Zainul Hasan.....	65
5.6.1 Pendidikan Formal	67
5.6.2 Pendidikan Non Formal	72
5.6.3 Masa Pendidikan dan Pembinaan Santri	74
BAB 6. DAMPAK PERKEMBANGAN PENDIDIKAN PONDOK	
PESANTREN ZAINUL HASAN	77
6.1 Bagi Masyarakat.....	77
6.2 Bagi Pemerintah	79

BAB 7. PENUTUP	83
7.1 Kesimpulan	83
7.2 Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN-LAMPIRAN	88

DAFTAR TABEL

	Halaman
5.1 Data Perkembangan Santri tahun 1839-2007.....	38
5.3 Jadwal Pengajian Kitab Kuning.....	59
5.4 Jadwal Kegiatan Harian Santri.....	74
6.4 Data Alumni Pesantren Zainul Hasan.....	82

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
5.1 Gambar Struktur Kepengurusan Pesantren Zainul Hasan.....	37