



**ANALISIS KETERCAPAIAN KOMPETENSI (STANDAR KOMPETENSI
DAN KOMPETENSI DASAR) MATA PELAJARAN FISIKA PADA
HASIL UJIAN NASIONAL TINGKAT SMA DI KOTA
PASURUAN, KABUPATEN PASURUAN,
DAN KABUPATEN PROBOLINGGO**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Fisika (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**Zhulfi Prasetyadi
NIM. 070210192145**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ibunda Heni Prasetyaningsih dan Ayahanda Mishadi. Terima kasih atas untaian dzikir dan do'a yang selalu mengiringi langkahku selama menuntut ilmu, dukungan moral, kesabaran, kegigihan, pengorbanan serta curahan kasih sayang yang telah diberikan selama ini;
2. Guru-guruku sejak TK sampai SMA dan dosen-dosenku yang terhormat, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran dan keikhlasan;
3. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

MOTTO

(Orang yang berhasil akan mengambil manfaat dari kesalahan-kesalahan yang Ia lakukan, dan akan kembali untuk melakukan dengan sesuatu cara yang berbeda))*

(Pelajarilah ilmu! Pelajarilah untuk ketentraman, ketetapan hati, dan kelembutan jiwa, tunduklah dengan merendahkan diri kepada orang dimana dirimu belajar)

(Umar bin Khotob RA))*

*) Niel Andrea, 2010, Motivasi dan inspirasi orang-orang sukses, Jakarta: Tiara Pustaka

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zhulfi Prasetyadi

NIM : 070210192145

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Analisis Ketercapaian Kompetensi (Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar) Mata Pelajaran Fisika pada Hasil Ujian Nasional Tingkat SMA di Kota Pasuruan, Kabupaten Pasuruan, dan Kabupaten Probolinggo” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 05 Oktober 2012

Yang menyatakan,

Zhulfi Prasetyadi
NIM. 070210192145

SKRIPSI

**ANALISIS KETERCAPAIAN KOMPETENSI (STANDAR KOMPETENSI
DAN KOMPETENSI DASAR) MATA PELAJARAN FISIKA PADA
HASIL UJIAN NASIONAL TINGKAT SMA DI KOTA
PASURUAN, KABUPATEN PASURUAN,
DAN KABUPATEN PROBOLINGGO**

Oleh

ZHULFI PRASETYADI

NIM. 070210192145

Pembimbing

Dosen Pembimbing Utama : Dra. Sri Astutik, M. Si

Dosen Pembimbing Anggota : Supeno, S. Pd, M. Si

PENGESAHAN

Skripsi berjudul "Analisis Ketercapaian Kompetensi (Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar) Mata Pelajaran Fisika pada Ujian Nasional Tingkat SMA di Kota Pasuruan, Kabupaten Pasuruan, dan Kabupaten Probolinggo" telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

hari : Jumat

tanggal : 5 Oktober 2012

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Drs. Subiki, M.Kes
NIP. 19630725 199402 1 001

Supeno, S. Pd, M. Si
NIP. 19741207 199903 1 002

Anggota I,

Anggota II,

Dra. Sri Astutik, M. Si
NIP. 19670610 199203 2 002

Drs. Maryani
NIP. 19640707 198902 1 002

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember,

Drs. H. Imam Muchtar, SH. M.Hum
NIP. 195407121980031005

RINGKASAN

Analisis Ketercapaian Kompetensi (Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar) Mata Pelajaran Fisika pada Hasil Ujian Nasional Tingkat SMA di Kota Pasuruan, Kabupaten Pasuruan, dan Kabupaten Probolinggo; Zhulfi Prasetyadi, 070210192145; 2012: 64 halaman; Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Pembelajaran yang dilakukan guru akan cenderung mengacu kepada materi yang sering diujikan dalam ujian nasional. Akan tetapi hal tersebut akan berdampak besar terhadap materi lain yang jarang diujikan pada ujian nasional. Materi yang jarang diujikan tersebut akan diajarkan tidak sama seperti materi yang sering diujikan, baik dalam waktu pelaksanaan maupun tingkat kedalaman materi. Hal tersebut membuat standar kompetensi dan kompetensi dasar yang sudah ditetapkan cenderung diabaikan.

Masalah rendahnya penguasaan standar kompetensi dan kompetensi dasar memang membutuhkan upaya yang lebih serius. Persiapan yang dilakukan pihak sekolah sebenarnya sudah ada dengan mengajak masyarakat dan orang tua untuk bersama-sama bekerja guna mencapai mutu pendidikan yang lebih baik, dalam hal ini kualitas penguasaan peserta didik dalam pencapaian SK dan KD dalam ujian nasional.

Penelitian ini berawal dari penelitian besar yang dilakukan secara nasional yang meliputi seluruh mata pelajaran yang diujikan dalam ujian nasional. Penelitian tersebut dilakukan di wilayah I provinsi Jawa Timur yaitu meliputi kota Pasuruan, Kabupaten Pasuruan, dan kabupaten Probolinggo. Penelitian yang peneliti lakukan ini merupakan bagian dari penelitian besar tersebut tetapi hanya mengambil satu pokok bahasan yang diutamakan yaitu mata pelajaran Fisika.

