



**DAMPAK PROGRAM BINA KELUARGA BALITA (BKB) TERHADAP
TUMBUH KEMBANG ANAK BALITA 6-24 BULAN**
(Studi di wilayah kerja Kecamatan Sumpalsari Kabupaten Jember)

SKRIPSI

Oleh

Andri Wahyuni
082110101067

**BAGIAN GIZI KESEHATAN MASYARAKAT
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS JEMBER**
2013



**DAMPAK PROGRAM BINA KELUARGA BALITA (BKB) TERHADAP
TUMBUH KEMBANG ANAK BALITA 6-24 BULAN**
(Studi di wilayah kerja Kecamatan Sumbersari Kabupaten Jember)

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan S-1 Kesehatan Masyarakat dan mencapai gelar Sarjana Kesehatan Masyarakat

Oleh :

Andri Wahyuni
NIM 082110101067

BAGIAN GIZI KESEHATAN MASYARAKAT
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS JEMBER
2013

PERSEMBAHAN

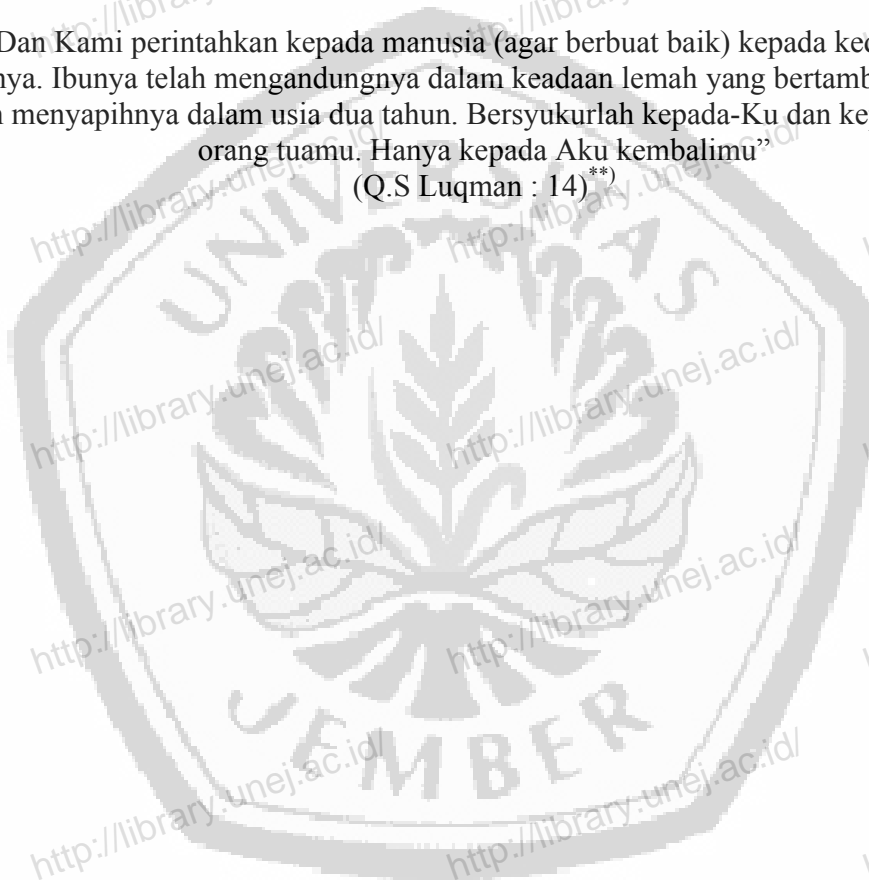
Atas berkat dan rahmat Allah SWT, skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Ibunda Siti Komariyah dan ayahanda Hendika Kusbiantoro, yang sejak ananda dilahirkan tak henti-hentinya memberikan yang terbaik kepada ananda walau dalam keadaan apapun. Tiap tetes air mata dalam doa, tiap tetes peluh, tiap detik perjuangan untuk ananda ini menjadi saksi penuh cinta di hadapan-Nya. Ananda rasa, bagaimanapun caranya, ananda tidak mampu membalas semua kebaikan yang telah ibu dan ayah berikan. Senyuman ibu dan ayah selalu menjadi motivasi terkuat ananda untuk selalu berjuang. Besar harapan ananda untuk dapat menjadi sebab keselamatan dan kebaikan ibu dan ayah di dunia dan akhirat. Ananda bersyukur memiliki orang tua seperti ibu dan ayah.
2. Adikku Retno Dwi Astuti yang sangat kusayangi, terima kasih telah menjadi penyemangat. Besar harapan kakak dapat menjadi contoh yang baik bagimu sehingga kamu mampu menjadi sosok yang jauh lebih hebat dari kakak.
3. Almamater Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Jember.

