



PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF *THE POWER OF TWO* UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS DI KELAS V SDN GAYAM 05 BONDOWOSO TAHUN AJARAN 2011/2012

SKRIPSI

Oleh

Susiyati

NIM 090210204203

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**



PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF *THE POWER OF TWO* UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS DI KELAS V SDN GAYAM 05 BONDOWOSO TAHUN AJARAN 2011/2012

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh
Susiyati
NIM 090210204203

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**

PERSEMBAHAN

Puji syukur alhamdulillah kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW, yang telah membawa kita pada jalan yang terang benderang. Dengan segala ketulusan dan keikhlasan, kupersembahkan karya ini kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta, Ibunda Rahmani dan Ayahanda Sugiyanto, tiada puisi terindah selain untaian doamu yang selalu menyertai setiap langkahku. Terima kasih atas kasih sayang, nasihat, motivasi dan perjuangannya, semoga Allah memberikan yang terbaik bagi Beliau.
2. Guru-guruku sejak Taman Kanak-kanak sampai dengan Perguruan Tinggi, yang telah memberikan ilmu dan bimbingannya dengan penuh ikhlas dan kesabaran.
3. Sahabat-sahabat sejati yang telah membantu serta memacu semangatku untuk meraih yang terbaik, terima kasih atas segala bantuan dan motivasinya.
4. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang kubanggakan.

MOTTO

Tidak ada masalah yang solusinya tidak dapat dipikirkan oleh akal manusia. *)

*) Elfiky, Dr. Ibrahim. 2010. *Terapi Berpikir Positif*. Jakarta: Zaman.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan bahwa :

Nama : Susiyati

NIM : 090210204203

Prodi : PGSD SI Alih Program

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: "Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif *The Power Of Two* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Di Kelas V SDN Gayam 05 Tahun Ajaran 2011/2012" adalah benar-benar karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Januari 2012

Yang menyatakan

Susiyati

NIM 090210204203

HALAMAN PENGAJUAN

PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF *THE POWER OF TWO* UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS DI KELAS V SDN GAYAM 05 BONDOWOSO TAHUN AJARAN 2011/2012

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

Nama : Susiyati
NIM : 090210204203
Angkatan tahun : 2009
Daerah Asal : Bondowoso
Tempat/ Tanggal Lahir : Bondowoso/ 19 November 1988
Jurusan/ Program : Ilmu Pendidikan/ SI PGSD

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dra. Hj. Khutobah, M.Pd
NIP. 19561003 198212 2 001

Drs. Marjono, M.Hum
NIP. 19600422 198802 1 001

PENGESAHAN

Skripsi berjudul ” Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif *The Power Of Two* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Di Kelas V SDN Gayam 05 Tahun Ajaran 2011/2012” ini telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 18 Januari 2012
Jam : 10.00 s/d 11.00
Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Gedung III RU.IP

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Dra. Yayuk Mardiaty, M. A.
NIP. 19580614 198702 2 001

Drs. Marjono, M.Hum
NIP. 19600422 198802 1 001

Anggota:

- 1) **Dra. Khutobah, M.Pd.** (.....)
NIP. 19561003 198212 2 001
- 2) **Drs. H. Misno A Latif, M.Pd** (.....)
NIP. 19550813 198103 1 003

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum
NIP. 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif *The Power Of Two* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Di Kelas V SDN Gayam 05 Tahun Ajaran 2011/2012; Susiyati; NIM 090210204203; 2012; 45 Halaman; Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Univeritas Jember.

Aktivitas dan hasil belajar siswa kelas V SDN Gayam 05 Bondowoso Tahun Ajaran 2011/2012 dalam pembelajaran IPS masih rendah. Rendahnya hasil belajar tersebut disebabkan oleh beberapa faktor antara lain; rendahnya minat siswa pada pelajaran IPS, kondisi kelas yang selalu pasif. Salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan untuk mengatasi permasalahan tersebut adalah strategi pembelajaran aktif *The Power Of Two*, sehingga rumusan masalah yang muncul adalah “Bagaimanakah penerapan strategi pembelajaran aktif *The Power Of Two* dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa pada pembelajaran IPS di kelas V SDN Gayam 05 Bondowoso Tahun Ajaran 2011/2012?” dan “Bagaimanakah penerapan strategi pembelajaran aktif *The Power Of Two* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS di kelas V SDN Gayam 05 Bondowoso Tahun Ajaran 2011/2012?”.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas V SDN Gayam 05 Bondowoso tahun ajaran 2011/2012 melalui strategi pembelajaran aktif *The Power Of Two*. Pengambilan data dilaksanakan di SDN Gayam 05 Bondowoso, dimulai pada tanggal 15 Agustus 2011 sampai dengan 29 November 2011. Subyek penelitian adalah siswa kelas V SDN Gayam 05 bondowoso tahun ajaran 2011/2012 dengan jumlah 12 siswa, terdiri dari 6 siswa laki-laki dan 6 siswa perempuan.

