



**INVENTARISASI KREATIVITAS GURU BIOLOGI DALAM
MENYELENGGARAKAN KEGIATAN PRAKTIKUM UNTUK
MENYIKAPI KETERBATASAN SARANA PRASARANA
LABORATORIUM DI SMA SWASTA
WILAYAH KABUPATEN JEMBER**

SKRIPSI

Oleh:

Ifa Muhimmatin

NIM 070210103097

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**



**INVENTARISASI KREATIVITAS GURU BIOLOGI DALAM
MENYELENGGARAKAN KEGIATAN PRAKTIKUM UNTUK
MENYIKAPI KETERBATASAN SARANA PRASARANA
LABORATORIUM DI SMA SWASTA
WILAYAH KABUPATEN JEMBER**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S1) pada
Program Studi Pendidikan Biologi

Oleh:

Ifa Muhimmatin

NIM 070210103097

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**

PERSEMBAHAN

Dengan penuh kasih dan bakti yang tulus, karya ini kupersembahkan kepada:

1. Ayah dan Ibuku, Drs. H. Muchit dan Hj. Yumna yang telah merawatku dengan tulus, mendampingi tumbuh, memberiku semua keperluan, mengajarku membedakan hal baik dan buruk, dan juga menghembuskan nafas keimanan dalam diriku. Semoga Allah SWT membalas tiap jengkal usaha, dukungan, pengorbanan, dan doa yang bapak ibu lantunkan untuk anakmu ini. Semoga Allah SWT menempatkan bapak ibu dalam kemuliaan;
2. Kakakku Adib Hariyanto M.Pd dan istri Sofiatun Nafiah S.Pd., terima kasih telah menjadikanku sebagai adik yang sebenarnya;
3. Adikku Salisa. Tak ada hal lain yang kakak harapkan darimu, kecuali tetaplah menjadi berlian bagi keluargamu, menjadi lentera bagi negerimu, dan menjadi hamba yang baik bagi Tuhanmu.

MOTTO

Dan sesungguhnya Kami (Allah) benar-benar akan menguji kalian
agar Kami mengetahui orang-orang yang berjihad dan bersabar diantara kalian.
(terjemahan Surat Muhammad:31) *)

Jangan pernah remehkan impian, walau setinggi apapun,
Tuhan sungguh maha mendengar.
Man shabara zhafira,
Siapa yang bersabar akan beruntung. **)

*) Departemen Agama Republik Indonesia. 1998. *Al Qur'an dan Terjemahannya*.
Semarang: Grafindo

**) Fuadi, A. 2009. *Negeri 5 Menara (trilogi)*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama: Ifa Muhimmatin

NIM : 070210103097

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Inventarisasi Kreativitas Guru Biologi dalam Menyelenggarakan Kegiatan Praktikum untuk Menyikapi Keterbatasan Sarana Prasarana Laboratorium di SMA Swasta Wilayah Kabupaten Jember” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada instansi manapun, serta bukan jiplakan. Saya bertanggungjawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini, saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun, serta bersedia mendapatkan sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Oktober 2011

yang menyatakan,

Ifa Muhimmatin

NIM. 070210103097

SKRIPSI

**INVENTARISASI KREATIVITAS GURU BIOLOGI DALAM
MENYELENGGARAKAN KEGIATAN PRAKTIKUM UNTUK
MENYIKAPI KETERBATASAN SARANA PRASARANA
LABORATORIUM DI SMA SWASTA DI
WILAYAH KABUPATEN JEMBER**

Oleh

Ifa Muhimmatin

NIM 070210103097

Pembimbing

Dosen Pembimbing I : Drs. Wachju Subchan MS., Ph.D.

Dosen Pembimbing II : Dr. Suratno, M.Si.

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Inventarisasi Kreativitas Guru Biologi dalam Menyelenggarakan Kegiatan Praktikum untuk Menyikapi Keterbatasan Sarana Prasarana Laboratorium di SMA Swasta Wilayah Kabupaten Jember” telah diuji dan disahkan pada:

Hari, tanggal : Selasa, 27 September 2011

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji,

Ketua,

Sekretaris,

Dra. Pujiastuti, M.Si.
NIP. 19571028 198503 1 001

Dr. Suratno, M.Si.
NIP. 19670625 199203 1 003

Anggota I,

Anggota II,

Drs. Wachju Subchan, MS., Ph.D.
NIP. 196308131993021001

Sulifah Aprilia H. S.Pd, M.Pd.
NIP. 19790415 200312 2 003

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, SH., M.Hum.
NIP. 19540712198003 1 005