MOTTO

“Tidak ada orang yang paling berarti dalam kehidupan seorang anak selain orangtuanya yang dapat memenuhi pertumbuhan dan perkembangannya” *)

“Dan Kami perintahkan kepada manusia (agar berbuat baik) kepada kedua orang tuanya. Ibunya telah mengandungnya dalam keadaan lemah yang bertambah-tambah, dan menyapihnya dalam usia dua tahun. Bersyukurlah kepada-Ku dan kepada kedua orang tuamu. Hanya kepada Aku kembalimu”
(Q.S Luqman : 14)**)



*) Badan Koordinasi Keluarga Berencana Nasional. 2009. *Pengasuhan dan Pembinaan Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta: Direktorat Pengembangan Ketahanan Keluarga Badan Koordinasi Keluarga Berencana Nasional.

***) Departemen Agama RI. 2009. *Mushaf Marwah (Al-Quran, Terjemahan dan Tafsir Untuk Wanita)*. Bandung: Penerbit Hilal.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Andri Wahyuni

NIM : 082110101067

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: “Dampak Program Bina Keluarga Balita (BKB) Terhadap Tumbuh Kembang Anak Balita 6-24 Bulan (Studi di wilayah kerja Kecamatan Sumpalsari Kabupaten Jember)” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, September 2013

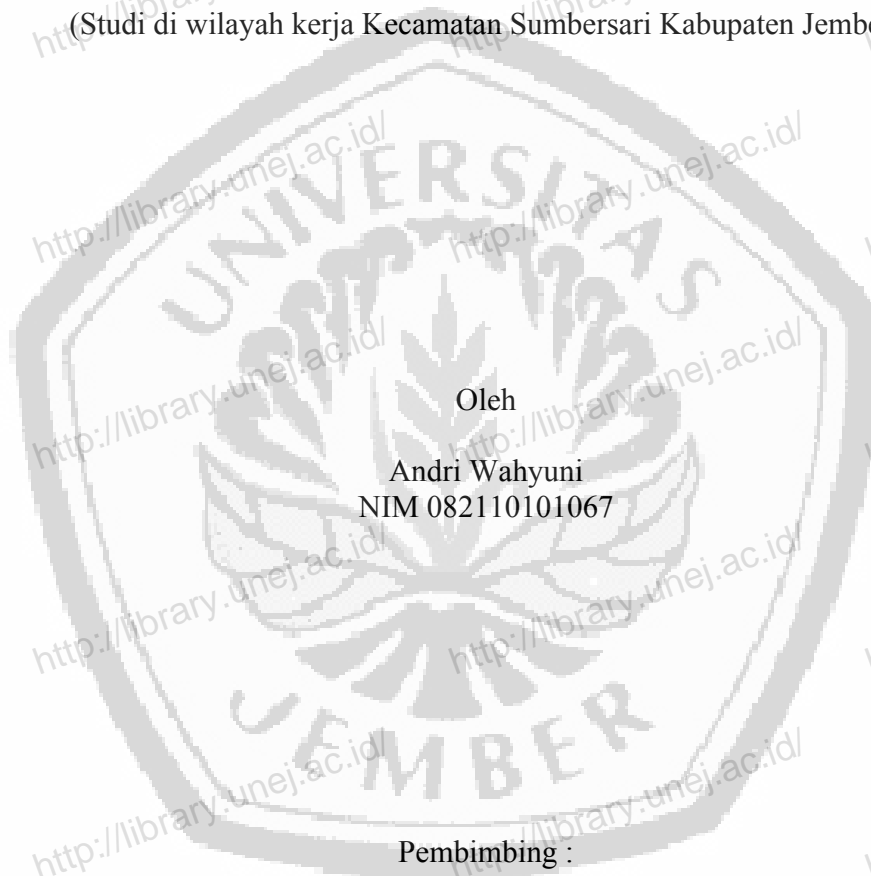
Yang menyatakan,

Andri Wahyuni

NIM 082110101067

SKRIPSI

**DAMPAK PROGRAM BINA KELUARGA BALITA (BKB) TERHADAP
TUMBUH KEMBANG ANAK BALITA 6-24 BULAN**
(Studi di wilayah kerja Kecamatan Summersari Kabupaten Jember)



Oleh

Andri Wahyuni
NIM 082110101067

Pembimbing :

Dosen Pembimbing Utama : Sulistiyani, S.KM., M.Kes.

Dosen Pembimbing Anggota : Leersia Yusi R, S.KM., M.Kes.

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Dampak Program Bina Keluarga Balita (BKB) Terhadap Tumbuh Kembang Anak Balita 6-24 Bulan (Studi di wilayah kerja Kecamatan Sumpersari Kabupaten Jember)” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Jember pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 12 September 2013

Tempat : Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Abu Khoiri, S.KM., M.Kes

NIP. 19790305 200501 1 002

Leersia Yusi R, S.KM., M.Kes.

NIP.19800314 200501 2 003

Anggota I,

Anggota II,

Sulistiyani, S.KM., M.Kes.

NIP. 19760615 200212 2 002

Drs. Rijadi Budi Tjahjono

NIP. 19610320 199203 1 005

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Kesehatan Masyarakat
Universitas Jember

Drs. Husni Abdul Gani, M.S.

