



**PERANAN SULTHAN MUHAMMAD AL-FATIH DALAM
PENAKLUKAN KONSTANTINOPEL 1451-1453**

SKRIPSI

Oleh :

**DEDDY EKO AFRIYANTO
NIM 080210302005**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2013**



**PERANAN SULTHAN MUHAMMAD AL-FATIH DALAM
PENAKLUKAN KONSTANTINOPEL 1451-1453**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan program studi pendidikan sejarah (S1)
dan mencapai gelar sarjana pendidikan.

Oleh :

Deddy Eko Afriyanto
NIM 080210302005

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2013**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Bapak Slamet Rianto S.Pd dan Ibu Yuniyati S.Pd tercinta, yang selalu memberikan doa dan pengorbanannya.
2. KH. Amin terimakasih atas doa dan telah sabar memberikan dorongan spiritualnya dan saudara-saudara semua yang ada di sana.
3. Guru dan dosenku yang terhormat, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran.
4. Keluarga Besar Mahasiswa Sejarah (Kelamas) khususnya angkatan 2008 dan teman-teman kos di Kalimantan X, terimakasih atas kebersamaannya.
5. Almamater kebanggaanku.

MOTTO

“Katakanlah: Sesungguhnya shalatku, perjuanganku, hidupku dan matiku adalah untuk Allah SWT rabbul ‘alamin”.
(QS. Al-An’am:162) ^{*)}

“Jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu. Dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat, kecuali bagi orang-orang yang khusyu”.
(QS. Al-Baqarah:45) ^{**)}

^{*)} Hanafi. 2001. *Pendidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: philosophi press.

^{**)} Siauw, Felix. 2011. *Muhammad Al-Fatih 1453*. Jakarta: Khilafah Press.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Deddy Eko Afriyanto

NIM : 080210302005

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul “Peranan Sulthan Muhammad Al-Fatih Dalam Penaklukan Konstantinopel 1451-1453” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada instansi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sangsi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 17 Mei 2013
Yang menyatakan,

Deddy Eko Afriyanto
NIM. 080210302005

PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PERANAN SULTHAN MUHAMMAD AL-FATIH DALAM
PENAKLUKAN KONSTANTINOPEL 1451-1453**

Oleh

Deddy Eko Afriyanto
NIM 080210302005

Pembimbing

Dosen Pembimbing I : Drs. H.Sutjitro, M.Si

Dosen Pembimbing II : Drs. Budiyono, M.Si

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “*Peranan Sulthan Muhammad Al-Fatih Dalam Penaklukan Konstantinopel 1451-1453*” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

hari, tanggal : Jum’at, 17 Mei 2013

tempat : Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim penguji:

Ketua,

Sekretaris,

Drs. H.Sutjitro, M. Si
NIP. 19580624 198601 1 001

Drs. Marjono, M.Hum
NIP. 19600422 198802 1 001

Anggota I,

Anggota II,

Drs. Sumarno, M.Pd
NIP. 19520421 198403 1 002

Dr. Sri Handayani, M.M.
NIP. 19521201 198503 2 002

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd
NIP 19540501 198303 1 005

RINGKASAN

Peranan Sulthan Muhammad Al-Fatih Dalam Penaklukan Konstantinopel 1451-1453; Deddy Eko Afriyanto, 080210302005; 2013: xii, 98 halaman; Program Studi Pendidikan Sejarah Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Sebagai Sulthan Utsmani ketujuh, Sulthan Muhammad Al-Fatih ingin merealisasikan janji Rasulullah saw dan mewujudkan impian para pendahulunya. Dalam upaya penaklukan Konstantinopel Sulthan Muhammad Al-Fatih banyak sekali menggunakan ide-ide cemerlang. Penaklukan Konstantinopel bukan hanya impian Sulthan Muhammad Al-Fatih saja, tetapi juga impian seluruh kaum Utsmani. Permasalahan yang dihadapi oleh Daulah Utsmaniyah dalam penaklukan Konstantinopel secara umum ini memaksa Sulthan Muhammad Al-Fatih sebagai Sulthan Utsmani ketujuh untuk melaksanakan peranannya. Hal inilah yang secara empirik dan teoritis menarik untuk dikaji. Secara empirik dengan pengkajian secara mendalam akan diketahui nilai juang Sulthan Muhammad Al-Fatih sebagai sosok pemimpin yang jujur dan bertanggung jawab dapat dijadikan sumber inspirasi bagi generasi penerus bangsa sebagai suritauladan yang baik. Sedangkan secara teoritik, banyak sumber-sumber sebagai bahan untuk menyusun penelitian ini. Sumber-sumber tersebut berupa buku-buku yang dikarang oleh sejarawan. banyak buku yang menyajikan tentang peranan Sulthan Muhammad Al-Fatih dalam penaklukan Konstantinopel 1451-1453 namun masih ada celah-celah yang perlu dijelaskan dalam hal latar belakang dan strategi Sulthan Muhammad Al-Fatih dalam penaklukan Konstantinopel 1451-1453. Rumusan masalah yang diajukan dalam penelitian adalah: 1) apa saja latar belakang Sulthan Muhammad Al-Fatih dalam penaklukan Konstantinopel 1451-1453?; 2) bagaimanakah strategi Sulthan Muhammad Al-Fatih dalam penaklukan Konstantinopel?. Tujuan penelitian ini antara lain: 1) untuk mengetahui dan mengkaji secara mendalam apa saja latar belakang Sulthan Muhammad Al-Fatih dalam penaklukan Konstantinopel 1451-1453; 2) untuk mengetahui dan mengkaji secara mendalam strategi Sulthan Muhammad Al-Fatih dalam penaklukan Konstantinopel. Manfaat

