



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR DALAM MENYELESAIKAN
SOAL CERITA DENGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN
PEMECAHAN MASALAH MODEL POLYA
POKOK BAHASAN UANG DI KELAS III
SDN SUMBERSARI 01 JEMBER
TAHUN PELAJARAN
2011/2012**

SKRIPSI

diajukan sebagai tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan meraih gelar sarjana pendidikan

Oleh

**Umi Saroh
NIM. 080210204055**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**

Filename: 1. COVER
Directory: D:\SKRIPSI REVISI UMI quarto br\WORD\AWAL
Template: C:\Users\Hafsyah\AppData\Roaming\Microsoft\Templates\Normal.dot
m
Title:
Subject:
Author: Umey
Keywords:
Comments:
Creation Date: 11/26/2011 11:04:00 AM
Change Number: 10
Last Saved On: 2/22/2012 2:50:00 PM
Last Saved By: Hafsyah
Total Editing Time: 39 Minutes
Last Printed On: 2/22/2012 3:42:00 PM
As of Last Complete Printing
Number of Pages: 1
Number of Words: 84 (approx.)
Number of Characters: 485 (approx.)

HALAMAN PENGANTAR

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MENYELESAIKAN
SOAL CERITA DENGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN
PEMECAHAN MASALAH MODEL POLYA
POKOK BAHASAN UANG DI KELAS III
SDN SUMBERSARI 01 JEMBER
TAHUN PELAJARAN
2011/2012**

SKRIPSI

diajukan sebagai tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Nama Mahasiswa : Umi Saroh
NIM : 080210204055
Angkatan tahun : 2008
Daerah Asal : Jember
Tempat, tanggal lahir : Jember, 19 Agustus 1990
Jurusan/ program Studi : Ilmu Pendidikan/ S1 PGSD

Disetujui oleh

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dra. Titik Sugiarti, M. Pd
NIP. 19580304 198303 2 003

Drs. Anwar Rozaq, M.S.
NIP.19471113 197903 1 001

Filename: 2. HALAMAN PENGAJUAN
Directory: D:\SKRIPSI REVISI UMI quarto br\WORD\AWAL
Template: C:\Users\Hafsyah\AppData\Roaming\Microsoft\Templates\Normal
.dotm
Title:
Subject:
Author: awes
Keywords:
Comments:
Creation Date: 3/24/2011 11:41:00 PM
Change Number: 24
Last Saved On: 2/22/2012 3:35:00 PM
Last Saved By: Hafsyah
Total Editing Time: 33 Minutes
Last Printed On: 2/22/2012 3:43:00 PM
As of Last Complete Printing
Number of Pages: 1
Number of Words: 125 (approx.)
Number of Characters: 714 (approx.)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kepada Allah, kupersembahkan skripsi ini untuk:

1. Allah Swt “Peniup nafas kehidupan” Nabi Muhammad Saw “Pemberi tuntunan hidupku”
2. Ayahanda dan Ibunda tercinta Bapak Jumadi dan Ibu Poniwati dengan segala doa, kasih sayang serta dukungan yang tiada henti.
3. Almamaterku Universitas Jember tercinta

Filename: 3. PERSEMBAHAN
Directory: D:\SKRIPSI REVISI UMI quarto br\WORD\AWAL
Template: C:\Users\Hafsyah\AppData\Roaming\Microsoft\Templates\Normal.dot
m
Title:
Subject:
Author: ikmal akbar
Keywords:
Comments:
Creation Date: 6/6/2011 8:54:00 PM
Change Number: 16
Last Saved On: 2/21/2012 9:20:00 PM
Last Saved By: Umey
Total Editing Time: 50 Minutes
Last Printed On: 2/22/2012 3:43:00 PM
As of Last Complete Printing
Number of Pages: 1
Number of Words: 48 (approx.)
Number of Characters: 280 (approx.)

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan bahwa :

Nama : Umi Saroh.

