



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI PERMAINAN KARTU
KWARTET KOMPETENSI DASAR AKTIVITAS EKONOMI DAN
SUMBER DAYA ALAM KELAS IV DI SDN HARJOMULYO 03
KECAMATAN SILO KABUPATEN JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Oleh:

**Triana Indrasti
NIM 080210204114**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI PERMAINAN KARTU
KWARTET KOMPETENSI DASAR AKTIVITAS EKONOMI DAN
SUMBER DAYA ALAM KELAS IV DI SDN HARJOMULYO 03
KECAMATAN SILO KABUPATEN JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

diajukan sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Sarjana (SI)
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

SKRIPSI

Oleh:

**Triana Indrasti
NIM 080210204114**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**

HALAMAN PENGANTAR

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI PERMAINAN KARTU
KWARTET KOMPETENSI DASAR AKTIVITAS EKONOMI DAN
SUMBER DAYA ALAM KELAS IV DI SDN HARJOMULYO 03
KECAMATAN SILO JEMBER
TAHUN PELAJARAN
2011/2012**

SKRIPSI

Diajukan untuk dipertahankan di depan penguji sebagai syarat
untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan pada
Program Studi S1 PGSD Jurusan Ilmu Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember
Oleh

Nama : Triana Indrasti
NIM : 080210204114
Angkatan : 2008
Tempat/Tanggal Lahir: 02 Oktober 1983
Daerah Asal : Jember
Jurusan/Program : Ilmu Pendidikan/S1 PGSD

Disetujui,

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr. Nanik Yuliati, M.Pd
NIP. 19610729 198802 2 001

Drs. Joko Widodo, MM
NIP. 19600217 198603 1 003

PERSEMBAHAN

Puji syukur alhamdulillah ke hadirat Allah Swt atas segala limpahan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga karya ilmiah ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad Saw yang telah membawa kita pada jalan yang terang benderang di muka bumi ini. Dengan segala ketulusan dan keikhlasan, kupersembahkan karya ini kepada:

1. Ayahanda Drs. H. Achmad Djazuli dan Ibunda Hj Nurul Azizah sebagai pendorong semangatku, yang tiada henti memanjatkan doa, mendidik, dan yang selalu mencurahkan kasih sayangnya untukku.
2. Semua Guru-guruku mulai dari TK, SD, SMP, MAN sampai dengan Perguruan Tinggi, yang telah memberikan ilmu dan bimbingannya dengan penuh ikhlas dan kesabaran.
3. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang kubanggakan.

MOTO

Allah akan meninggikan orang-orang beriman diantara kamu dan orang-orang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.
(Terjemahan Surat *Al- Mujadalah* ayat 1)*

^{*)} Departemen Agama Republik Indonesia. 1998. *Al Quran dan Terjemahannya*. Semarang: PT Kusmudasmoro Grafindo.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan bahwa :

Nama : Triana Indarsti
NIM : 080210204114
Prodi : PGSD SI Alih Program

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: “Peningkatan Hasil Belajar IPS melalui Permainan Kartu Kwartet Pokok Bahasan Aktivitas Ekonomi dan Sumber Daya Alam Kelas IV di SDN Harjomulyo 03 Kecamatan Silo Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2011/2012” adalah benar-benar karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Januari 2012
Yang menyatakan

Triana Indarsti
NIM 080210204114

SKRIPSI

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MULALUI PERMAINAN KARTU
KWARTET PADA KOMPETENSI DASAR AKTIVITAS EKONOMI DAN
SUMBER DAYA ALAM KELAS IV DI SDN HARJOMULYO 03
KECAMATAN SILO KABUPATEN JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Oleh:

**Triana Indrasti
NIM. 080210204114**

Pembimbing:

Dosen Pembimbing 1 : Dr. Nanik Yulianti, M.Pd

Dosen Pembimbing 2 : Drs. Joko Widodo, MM.