dari penelitian ini antara lain: 1) bagi penulis, penelitian ini bermanfaat untuk menambah wawasan dan pengetahuan mengenai Peranan Sulthan Muhammad Al-Fatih dalam penaklukan Konstantinopel 1451-1453. 2) bagi pembaca, penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan mengenai Peranan Sulthan Muhammad Al-Fatih dalam penaklukan Konstantinopel 1451-1453. 3) bagi ilmu sejarah, dapat digunakan sebagai referensi tentang sejarah Arab terutama tentang Peranan Sulthan Muhammad Al-Fatih dalam penaklukan Konstantinopel. 4) bagi Almamater FKIP Universitas Jember, penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi dalam rangka pengembangan ilmu pengetahuan sebagai wujud nyata dalam rangka pelaksanaan Tri Darma Perguruan Tinggi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode sejarah, dengan langkah – langkah: Heuristik, Kritik, Interpretasi dan Historiografi.

Kesimpulan pertama, latar belakang Sulthan Muhammad Al-Fatih dalam penaklukan Konstantinopel adalah karena adanya dorongan iman untuk merealisasikan kabar gembira yang pernah diucapkan Rasulullah. Faktor-faktor lainnya adalah lemahnya Kekaisaran Byzantium akibat konflik dengan Kristen Katolik Roma. Keindahan negeri itu dan letaknya yang sangat strategis. Kesimpulan kedua, strategi Sulthan Muhammad Al-Fatih dalam penaklukan Konstantinopel diantaranya mengadakan perjanjian dengan beberapa musuhnya, membuat benteng Anaduli Hisar dan Rumilia Hisar, mengumpulkan senjata, memperkuat angkatan perangnya menjadi 250.000 pasukan dan 400 kapal laut. Pada saat penaklukan Sulthan Muhammad Al-Fatih mempunyai ide luar biasa yaitu memindahkan kapal-kapal melalui perbukitan menuju Tanduk Emas. Sulthan Muhammad Al-Fatih meraih kemenangan pada Selasa sore 29 Mei 1453, menjadikan Konstantinopel sebagai ibukota Utsmani dan dikenal sebagai Istanbul.

Berdasarkan hasil penelitian ini, penulis menyarankan kepada generasi penerus bangsa bahwa peranan Sulthan Muhammad Al-Fatih dalam penaklukan Konstantinopel 1451-1453 untuk dijadikan contoh sebagai suritauladan yang baik. Saran kedua, bagi para pemimpin negara dengan mengetahui perjuangan Sulthan Muhammad Al-Fatih dalam penaklukan Konstantinopel dapat dijadikan contoh sebagai sosok pemimpin yang jujur dan bertanggungjawab.

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah dengan judul "Peranan Sulthan Muhammad Al-Fatih Dalam Penaklukan Konstantinopel". Karya tulis ilmiah ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan Strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-sebesarnya kepada:

1. Drs. Moh. Hasan, M.Sc, Ph.D., selaku Rektor Universitas Jember.
2. Prof. Dr. Sunardi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.
3. Drs. Sutjitro, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I dan Alm Drs. Budiyo, M.Si., selaku Dosen Pembimbing II, yang telah meluangkan waktu dan pikiran serta perhatiannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesaikannya penulisan skripsi ini.
4. Semua dosen Pendidikan Sejarah yang telah memberikan ilmunya kepada kami hingga saat tiba kelulusan kami.
5. Teman-temanku, seluruh mahasiswa Pendidikan Sejarah dan semua pihak yang telah membantu dan memberi dorongan hingga skripsi ini dan selesai.