NIM : 080210204055

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (SI)

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: “Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar dalam Menyelesaikan Soal Cerita dengan Menggunakan Pendekatan Pemecahan Masalah Model Polya Pokok Bahasan Uang Di Kelas III SDN Sumpalsari 01 Jember Tahun Pelajaran 2011/2012” adalah benar-benar karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan sub-tansi disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 8 Februari 2012

Yang menyatakan,

Umi Saroh
NIM. 080210204055

Filename: 4 PERYATAAN
Directory: D:\SKRIPSI REVISI UMI quarto br\WORD\AWAL
Template: C:\Users\Hafsyah\AppData\Roaming\Microsoft\Templates\Normal
.dotm
Title: PERNYATAAN
Subject:
Author: SYSADMIN
Keywords:
Comments:
Creation Date: 3/24/2011 10:27:00 PM
Change Number: 20
Last Saved On: 2/21/2012 9:21:00 PM
Last Saved By: Umey
Total Editing Time: 25 Minutes
Last Printed On: 2/22/2012 3:44:00 PM
As of Last Complete Printing
Number of Pages: 1
Number of Words: 152 (approx.)
Number of Characters: 869 (approx.)

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar dalam Menyelesaikan Soal Cerita dengan Menggunakan Pendekatan Pemecahan Masalah Model Polya Pokok Bahasan Uang Di Kelas III SDN Summersari 01 Jember Tahun Pelajaran 2011/2012” telah diuji dan disahkan pada:

hari, tanggal : Jum’at, 17 Februari 2012

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji:

Ketua

Sekretaris

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd
NIP. 19540501 198303 1 005

Drs. Anwar Rozaq, M.S
NIP. 19471113 197903 1 001

Anggota:

1. **Dra. Titik Sugiarti, M.Pd**
NIP. 19580304 198303 2 003

(.....)

2. **Dra. Khutobah, M.Pd**
NIP. 19561003 198212 2 001

(.....)

Mengesahkan:

Dekan FKIP UniversitasJember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H.,M.Hum
NIP 19540712 198003 1 005

Filename: 5. PENGESAHAN
Directory: D:\SKRIPSI REVISI UMI quarto br\WORD\AWAL
Template: C:\Users\Hafsyah\AppData\Roaming\Microsoft\Templates\Normal.dot
m
Title:
Subject:
Author: Noenu
Keywords:
Comments:
Creation Date: 5/21/2011 12:12:00 PM
Change Number: 19
Last Saved On: 2/22/2012 3:26:00 PM
Last Saved By: Hafsyah
Total Editing Time: 54 Minutes
Last Printed On: 2/22/2012 3:48:00 PM
As of Last Complete Printing
Number of Pages: 1
Number of Words: 116 (approx.)
Number of Characters: 666 (approx.)

SKRIPSI

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MENYELESAIKAN
SOAL CERITA DENGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN
PEMECAHAN MASALAH MODEL POLYA
POKOK BAHASAN UANG DI KELAS III
SDN SUMBERSARI 01 JEMBER
TAHUN PELAJARAN
2011/2012**

Oleh :

Umi Saroh

NIM.080210204055

Pembimbing :

Pembimbing 1 : Dra. Titik Sugiarti, M. Pd
NIP. 19580304 198303 2 003

Pembimbing II : Drs. Anwar Rozaq, MS.
NIP. 19471113 197903 1 001

Filename: 6. KETERANGAN PEMBIMBING
Directory: D:\SKRIPSI REVISI UMI quarto br\WORD\AWAL
Template: C:\Users\Hafsyah\AppData\Roaming\Microsoft\Templates\Normal
.dotm
Title: PENELITIAN TINDAKAN KELAS
Subject:
Author: SYSADMIN
Keywords:
Comments:
Creation Date: 3/24/2011 10:28:00 PM
Change Number: 19
Last Saved On: 2/22/2012 3:28:00 PM
Last Saved By: Hafsyah
Total Editing Time: 15 Minutes
Last Printed On: 2/22/2012 3:49:00 PM
As of Last Complete Printing
Number of Pages: 1
Number of Words: 75 (approx.)
Number of Characters: 434 (approx.)

RINGKASAN

"Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar dalam Menyelesaikan Soal Cerita dengan Menggunakan Pendekatan Pemecahan Masalah Model Polya Pokok Bahasan Uang Di Kelas III SDN Sumbersari 01 Jember Tahun Pelajaran 2011/2012". ; Umi Saroh; NIM 080210204055; 2012: 72 Halaman; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar; Jurusan Ilmu Pendidikan; Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Menurunnya aktivitas dan nilai hasil belajar matematika di sekolah disebabkan oleh beberapa faktor antara lain: model pembelajaran yang diterapkan di sekolah masih kurang efektif, sehingga pemahaman terhadap konsep-konsep matematika sulit dipahami oleh siswa. Salah satu cara untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar matematika, guru harus berperan aktif untuk menerapkan beberapa model pembelajaran yang sesuai dan diharapkan dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

Pada penelitian ini maka rumusan masalah yang harus diselesaikan yaitu:

- a. bagaimanakah peningkatan aktivitas belajar siswa dalam menyelesaikan soal cerita menggunakan pendekatan pemecahan masalah matematika model Polya pokok bahasan uang pada siswa kelas III SDN Sumbersari 01 Jember Tahun Pelajaran 2011/2012?
- b. bagaimanakah peningkatan hasil belajar siswa dalam menyelesaikan soal cerita menggunakan pendekatan pemecahan masalah matematika model Polya pokok bahasan uang pada siswa kelas III SDN Sumbersari 01 Jember Tahun Pelajaran 2011/2012?

