



**PEMIKIRAN SOEKARNO TENTANG ISLAM
Tahun 1915-1966**

Skripsi

Oleh :

**Nurfa Vera Yunita
NIM 070210302082**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2013**

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Penegasan Pengertian Judul	4
1.3 Ruang Lingkup penelitian	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	8
BAB 3. METODE PENELITIAN	13
BAB 4. KONDISI LINGKUNGAN SOSIAL YANG MEMPENGARUHI PEMIKIRAN SOEKARNO DALAM PENGEMBANGAN ISLAM TAHUN 1915-1966	19
4.1 Sumber Pemikiran Soekarno	20
4.2 Pemikiran Soekarno tentang Islam di Indonesia	26
4.2.1 Emansipasi Wanita	26
4.2.2 Peranan Ilmu Pengetahuan untuk memahami Al-Quran	

dan Hadist	32
4.2.3 Pengaruh Adat sebagai Lambang Perbudakan	33
4.2.4 Pandangan Soekarno dalam Menyikapi Hadis	37
4.2.5 Memudakan Pengertian Islam	39
4.2.6 Hubungan Agama (Islam dengan Negara	41
4.2.7 Persatuan Nasionalisme, Islamisme Marxisme	43
BAB 5. PENUTUP	48
5.1 Kesimpulan	48
5.2 Saran	51
DAFTAR PUSTAKA.....	52
LAMPIRAN-LAMPIRAN	56

DAFTAR LAMPIRAN

A.MATRIKS PENELITIAN.....	56
B. FOTO-FOTO DOKUMENTASI PENELITIAN	
B.01: Foto Masa Kecil Soekarno.....	56
B.02: Soekarno murid Hogere Burger School (H.B.S) Surabaya 1920.....	56
B.03: Hogere Burger School tempat Soekarno menimba ilmu.....	57
B.04: Soekarno Studen Technisce Hogeschool (T.H.S)	57
B.05: Kebudayaan jawa juga turut membentuk kepribadian Soekarno.....	58
B.06: Soekarno bersama Munawar Muso teman satu kos dan sekolah di H.B.S Surabaya.....	58
B.07: Soekarno bersama dengan tokoh pergerakan nasional.....	59
B.08: Soekarno bercengkrama dengan KH. Agus Salim.....	59
B.09: Presiden Soekarno dan KH.Agus Salim April 1949.....	60
B.10: Soekarno beserta isteri Inggit dan keluarga diasingkan oleh Belanda ke Ende Flores.....	60
B.11: Situs bekas rumah pengasingan Bung Karno di Ende Flores.....	61
B.12: Situs bekas rumah pengasingan Bung Karno di Ende Flores.....	61
B.13: Situs bekas rumah pengasingan Bung Karno di Bengkulu.....	62
B.14: Situs bekas rumah pengasingan Bung Karno di Bengkulu.....	62
B.15: Rumah pengasingan Bung Karno di Bengkulu tahun 1938-1942.....	63
B.16: Situs bekas rumah pengasingan Bung Karno di Bengkulu tahun 1938-1942.....	63
B.17: Situs bekas rumah pengasingan Bung Karno di Bengkulu tahun 1938-1942.....	64
B.18: Makam Soekarno di Blitar Jawa Timur.....	65



**PEMIKIRAN SOEKARNO TENTANG ISLAM
Tahun 1915-1966**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Strata 1 (S1) pada Program Studi Pendidikan Sejarah
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**Nurfa Vera Yunita
NIM 070210302082**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2013**

PERSEMBAHAN

Dengan ucapan syukur kehadirat Allah SWT, skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ibunda Siti Fahyumi dan Bapak Muhammad Nurkholil;
2. Adikku Nora Mita Yuli Andira dan Nur Afni Oktavia Savitri;
3. Pendidikku: Bapak dan Ibu Guru TK Brawijaya V Rogojampi, SDN Rogojampi 01, SMPN 1 Rogojampi, SMAN 1 Srono, serta Dosen Prodi. Pend. Sejarah Jurusan P. IPS FKIP Universitas Jember;
4. Almamaterku, Program Studi Pendidikan Sejarah Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

MOTO

Wie de toekomst heeft, heft de jeugd .