Berdasarkan jenisnya, penelitian ini termasuk dalam Penelitian Tindakan Kelas (PTK), dengan setiap siklus terdiri dari 2 pertemuan. Pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Data yang dikumpulkan berupa jawaban siswa dalam pra siklus, tes akhir siklus I dan tes

akhir siklus II, hasil observasi aktivitas guru dan aktivitas belajar siswa selama proses pembelajaran dengan strategi pembelajaran aktif *The Power Of Two*, serta jawaban siswa terhadap wawancara yang dilakukan.

Hasil observasi pada aktivitas belajar siswa selama proses pembelajaran IPS dengan strategi pembelajaran aktif *The Power Of Two* menunjukkan bahwa aktivitas belajar siswa mengalami peningkatan. Persentase aktivitas belajar siswa secara klasikal pada siklus I mencapai 51,11%, dan pada siklus II mencapai 61,11%, persentase tersebut termasuk dalam kategori aktif. Persentase aktivitas belajar siswa mengalami peningkatan sebesar 10% dari siklus I ke siklus II.

Berdasarkan hasil jawaban siswa pada saat pra siklus, ketuntasan belajar siswa secara klasikal adalah 41,67%, setelah pelaksanaan siklus I, ketuntasan belajar siswa menjadi 66,67%, dan dalam siklus II meningkat menjadi 83,33%. Ketuntasan belajar siswa secara klasikal mengalami peningkatan sebesar sebesar 41,66% dari pra siklus ke siklus II dan 16,66% dari siklus I ke siklus II.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah penerapan pembelajaran dengan strategi pembelajaran aktif *The Power Of Two* dalam pembelajaran IPS dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas V SDN Gayam 05 Bondowoso tahun ajaran 2011/2012.

Berdasarkan hasil penelitian tentang penerapan strategi pembelajaran aktif *The Power Of Two*, maka saran yang dapat diberikan adalah:

1. Agar penerapan strategi *The Power Of Two* dapat berjalan dengan baik, maka diperlukan kesiapan guru dalam mengajar dan juga kemampuan guru dalam mengelola kelas;
2. Hendaknya motivasi diberikan secara aktif oleh guru kepada siswa untuk selalu berfikir kritis pada saat mereka berdiskusi dengan pasangan;
3. Bagi peneliti lanjut, hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan landasan untuk penelitian selanjutnya dalam hal pengembangan pendekatan dan model pembelajaran.

PRAKATA

Puji syukur Alhamdulillah dipanjatkan atas segala rahmat dan hidayah yang diberikan Allah SWT, sehingga karya tulis berupa skripsi yang berjudul “Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif *The Power Of Two* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Di Kelas V SDN Gayam 05 Tahun Ajaran 2011/2012” ini dapat terselesaikan. Penulisan skripsi ini adalah sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Penulisan skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Jember;
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Jember;
3. Ketua Jurusan Ilmu pendidikan FKIP Universitas Jember
4. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) FKIP Universitas Jember;
5. Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pikiran serta perhatiannya dalam memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesaikannya penulisan skripsi ini;
6. Kepala Sekolah, guru dan siswa kelas V SDN Gayam 05 Bondowoso;
7. Semua pihak yang telah membantu baik tenaga maupun pikiran dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Kritik dan saran dari semua pihak sangat diharapkan demi perbaikan skripsi ini, dan semoga Allah SWT memberikan balasan atas kebaikan dari semua pihak yang telah memberikan bantuan. Besar harapan semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember , Januari 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTO	iii
HALAMAN PENGAJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN PERNYATAAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Pembelajaran IPS	6
2.2 Strategi Pembelajaran Aktif	8
2.3 Strategi Pembelajaran Aktif <i>The Power Of Two</i>	10
2.4 Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif <i>The Power Of Two</i> Pada Pembelajaran IPS	12
2.5 Aktivitas Belajar	13
2.6 Hasil Belajar Siswa	15
2.7 Hipotesis Tindakan	16