RINGKASAN

Inventarisasi Kreativitas Guru Biologi dalam Menyelenggarakan Kegiatan Praktikum untuk Menyikapi Keterbatasan Sarana Prasarana Laboratorium di SMA Swasta Wilayah Kabupaten Jember; Ifa Muhimmatin, 070210103097; 2007; 81 halaman; Jurusan Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Biologi sebagai ilmu dasar yang bersifat dinamis, selalu membutuhkan sebuah pembuktian ilmiah melalui metode ilmiah. Salah satu kegiatan yang menerapkan metode ilmiah dalam pembelajaran biologi di sekolah adalah dengan melaksanakan kegiatan praktikum di laboratorium. Pemanfaatan laboratorium atau kegiatan praktikum dalam pembelajaran biologi merupakan bagian dari proses belajar mengajar. Melalui kegiatan praktikum siswa dapat membuktikan konsep atau teori yang sudah ada dan dapat mengalami proses atau percobaan itu sendiri, kemudian mengambil kesimpulan, sehingga dapat menunjang pemahaman siswa terhadap materi pelajaran.

Praktikum dapat berjalan dengan baik apabila memenuhi beberapa persyaratan, antara lain sarana prasarana praktikum, pengelolaan laboratorium, dan ketrampilan guru dalam teknis laboratorik. Namun tidak semua SMA Swasta mempunyai sarana prasarana yang memadai untuk pelaksanaan praktikum. Dengan keterbatasan fasilitas laboratorium ini, seorang guru dituntut memiliki kompetensi profesional dan pedagogik dalam menghasilkan berbagai kreativitas untuk mendukung pembelajaran biologi baik di kelas maupun di laboratorium.

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui tingkat kelengkapan sarana prasarana laboratorium pendukung praktikum biologi di SMA Swasta wilayah Kabupaten Jember; untuk mengetahui tingkat kreativitas guru biologi SMA Swasta di wilayah Kabupaten Jember dalam melaksanakan proses pembelajaran biologi; dan untuk mengetahui kreativitas yang dilakukan guru biologi SMA Swasta di wilayah Kabupaten Jember dalam menyelenggarakan kegiatan praktikum dengan keterbatasan sarana prasarana yang ada.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif eksploratif dengan sekolah sampel yaitu beberapa SMA Swasta di Kabupaten Jember yang dipilih berdasar metode *purposive sampling* melalui observasi, yaitu sekolah dengan sarana prasarana laboratorium IPA/Biologi kategori kurang, cukup, dan tidak lengkap. Sedang guru biologi sebagai responden yaitu semua guru biologi yang mengajar dari SMA Swasta sampel, kecuali bila tidak mendapat izin dari Kepala Sekolah. SMA Swasta di kabupaten Jember yang menjadi tempat penelitian yaitu sebanyak 14 sekolah dan guru biologi sebagai responden sebanyak 16 guru.

Data yang diperlukan yaitu tingkat kelengkapan sarana prasarana laboratorium IPA/Biologi, dan data ini diperoleh melalui observasi laboratorium. Data selanjutnya yaitu data deskripsi diri kreativitas guru biologi dalam pelaksanaan pembelajaran dan dalam penyelenggaraan kegiatan praktikum. Data ini diperoleh melalui angket dan wawancara bebas terpimpin. Data yang didapat kemudian dianalisis menggunakan analisis deskriptif berupa jumlah, frekuensi, dan persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat kelengkapan sarana prasarana laboratorium IPA/Biologi pendukung praktikum biologi di SMA Swasta di wilayah Kabupaten Jember tergolong kurang lengkap dengan persentase rerata sarana laboratorium 36,16% dan persentase rerata prasarana laboratorium 73,93%. Deskripsi tingkat kreativitas guru biologi SMA Swasta di Kabupaten Jember dalam melaksanakan pembelajaran biologi tergolong baik dengan rerata persentase responden 47,5%. Sedang kreativitas yang dilakukan guru biologi untuk menyikapi keterbatasan sarana prasarana laboratorium dalam menyelenggarakan kegiatan praktikum masih tergolong cukup dengan rerata persentase responden 39,58%. Kreativitas yang dilakukan guru biologi lebih kepada menghasilkan sebuah kreativitas/karya/produk/sarana belajar yang sederhana, sudah umum dilakukan guru lain, namun berguna bagi pembelajaran biologi di laboratorium.