NIP. 19560810 198303 1 003

*The Impact Of Bina Keluarga Balita (BKB) Program To The Growth Development Of
Toddler 6-24 Months
(Study On Working Area Summersari Subdistrict Of Jember)*

Andri Wahyuni

*Department of Public Health Nutrition
Public Health Faculty
Jember University*

ABSTRACT

The growth development is two difference phenomenons, but it is related and difficult to separated, that is growth and development. The basic requirements of child to grow and development are care pattern (parenting nutrition), love pattern (emotion or affection), and teach pattern (mental stimulation). Bina Keluarga Balita (BKB) Program is one of the Keluarga Berencana (KB) program which purpose is to increase the knowledge and skills of parents and other family members to build the growth development of toddler by their ages. The aim of this study is to analyze the impact of Bina Keluarga Balita (BKB) program to the growth development toddler 6-24 months. The research type was observational analytic with cohort approaches. The samples were toddler 6-24 months about 130 toddlers (65 toddlers who family is participate and not participate on BKB). The research was conducted on april-august 2013 in the working area of Summersari subdistrict of Jember. The data was collected through interviews with questionnaires and observations. Based on Chi-Square results of statistical tests, it's known that the difference of parenting nutrition, love pattern, teach pattern, and growth development between toddler 6-24 months who family is participate and not participate on BKB with the Sig or $p = 0.0001$ ($p < \alpha$). Effort that could be recommended for this study was cooperation between the BKB cadre who has formed BKB group and Posyandu cadre who hasn't formed BKB group to informed about parenting nutrition, love pattern, teach pattern, and growth development to increase skills and knowledge of the mother.

Keywords: *Bina Keluarga Balita (BKB) Program, Growth Development Of Toddler*

RINGKASAN

Dampak Program Bina Keluarga Balita (BKB) Terhadap Tumbuh Kembang Anak Balita 6-24 Bulan (Studi di Wilayah Kerja Kecamatan Summersari Kabupaten Jember); Andri Wahyuni; 082110101067; 2013; 97 Halaman; Bagian Gizi Kesehatan Masyarakat Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Jember.

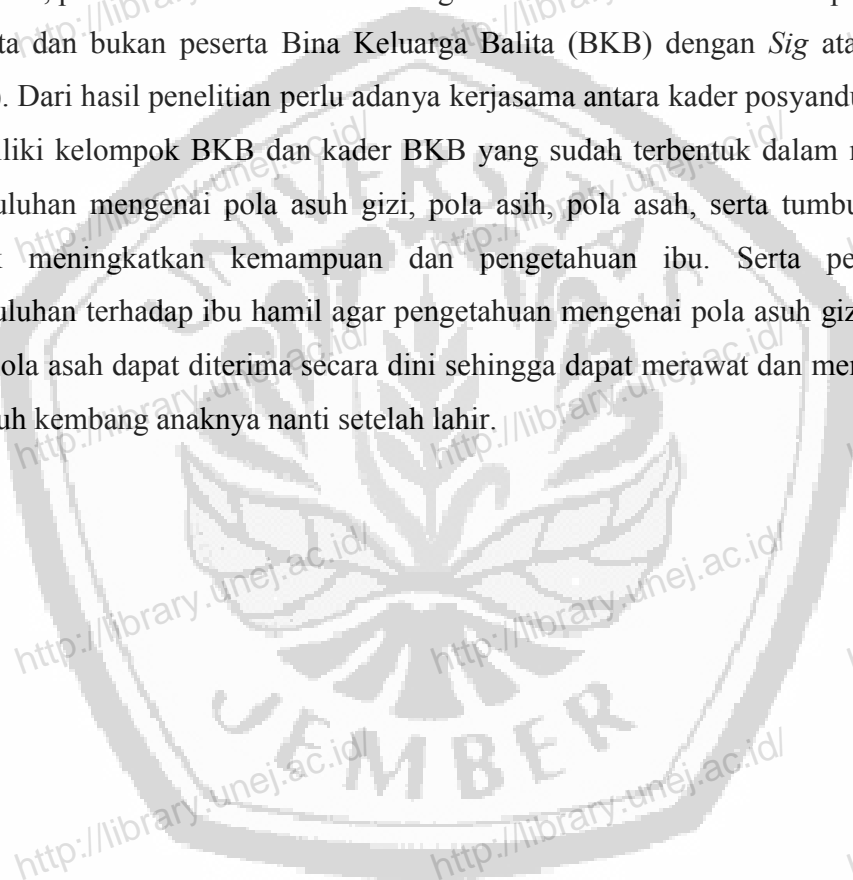
Tumbuh kembang merupakan dua peristiwa yang sifatnya berbeda, tetapi saling berkaitan dan sulit dipisahkan, yaitu pertumbuhan dan perkembangan. (Soetjiningsih, 2012). Kebutuhan dasar anak untuk tumbuh kembang, secara umum di golongan menjadi tiga kebutuhan dasar yaitu kebutuhan asuh, asih, dan asah (Soetjiningsih, 2012). Para ahli mengatakan bahwa masa balita tersebut sebagai masa emas (*“golden age period”*) khususnya pada usia 0-2 tahun perkembangan otak mencapai 80%. Apabila pada masa tersebut anak balita tidak dibina secara baik, maka anak tersebut akan mengalami gangguan perkembangan baik emosi, sosial, mental, intelektual dan moral yang akan sangat menentukan sikap serta nilai pola perilaku seseorang dikemudian hari (BKKBN, 2009).

