



**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI  
MELALUI MEDIA VIDEO (AUDIO VISUAL) PADA  
SISWA KELAS V SDN RAMBIPUJI 02 JEMBER  
TAHUN PELAJARAN 2011-2012**

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1) dan mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

**Oleh**  
**Suhendriani**  
**NIM 090210204187**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2012**

## **PERSEMBAHAN**

Dengan menyebut nama Allah Swt, Skripsi ini saya persembahkan untuk :

- 1) kedua orang tua, atas untaian dzikir dan doa yang telah mengiringi langkahku selama menuntut ilmu, dukungan, kegigihan, kesabaran, pengorbanan serta curahan kasih sayang yang telah diberikan selama ini;
- 2) guru-guruku sejak SD sampai Perguruan Tinggi terhormat, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran; dan
- 3) almamater Universitas Jember yang kubanggakan.

## **MOTTO**

Orang-orang yang berhenti belajar akan menjadi pemilik masa lalu. Orang-orang yang masih terus belajar, akan menjadi pemilik masa depan.

*(Mario Teguh) \**

---

\*) Aminudin . 2009. *Kumpulan Motto Motivasi*.  
<http://ancreative.blogspot.com/2009/05/kumpulan-moto.html>

## **PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Suhendriani

NIM : 090210204187

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul ” Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi melalui Media Video (Audio Visual) pada Siswa Kelas V SDN Rambipuji 02 Jember Tahun Pelajaran 2011-2012” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 11 Januari 2012

Yang menyatakan,

Suhendriani  
NIM 090210204187

**HALAMAN PENGAJUAN**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI  
MELALUI MEDIA VIDEO (AUDIO VISUAL) PADA  
SISWA KELAS V SDN RAMBIPUJI 02 JEMBER  
TAHUN PELAJARAN 2011-2012**

**SKRIPSI**

Diajukan Guna Melengkapi Tugas Akhir dan Memenuhi Salah Satu Syarat untuk  
Menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Mencapai  
Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

Nama Mahasiswa : Suhendriani  
NIM : 090210204187  
Angkatan Tahun : 2009  
Daerah Asal : Rambipuji  
Tempat/ Tanggal Lahir : Jember, 04 September 1987  
Jurusan/ Program : Ilmu Pendidikan/ SI PGSD

Disetujui :

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dra. Suhartiningsih, M.Pd  
NIP 19601217 198802 2 001

Drs. Hari Satrijono, M.Pd  
NIP 19580502 198503 1 011

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul "Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi melalui Media Video (Audio Visual) pada Siswa Kelas V SDN Rambipuji 02 Jember Tahun Pelajaran 2011-2012". Telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 11 Januari 2012

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas  
Jember

Tim Penguji:

Ketua

Sekretaris

Dr. Nanik Yuliati, M.Pd  
NIP 196506011993021001

Drs. Hari Satrijono, M.Pd  
NIP 19580502 198503 1 011

Anggota:

1. Dra. Suhartiningsih, M.Pd  
NIP 19601217 198802 2 001

(.....)

2. Drs. Parto, M.Pd  
NIP 19631116 198903 1 001

(.....)

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan  
Universitas Jember

Drs. Imam Muchtar, SH. M.Hum  
NIP 195407121980031005

## **PRAKATA**

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt, yang telah memberikan rahmat, karunia dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi melalui Media Video (Audio Visual) pada Siswa Kelas V SDN Rambipuji 02 Jember Tahun pelajaran 2011-2012”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Rektor Universitas Jember;
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar;
5. Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II, yang telah membimbing dan meluangkan waktu, pikiran serta perhatian dalam penulisan skripsi ini;
6. Kepala Sekolah SDN Rambipuji 02 Jember, yang telah memberikan ijin penelitian dalam skripsi ini;
7. Guru Kelas VD SDN Rambipuji 02, Sri Eny Suharlistyowati,S.Pd yang telah membimbing dan memberikan masukan dalam penulisan skripsi ini;
8. Yuwana Abdillah, SE yang telah memberi semangat dan do'a ; dan
9. semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, 11 Januari 2012