Penulis menyadari bahwa penulisan karya tulis ini jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran bagi penyempurnaan karya tulis ini sangat penulis harapkan. Penulis berharap karya tulis ini bermanfaat bagi pengembangan pembelajaran sejarah. Amiin.

Jember, 17 Mei 2013

Penulis

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|-------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | ii |
| HALAMAN MOTTO | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN | iv |
| HALAMAN PERSETUJUAN | v |
| HALAMAN PENGESAHAN | vi |
| HALAMAN RINGKASAN | vii |
| PRAKATA | x |
| DAFTAR ISI | vi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiii |
| BAB 1. PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Penegasan Pengertian Judul | 6 |
| 1.3 Ruang Lingkup Penelian | 6 |
| 1.4 Rumusan Masalah | 7 |
| 1.5 Tujuan Penelitian | 7 |
| 1.6 Manfaat Penelitian | 7 |
| BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA | 9 |
| BAB 3. METODE PENELITIAN | 15 |
| BAB 4. LATAR BELAKANG SULTHAN MUHAMMAD | |
| AL-FATIH DALAM PENAKLUKAN | |
| KONSTANTINOPEL 1451-1453 | 18 |
| 4.1 Faktor Internal | 18 |
| 4.2 Faktor Ekternan | 21 |
| BAB 5. STRATEGI SULTHAN MUHAMMAD AL-FATIH DALAM | |
| PENAKLUKAN KONSTANTINOPEL | 24 |
| 5.1 Persiapan Penaklukan | 24 |
| 5.1.1 Pengadaan Senjata Perang | 29 |

| | |
|---|-----------|
| 5.1.2 Memperkuat Angkatan Perang | 30 |
| 5.2 Proses Penaklukan | 37 |
| 5.2.1 Keberangkatan Pasukan Utsmani | 39 |
| 5.2.2 Masa Persiapan | 40 |
| 5.2.3 Serangan Umum Pasukan Utsmani | 48 |
| 5.2.4 Kejeniusan Perang yang Luar Biasa | 54 |
| 5.2.5 Pergerakan Maju Pasukan Utsmani | 58 |
| 5.2.6 Pertemuan Sulthan Muhammad Al-Fatih dengan Para Dewan Perang | 66 |
| 5.2.7 Detik-detik Jatuhnya Konstantinopel | 68 |
| BAB 6. PENUTUP | 79 |
| 6.1 Simpulan | 79 |
| 6.2 Saran | 80 |
| DAFTAR PUSTAKA | 81 |
| LAMPIRAN | 84 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|--|-----------|
| A. MATRIK PENELITIAN | 84 |
| B. LUKISAN SULTHAN MUHAMMAD AL-FATIH | 85 |
| C. PETA KONSTANTINOPEL | 86 |
| D. LETAK BENTENG ANADOLU HISARI DAN RUMELI HISARI | 87 |
| E. MERIAM RAKSASA BUATAN INSINYUR ORBAN | 88 |
| F. RANTAI YANG DIGUNAKAN UNTUK MENGHALANGI MASUKNYA KAPAL DI SELAT TANDUK EMAS | 89 |
| G. SUSUNAN TEMBOK THEODOSIUS | 90 |
| H. ILUSTRASI PENARIKAN KAPAL-KAPAL UTSMANI DARI SELAT BOSPHORUS MENUJU TANDUK EMAS | 91 |
| I. POSISI KOMANDAN DAN PARA PRAJURIT UTSMANI DALAM PENGEPUK KONSTANTINOPEL | 92 |
| J. PARA PRAJURIT UTSMANI | 93 |
| K. RERUNTUHAN BEKAS TEMBOK KONSTANTINOPEL | 94 |
| L. ILUSTRASI DETIK-DETIK JATUHNYA KONSTANTINOPEL | 95 |
| M. ILUSTRASI MASUKNYA SULTHAN MUHAMMAD AL-FATIH MELEWATI GERBANG ADRIANOPOLIS | 96 |
| N. ST. SOPHIA YANG TELAH DIUBAH OLEH SULTHAN MUHAMMAD AL-FATIH MENJADI MASJID AYA SOFYA | 97 |
| O. DAFTAR KETURUNAN PARA SULTHAN KELUARGA UTSMAN | 98 |