Program Bina Keluarga Balita (BKB) sebagai salah satu bagian program Keluarga Berencana (KB) bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan orang tua dan anggota keluarga lainnya dalam membina tumbuh kembang anak balita sesuai dengan usia dan tahap perkembangan yang harus dimiliki, baik dalam aspek fisik, kecerdasan emosional, maupun sosial. (BKKBN, 2009). Program Bina Keluarga Balita (BKB) di Kabupaten Jember pada tahun 2011 diikuti oleh 18,49% keluarga dari sasaran 53.445 keluarga, sedangkan pada tahun 2012 diikuti oleh 9,44% keluarga dari sasaran 145.495 keluarga (BPPKB, 2013a).

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dampak program Bina Keluarga Balita (BKB) terhadap tumbuh kembang anak balita 6-24 bulan di Kecamatan Summersari Kabupaten Jember. Variabel yang diteliti pada penelitian ini adalah pola asuh gizi, pola asih, pola asah, dan tumbuh kembang anak balita. Jenis penelitian analitik observasional. Menurut waktu pelaksanaannya, penelitian ini termasuk

penelitian *cohort*. Sampel dalam setiap kelompok (peserta BKB dan bukan peserta BKB) sebesar 65 anak balita. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan Teknik *Proportional Random Sampling*. Sedangkan teknik analisisnya menggunakan uji *Chi Square* dengan $\alpha = 0,05$.

Berdasarkan hasil uji statistik *chi-square* terdapat perbedaan pola asuh gizi, pola asih, pola asah dan tumbuh kembang antara anak balita 6-24 bulan pada keluarga peserta dan bukan peserta Bina Keluarga Balita (BKB) dengan *Sig* atau $p=0,0001$ ($p<\alpha$). Dari hasil penelitian perlu adanya kerjasama antara kader posyandu yang tidak memiliki kelompok BKB dan kader BKB yang sudah terbentuk dalam memberikan penyuluhan mengenai pola asuh gizi, pola asih, pola asah, serta tumbuh kembang untuk meningkatkan kemampuan dan pengetahuan ibu. Serta perlu adanya penyuluhan terhadap ibu hamil agar pengetahuan mengenai pola asuh gizi, pola asih, dan pola asah dapat diterima secara dini sehingga dapat merawat dan memperhatikan tumbuh kembang anaknya nanti setelah lahir.



PRAKATA

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **”Dampak Program Bina Keluarga Balita (BKB) Terhadap Tumbuh Kembang Anak Balita 6-24 Bulan** (Studi di wilayah kerja Kecamatan Sumpalsari Kabupaten Jember)”. Skripsi ini disusun untuk memberikan informasi kepada masyarakat tentang pola asuh gizi, pola asih, pola asuh dan tumbuh kembang anak balita serta adanya program Bina Keluarga Balita (BKB) dan memenuhi salah satu syarat menyelesaikan Pendidikan Strata Satu (S1) pada Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Drs. Husni Abdul Gani, M.S., selaku Dekan Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Jember;
2. Anita Dewi Prahastuti Sujoso, S.KM., M.Sc. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing, memberikan pengarahan, dan saran yang membangun selama ini;
3. Sulistiyani, S.KM., M.Kes selaku Kepala Bagian Gizi Kesehatan Masyarakat, serta Pembimbing Utama yang telah bersedia meluangkan waktu, pikiran dan tenaga dalam memberikan bimbingan dan koreksi hingga terselesaikannya skripsi ini dengan baik;
4. Leersia Yusi Ratnawati, S.KM., M.Kes selaku Pembimbing Anggota yang telah bersedia meluangkan waktu, pikiran dan tenaga dalam memberikan pengarahan dan saran hingga terselesaikannya skripsi ini dengan baik;
5. Abu Khoiri, S.KM., M.Kes selaku Ketua Penguji yang telah memberikan kritikan maupun saran dalam penulisan skripsi ini;

6. Drs. Rijadi Budi Tjahjono selaku Dosen Penguji yang telah meluangkan waktu dan memberikan masukan dalam penulisan skripsi ini;
7. Seluruh Jajaran Pegawai Badan Pemberdayaan Perempuan dan Keluarga Berencana (BPPKB) yang telah banyak membantu dalam penulisan skripsi ini;
8. Semua guru-guruku dari TK sampai dengan SMA serta bapak dan ibu dosen FKM UNEJ yang telah memberikan ilmunya, semoga bermanfaat dan mendapatkan balasan dari-Nya. Amin Ya Rabbal'alam;
9. Nenek Rukmini dan Kakek Abu Bakar yang selalu memberikan dukungan, dan doa untuk cucumu selama ini, semoga selalu sehat dan dalam lindungan-Nya;
10. My Beloved Wildan Darajat S.T., terimakasih atas kasih sayang, perhatian, motivasi, semangat, kepercayaan dan kesabaran yang telah kau berikan selama ini, semoga selalu dalam lindungan-Nya;
11. Sahabat yang selalu memahamiku, Niken Susanti Maharani, Helen Oktovani dan, Dhiya An Nazhifah terimakasih atas hari-hari bersama kalian.
12. Teman-teman peminatan Gizi Kesehatan Masyarakat dan FKM angkatan 2008, terimakasih atas segala bentuk bantuan yang kalian berikan dan maaf atas keterbatasan dan kesalahan saya selama berinteraksi dengan kalian;
13. Teman-teman PIK-R SKeTSA, Zeni, Rara, Luki, dan Agarahman, terimakasih atas segala dukungan, kesempatan dan kepercayaan yang diberikan selama ini.
14. Serta semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu;

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Atas perhatian dan dukungannya, penulis menyampaikan terima kasih.