Penulis

## RINGKASAN

**Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi melalui Media Video (Audio Visual) pada Siswa Kelas V SDN Rambipuji 02 Jember Tahun Pelajaran 2011-2012.** Suhendriani; 090210204187;2012:92 halaman. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) mata pelajaran Bahasa Indonesia untuk SD Kelas V semester 1, Standar Kompetensi yang harus dicapai siswa adalah mengungkapkan pikiran, perasaan, informasi dan pengalaman secara tertulis dalam bentuk karangan, surat undangan dan dialog tertulis. Sedangkan Kompetensi Dasar yang harus dicapai siswa adalah menulis karangan berdasarkan pengalaman dengan memperhatikan pilihan kata dan penggunaan ejaan. Berdasarkan Kompetensi Dasar diatas, hal yang harus dicapai siswa adalah siswa dapat menyusun karangan khususnya karangan deskripsi yang bertujuan agar siswa dapat mengungkapkan pendapat, atau pemikiran yang dimiliki, selain itu dapat mengembangkan daya pikir dan kreativitas siswa dalam menulis khususnya menulis karangan deskripsi. Berdasarkan kondisi yang terjadi dikelas V SDN Rambipuji 02 ditemukan beberapa permasalahan dalam hal menulis karangan. Diantaranya 1) siswa kurangnya minat siswa dalam hal menulis karanga, 2) media yang digunakan guru kurang menarik, 3) kurangnya siswa dalam mengemukakan ide dalam suatu permasalahan. Dengan permasalahan tersebut maka peneliti melakukan penelitian dengan cara penggunaan media pembelajaran yang menarik minat siswa yaitu penggunaan media video (audio visual) pada proses pembelajaran.

Berdasarkan hasil observasi dapat dikemukakan rumusan masalah yaitu 1) bagaimanakah penggunaan media penayangan video (audio visual) yang dapat meningkatkan kemampuan menulis karangan deskriptif pada siswa kelas V SDN Rambipuji 02 Jember ? dan 2) bagaimanakah kemampuan menulis karangan deskriptif setelah dilakukan pembelajaran melalui media penayangan video (audio visual) pada siswa kelas V SDN rambipuji 02 Jember?. Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini untuk mengetahui dan mendeskripsikan penggunaan media



penayangan video (audio visual) yang dapat meningkatkan kemampuan menulis karangan deskriptif pada siswa kelas V SDN Rambipuji 02 serta untuk mengetahui dan mendeskripsikan peningkatan kemampuan menulis karangan deskriptif setelah dilakukan pembelajaran melalui media penayangan video (audio visual) pada siswa kelas V SDN Rambipuji 02 Jember.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian dilakukan di SDN Rambipuji 02 Kecamatan Rambipuji Kabupaten Jember. Subjek penelitian adalah seluruh siswa kelas V SDN Rambipuji 02 yang berjumlah 32 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah tes, observasi, wawancara dan dokumentasi. Prosedur penelitian yang digunakan ada 4 tahap yaitu : perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi. Penelitian ini dilakukan 2 siklus yaitu siklus 1 dan siklus 2.

Hasil penelitian ini yaitu siswa dapat termotivasi belajar dengan penggunaan media pembelajaran yang digunakan guru, sehingga memotivasi siswa dalam menulis karangan deskripsi dan akibatnya hasil belajar siswa untuk siklus 1 mencapai rata-rata skor 73,78 dari 32 siswa. Pada siklus 2 terjadi peningkatan hasil belajar yang hasilnya mencapai skor 78,41 secara klasikal dari 32 siswa. Peningkatan tersebut terjadi disebabkan guru melakukan strategi pembelajaran yang berbeda dibandingkan pada siklus 1 yaitu dengan meminta siswa secara berkelompok untuk mengamati, melihat, menghayati bersama-sama. Tujuannya agar siswa dapat saling berdiskusi, saling memberikan saran dan pendapat pada saat mengamati tayangan video tersebut, sehingga dapat memudahkan siswa dalam mengemukakan ide dan pikirannya dalam mendeskripsikan video yang ditayangkan.

Peneliti menyarankan agar guru SD dapat memanfaatkan media pembelajaran yang menarik agar dapat memotivasi semangat belajar siswa; untuk siswa hendaknya lebih bersemangat ketika proses pembelajaran dan mengemukakan idenya agar pengetahuannya bertambah banyak, tidak perlu malu untuk menyampaikan pertanyaan dan pendapat yang dimiliki.