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan penguji pada:

Hari : Jumat
Tanggal : 27 Januari 2012
Jam : 13.00 s/d 14.00
Tempat : Ruang PPG 1

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Dra. Rahayu, M.Pd
NIP. 19531226 198203 2 001

Drs. Joko Widodo, MM
NIP. 19600217 198603 1 003

Anggota I

Anggota II

Dr. Nanik Yuliati, M. Pd
NIP 19610729 198802 2 001

Drs. Anwar Rozaq, M.S
NIP 19471113 197903 1 001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum
NIP 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Peningkatan Hasil Belajar IPS melalui Permainan Kartu Kwartet Kompetensi Dasar Aktivitas Ekonomi dan Sumber Daya Alam Kelas IV SDN Harjomulyo 03 Kecamatan Silo Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2011/2012 ; Triana Indrasti, NIM 080210204114; 2011: 54 Halaman; Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Univeritas Jember.

Rendahnya nilai hasil belajar IPS siswa kelas IV SDN Harjomulyo03 disebabkan karena metode pembelajaran yang diterapkan di sekolah masih bersifat konvensional atau kurang bervariasi. Oleh karena itu pemahaman terhadap konsep IPS sulit dicerna dan juga berakibat pada hasil belajar siswa yang rendah yaitu sebesar 39,02%. Sehingga rumusan masalah yang timbul yaitu: (1) bagaimanakah penerapan media permainan Kartu kwartet dalam pembelajaran IPS yang dapat meningkatkan hasil belajar IPS kelas IV di SDN Harjomulyo 03 Kecamatan Silo Kabupaten Jember tahun pelajaran 2011/2012? (2) bagaimanakah peningkatan prosentase ketuntasan hasil belajar Siswa kelas IV SDN Harjomulyo 03 Kecamatan Silo Kabupaten Jember dalam pembelajaran IPS Pada Pokok bahasan Aktivitas ekonomi dan Sumber Daya Alam melalui Permainan Kartu Kwartet? Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) Mendiskripsikan penerapan media permainan kartu kwartet yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV di SDN Harjomulyo 03 Kecamatan Silo Kabupaten Jember pada pokok Bahasan Aktivitas Ekonomi dan Sumber Daya Alam. (2) Meningkatkan prosentase ketuntasan hasil belajar siswa kelas IV SDN Harjomulyo 03 Kecamatan Silo Kabupaten Jember pada pokok Bahasan Aktivitas Ekonomi dan Sumber Daya Alam.

Permainan kartu kwartet merupakan variasi pembelajaran yang dilakukan secara santai dan menyenangkan dengan melibatkan siswa secara aktif yang mengandung kreatifitas dan imajinasi, strategi ini dipadukan dengan diskusi sehingga siswa dapat secara aktif mencari keterkaitan dengan lingkungan tempat tinggal.

Pengambilan data dalam penelitian ini, dilaksanakan di SDN Harjomulyo 03Jember, dimulai pada tanggal 24 Oktober 2011 sampai tanggal 5 November 2011. Subyek penelitian adalah siswa kelas IV dengan jumlah siswa 27 anak, terdiri dari 14 laki-laki dan 13 perempuan. Jenis penelitian ini adalah menggunakan pendekatan kualitatif dengan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Pengumpulan data menggunakan metode observasi, tes, wawancara, dan dokumentasi. Data yang dikumpulkan berupa analisis jawaban siswa terhadap tes awal, tes akhir siklus I, dan tes akhir siklus II, analisis aktivitas siswa selama proses pembelajaran IPS, dan jawaban siswa terhadap wawancara yang dilakukan peneliti.

