



**SITUS DUPLANG DI DESA KAMAL KECAMATAN ARJASA
KABUPATEN JEMBER : HISTORISITAS DAN
PEMANFAATANNYA SEBAGAI SUMBER PEMBELAJARAN
SEJARAH**

SKRIPSI

Oleh:

**SITI NURUL ADIMAH
NIM. 070210302106**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2013**



SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Sejarah (S1)
dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Oleh:

SITI NURUL ADIMAH
NIM. 070210302106

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2013

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua tercinta, yang telah mendoakan dan memberi kasih sayang serta pengorbanan selama ini;
2. Guru-guru sejak SD sampai PT terhormat, yang telah memberi ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran;
3. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

MOTTO

Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.
(*Terjemahan Surat Al-Mujadalah Ayat 11*)*)

*) Departemen Agama Republik Indonesia. 1998. *Al Qur'an dan Terjemahannya*. Semarang: PT Kumudasmono Grafindo.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Nurul Adimah

NIM : 070210302106

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: *Situs Duplang di Desa Kamal Kecamatan Arjasa Kabupaten Jember : Historisitas dan Pemanfaatannya Sebagai Sumber Pembelajaran Sejarah* adalah benar-benar hasil karya sendiri. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa adanya tekanan dan paksaan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Februari 2013

Yang menyatakan,

SITI NURUL ADIMAH
NIM 070210302106

SKRIPSI

**SITUS DUPLANG DI DESA KAMAL KECAMATAN ARJASA
KABUPATEN JEMBER : HISTORISITAS DAN
PEMANFAATANNYA SEBAGAI SUMBER PEMBELAJARAN
SEJARAH**

Oleh

**SITI NURUL ADIMAH
NIM. 070210302106**

Pembimbing

Dosen Pembimbing I : Drs. Kayan Swastika, M.Si
Dosen Pembimbing II : Drs. H. Sutjitro, M.Si

PENGESAHAN

Skripsi berjudul *Situs Duplang di Desa Kamal Kecamatan Arjasa Kabupaten Jember : Historisitas dan Pemanfaatannya Sebagai Sumber Pembelajaran Sejarah* telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

hari : Rabu

tanggal : 16 Januari 2013

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Drs. H. Marjono, M.Hum
NIP. 19600422 198802 1 001

Dra. Hj. Sri Handayani, M.M
NIP. 19521201 198503 2 002

Anggota I,

Anggota II,

Drs. Sumarno, M.Pd
NIP. 19520421 198403 1 002

Drs. Kayan Swastika, M.Si
NIP. 19670210 200212 1 002

Mengesahkan

Dekan,

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd
NIP 19540501 198303 1 005

RINGKASAN

Situs Duplang di Desa Kamal Kecamatan Arjasa Kabupaten Jember : Historisitas dan Pemanfaatannya Sebagai Sumber Pembelajaran Sejarah. Siti Nurul Adimah, 070210302106; 2013; xiv+138 halaman; Program Studi Pendidikan Sejarah, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Indonesia dikenal oleh masyarakat dunia sebagai negara yang memiliki kekayaan budaya dan peninggalan yang mengagumkan. Apabila diamati Jawa Timur memiliki banyak warisan peninggalan budaya, khususnya benda bersejarah dan purbakala yang tersebar di berbagai wilayah Kabupaten. Salah satu peninggalan bersejarah tersebut terletak di wilayah Kabupaten Jember.

Permasalahan yang dibahas dalam penelitian ini yaitu: (1) bagaimana historisitas Situs Duplang?; (2) bagaimana relevansi dan pemanfaatan Situs Duplang terhadap materi pembelajaran sejarah?.

Tujuan yang ingin dicapai adalah : (1) untuk mengetahui dan mengkaji historisitas Situs Duplang; (2) untuk mengetahui dan mengkaji relevansi dan pemanfaatan Situs Duplang terhadap materi pembelajaran sejarah.