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	ii
HALAMAN MOTTO .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN PENGAJUAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
PRAKATA.....	vii
RINGKASAN .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
<b>BAB 1. PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>6</b>
2.1 Hakikat Menulis .....	6
2.2 Proses menulis.....	7
2.3 Jenis-Jenis Karangan .....	8
2.4 Karangan Deskripsi.....	9
2.4.1 Pengertian Karangan Deskripsi .....	9
2.4.2 Tujuan Karangan Deskripsi .....	10
2.4.3 Manfaat Karangan Deskripsi .....	10
2.5 Kalimat Efektif .....	10
2.6 Pengertian Media .....	11

2.7 Fungsi dan Peran Media .....	12
2.8 Jenis-jenis Media Pembelajaran.....	13
2.9 Media Audio Visual berupa Penayangan Video .....	14
2.10 Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi melalui Media Penayangan Video .....	15
2.11 Hipotesis Tindakan .....	17
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN.....</b>	<b>18</b>
3.1 Subjek Penelitian.....	18
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	18
3.3 Definisi Operasional.....	18
3.4 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	19
3.5 Prosedur Penelitian.....	20
3.6 Metode Pengumpulan Data .....	25
3.7 Analisis Data .....	26
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>31</b>
4.1 Penggunaan Media Penayangan Video (Audio Visual) yang dapat Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Deskriptif .....	31
4.1.1 Pra Siklus.....	31
4.1.2 Siklus I.....	32
4.1.3 Siklus II .....	35
4.2 Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi setelah Diterapkan Media Penayangan Video (Audio Visual).....	38
4.2.1 Hasil Pra Siklus.....	38
4.2.2 Hasil Siklus I.....	39
4.2.3 Hasil Siklus II .....	41
4.3 Pembahasan Hasil Wawancara.....	42
4.4 Temuan Penelitian .....	43
<b>BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>45</b>
5.1 Kesimpulan.....	45

5.2 Saran.....	46
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>47</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>49</b>
<b>AUTOBIOGRAFI.....</b>	<b>91</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pedoman Penilaian Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi.....	26
Tabel 4.1 Nilai Karangan Deskripsi PraSiklus .....	38
Tabel 4.2 Nilai Karangan Deskripsi Siswa Setelah Menggunakan Media Video (Audio Visual) dalam Pembelajaran Siklus 1 .....	40
Tabel 4.3 Nilai Karangan Deskripsi Siswa Setelah Diterapkan Media Video (Audio Visual) dalam Pembelajaran Siklus 2.....	41

## LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN A.	MatrikPenelitian ..... 50
LAMPIRAN B.	Silabus ..... 51
LAMPIRAN C.	Pedoman Pengumpul Data ..... 52
LAMPIRAN D1.	Lembar Wawancara Guru (Pendahuluan) ..... 54
LAMPIRAN D2.	Lembar Wawancara Guru Setelah Penerapan Menulis Karangan Deskripsi Melalui Media Video ..... 55
LAMPIRAN D3.	Lembar Wawancara Siswa ..... 56
LAMPIRAN E.	RPP Siklus1 ..... 57
LAMPIRAN F.	LKS Siklus1 ..... 65
LAMPIRAN G.	Lembar Observasi Guru Siklus 1..... 66
LAMPIRAN H1.	Contoh Hasil Karangan Siswa Siklus 1..... 68
LAMPIRAN H2.	Contoh Hasil Karangan Siswa Siklus 1..... 69
LAMPIRAN I.	Analisis Hasil TesSiklus1 ..... 70
LAMPIRAN J	RPP Siklus2 ..... 72
LAMPIRAN K.	LKS Siklus2 ..... 80
LAMPIRAN L.	Lembar Observasi Guru Siklus2 ..... 81
LAMPIRAN N1.	Contoh Hasil Karangan Siswa Siklus2 ..... 83
LAMPIRAN N2.	Contoh Hasil Karangan Siswa Siklus2 ..... 84
LAMPIRAN O.	Analisis Hasil Tes Siklus 2 ..... 85
LAMPIRAN P.	Daftar Nama Siswa ..... 87
LAMPIRAN Q.	Foto Kegiatan Mengajar ..... 88
LAMPIRAN R.	Surat Izin Penelitian dari Universitas ..... 92