Berdasarkan uraian di atas, maka diperlukan analisis yang mendalam tentang pencapaian SK dan KD dengan tujuan untuk mendeskripsikan ketercapaian SK dan KD dalam ujian nasional. Analisis ketercapaian SK dan KD menjabarkan

tentang deskripsi ketercapaian SK dan KD dalam ujian nasional serta faktor-faktor yang menyebabkan ketercapaian dan ketidaktercapaian SK dan KD tersebut.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan menggunakan metode *ex post facto*. Populasi yang peneliti ambil adalah 2 SMA negeri dan 1 SMA swasta yang terletak di kota dan kabupaten yang telah ditetapkan. Responden penelitian ini adalah guru fisika dan siswa. Siswa pada penelitian ini adalah siswa yang lulus tahun 2008, 2009, dan 2010. Waktu penelitian dilakukan pada semester genap tahun ajaran 2011/2012. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah angket, wawancara, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil ujian nasional pada tahun 2008 sampai 2010, secara umum tahun 2009 mendapatkan hasil yang lebih baik dibandingkan dengan tahun-tahun lainnya. Rata-rata pada tahun 2009 standar kompetensi yang tingkat ketercapaiannya $\geq 80\%$ lebih dari 10 SK dan tidak ada SK yang nilainya $<60\%$. Nilai ketercapaiannya secara rata-rata mencapai 87,54%. Dari tiga tahun pelaksanaan ujian nasional yaitu dari tahun 2008 sampai 2010 kota Pasuruan memperoleh nilai ketercapaian yang paling baik dibandingkan 2 daerah lainnya. Tahun 2008 nilai rata-rata ketercapaiannya sebesar 79,43%, tahun 2009 sebesar 90,82%, dan pada tahun 2010 sebesar 83,03%. Hasil ujian tahun 2010 paket A yang memperoleh nilai rata-rata ketercapaian paling baik adalah kota Pasuruan sebesar 89,58%, sedangkan paket B yang memperoleh nilai rata-rata ketercapaian paling baik adalah kabupaten Probolinggo sebesar 80,53%.

Faktor yang menyebabkan tercapainya standar kompetensi dipengaruhi oleh (1) strategi belajar yang sesuai, (2) etos belajar yang positif, (3) dukungan keluarga dan lingkungan sekitar, (4) siswa mengikuti les tambahan, (5) belajar dengan rajin, (6) belajar teori dan latihan soal, (7) kemampuan dan keprofesionalitas guru yang baik. Faktor yang menyebabkan tidak tercapainya standar kompetensi antara lain (1) etos belajar yang negatif, (2) sarana dan prasarana yang kurang mendukung, (3) media pembelajaran yang kurang, (4) sikap dan persepsi belajar siswa, (5) kemampuan prasyarat yang belum dikuasai, (6) menghabiskan waktu dengan bermain game.

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT atas segala limpahan berkah, rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Analisis Ketercapaian Kompetensi (Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar) Mata Pelajaran Fisika pada Ujian Nasional Tingkat SMA di Kota Pasuruan, Kabupaten Pasuruan, dan Kabupaten Probolinggo”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1) di Program Studi Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Imam Muchtar, SH. M.Hum. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Dra. Sri Astutik, M.Si selaku ketua Jurusan Pendidikan MIPA sekaligus Dosen Pembimbing Utama;
3. Supeno, S.Pd, M.Si selaku ketua Program Studi Pendidikan Fisika sekaligus Dosen Pembimbing Anggota;
4. Drs. Subiki, M. Kes, selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus Dosen Pembahas;
5. Kepala SMA Negeri 1 Sumbersasih, SMA Negeri 1 Tongas, SMA Taruna Dra. Zulaeha, SMA Negeri 1 Bangil, SMA Muhammadiyah 2 Bangil, SMA Negeri 4 Pasuruan, SMA Negeri 3 Pasuruan, dan SMA Muhammadiyah 1 Pasuruan yang telah memberikan izin penelitian;
6. Guru fisika SMA Negeri 1 Sumbersasih, SMA Negeri 1 Tongas, SMA Taruna Dra. Zulaeha, SMA Negeri 1 Bangil, SMA Muhammadiyah 2 Bangil, SMA Negeri 4 Pasuruan, SMA Negeri 3 Pasuruan, dan SMA Muhammadiyah 1 Pasuruan yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian;
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari adanya keterbatasan dan kekurangan dalam penulisan skripsi ini, untuk kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan penulisan selanjutnya. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua. Amin