(Siapa yang menggenggam hari kemudian didalam tangannya, dialah yang digemari pemuda pada hari sekarang)

atau

Janganlah kita melihat kepada huruf, marilah kita melihat kepada rohnya huruf itu, dengan cara yang demikian itu kita bisa memerdekakan Islam dari pertikaian huruf alias casuistieknya kaum faqih, dengan cara yang demikian itu kita bisa berfikir merdeka, bertafsir merdeka, berijtihad merdeka dengan hanya berpedoman kepada pedoman yang satu, yakni jiwanya Islam.

*) Dahm, Bernhard. 1987. *Soekarno dalam Perjuangan Kemerdekaan*. Jakarta: PT Pertja Jakarta.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nurfa Vera Yunita

NIM : 070210302082

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “Pemikiran Soekarno tentang Islam tahun 1915-1966” ini adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 16 Januari 2013
Yang menyatakan,

Materai
Rp. 6.000,-

Nurfa Vera Yunita
NIM 070210302082

SKRIPSI

PEMIKIRAN SOEKARNO TENTANG ISLAM TAHUN 1915-1966

Oleh

Nurfa Vera Yunita
NIM 070210302082

Pembimbing

Dosen Pembimbing I : Drs. H. Sutjitro, M.Si

Dosen Pembimbing II : Drs. Kayan Swastika, M.Si.

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Pemikiran Soekarno tentang Islam tahun 1915-1966” ini telah diuji dan disahkan oleh Program Studi Pendidikan Sejarah Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada :

hari, tanggal : Rabu, 16 Januari 2013

tempat : Gedung I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Jember

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Drs. Budiyono, M.Si
NIP 19570702 198601 1001

Drs. Kayan Swastika, M.Si
NIP 19670210 200212 1 002

Anggota I,

Anggota II,

Drs. Sugiyanto, M.Hum
NIP 19570220 198503 1 001

Drs. H. Sutjitro, M.Si
NIP 19580624 198601 1 001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,

Prof. Dr. Sunardi, Mpd
NIP 19540501 198303 1 005

RINGKASAN

Pemikiran Soekarno tentang Islam Tahun 1915-1966; Nurfa Vera Yunita; 070210302082; 2013 ; xiv + 65 halaman; Program Studi Pendidikan Sejarah Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Banyak yang mengenal Soekarno sebagai salah satu tokoh besar yang terkenal karena pemikirannya yang cemerlang, selalu memiliki keberanian untuk membuat suatu gebrakan baru dalam hal pemikiran, baik pemikiran dalam aspek politik, sosial, ekonomi. Kepandaian dan kelihaihan dalam berbagai bidang tidak lahir begitu saja tetapi kepandaian tersebut diperoleh dari sosio kultural yaitu konteks Soekarno berada yang kemudian membentuknya menjadi pribadi yang baru

Pemikiran Soekarno tidak hanya berkisar dalam aspek ekonomi, sosial, dan politik, tetapi juga membahas masalah agama Islam. Selama ini masyarakat Indonesia hanya mengenal pemikiran Soekarno mengenai politik, social, dan ekonomi tidak banyak yang tahu bahwa Soekarno memiliki pemikiran yang luar biasa mengenai Islam .

Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini yaitu: (1) Bagaimana kondisi lingkungan sosial yang mempengaruhi pemikiran Soekarno dalam pengembangan Islam?; (2) Bagaimana pemikiran Soekarno tentang Islam di Indonesia?. Sedangkan tujuan yang ingin dicapai oleh penulis adalah: (1) Mengetahui dan mengkaji secara mendalam tentang bagaimana mengetahui kondisi lingkungan sosial yang mempengaruhi pemikiran Soekarno dalam pengembangan Islam; (2) Mengetahui dan mengkaji pemikiran Soekarno tentang Islam di Indonesia . Adapun manfaat yang diharapkan dalam penelitian ini yaitu: (1) Bagi Peneliti sebagai sarana latihan dalam melakukan penelitian dan penulisan karya ilmiah, latihan berfikir dan memecahkan masalah secara kritis dan logis, memperdalam pengetahuan tentang