Manfaat yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah : (1) bagi siswa, dapat termotivasi sehingga senang belajar sejarah dan dapat memperoleh pengalaman belajar; (2) bagi guru atau calon guru, khususnya dalam pembelajaran sejarah, dapat menambah keterampilan dan wawasan dalam menggunakan lingkungan sebagai sumber belajar. Selain itu, untuk menambah pengalaman guru dalam penelitian; (3) bagi almamater, merupakan perwujudan dari salah satu Tri Dharma Perguruan Tinggi, khususnya Dharma Penelitian; (4) bagi penulis, sebagai media latihan untuk mengembangkan karier dan profesionalisme sebagai calon guru sejarah.

Pengumpulan data dalam penelitian ini dilaksanakan sejak 10 Januari 2012 hingga November 2012 di lokasi penelitian dan perpustakaan Universitas Jember. Adapun data-data penelitian diperoleh dari buku-buku yang ada di perpustakaan

maupun hasil wawancara dengan juru kunci situs. Usaha untuk memecahkan permasalahan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan metode sejarah.

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian, kesimpulan dapat dirumuskan :

(1) Desa Kamal Kecamatan Arjasa adalah desa purba yang sudah dikenal sejak lama karena memiliki banyak sekali peninggalan zaman purba. Desa Kamal merupakan desa yang memiliki tiga Situs diantaranya Situs Klanceng, Situs Kendal, dan Situs Duplang. Situs Duplang merupakan Situs yang memiliki beberapa koleksi peninggalan pada zaman megalitikum diantaranya kubur batu, batu kenong, dan mehir. Batu kenong melambangkan bentuk persembahan kepada arwah nenek moyang dan menjadi pemujaan yang dibuat sekitar abad 4 M. Sedangkan Kubur batu merupakan tempat pemakaman atau peti mayat yang didalamnya terdapat jenazah yang di simpan dalam keadaan terbaring dengan posisi kepala menghadap ke tempat yang lebih tinggi. Dibuat sekitar 3000 tahun yang lalu. Kubur batu yang berada di Situs Kamal adalah kubur batu masyarakat sekitar yang dahulu bermukim di sekitar Situs Kamal. Semua kubur yang ada disekeliling Desa Kamal semuanya menghadap ke kubur batu yang ada di Desa Kamal maksudnya, kepala orang yang meninggal selalu mengarah ke kubur batu di Desa Kamal, mereka mengarah ke arah kubur batu tersebut karena orang yang di makamkan di kubur batu tersebut adalah tokoh masyarakat atau kepala suku. Di sebelah barat kubur batu terdapat menhir atau batu tegak yang diperkirakan dibuat sekitar tahun 2000 tahun yang lalu (awal masehi). Batu tegak atau menhir yaitu tiang batu atau tugu batu yang didirikan sebagai tanda peringatan yang melambangkan arwah nenek moyang dan menjadi benda pemujaan. Kehidupan manusia purba sudah mulai hidup berkelompok, menetap, dan bercocok tanam. Sedangkan sistem kepercayaannya yaitu animisme dan dinamisme, (2) penemuan benda-benda megalitikum yaitu kubur batu, batu kenong dan menhir di Situs Duplang ini, dapat digunakan sebagai sumber pembelajaran sejarah karena Situs Duplang merupakan peninggalan budaya pada zaman megalitikum masuk pada materi pelajaran sejarah SMP kelas VII semester gasal sesuai dengan Kompetensi Dasar 1.2 Mendiskripsikan kehidupan pada masa praaksara di Indonesia dan untuk siswa SMA kelas X semester genap dengan KD : Menganalisis kehidupan awal masyarakat Indonesia. Dengan demikian Situs Duplang peninggalan

prasejarah yang ada di Desa Kamal Kecamatan Arjasa merupakan media pembelajaran yang sangat tepat untuk mempelajari kehidupan masyarakat prasejarah. Seperti memanfaatkan lingkungan yang dapat ditempuh dengan cara melakukan kegiatan dengan membawa peserta didik ke lingkungan melalui metode karyawisata. Dengan adanya karya wisata ini dapat menumbuhkan rasa cinta tanah air di dalam diri siswa.