Jember, September 2013

Penulis

DAFTAR ISI

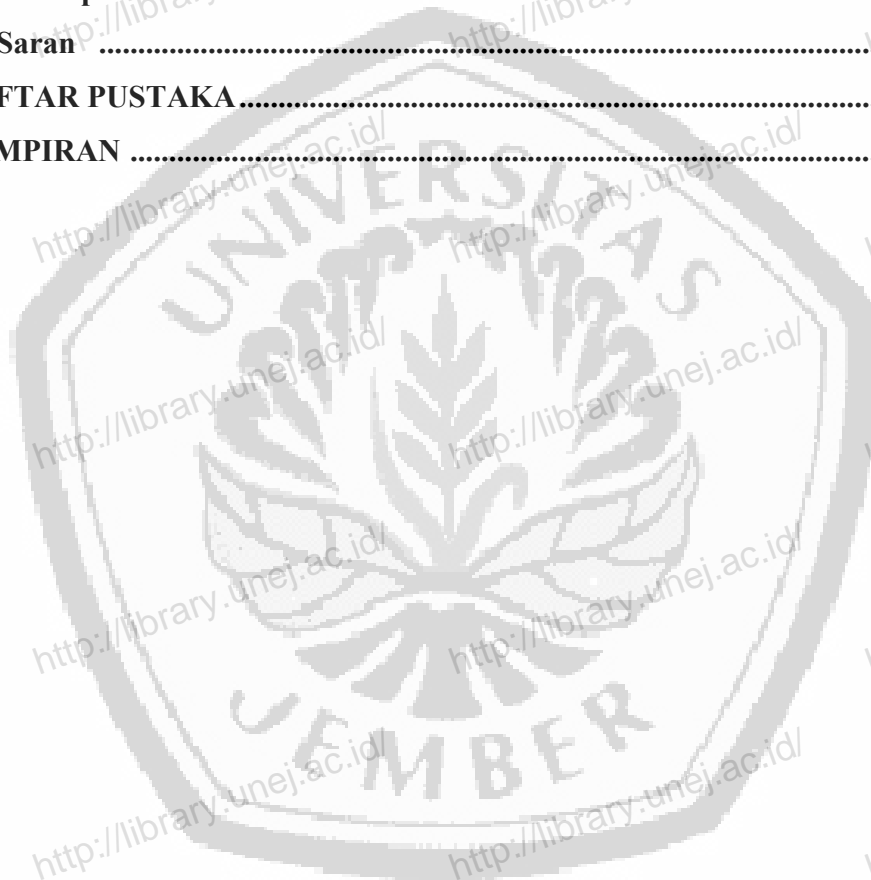
| | Halaman |
|---|--------------|
| HALAMAN SAMBUL | i |
| HALAMAN JUDUL | ii |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | iii |
| HALAMAN MOTTO | iv |
| HALAMAN PERNYATAAN | v |
| HALAMAN PEMBIMBINGAN | vi |
| HALAMAN PENGESAHAN | vii |
| ABSTRACT | viii |
| RINGKASAN | ix |
| PRAKATA | xi |
| DAFTAR ISI | xiii |
| DAFTAR TABEL | xviii |
| DAFTAR GAMBAR | xx |
| DAFTAR LAMPIRAN | xxi |
| DAFTAR LAMBANG DAN SINGKATAN | xxii |
| BAB 1. PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 6 |
| 1.3 Tujuan | 6 |
| 1.3.1 Tujuan Umum | 6 |
| 1.3.2 Tujuan Khusus | 6 |
| 1.4 Manfaat | 7 |
| 1.4.1 Manfaat Teoritis..... | 7 |
| 1.4.2 Manfaat Praktis | 7 |
| BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA | 8 |