BAB 3. METODE PENELITIAN.....	17
3.1 Jenis Penelitian.....	17
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	17
3.3 Subyek Penelitian	18
3.4 Definisi Operasional	19
3.5 Desain Penelitian	19
3.6 Prosedur Penelitian	20
3.6.1 Tahap Pendahuluan	20
3.6.2 Tahap Pelaksanaan	21
a. Siklus 1	21
b. Siklus 2	23
3.7 Teknik Pengumpulan Data	24
3.7.1 Observasi	24
3.7.2 Wawancara	25
3.7.3 Tes	25
3.7.4 Dokumentasi	25
3.8 Teknik Analisis Data	26
BAB.4 HASIL DAN PEMBAHASAN.....	28
4.1 Hasil Penelitian	28
4.1.1 Prasiklus.....	28
4.1.2 Siklus 1.....	31
4.1.3 Siklus 2	34
4.2 Analisis Hasil Wawancara	37
4.3 Pembahasan	38
BAB 5. PENUTUP.....	42
5.1 Kesimpulan	42
5.2 Saran	43
DAFTAR PUSTAKA	44
LAMPIRAN-LAMPIRAN	46

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Jadwal Penelitian	18
3.2 Kriteria Aktivitas Belajar Siswa	26
4.1 Persentase Aktivitas Belajar Siswa Pada Pra Siklus	28
4.2 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Pada Pra Siklus	30
4.3 Persentase Aktivitas Belajar Siswa Pada Siklus I	32
4.4 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I	33
4.5 Persentase Aktivitas Belajar Siswa Pada Siklus II	35
4.6 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II.....	36

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 Model Penelitian Tindakan Kelas	20
4.1 Grafik Persentase Aktivitas Belajar Siswa pada Pra Siklus	29
4.2 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa pada Pra Siklus	30
4.3 Grafik Persentase Aktivitas Belajar Siswa Siklus I	32
4.4 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa pada Siklus I	33
4.5 Grafik Persentase Aktivitas Belajar Siklus II.....	35
4.6 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	36
4.7 Grafik Persentase Aktivitas Belajar Siswa pada Siklus I dan Siklus II .	40
4.8 Grafik Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa pada pra siklus, siklus I, dan siklus II	40

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penilaian	47
B. Observasi Awal Nilai Ulangan	49
C. Pedoman Pengumpulan Data	50
D. Pedoman Observasi Aktivitas Siswa	52
E. Pedoman Observasi Aktivitas Guru	55
F. Pedoman Wawancara	58
G. Silabus	60
H. RPP	
H.1 RPP Pra Siklus	65
H.2 RPP Siklus I	69
H.3 RPP Siklus II	75
I. Kisi-Kisi Soal	
I.1 Kisi-Kisi Soal Pra Siklus	83
I.2 Kisi-Kisi Soal Siklus I	87
I.3 Kisi-Kisi Soal Siklus II	92
J. Soal-Soal	
J.1 Soal Pra Siklus	98
J.2 Soal Siklus I	100
J.3 Soal Siklus II	102
K. Jawaban Soal	
K.1 Jawaban Soal Pra Siklus	104
K.2 Jawaban Soal Siklus I	105
K.3 Jawaban Soal Siklus II	106
L. Pertanyaan <i>The Power Of Two</i>	
L.1 Kartu Pertanyaan <i>The Power Of Two</i> Siklus I	108
L.2 Kartu Pertanyaan <i>The Power Of Two</i> Siklus II	109

M. Jawaban Pertanyaan <i>The Power Of Two</i>	
M.1 Jawaban Pertanyaan <i>The Power Of Two</i> Siklus I	110
M.2 Jawaban Pertanyaan <i>The Power Of Two</i> Siklus II	111
N. Skor Hasil Post Tes	
N.1 Skor Hasil Post Tes Pra Siklus	112
N.2 Skor Hasil Post Tes Siklus I	113
N.3 Skor Hasil Post Tes Siklus II	114
O. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa	
O.1. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pra Siklus.....	115
O.2. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	117
O.3. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	119
P. Hasil Observasi Aktivitas Guru	
P.1. Hasil Observasi Aktivitas Guru Pra Siklus.....	121
P.2. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	122
P.3. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	123
Q. Hasil Wawancara	124
R. Foto Kegiatan Pembelajaran	128
S. Daftar Nama Siswa	131
T. Daftar Nama Kelompok (Berpasangan)	132
U. Jadwal Penelitian	133
V. Jadwal Pelajaran	134