Hasil analisis aktivitas belajar IPS siswa kelas IV SDN Harjomulyo 03 selama proses penerapan pembelajaran melalui media permainan kartu kwartet yaitu sebesar 16,8%. Persentase keaktifan siswa secara klasikal pada siklus I dan siklus II adalah sebesar 66,66 % dan 81,06 % yang termasuk dalam kategori sangat aktif, sedangkan hasil belajar IPS siswa kelas IV SDN Harjomulyo 03 Jember selama proses pembelajaran melalui media permainan kartu kwartet sangat signifikan jika dibandingkan dengan hasil belajar sebelum tindakan (prasiklus). Persentase hasil belajar yang diperoleh dari tahap prasiklus sebesar 37,03% menjadi 70,37% pada siklus I yang menunjukkan peningkatan sebesar 33,34%. Persentase hasil belajar pada siklus II yang diperoleh dengan memperbaiki hasil refleksi dari siklus I adalah sebesar 92,59% yang menunjukkan peningkatan sebesar 22,22%.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah penerapan pembelajaran melalui media permainan kartu kwartet dapat meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas IV SDN Harjomulyo 03 tahun pelajaran 2011/2012, sehingga diharapkan guru dapat menerapkan pembelajaran melalui permainan kartu kwartet.

Saran dari penelitian ini adalah pembelajaran melalui permainan kartu kwartet dapat digunakan sebagai variasi pembelajaran IPS untuk meningkatkan hasil belajar.

PRAKATA

Syukur Alhamdulillah selalu dipanjatkan ke hadirat Allah Swt Yang telah melimpahkan rahmat-Nya dan solawat serta salam yang selalu juga tumpahmelimpahkan kepada junjungan nabi besar Muhammad Saw, sehingga skripsi dengan judul **“Peningkatkan Hasil Belajar IPS melalui Permainan Kartu Kwartet Kompetensi Dasar Aktivitas Ekonomi dan Sumber Daya Alam Kelas IV di SDN Harjomulyo 03 Kecamatan Silo Kabupaten Jember”** dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak akan mendapatkan suatu hasil yang baik tanpa adanya bimbingan, bantuan, dorongan, saran, serta do'a dari berbagai pihak. Maka dalam kesempatan ini penulis tidak lupa menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Jember.
2. Bapak Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum, sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Ibu Dr. Nanik Yuliati M.Pd, sebagai ketua jurusan Ilmu Pendidikan sekaligus dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan.
4. Bapak Drs. Nuriman Ph. D, sebagai ketua program studi SI PGSD
5. Bapak Drs. Joko Widodo, MM. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan masukan dan penghargaan.
6. Ibu Dra. Rahayu, M. Pd, selaku dosen pembahas yang telah memberikan masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Universitas Jember yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. teman-teman prodi PGSD angkatan 2008 yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bantuan dan dorongan dalam menyelesaikan skripsi ini.

9. semua orang-orang terdekat yang telah membantu serta memacu semangat untuk meraih yang terbaik, terima kasih atas segala bantuan, keceriaan dan motivasinya.

Semoga Allah Swt membalas kebaikan mereka semua. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, segala kritik dan saran sangat diharapkan penulis untuk kesempurnaan penulisan selanjutnya. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi berbagai pihak dan dapat memberi masukan yang berguna bagi semua. Amin

Jember, Januari 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGAJUAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN MOTO	v
HALAMAN PERNYATAAN	vi
HALAMAN PEMBIMBINGAN	vii
HALAMAN PENGESAHAN	viii
RINGKASAN	ix
PRAKATA	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Pengertian IPS	5
2.1.1 Hakikat IPS	6
2.1.2 Tujuan IPS	7
2.1.3 Manfaat IPS SD	8
2.2 Pengertian Ekonomi	8
2.2.1 Kegiatan Ekonomi Penduduk	8
2.2.2 Kegiatan Pemanfaatan SDA	10