| | |
|--|-----------|
| 2.1 Anak Balita | 8 |
| 2.1.1 Definisi Anak Balita..... | 8 |
| 2.1.2 Pertumbuhan Anak Balita Setelah Lahir..... | 8 |
| 2.2 Karakteristik Anak..... | 10 |
| 2.2.1 Umur | 10 |
| 2.2.2 Jenis Kelamin | 10 |
| 2.3 Karakteristik Keluarga | 10 |
| 2.3.1 Jumlah Anggota Keluarga..... | 10 |
| 2.3.2 Tingkat Pendidikan Ibu..... | 11 |
| 2.3.3 Tingkat Pengetahuan Gizi Ibu..... | 11 |
| 2.3.4 Pekerjaan Orang tua..... | 11 |
| 2.3.5 Pendapatan Keluarga..... | 12 |
| 2.4 Kebutuhan Dasar Anak Balita | 12 |
| 2.4.1 Pola Asuh Gizi | 12 |
| 2.4.2 Pola Asih (Emosi atau Kasih Sayang)..... | 18 |
| 2.4.3 Pola Asah (Stimulasi Mental) | 19 |
| 2.5 Tumbuh Kembang Anak..... | 20 |
| 2.5.1 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Tumbuh Kembang | 20 |
| 2.5.2 Penilaian Pertumbuhan Anak..... | 23 |
| 2.5.3 Proses Perkembangan Anak Balita | 27 |
| 2.5.4 Kuisisioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP)..... | 29 |
| 2.6 Bina Keluarga Balita (BKB) | 30 |
| 2.6.1 Tujuan Program BKB..... | 31 |
| 2.6.2 Pelaksanaan Program BKB | 32 |
| 2.6.3 Kegiatan Program BKB | 34 |
| 2.6.4 Pemantauan Perkembangan Balita Melalui Kartu Kembang Anak (KKA) | 36 |
| 2.6.5 Stratifikasi Kelompok Bina Keluarga Balita (BKB)..... | 36 |

| | |
|--|-----------|
| 2.7 Kerangka Konseptual dan Hipotesis Penelitian..... | 38 |
| 2.7.1 Kerangka Konseptual | 38 |
| 2.7.2 Hipotesis Penelitian..... | 39 |
| BAB 3. METODE PENELITIAN..... | 41 |
| 3.1 Jenis Penelitian..... | 41 |
| 3.2 Tempat dan Waktu Penelitian..... | 41 |
| 3.2.1 Tempat Penelitian..... | 41 |
| 3.2.2 Waktu Penelitian..... | 41 |
| 3.3 Populasi dan Sampel Penelitian..... | 42 |
| 3.3.1 Populasi Penelitian..... | 42 |
| 3.3.2 Sampel Penelitian | 42 |
| 3.4 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional..... | 45 |
| 3.4.1 Variabel Penelitian..... | 45 |
| 3.4.2 Definisi Operasional..... | 45 |
| 3.5 Data dan Sumber Data..... | 52 |
| 3.6 Teknik Pengambilan Data, Instrumen Pengumpulan Data dan Uji Validitas dan Realiabilitas | 53 |
| 3.6.1 Teknik Pengumpulan Data..... | 53 |
| 3.6.2 Instrumen Pengumpulan Data..... | 54 |
| 3.6.3 Uji Validitas dan Realiabilitas..... | 54 |
| 3.7 Teknik Pengolahan, Penyajian dan Analisis Data..... | 55 |
| 3.7.1 Teknik Pengolahan Data | 55 |
| 3.7.2 Teknik Penyajian Data | 56 |
| 3.7.3 Analisis Data | 57 |
| 3.8 Kerangka Operasional..... | 58 |
| BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN | 59 |
| 4.1 Hasil Penelitian | 59 |
| 4.1.1 Karakteristik Anak Balita 6-24 Bulan | 59 |

| | | |
|------------|--|-----------|
| 4.1.2 | Karakteristik Keluarga Anak Balita 6-24 Bulan | 59 |
| 4.1.3 | Pola Asuh Gizi Anak Balita 6-24 Bulan | 61 |
| 4.1.4 | Pola Asih Anak Balita 6-24 Bulan | 64 |
| 4.1.5 | Pola Asah Anak Balita 6-24 Bulan | 65 |
| 4.1.6 | Tumbuh Kembang Anak Balita 6-24 Bulan | 65 |
| 4.1.7 | Perbedaan Pola Asuh Gizi Anak Balita 6-24 Bulan Pada Keluarga Peserta Dan Bukan Peserta Bina Keluarga Balita (BKB) | 66 |
| 4.1.8 | Perbedaan Pola Asih Anak Balita 6-24 Bulan Pada Keluarga Peserta Dan Bukan Peserta Bina Keluarga Balita (BKB) | 67 |
| 4.1.9 | Perbedaan Pola Asah Anak Balita 6-24 Bulan Pada Keluarga Peserta Dan Bukan Peserta Bina Keluarga Balita (BKB) | 68 |
| 4.1.10 | Perbedaan Tumbuh Kembang Anak Balita 6-24 Bulan Pada Keluarga Peserta Dan Bukan Peserta Bina Keluarga Balita (BKB) | 69 |
| 4.2 | Pembahasan | 69 |
| 4.2.1 | Karakteristik Anak Balita 6-24 Bulan | 69 |
| 4.2.2 | Karakteristik Keluarga Anak Balita 6-24 Bulan | 71 |
| 4.2.3 | Pola Asuh Gizi Anak Balita 6-24 Bulan | 75 |
| 4.2.4 | Pola Asih Anak Balita 6-24 Bulan | 79 |
| 4.2.5 | Pola Asah Anak Balita 6-24 Bulan | 80 |
| 4.2.6 | Tumbuh Kembang Anak Balita 6-24 Bulan | 81 |
| 4.2.7 | Perbedaan Pola Asuh Gizi Anak Balita 6-24 Bulan Pada Keluarga Peserta Dan Bukan Peserta Bina Keluarga Balita (BKB) | 83 |
| 4.2.8 | Perbedaan Pola Asih Anak Balita 6-24 Bulan Pada Keluarga Peserta Dan Bukan Peserta Bina Keluarga Balita (BKB) | 84 |
| 4.2.9 | Perbedaan Pola Asah Anak Balita 6-24 Bulan Pada Keluarga | |