Penelitian ini dilakukan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar matematika melalui pembelajaran model Polya pada siswa kelas III SDN Sumbersari 01 Kecamatan Sumbersari Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2011/2012. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas III-A dengan jumlah 52 siswa. Jenis penelitian ini

adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Desain yang dipakai dalam penelitian ini adalah model penelitian Kemmis dan McTaggart dengan tahap penelitian tindakan yang meliputi perencanaan (*planning*), tindakan (*action*), pengamatan (*observation*), dan refleksi (*reflection*). Penelitian ini terdiri dari 2 Siklus, dimana dalam setiap siklus terdiri dari 3 pertemuan. Pertemuan yang ketiga digunakan untuk tes. Adapun metode untuk meraih data menggunakan dokumentasi, wawancara, observasi, tes,

Kesimpulan akhir dari penelitian ini adalah penerapan pembelajaran pemecahan masalah model Polya dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas III SDN Sumpersari 01 Jember pada pokok bahasan uang bentuk soal cerita. Hal ini terbukti dari: (1) persentase keaktifan siswa pada Siklus I yaitu: aktivitas belajar siswa pada Siklus I adalah 60,3%, pada Siklus II adalah 71,3% dari data di atas jelas terlihat adanya peningkatan aktivitas belajar siswa dari siklus 1 ke siklus 2. (2) siswa mengalami peningkatan hasil belajar, hal ini dapat terlihat pada tingkat ketuntasan belajar siswa sebelum tindakan secara klasikal sebesar 61,5%.. Tindakan siklus I tingkat ketuntasan hasil belajar dengan menggunakan model Polya menjadi 71,2%. Peningkatan hasil belajar siswa terlihat setelah tindakan siklus II dengan persentase sebesar 90,4%.

Adapun saran dalam penelitian ini adalah dalam membelajarkan soal cerita, ada baiknya dimulai dengan memberikan masalah yang terkait dengan kehidupan sehari-hari siswa agar siswa memiliki kesiapan dalam pembelajaran, Untuk mengajarkan/mengenalkan pemecahan masalah pada siswa SD khususnya terkait dengan pokok bahasan uang bentuk soal cerita menggunakan 4 tahap model Polya, pada tahap keempat mengecek kembali tidak harus dituliskan kata “jadi” tetapi dengan cara mencocokkan hasil yang diperoleh dengan soal yang berkaitan.

Filename: 7 RINGKASAN
Directory: D:\SKRIPSI REVISI UMI quarto br\WORD\AWAL
Template: C:\Users\Hafsyah\AppData\Roaming\Microsoft\Templates\Normal
.dotm
Title:
Subject:
Author: SYSADMIN
Keywords:
Comments:
Creation Date: 3/24/2011 10:29:00 PM
Change Number: 49
Last Saved On: 2/22/2012 3:29:00 PM
Last Saved By: Hafsyah
Total Editing Time: 235 Minutes
Last Printed On: 2/22/2012 3:51:00 PM
As of Last Complete Printing
Number of Pages: 2
Number of Words: 538 (approx.)
Number of Characters: 3,069 (approx.)

PRAKATA

Syukur Alhamdulillah kehadiran Allah Swt yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-NYA, sehingga skripsi yang berjudul ” Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar dalam Menyelesaikan Soal Cerita dengan Menggunakan Pendekatan Pemecahan Masalah Model Polya Pokok Bahasan Uang Di Kelas III SDN Sumbersari 01 Jember Tahun Pelajaran 2011/2012 ” dapat diselesaikan.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, pengarahan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini disampaikan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada yang terhormat :