PRAKATA

Puji Syukur kehadirat ALLAH SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Adapun skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1) pada program studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Drs. Imam Muchtar, S.H., M. Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Dra. Sri Astuti, M. Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan;
3. Dr. Suratno, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember dan selaku dosen pembimbing II atas kesabarannya dalam membimbing;
4. Drs. Wachju Subchan, M.S., Ph.D. selaku Dosen Pembimbing I atas kesabarannya dalam membimbing hingga terselesaikannya skripsi ini;
5. Dr. Iis Nur Aisyah, S.P., M.P. selaku Dosen Pembimbing akademik;
6. Para Guru dan Dosenku, Asathid PPMQ Blitar serta PPHM Ngunut, dan KH. I. Khanafi Al-khafid serta KH. Masdain R. Akhyad yang telah mengisi otakku dengan pengetahuan dan mengisi jiwaku dengan kebaikan, hanya Tuhan yang mampu membalasnya;
7. Para guru biologi SMA Swasta di kabupaten Jember yang telah merelakan waktu dan tenaganya untuk membantu penelitian ini. Tiada kata yang mampu terucap selain ucapan terima kasih dan himpunan doa semoga Tuhan membalas keikhlasan Bapak/Ibu guru semua;
8. Semua yang membantu penelitian ini, Mas Rio yang telah memberiku nasehat dan optimisme, Mbak Adear yang selalu menyemangatiku, Pak Tamyis yang telah membantu meringankan beban anak kecil ini, Fitri dan Jaid yang menemaniku berkelana, Mbak Ida yang merelakan tinta

printernya, dan Jazzy yang selalu mendengarkan tiap kisahku, terima kasih;

9. Teman-teman P. Bio R 2007 yang tak dapat disebutkan satu persatu, dan penghuni Jl. Kalimantan 8 no. 40, terima kasih telah mewarnai sebagian hidupku dengan persahabatan dan pengalaman hidup ini;
10. Five members of TVXQ, *you have taught me how to felt the sorrow, happiness, doubt, fault, and pierce painful with your words 'Always keep the faith, never give up', thanks;*
11. Almamater Universitas Jember

Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan apa yang tertulis di dalamnya dapat bermanfaat khususnya bagi dunia pendidikan dan lembaga pada umumnya.

Jember, Oktober 2011

Penulis

(Uknow, Max, Hero, Mickey, and Xiah)

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PEMBIMBINGAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	5
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Pembelajaran Biologi di Sekolah	6
2.2 Pengelolaan dan Sarana Prasarana Laboratorium Biologi	10
2.2.1 Pengelolaan Laboratorium Sekolah	12
2.2.2 Sarana Prasarana Laboratorium Sekolah	13
2.3 Kreativitas Guru Biologi dalam Menyelenggarakan	
Praktikum	15
2.3.1 Pengertian Kreativitas	15
2.3.2 Ciri dan Pengukuran Kreativitas	17

2.3.3 Kreativitas Guru dalam Menyelenggarakan Kegiatan Praktikum	22
BAB 3. METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	27
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	27
3.3 Variabel Penelitian	27
3.4 Definisi Operasional	28
3.5 Sumber Data	29
3.6 Pengumpulan Data	29
3.7 Sampel Penelitian	31
3.8 Prosedur Penelitian	31
3.9 Metode Analisis Data.....	32
3.10 Alur Penelitian.....	35
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	36
4.1.1 Tingkat Kelengkapan Sarana Prasarana Laboratorium Biologi SMA Swasta	36
4.1.2 Deskripsi Tingkat Kreativitas Guru Biologi SMA Swasta di Wilayah Kabupaten Jember dalam Melaksanakan Proses Pembelajaran Biologi	39
a. Kualifikasi Akademik dan Relevansi Bidang Ilmu	40
b. Status Kepegawaian Guru	41
c. Beban Mengajar Guru	41
d. Pelaksanaan Kegiatan Praktikum per Satu Tahun Ajaran	42
e. Deskripsi Kreativitas Diri Guru Biologi dalam Melaksanakan Pembelajaran	45
4.1.3 Kreativitas Guru Biologi SMA Swasta di Wilayah Kabupaten Jember dalam Menyelenggarakan Kegiatan Praktikum.....	51