2.2.3	Kegiatan Menghasilkan Barang dan Jasa	10
2.2.4	Kegiatan Mendistribusikan Barang dan Jasa	11
2.2.5	Kegiatan Mengkonsumsi Barang dan Jasa	11
2.2.6	Manfaat Sumber Daya Alam	12
2.3	Pembelajaran Melalui Permainan.....	13
2.3.1	Karakteristik Permainan Kartu Kwartet	14
2.3.2	Pengertian Permainan Kartu Kwartet	15
2.3.3	Pembelajaran Melalui Permainan Kartu	15
2.3.4	Tujuan Permainan Kartu	16
2.4	Ketuntasan Hasil Belajar	17
2.5	Hipotesis Tindakan	18
BAB 3.	METODE PENELITIAN	19
3.1	Daerah Penelitian	19
3.2	Subyek Penelitian dan Waktu Penelitian.....	19
3.3	Definisi Operasional.....	19
3.4	Rancangan Penelitian	20
3.5	Prosedur Penelitian	21
3.5.1	Pelaksanaan Tindakan Pendahuluan.....	21
3.5.2	Pelaksanaan Siklus.....	22
3.6	Metode Pengumpulan Data	26
3.6.1	Teknik Observasi	27
3.6.2	Teknik Tes	27
3.6.3	Teknik Wawancara	27
3.6.4	Teknik Analisis Data.....	28
3.6.5	Dokumentasi	28
3.7	Analisis Data	28
BAB 4.	HASIL DAN PEMBAHASAN	31
4.1	Gambaran Umum	31

4.1.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	31
4.1.2	Gambaran Umum Tentang Proses Belajar Mengajar di Kelas.....	32
4.2	Hasil Penelitian.....	32
4.2.1	Tindakan Pendahuluan	32
4.2.2	Tahap Prasiklus.....	34
4.2.3	Siklus I.....	36
4.2.4	Siklus II	43
4.3	Pembahasan.	53
BAB 5.	PENUTUP	58
5.1	Kesimpulan	58
5.2	Saran.....	58
	DAFTAR PUSTAKA	60
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	
A.	MATRIKS PENELITIAN.....	61
B.	PEDOMAN PENGUMPULAN DATA.....	63
C.	PEDOMAN WAWANCARA.....	65
D.	PEDOMAN OBSERVASI AKTIVITAS.....	69
E.	SILABUS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL	75
F.	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	76
G.	LEMBAR KERJA KELOMPOK (LKK).....	97
H.	LEMBAR KERJA SISWA (LKS).....	99
I.	KUNCI JAWABAN LKK	103
J.	KUNCI JAWABAN LKS	105
K.	DATA NAMA SISWA	109
L.	AKTIVITAS SISWA SIKLUS I DAN SIKLUS II.....	113
M.	DAFTAR NILAI SISWA PRASIKLUS.....	121
N.	HASIL BELAJAR SISWA SIKLUS I DAN SIKLUS II	122
O.	HASIL WAWANCARA GURU DAN SISWA.....	137

P. KARTU KWARTET.....	147
Q. FOTO KEGIATAN	152
R. LEMBAR HASIL KERJA SISWA SIKLUS I DAN SIKLUS II.....	154
S. SURAT IZIN PENELITIAN	157
T. SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN.....	158

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Kegiatan ekonomi.....	12
Tabel 3.1 Katagori Aktivitas Siswa	29
Tabel 3.2 Kriteria Ketuntasan Hasil Belajar.....	30
Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	31
Tabel 4.2 Nilai Hasil Belajar Tahap Prasiklus.....	35
Tabel 4.3 Hasil Aktivitas Siswa Siklus I.....	39
Tabel 4.4 Hasil Belajar Siklus I	40
Tabel 4.5 Analisis Perbandingan Hasil Belajar Tahap Prasiklus dan Siklus I	41
Tabel 4.6 Hasil Aktivitas Siswa Siklus II	47
Tabel 4.7 Persentase Aktivitas Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	48
Tabel 4.8 Analisis Peningkatan Aktivitas belajar Siklus I dan Siklus II	48
Tabel 4.9 Hasil Belajar Siswa Siklus II	49
Tabel 4.10 Analisis Perbandingan Hasil Belajar Siklus I dan Siklus II.....	50
Tabel 4.11 Analisis Perbandingan Hasil Belajar Tahap Prasiklus, Siklus I dan Siklus II.....	51