1. Rektor Universitas Jember.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember, yang telah memberikan kesempatan menuntut ilmu di UNEJ.
3. Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.
4. Pembimbing I yang penuh kesabaran dalam memberikan bimbingan, dorongan, bantuan, dan pengarahan dalam penyusunan skripsi.
5. Pembimbing II yang penuh kesabaran dalam memberikan bimbingan, dorongan, bantuan, dan pengarahan dalam penyusunan skripsi.
6. Kepala SDN Sumbersari 01 Jember, yang telah memberikan ijin untuk meneliti.
7. Guru kelas III SDN Sumbersari 01 Jember, yang telah membantu kelancaran pada saat penelitian
8. Adikku tersayang M. Ilham Pamungkas, yang telah memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. teman-teman seperjuangan PGSD (angkatan 2008) yang telah banyak memberikan masukan dalam penyelesaian skripsi ini

10. semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan. Untuk itu segala saran dan kritik yang membangun senantiasa diharapkan. Peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca demi perbaikan dimasa yang akan datang.

Jember, 8 Februari 2012

Peneliti

Filename: 8. PRAKATA
Directory: D:\SKRIPSI REVISI UMI quarto br\WORD\AWAL
Template: C:\Users\Hafsyah\AppData\Roaming\Microsoft\Templates\Normal.dot
m
Title:
Subject:
Author: ikmal akbar
Keywords:
Comments:
Creation Date: 6/6/2011 10:22:00 PM
Change Number: 29
Last Saved On: 2/21/2012 11:33:00 PM
Last Saved By: Umey
Total Editing Time: 91 Minutes
Last Printed On: 2/22/2012 3:52:00 PM
As of Last Complete Printing
Number of Pages: 2
Number of Words: 278 (approx.)
Number of Characters: 1,591 (approx.)

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGAJUAN	ii
PERSEMBAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
PENGESAHAN	v
KETERANGAN BIMBINGAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvii
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Pengertian Masalah Matematika	7
2.2 Soal Cerita Dalam Matematika	8
2.3 Pemecahan Masalah Dalam Matematika	9
2.4 Pemecahan Masalah dengan Model Polya.....	11
2.5 Materi.....	13
2.6 Aktivitas Siswa.....	14
2.7 Hasil Belajar.....	16

2.8 Hasil Penelitian Yang Relevan.....	16
2.9 Kerangka Berpikir	17
2.10 Hipotesis Tindakan	21
BAB 3. METODE PENELITIAN.....	22
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	22
3.2 Subjek Penelitian	22
3.3 Defenisi Operasional	23
3.4 Jenis Penelitian	23
3.5 Prosedur Penelitian.....	25
3.6 Metode Pengumpulan Data.....	29
3.7 Analisis Data.....	31
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	34
4.1 Gambaran Umum	34
4.2 Pelaksanaan Penelitian	34
4.3 Hasil Penelitian	35
4.4 Analisis Data	35
4.5 Temuan Penelitian	62
4.6 Pembahasan	63
BAB 5. PENUTUP	68
5.1 Kesimpulan	68
5.2 Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN	72

Filename: 9. DAFTAR IS1 BR
Directory: D:\SKRIPSI REVISI UMI quarto br\WORD\AWAL
Template: C:\Users\Hafsyah\AppData\Roaming\Microsoft\Templates\Normal.dot
m
Title:
Subject:
Author: Umey
Keywords:
Comments:
Creation Date: 2/10/2012 3:29:00 AM
Change Number: 14
Last Saved On: 2/22/2012 3:32:00 PM
Last Saved By: Hafsyah
Total Editing Time: 77 Minutes
Last Printed On: 2/22/2012 3:53:00 PM
As of Last Complete Printing
Number of Pages: 2
Number of Words: 173 (approx.)
Number of Characters: 987 (approx.)

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	Matriks	72
Lampiran B.1	RPP Siklus 1	74
Lampiran B.2	RPP Siklus 2	82
Lampiran C	Instrumen Pengumpulan Data	88
Lampiran D	Pedoman Observasi Aktivitas Siswa	90
Lampiran D.1	Lembar Aktivitas Siswa Siklus 1	92
Lampiran D.2	Lembar Aktivitas Siswa Siklus 2	96
Lampiran E.1	Lembar Tes Akhir Siswa Siklus 1	100
Lampiran E.2	Lembar Tes Akhir Siswa Siklus 2	102
Lampiran F.1	Lembar Soal Siklus 1	104
Lampiran F.2	Lembar Soal Siklus 2	125
Lampiran G	Pedoman Hasil Belajar (model Polya)	149
Lampiran H.1	Lembar Hasil Belajar Siklus 1	152
Lampiran H.2	Lembar Hasil Belajar Siklus 2	156
Lampiran I.1	Hasil Tes Belajar Siswa Prasiklus	160
Lampiran I.2	Hasil Tes Belajar Siswa Siklus 1	162
Lampiran I.3	Hasil Tes Belajar Siswa Siklus 2	164
Lampiran J.1	Lembar Observasi Guru Siklus 1	166
Lampiran J.2	Lembar Observasi Guru Siklus 2	168
Lampiran K	Lembar Wawancara Dengan Guru	170
Lampiran L	Surat Keterangan Selesai Penelitian	175
Lampiran M	Daftar Kelompok Siswa	177
Lampiran N.1	Kunci Jawaban Siklus 1	178
Lampiran N.2	Kunci Jawaban Siklus 2	183
Lampiran O	Hasil Kerja Siswa	188
Lampiran P	Foto Kegiatan	197