| | |
|---|-----------|
| Peserta Dan Bukan Peserta Bina Keluarga Balita (BKB) | 85 |
| 4.2.10 Perbedaan Tumbuh Kembang Anak Balita 6-24 Bulan Pada Keluarga Peserta Dan Bukan Peserta Bina Keluarga Balita (BKB) | 87 |
| BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN | 89 |
| 5.1 Kesimpulan | 89 |
| 5.2 Saran | 90 |
| DAFTAR PUSTAKA | 91 |
| LAMPIRAN | 98 |



DAFTAR TABEL

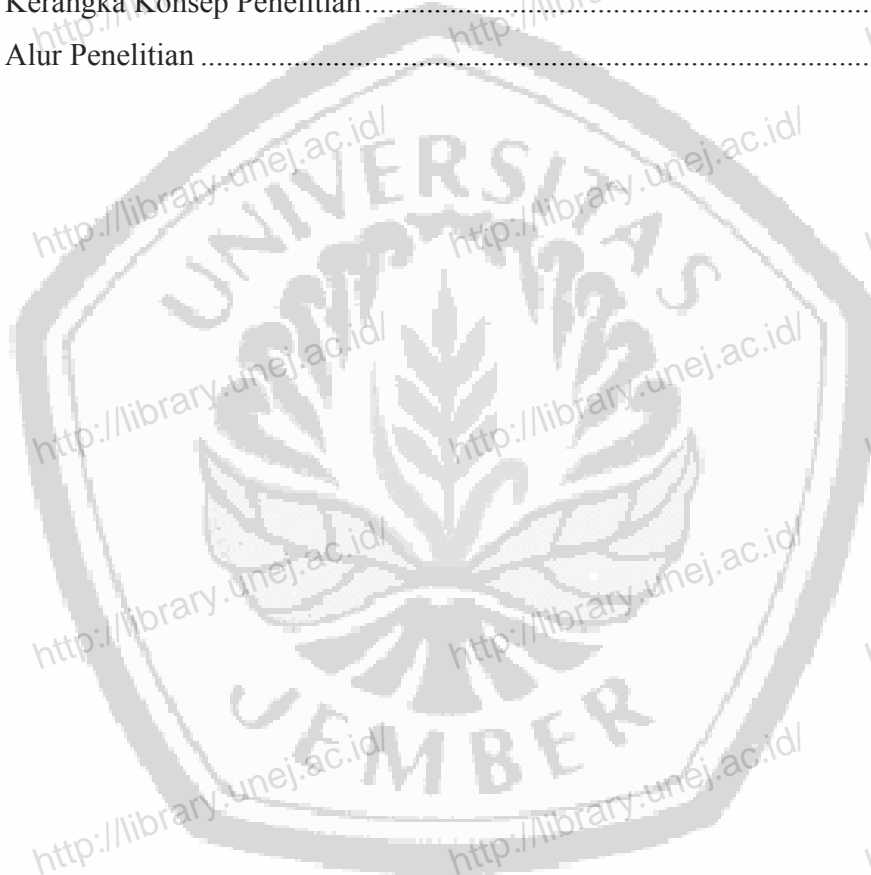
| | Halaman |
|--|---------|
| 2.1 Perkembangan Anak Balita..... | 27 |
| 2.2 Stratifikasi Kelompok Bina Keluarga Balita..... | 37 |
| 3.1 Besar Sampel di Tiap Lingkungan..... | 44 |
| 3.2 Variabel, Devinisi Operasional, Cara Pengukuran dan Skala Data..... | 45 |
| 4.1 Distribusi Karakteristik Anak Balita 6-24 Bulan di Wilayah Kerja Kecamatan Sumbersari Tahun 2013..... | 59 |
| 4.2 Distribusi Karakteristik Keluarga Anak Balita 6-24 Bulan di Wilayah Kerja Kecamatan Sumbersari Tahun 2013..... | 60 |
| 4.3 Distribusi Pola Asuh Gizi Berdasarkan Kriteria Penilaian Pola Asuh Gizi Anak Balita 6-24 Bulan di Wilayah Kerja Kecamatan Sumbersari Tahun 2013..... | 62 |
| 4.4 Distribusi Pola Asih Berdasarkan Kriteria Penilaian Pola Asih Anak Balita 6-24 Bulan di Wilayah Kerja Kecamatan Sumbersari Tahun 2013..... | 64 |
| 4.5 Distribusi Pola Asah Berdasarkan Penilaian Stimulasi Mental Anak Balita 6-24 Bulan di Wilayah Kerja Kecamatan Sumbersari Tahun 2013..... | 65 |
| 4.6 Distribusi Tumbuh Kembang Berdasarkan Penilaian Pertumbuhan Dan Perkembangan Anak Balita 6-24 Bulan di Wilayah Kerja Kecamatan Sumbersari Tahun 2013..... | 66 |
| 4.7 Perbedaan Pola Asuh Gizi Anak Balita 6-24 Bulan Pada Keluarga Peserta dan Bukan Peserta Bina Keluarga Balita (BKB) di Wilayah Kerja Kecamatan Sumbersari Tahun 2013..... | 67 |
| 4.8 Perbedaan Pola Asih Anak Balita 6-24 Bulan Pada Keluarga Peserta dan Bukan Peserta Bina Keluarga Balita (BKB) di Wilayah Kerja | |