Jember, 05 Oktober 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PEMBIMBINGAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan	4
1.4 Manfaat	5
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Pembelajaran Fisika	6
2.2 Evaluasi Pendidikan	7
2.3 Ujian Nasional	8
2.4 Pengertian Kompetensi	14
2.5 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar	16
2.6 Hasil Belajar Siswa	17
2.7 Kriteria Ketuntasan Minimal	18
BAB 3. METODE PENELITIAN	21
3.1 Jenis Penelitian	21

3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	21
3.3 Metode Pengumpulan Data	22
3.4 Definisi Operasional Variabel	23
3.5 Prosedur Penelitian	24
3.6 Metode Analisis Data	25
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	28
4.1 Hasil Penelitian	28
4.1.1 Presentase Ketercapaian Kompetensi Mata Pelajaran	
Fisika.....	28
4.1.2 Faktor-faktor Penyebab tercapai dan tidak tercapainya	
standar kompetensi.....	54
4.2 Pembahasan	55
BAB 5. PENUTUP	60
5.1 Kesimpulan	60
5.2 Saran	62
DAFTAR BACAAN	63
LAMPIRAN-LAMPIRAN	65

DAFTAR TABEL

	Halaman
4.1 Analisis nilai standar kompetensi ujian nasional tahun 2008 di kabupaten Pasuruan.....	29
4.2 Persentase ketercapaian standar kompetensi ujian nasional Kabupaten Pasuruan tahun 2008	30
4.3 Analisis nilai standar kompetensi ujian nasional tahun 2009 di kabupaten Pasuruan.....	31
4.4 Persentase ketercapaian standar kompetensi ujian nasional Kabupaten Pasuruan tahun 2009	32
4.5 Analisis nilai standar kompetensi ujian nasional tahun 2010 paket A di kabupaten Pasuruan	33
4.6 Persentase ketercapaian standar kompetensi tahun 2010 paket A di Kabupaten Pasuruan.....	34
4.7 Analisis nilai standar kompetensi ujian nasional tahun 2010 paket B di kabupaten Pasuruan.....	35
4.8 Persentase ketercapaian standar kompetensi tahun 2010 paket B di Kabupaten Pasuruan.....	35
4.9 Tingkat ketercapaian standar kompetensi ujian nasional di kabupaten Pasuruan	36
4.10 Analisis nilai standar kompetensi ujian nasional tahun 2008 di kabupaten Probolinggo.....	38
4.11 Persentase ketercapaian standar kompetensi ujian nasional Kabupaten Probolinggo tahun 2008.....	38
4.12 Analisis nilai standar kompetensi ujian nasional tahun 2009 di kabupaten Probolinggo.....	39
4.13 Persentase ketercapaian standar kompetensi ujian nasional Kabupaten Probolinggo tahun 2009.....	40
4.14 Analisis nilai standar kompetensi ujian nasional tahun 2010 paket A di kabupaten Probolinggo.....	41
4.15 Persentase ketercapaian standar kompetensi tahun 2010 paket A di Kabupaten Probolinggo.....	42
4.16 Analisis nilai standar kompetensi ujian nasional tahun 2010 paket B di kabupaten Probolinggo.....	43

4.17 Persentase ketercapaian standar kompetensi tahun 2010 paket B di Kabupaten Probolinggo.....	44
4.18 Tingkat ketercapaian standar kompetensi ujian nasional di kabupaten Probolinggo	45
4.19 Analisis nilai standar kompetensi ujian nasional tahun 2008 di kota Pasuruan.....	46
4.20 Persentase ketercapaian standar kompetensi ujian nasional Kota Pasuruan tahun 2008.....	47
4.21 Analisis nilai standar kompetensi ujian nasional tahun 2009 di Kota Pasuruan.....	48
4.22 Persentase ketercapaian standar kompetensi ujian nasional Kota Pasuruan tahun 2009.....	48
4.23 Analisis nilai standar kompetensi ujian nasional tahun 2010 paket A di Kota Pasuruan.....	49
4.24 Persentase ketercapaian standar kompetensi tahun 2010 paket A di Kota Pasuruan.....	50
4.25 Analisis nilai standar kompetensi ujian nasional tahun 2010 paket B di Kota Pasuruan	51
4.26 Persentase ketercapaian standar kompetensi tahun 2010 paket B di Kota Pasuruan.....	52
4.27 Tingkat ketercapaian standar kompetensi ujian nasional di Kota Pasuruan	53

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
4.1 Grafik tingkat ketercapaian standar kompetensi kabupaten Pasuruan.....	37
4.2 Grafik tingkat ketercapaian standar kompetensi kabupaten Probolinggo..	45
4.3 Grafik tingkat ketercapaian standar kompetensi kota Pasuruan.....	54

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matriks Penelitian.....	65
B. Kisi-kisi Angket	66
C. Angket Penelitian	67
D. Kisi Kisi Wawancara	71
E. Pedoman Wawancara	72
F. Daftar Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar.....	73
G. Tabel Klasifikasi	76
H. Daftar Kompetensi Ujian Nasional	83
I. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	99
J. Hasil Wawancara	100
K. Hasil Angket.....	102