Lampiran Q	Denah Sekolah	202
Lampiran R	Biodata Mahasiswa	203

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Diagram Kerangka Berpikir Penelitian Tindakan Kelas.....	20
Gambar 3.1	Modifikasi Model Penelitian Kemmis dan McTaggart.....	24
Gambar 4.1	Grafik Persentase Aktivitas Belajar Siswa pada Siklus I	42
Gambar 4.2	Diagram Persentase Aktivitas Belajar Siswa pada Siklus I	43
Gambar 4.3	Grafik Persentase Hasil Belajar Siswa pada Siklus I (langkah model Polya)	44
Gambar 4.4	Grafik Persentase Hasil Belajar Siswa pada Siklus I	45
Gambar 4.5	Grafik Ketuntasan Hasil Belajar Siswa pada Siklus I	46
Gambar 4.6	Grafik Persentase Aktivitas Belajar Siswa pada Siklus II	51
Gambar 4.7	Diagram Persentase Aktivitas Belajar Siswa pada Siklus II.....	52
Gambar 4.8	Grafik Persentase Aktivitas Belajar Siswa pada Siklus II.....	53
Gambar 4.9	Grafik Persentase Hasil Belajar Siswa pada Siklus II.....	54
Gambar 4.10	Grafik Ketuntasan Hasil Belajar Siswa pada Siklus II.....	55
Gambar 4.11	Grafik Perbandingan Persentase Aktivitas Siswa pada Siklus I dan II	57

Gambar 4.12 Grafik Rata-rata Persentase Hasil Analisis Aktivitas Siswa pada Siklus I dan II	57
Gambar 4.13 Grafik Perbandingan Aktivitas Belajar Siswa pada Siklus I dan II	59
Gambar 4.14 Grafik Tingkat Ketuntasan Hasil Belajar Siswa pada Siklus I dan II	60
Gambar 4.15 Grafik Perbandingan Hasil Belajar Siswa pada Siklus I dan II	61
Gambar 4.16 Grafik Peningkatan Kemampuan Siswa Dalam Penyelesaian Soal Cerita pada Siklus I dan Siklus II.....	66

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kriteria hasil Belajar Siswa	32
Tabel 3.2	Kriteria Aktivitas Belajar Siswa.....	33
Tabel 4.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian	35
Tabel 4.2	Analisis Aktivitas Siswa pada Siklus I	42
Tabel 4.3	Analisis Aktivitas Belajar Siswa pada Siklus 1	43
Tabel 4.4	Analisis Hasil Belajar Siswa pada Siklus I (berdasarkan langkah-langkah pembelajaran model Polya).	44
Tabel 4.5	Analisis Hasil Belajar Siswa pada Siklus I.....	45
Tabel 4.6	Analisis Aktivitas Siswa pada Siklus II.....	51
Tabel 4.7	Analisis Aktivitas Belajar Siswa pada Siklus II.....	52
Tabel 4.8	Analisis Hasil Belajar Siswa pada Siklus II (berdasarkan langkah langkah pembelajaran model Polya).....	53
Tabel 4.9	Analisis Hasil Belajar Siswa pada Siklus II.....	54
Tabel 4.10	Persentase Hasil Analisis Aktivitas Siswa pada Siklus I dan Siklus II.....	56
Tabel 4.11	Perbandingan Aktivitas Belajar Siswa pada Siklus II dan Siklus I	58
Tabel 4.12	Ketuntasan Belajar Siswa pada Siklus I dan Siklus II.....	60
Tabel 4.13	Perbandingan Hasil Belajar Siswa pada Siklus II dan Siklus I	61