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	20
Gambar 4.1 Aktivitas Siswa Siklus I.....	40
Gambar 4.2 Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	41
Gambar 4.3 Aktivitas Belajar Siswa Siklus II.....	47
Gambar 4.4 Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	49
Gambar 4.5 Hasil Belajar Siswa Siklus I	50
Gambar 4.6 Perbandingan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus I.....	51
Gambar 4.7 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Tahap Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II.....	52

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian.....	61
B. Pedoman Pengumpulan Data.....	63
B.1 Pedoman Observasi.....	63
B.2 Pedoman Wawancara.....	63
B.3 Pedoman Tes.....	63
B.4 Pedoman Dokumentasi.....	64
C. Pedoman Wawancara.....	65
C.1 Wawancara Guru (sebelum Tindakan).....	65
C.2 Wawancara Guru Setelah Penerapan Pembelajaran Melalui Permainan.....	66
C.3 Wawancara Siswa (Sebelum Tindakan).....	67
C.4 Wawancara Siswa Setelah Penerapan Pembelajaran melalui permainan.....	68
D. Pedoman Observasi Aktivitas.....	69
E. Silabus.....	75
F. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	76
F.1 RPP Prasiklus.....	76
F.2 RPP Siklus I.....	81
F.3 RPP Siklus II.....	89
G. Lembar Kerja Kelompok (LKK).....	97
G.1 LKK Siklus I.....	97
G.2 LKK Siklus II.....	98
H. Lembar Kerja Siswa (LKS).....	99
H.1 LKS Siklus I.....	99
H.2 LKS Siklus II.....	101
I. Kunci Jawaban LKK.....	103
I.1 Kunci Jawaban LKK Siklus I.....	103
I.2 Kunci Jawaban LKK Siklus II.....	104

J. KUNCI JAWABAN LKS	105
J.1 Kunci Jawaban LKS Siklus I.....	105
J.2 Kunci Jawaban LKS Siklus II	106
K. DAFTAR NAMA SISWA	109
L. AKTIVITAS SISWA SIKLUS I DAN SIKLUS II.....	113
L.1a Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	113
L.1b Analisis Aktivitas Siswa Siklus I	115
L.2a Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	116
L.2b Analisis Aktivitas Siswa Siklus II	118
L.3 Analisis Perbandingan Aktivitas Aktivitas belajar Siklus I dan Siklus II.....	119
M. DAFTAR NILAI SISWA TAHAP PRASIKLUS.....	121
N. HASIL BELAJAR SISWA SIKLUS I DAN SIKLUS II	122
N.1a Analisis Tes Hasil Belajar Pilihan Ganda Siklus I	122
N.2a Analisis Tes Hasil Belajar Isian Siklus I.....	124
N.3a Hasil Belajar Siklus I.....	126
N.4a Analisis Peningkatan Hasil Belajar Siswa Prasiklus dan Siklus I.....	128
N.1b Analisis Tes Hasil Belajar Pilihan Ganda Siklus II	129
N.2b Analisis Tes Hasil Belajar Uraian Siklus II	131
N.3b Hasil Belajar Siswa Siklus II	133
N.4b Analisis Perbandingan Hasil Belajar Siswa Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II	135
O. HASIL WAWANCARA GURU DAN SISWA	137
O.1 Wawancara Guru Sebelum Pelaksanaan Tindakan.....	137
O.2 Wawancara Guru Setelah Pelaksanaan Pembelajaran melalui permainan kartu kwartet	139
O.3 Wawancara Siswa Sebelum Pelaksanaan Tindakan	141
O.4 Wawancara Siswa Setelah Pelaksanaan pembelajaran melalui Permainan Kartu Kwartet	144

P. KARTU KWARTET	147
Q. FOTO KEGIATAN.....	152
R. LEMBAR HASIL KERJA SISWA SIKLUS I DAN SIKLUS II	
S. SURAT IZIN PENELITIAN	
T. SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN	