



**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN PERILAKU BELAJAR
TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI
(Studi Empiris pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Jember)**

SKRIPSI

Oleh :

ADITYA PRIMA NUGRAHA

NIM. 080810391060

**JURUSAN AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS JEMBER**

2013



**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN PERILAKU BELAJAR
TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI
(Studi Empiris pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Jember)**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Akuntansi (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Ekonomi

Oleh :

ADITYA PRIMA NUGRAHA

NIM. 080810391060

**JURUSAN AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS JEMBER**

2013

PERSEMBAHAN

Puji Syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, dengan segala kerendahan hati, kupersembahkan skripsiku ini sebagai bentuk tanggung jawab, bakti, dan ungkapan terima kasihku kepada :

1. Ibundaku Ririn Ratnawati dan Ayahanda Drs. Sardjo HS Yohanes DB tercinta, terima kasih atas kasih sayang, dukungan, nasihat, dan doa yang senantiasa mengiringi setiap langkah bagi keberhasilanku ;
2. Nenekku Kanti Rahayu yang selalu mendukung, serta seluruh keluarga besarku, terima kasih atas segala perhatian dan doanya ;
3. Guru-guruku dari TK hingga Perguruan Tinggi, yang telah memberikan ilmunya dan membimbingku dengan penuh rasa sabar ;
4. Almamater tercinta Fakultas Ekonomi Universitas Jember.

MOTTO

Jangan lihat masa lampau dengan penyesalan; jangan pula lihat masa depan dengan ketakutan; tapi lihatlah sekitar anda dengan penuh kesadaran.

(James Thurber)

Tugas kita bukanlah untuk berhasil. Tugas kita adalah untuk mencoba, karena didalam mencoba itulah kita menemukan dan belajar membangun kesempatan untuk berhasil.

(Mario Teguh)

Banyak kegagalan dalam hidup ini dikarenakan orang-orang tidak menyadari betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan saat mereka menyerah.

(Thomas A. Edison)

KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS JEMBER – FAKULTAS EKONOMI

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aditya Prima Nugraha

NIM : 080810391060

Jurusan : Akuntansi / S-1

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul: Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi (Studi Empiris pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Jember) adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi mana pun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapatkan sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 22 Mei 2013

Yang menyatakan,

Aditya Prima Nugraha

NIM 080810391060

SKRIPSI

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN PERILAKU BELAJAR
TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI
(Studi Empiris pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Jember)**

Oleh
ADITYA PRIMA NUGRAHA
080810391060

Pembimbing:

Dosen Pembimbing I : Kartika S.E., M.Sc, Ak
Dosen Pembimbing II : Dr. Alwan Sri Kustono, SE, M.Si, Ak

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul Skripsi : Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Perilaku Belajar Terhadap
Tingkat Pemahaman Akuntansi (Studi Empiris pada Mahasiswa
Akuntansi Universitas Jember)

Nama : Aditya Prima Nugraha

NIM : 080810391060

Jurusan : Akuntansi / S-1

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Kartika S.E., M.Sc, Ak
NIP. 19820207 200812 2 002

Dr. Alwan Sri Kustono, SE, M.Si, Ak
NIP. 19720416 200112 1 001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Akuntansi

Dr. Alwan Sri Kustono, S.E., M.Si., Ak.
NIP. 19720416 200112 1 001

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi berjudul:
**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN PERILAKU BELAJAR
TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI**
(Studi Empiris pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Jember)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Aditya Prima Nugraha
NIM : 080810391060
Jurusan : Akuntansi

Telah dipertahankan di depan panitia penguji pada tanggal:

20 Mei 2013

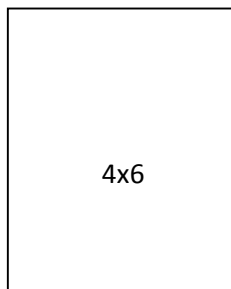
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan guna memperoleh Gelar Sarjana Ekonomi pada Fakultas Ekonomi Universitas Jember.

Susunan Panitia Penguji

Ketua : Alfi Arif, SE, M.Ak, Ak (.....)
NIP. 1972100 4 199903 1 001

Sekretaris : Drs. Sudarno, M.Si, Ak (.....)
NIP. 1964080 9 199003 2 001

Anggota : Wahyu Agus Winarno, SE, M.Sc, Ak. (.....)
NIP. 19830810 200604 1 001



Mengetahui/ Menyetujui
Universitas Jember
Fakultas Ekonomi
Dekan,

Dr. Moehammad Fathorrazi, M.Si.
NIP 19630614 199002 1 001

Aditya Prima Nugraha

Jurusan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Jember

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji adanya Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi di Universitas Jember Fakultas Ekonomi Jurusan S1 Akuntansi.

Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner. Penentuan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik purposive sampling, yaitu dengan cara pengambilan sampel menggunakan kriteria tertentu. Teknik pengolahan data yang dilakukan, menggunakan Analisis regresi linear berganda dengan bantuan SPSS (*Statistical Product and Service Solutions*).

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa Kecerdasan Emosional berpengaruh positif signifikan Tingkat Pemahaman Akuntansi dan Perilaku Belajar berpengaruh positif signifikan terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi.

Kata kunci: Kecerdasan Emosional, Perilaku Belajar, Tingkat Pemahaman Akuntansi.

Aditya Prima Nugraha

Department of Accounting, Faculty of Economics, University of Jember

ABSTRACT

This research is purpose to test the influence of the Emotional Intelligence and Learning Behavior on Degree of Accounting Understanding in Economy Faculty of Jember University.

Data is collected from the answers of questions. Determination of the sample in this study using purposive sampling techniques, that is with sampling methods using certain criteria. The technique used for data processing is multiple linear regressions with help of SPSS (Statistical Product and Service Solutions).

The results of the study showed that Emotional Intelligence have positive and significant impact on Degree of Accounting Understanding and Learning Behavior also have positive and significant impact on Degree of Accounting Understanding.

Key words: Emotional Intelligence, Learning Behavior, Degree of Accounting Understanding

PRAKATA

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan limpahan berkah, rahmat dan hidayah-Nya, serta memberikan kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi (Studi Empiris pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Jember)”**.

Penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak, baik itu berupa dorongan, nasehat, saran maupun kritik yang sangat membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Oleh karena itu pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati serta penghargaan yang tulus, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Moehammad Fathorrozi, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Jember.
2. Bapak Dr. Alwan Sri Kustono, S.E., M.Si., Ak, selaku Ketua Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Jember.
3. Ibu Kartika S.E., M.Sc, Ak., selaku Dosen Pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, saran, kritik, dan pengarahan dengan penuh kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Dr. Alwan Sri Kustono, S.E., M.Si., Ak., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahnya dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Kartika S.E., M.Sc, Ak., selaku dosen wali yang telah membimbing selama penulis menjadi mahasiswa.
6. Seluruh Dosen Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Jember yang dengan ikhlas memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi mahasiswa akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Jember.
7. Ibu Farida Hasan yang selalu sabar dan senantiasa membantu mahasiswa akuntansi dalam melengkapi persyaratan saat pendaftaran ujian skripsi.
8. Seluruh karyawan Fakultas Ekonomi Universitas Jember.

9. Penyemangatku Rizki Yana Yanuar, terima kasih untuk semangat, dukungan dan keyakinan yang selalu diberikan serta selalu ada baik suka maupun duka
10. Temen-teman Akuntansi 2008 yang banyak membantu dalam proses perkuliahan.

Semoga Allah SWT selalu memberikan hidayah dan rahmat kepada semua pihak yang telah membantu dengan ikhlas sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Penulis sadar akan keterbatasan dan kurang sempurnanya penulisan skripsi ini, oleh karena itu segala saran dan kritik yang bersifat membangun akan sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan memberikan tambahan pengetahuan bagi yang membacanya.