pemikiran Soekarno mengenai Islam; (2) Bagi Ilmu Pengetahuan, dapat menambah perbendaharaan ilmu agama Islam menurut versi Soekarno serta pengembangan ilmu sejarah di Indonesia umumnya; (3) Bagi Mahasiswa dan calon guru sejarah dapat menambah penguasaan materi sejarah intelektual; (4) Bagi Almamater, sebagai salah satu pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi yaitu melaksanakan penelitian, sehingga dapat dijadikan sebagai referensi kajian ilmu pengetahuan dan menerapkan ilmu yang didapatkan dari kegiatan perkuliahan.

Penelitian ini menggunakan Metode Penelitian Sejarah dengan langkah-langkah: heuristik, kritik, interpretasi dan historiografi. Pendekatan yang digunakan untuk mengkaji permasalahan yaitu Pendekatan Sosiologi Pengetahuan. Sedangkan teknik pengumpulan sumber yang digunakan yaitu dengan menggunakan teknik observasi, dokumentasi. Sumber yang digunakan dalam penelitian ini yaitu sumber tertulis berupa buku-buku yang relevan dengan permasalahan yang diteliti. Penulis menggunakan sumber primer dan sekunder. Sumber primer berupa buku yang ditulis oleh orang yang mengalami peristiwa yang diceritakan, sedangkan sumber sekunder adalah buku penunjang

Kesimpulan yang dapat diambil secara garis besar dalam penelitian ini adalah Pemikiran Soekarno tentang Islam banyak mendapat inspirasi dari Tokoh-tokoh pembaharu Islam, misalnya Jamaluddin Al-Afghani, Muhammad Abduh, Rasyid Ridha serta gerakan pembaharu dari India. Muhammad Abduh memberikan inspirasi kepada Soekarno bahwa pemikiran modern harus dikembangkan, hendaknya tidak hanya mengikuti suatu paham tanpa tahu dalil atau alasannya misal hanya bergantung pada pemikiran yang sudah ada, seharusnya ada usaha sungguh-sungguh yang dilakukan para ahli agama untuk mencapai suatu kesimpulan mengenai kasus yang penyelesaiannya belum tertera dalam Al-Quran dan sunah tentang hukum Islam

PRAKATA

Puji Syukur kehadiran Allah SWT. karena atas segala rahmat, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pemikiran Soekarno tentang Islam Tahun 1915-1966”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Sejarah Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Drs. Moh. Hasan, M.Sc, Ph.D, selaku Rektor Universitas Jember;
2. Prof. Dr. Sunardi, Mpd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Drs. Sumarjono, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial;
4. Dr. Nurul Umamah, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah;
5. Drs. Kayan Swastika, M.Si dan Drs. H. Sutjitro, M.Si selaku Dosen Pembimbing I dan Pembimbing II, yang telah memberikan perhatian dan bimbingannya selama kuliah;
6. Drs. Budiyo, M.Si selaku dosen pembahas dan Drs. Sugiyanto, M.Hum selaku penguji yang telah memberikan pengarahan dalam penulisan skripsi ini;
7. Keluarga sekaligus teman seperjuangan 1 kelas angkatan 2007 yang selalu berbagi canda tawa selama perkuliahan;
8. Mas Aji, selaku staf pengelola di Perpustakaan Proklamator Bung Karno Blitar yang bersedia membantu dan meluangkan waktunya dalam penelitian ini;

9. Pengelola perpustakaan dan museum Proklamator Bung Karno yang bersedia membantu dalam proses pengumpulan sumber dan dokumentasi;
10. Serta semua pihak yang telah membantu baik tenaga maupun pikiran demi kesempurnaan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu;

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca.

Jember, 16 Januari 2013

Nurfa Vera Yunita