| | |
|---|----|
| Kecamatan Sumbersari Tahun 2013..... | 67 |
| 4.9 Perbedaan Pola Asah Anak Balita 6-24 Bulan Pada Keluarga Peserta dan Bukan Peserta Bina Keluarga Balita (BKB) di Wilayah Kerja Kecamatan Sumbersari Tahun 2013..... | 68 |
| 4.10 Perbedaan Tumbuh Kembang Anak Balita 6-24 Bulan Pada Keluarga Peserta dan Bukan Peserta Bina Keluarga Balita (BKB) di Wilayah Kerja Kecamatan Sumbersari Tahun 2013..... | 69 |



DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|---|---------|
| 2.1 Model Interaksi Tumbuh-Kembang Anak | 22 |
| 2.2 Kerangka Konsep Penelitian | 38 |
| 3.1 Alur Penelitian | 58 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|---|---------|
| A. Informed Consent..... | 98 |
| B. Kuisisioner Penelitian | 99 |
| C. Kuisisioner Penelitian | 100 |
| D. Angket Pengetahuan Gizi..... | 102 |
| E. Kunci Jawaban Angket Pengetahuan Gizi..... | 106 |
| F. Kuisisioner Penelitian Pola Asuh Gizi | 107 |
| G. Kuisisioner Penelitian Pola Asih | 109 |
| H. Kuisisioner Penelitian Pola Asah..... | 112 |
| I. Observasi Perkembangan Anak Balita 6-24 Bulan..... | 114 |
| J. Ijin Penelitian..... | 130 |
| K. Rekapitulasi | 131 |
| L. Hasil Uji Statistik..... | 149 |
| M. Daftar Nama Kelompok BKB Kabupaten Jember Tahun 2013 | 153 |
| N. Dokumentasi Penelitian..... | 157 |

DAFTAR ARTI LAMBANG DAN SINGKATAN

| | |
|--------|---|
| < | : Kurang dari |
| > | : Lebih dari |
| ≤ | : Kurang dari sama dengan |
| ≥ | : Lebih dari sama dengan |
| % | : Persen |
| α | : Alfa |
| APE | : Alat Permainan Edukatif |
| ASI | : Air Susu Ibu |
| BB | : Berat Badan |
| BB/U | : Berat Badan Menurut Umur |
| BB/TB | : Berat Badan Menurut Tinggi Badan |
| BGM | : Bawah Garis Merah |
| BKB | : Bina Keluarga Balita |
| BKKBN | : Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional |
| BKL | : Bina Keluarga Lansia |
| BKR | : Bina Keluarga Remaja |
| BPPKB | : Badan Pemberdayaan Perempuan dan Keluarga Berencana |
| cm | : Sentimeter |
| Depkes | : Departemen Kesehatan |
| DDTK | : Deteksi Dini Tumbuh Kembang |
| gr | : Gram |
| IQ | : <i>Intelligent Quotient</i> |
| IDAI | : Ikatan Dokter Anak Indonesia |
| KB | : Keluarga Berencana |
| KBM | : Kenaikan Berat Badan Minimal |
| kg | : Kilogram |



| | | |
|-----------|---|--|
| KKA | : | Kartu Kembang Anak |
| KKS | : | Keluarga Kecil Sejahtera |
| KMS | : | Kartu Menuju Sehat |
| KPSP | : | Kuisisioner Pra Skrining Perkembangan |
| KS | : | Keluarga Sejahtera |
| MP-ASI | : | Makanan Pendamping Air Susu Ibu |
| PJP | : | Program Jangka Panjang |
| PNS | : | Pegawai Negeri Sipil |
| Posyandu | : | Pos Pelayanan Terpadu |
| Puskesmas | : | Pusat Kesehatan Masyarakat |
| RI | : | Republik Indonesia |
| RSB | : | Rumah Sakit Bersalin |
| RS | : | Rumah Sakit |
| TB/U | : | Tinggi Badan Menurut Umur |
| TB | : | Tinggi Badan |
| U | : | Umur |
| UMR | : | Upah Minimum Regional |
| UPGK | : | Usaha Perbaikan Gizi Keluarga |
| SD | : | Sekolah Dasar |
| SDIDTK | : | Stimulasi Deteksi Intervensi Dini Tumbuh Kembang |
| SKPDKB | : | Satuan Kerja Perangkat Daerah Keluarga Berencana |
| SMA | : | Sekolah Menengah Atas |
| SMP | : | Sekolah Menengah Pertama |
| WHO | : | <i>World Health Organization</i> |