Jember, 22 Mei 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN PEMBIMBINGAN.....	v
HALAMAN PERSETUJUAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN.....	vii
HALAMAN ABSTRAK	viii
HALAMAN ABSTRACT.....	ix
HALAMAN PRAKATA.....	x
HALAMAN DAFTAR ISI.....	xii
HALAMAN DAFTAR TABEL	xv
HALAMAN DAFTAR GAMBAR.....	xvi
HALAMAN DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Landasan Teori	7
2.1.1 Pengertian Kecerdasan Emosional	7
2.1.1.1 Komponen Kecerdasan Emosional	8
2.1.2 Perilaku Belajar	11

2.1.3 Tingkat Pemahaman Akuntansi	15
2.1.3.1 Pengertian Akuntansi	15
2.1.3.2 Pemahaman Akuntansi	17
2.1.3.3 Penelitian Terdahulu	17
2.2 Kerangka Konseptual	19
2.3 Pengembangan Hipotesis	19
2.3.1 Kecerdasan Emosional dan Tingkat Pemahaman Akuntansi.	19
2.3.2 Perilaku Belajar dan Tingkat Pemahaman Akuntansi.....	20
 BAB 3 METODE PENELITIAN	 22
3.1 Jenis dan Sumber Data.....	22
3.2 Populasi dan Sampel.....	22
3.3 Metode Pengumpulan Data.....	23
3.4 Definisi Operasional Variabel dan Pengukurannya.....	23
3.4.1 Variabel Penelitian.....	23
3.4.2 Definisi Operasional.....	24
1. Variabel Independen.....	24
a. Kecerdasan Emosional.....	24
b. Perilaku Belajar ...	26
2. Variabel Dependen.....	27
3.5 Metode Analisis Data.....	28
3.5.1 Statistik Deskriptif	28
3.6 Uji Kualitas Data.....	28
3.6.1 Uji Validitas	29
3.6.2 Uji Reliabilitas	29
3.7 Uji Asumsi Klasik.....	30
3.7.1 Uji Normalitas.....	30
3.7.2 Uji Heterokedastisitas	30
3.7.3 Uji Multikolinieritas.....	30

3.8 Uji Hipotesis	31
3.8.1 Analisis Regresi berganda.....	31
3.8.2 Uji f	32
3.8.3 Uji t	32
3.9 Kerangka Pemecahan Masalah	33
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN	34
4.1 Gambaran Umum Obyek Penelitian	34
4.2 Analisis Data	36
4.2.1 Statistik Deskriptif.....	36
4.2.2 Uji Kualitas Data	39
4.2.3 Uji Asumsi Klasik	43
4.2.4 Analisis Regresi Linier Berganda	46
4.2.5 Uji Statistik	47
4.2.5.1 Uji f	47
4.2.5.2 Koefisien Determinasi	48
4.2.5.3 Uji t	49
4.3 Pembahasan	50
4.3.1 Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi	50
4.3.2 Pengaruh Perilaku Belajar terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi	51
BAB 5 KESIMPULAN, KETERBATASAN, DAN SARAN	53
5.1 Kesimpulan	53
5.2 Keterbatasan	54
5.3 Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	56

DAFTAR TABEL

Tabel		Hal
4.1	Rincian Penyebaran dan Pengembalian Kuesioner	34
4.2	Profil Responden.....	35
4.3	Statistik Deskriptif	36
4.4	Hasil Uji Validitas Variabel Kecerdasan Emosional	40
4.5	Hasil Uji Validitas Variabel Perilaku Belajar	41
4.6	Hasil Uji Validitas Variabel Pemahaman Akuntansi.....	42
4.7	Hasil Uji Reliabilitas.....	43
4.8	Hasil Uji Multikolinearitas	46
4.9	Hasil Uji Regresi Linier Berganda.....	46
4.10	Hasil Uji f.....	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Hal
2.1	Kerangka Konseptual.....	19
2.2	Kerangka Pemecahan Masalah.....	33
4.1	Grafik Normalitas Data.....	44
4.2	Grafik <i>Scatterplot</i>	45

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Kuesioner Penelitian
- Lampiran 2 Tabulasi Data Kecerdasan Emosional
- Lampiran 3 Tabulasi Data Perilaku Belajar
- Lampiran 4 Tabulasi Data Tingkat Pemahaman Akuntansi
- Lampiran 5 Tabulasi Penelitian Terdahulu
- Lampiran 6 Hasil Statistik Deskriptif
- Lampiran 7 Hasil Uji Validitas Data
- Lampiran 8 Hasil Uji Reliabilitas Data
- Lampiran 9 Hasil Uji Normalitas
- Lampiran 10 Hasil Uji Multikolinearitas
- Lampiran 11 Hasil Uji Heteroskedastisitas
- Lampiran 12 Hasil Uji Analisis Regresi Berganda