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka penulis mengajukan beberapa saran yaitu sebagai berikut: (1) bagi siswa, dapat termotivasi sehingga senang belajar sejarah dan dapat memperoleh pengalaman belajar; (2) bagi guru atau calon guru, khususnya dalam pembelajaran sejarah, dapat menambah keterampilan dan wawasan dalam menggunakan lingkungan sebagai sumber belajar. Selain itu, untuk menambah pengalaman guru dalam penelitian; (3) bagi almamater, merupakan perwujudan dari salah satu Tri Dharma Perguruan Tinggi, khususnya Dharma Penelitian; (4) bagi penulis, sebagai media latihan untuk mengembangkan karier dan profesionalisme sebagai calon guru sejarah.

PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *Situs Duplang di Desa Kamal Kecamatan Arjasa Kabupaten Jember : Historisitas dan Pemanfaatannya Sebagai Sumber Pembelajaran Sejarah*. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Drs. Moh. Hasan, M. Sc, Ph.d, selaku Rektor Universitas Jember;
2. Prof. Dr. Sunardi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Drs. Kayan Swastika, M.Si, selaku Dosen Pembimbing Akademik dan dosen pembimbing I, Drs. H. Sutjitro, M.Si, selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing selama menjadi mahasiswa;
4. Drs. Didik Purbandriyo, selaku koordinator BP3 Kabupaten Jember yang telah meluangkan waktu dan memberikan masukan;
5. Bapak Saturi dan Ibu Solehati yang telah memberikan dorongan dan doanya demi terselesaikannya skripsi ini;
6. Mbak-mbakku tercinta mbak Siti Holifah, Siti Khoiria, dan Siti Alfiah, serta dua sahabatku yaitu Wardatul Jannah dan Ria Erlinda;
7. Teman-teman Program Studi Pendidikan Sejarah angkatan 2007 yang telah membantu analisis dan memberi dorongan semangat.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, Februari 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN PEMBIMBINGAN SKRIPSI	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
RINGKASAN	viii
PRAKATA	xi
DAFTAR ISI	xii
BAB 1. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Penegasan Pengertian Judul	5
1.3 Ruang Lingkup Penelitian	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Historisitas Situs Duplang	
2.1.1 Situs Duplang.....	8
2.1.2 Tahap-Tahap Perkembangan Budaya Manusia.....	9
2.1.3 Megalitik.....	12
2.2 Relevansi Situs Duplang dengan Pokok Bahasan	14
2.3 Pembelajaran Sejarah	15
2.4 Kerangka Berpikir	21
BAB 3. METODE PENELITIAN	23
BAB 4. HISTORISITAS SITUS DUPLANG	
4.1 Benda-Benda Peninggalan di Situs Duplang	26
4.2 Situs Duplang Dalam Aspek Kesenjangan	
4.2.1 Nilai Kesenjangan Situs Duplang.....	28

4.2.2 Fungsi Benda-Benda Megalitikum.....	30
4.2.3 Perkembangan Sosial, EkonomidanBudaya.....	32
BAB 5. RELEVANSI DAN PEMANFAATAN BENDA-BENDA PENINGGALAN SITUS DUPLANG DENGAN PELAJARAN SEJARAH	
5.1	
RelevansiSitusDuplangTerhadapMateridalamPelajaranSejarah...	
35	
5.2 PemanfaatanSitusDuplangSebagaiPembelajaranSejarah.....	38
BAB 6. PENUTUP	
6.1 Kesimpulan.....	44
6.2 Saran.....	45
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. MATRIK PENELITIAN	48
B. PEDOMAN WAWANCARA DAN PENGUMPULAN	
SUMBER	49
C. SILABUS	50
D. RPP	54
E. PETA KABUPATEN JEMBER	60
F. PETA DESA KAMAL	61
G. POLA PERSEBARAN BENDA-BENDA PENINGGALAN	
MEGALITIKUM DI DESA KAMAL KECAMATAN ARJASA	
KABUPATEN JEMBER	62
H. SURAT IJIN PENELITIAN	63
I. DAFTAR NAMA PENGUNJUNG SITUS DUPLANG	
TAHUN 2012	64
J. FOTO BENDA-BENDA PENINGGALAN DI SITUS	
DUPLANG	69
K. INVENTARISASI DAN DESKRIPSI KOLEKSI	
CAGAR BUDAYA KABUPATEN JEMBER 2012	75