a. Kreativitas Guru Biologi SMA Swasta dalam Mengatasi Keterbatasan Sarana	51
b. Usaha dan Hasil Kreativitas Guru Biologi SMA Swasta di Wilayah Kabupaten Jember dalam Kegiatan Praktikum	54
4.2 Pembahasan	61
4.2.1 Tingkat Kelengkapan Sarana Prasarana Laboratorium Biologi SMA Swasta	61
4.2.2 Deskripsi Tingkat Kreativitas Guru Biologi SMA Swasta di Wilayah Kabupaten Jember dalam Melaksanakan Proses Pembelajaran Biologi	64
a. Kualifikasi Akademik dan Relevansi Bidang Ilmu	64
b. Status Kepegawaian Guru	65
c. Beban Mengajar Guru	66
d. Pelaksanaan Kegiatan Praktikum per Tahun Pelajaran	67
e. Deskripsi Kreativitas Diri Guru Biologi dalam Melaksanakan Pembelajaran	69
4.2.3 Kreativitas Guru Biologi SMA Swasta di Wilayah Kabupaten Jember dalam Menyelenggarakan Kegiatan Praktikum.....	71
a. Kreativitas Guru Biologi SMA Swasta dalam Mengatasi Keterbatasan Sarana	71
b. Usaha dan Hasil Kreativitas Guru Biologi SMA Swasta di Wilayah Kabupaten Jember dalam Kegiatan Praktikum	74
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	78
5.2 Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN	83

DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Kreativitas Sebagai Salah Satu Komponen <i>Soft skills</i>	24
3.1 Skor Jawaban Angket (pertanyaan kolom dan pertanyaan pilihan).....	33
3.2 Klasifikasi Skor Angket Guru Biologi.....	34
3.3 Klasifikasi dan deskripsi tingkat kelengkapan saran prasarana laboratorium.....	34
4.1 Rekapitulasi Kelengkapan Sarana dan Prasarana Laboratorium Sekolah....	37
4.2 Jumlah Guru Biologi tiap SMA Swasta di Kabupaten Jember	39
4.3 Jenjang Pendidikan Terakhir Guru Biologi	40
4.4 Status Kepegawaian Guru Biologi SMA Swasta.....	41
4.5 Beban Mengajar Guru Biologi SMA Swasta dalam Satu Minggu	41
4.6 Rekapitulasi Pelaksanaan Kegiatan Praktikum Biologi per Satu Tahun Ajaran	43
4.7 Rekapitulasi Jumlah dan Persentase Deskripsi Kreativitas Diri Guru Biologi dalam Melaksanakan Pembelajaran Biologi	46
4.8 Rekapitulasi Jumlah dan Persentase Kreativitas Guru Biologi dalam Usaha Mengatasi Keterbatasan Sarana Laboratorium dan Menyelenggarakan Praktikum	51
4.9 Rekapitulasi Hasil Wawancara dengan Guru Biologi SMA Swasta	55

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 Alur Penelitian	35
4.1 Histogram Persentase Sarana Laboratorium IPA/Biologi diempat belas SMA Swasta di Kabupaten Jember	38
4.2 Histogram Beban Mengajar Guru SMA Swasta dalam Satu Minggu	42
4.3 Histogram persentase Pelaksanaan Kegiatan Praktikum Biologi per Tahun	44
4.4 Diagram Pie tentang Kendala yang Dihadapi Guru Dalam Kegiatan Praktikum	57

DAFTAR LAMPIRAN

A. Matriks Penelitian	83
B. Daftar Data yang Diperlukan	84
C. Standar Sarana Minimal	85
D. Angket Penelitian.....	90
E. Pedoman Wawancara.....	100
F. Pedoman Observasi Laboratorium	101
G. Undang-undang Pendidikan Nasional	105
I. Daftar Biodata Guru Responden	106
J. Hasil Observasi Laboratorium	107
K. Rekapitulasi Pengisian Angket pada Daftar Pertanyaan Kolom	112
L. Rekapitulasi Pengisian Angket pada Daftar Pertanyaan Pilihan.....	114
M. Rekapitulasi Hasil Angket Pelaksanaan Praktikum	116
O. Foto Penelitian	121
P. Surat Ijin Penelitian dari Fakultas	124
Q. Surat Ijin Penelitian dari Bakesbanglinmas	125
R. Surat Ijin Penelitian dari Diknas	127
S. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian dari Sekolah.....	129
T. Tanda Bukti Responden	130
U. Angket Hasil Penelitian	131
V. Lembar Konsultasi Dosen Pembimbing I	132
W. Lembar Konsultasi Dosen Pembimbing II	133