



**PROFIL PROSES PENGEMBANGAN DAN IMPLEMENTASI  
SILABUS DAN RPP OLEH GURU MATEMATIKA  
DI SMP SE-KECAMATAN BANYUWANGI**

**SKRIPSI**

Oleh

**Dwi Lestari  
NIM 060210101240**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2010**



**PROFIL PROSES PENGEMBANGAN DAN IMPLEMENTASI  
SILABUS DAN RPP OLEH GURU MATEMATIKA  
DI SMP SE-KECAMATAN BANYUWANGI**

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat  
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Matematika (S1)

Oleh

**Dwi Lestari**  
**NIM 060210101240**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2010**

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ibunda Uminarseh, Ayahanda Suryadi, Kakak (Supriyono, Siswanto, Erni), Adik Candra Setiawan, serta Valinka Frissa yang tercinta;
2. Calon Suamiku “Irwansyah” yang selalu memberi dukungan dan semangat;
3. Sahabat-sahabat tercintaku, Anggi, Enjel, dan Yosika;
4. Teman-teman seperjuangan di Pendidikan Matematika Reguler angkatan 2006;
5. Semua penghuni kost Jawa 6 no. 6 yang tersayang;
6. Almamater tercinta FKIP Universitas Jember.

## **MOTO**

Jika kita terhempas karena kritikan, kita akan kehilangan semangat. Jika kita terlena akan pujian, kita akan kehilangan arah hidup. Sebaliknya, kita menjadikan kritik sebagai cambuk tuk mengadakan perbaikan-perbaikan, dan pujian sebagai bara tuk mengadakan peningkatan-peningkatan.

(Agus M. Harjana)

Bersabarlah atas keburukan jika itu harus engkau terima, karena bisa jadi keburukan itu membuatmu gembira. Di bawah buih susu itu masih ada susu yang putih bersih.

(Wada'ah as-Shami)

## **PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Dwi Lestari

NIM : 060210101240

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “Profil Proses Pengembangan dan Implementasi Silabus dan RPP oleh Guru Matematika di SMP se-Kecamatan Banyuwangi” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 30 Desember 2010

Yang menyatakan,

Dwi Lestari

060210101240

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Profil Proses Pengembangan dan Implementasi Silabus dan RPP oleh Guru Matematika di SMP se-Kecamatan Banyuwangi” telah diuji dan disahkan pada:

hari, tanggal : Kamis, 30 Desember 2010

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

### Tim Penguji:

Ketua,

Sekretaris,

Dr. Hobri, S.Pd., M.Pd  
NIP 19730506 199702 1 001

Drs. Suharto, M.Kes  
NIP 19540627 198303 1 002

Anggota 1,

Anggota 2,

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd  
NIP 19540501 198303 1 005

Drs. Didik Sugeng P., M.S  
NIP 19681103 199303 1 001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H., M.Hum  
NIP 19540712 198003 1 005

## RINGKASAN

**Profil Proses Pengembangan dan Implementasi Silabus dan RPP oleh Guru Matematika di SMP se-Kecamatan Banyuwangi;** Dwi Lestari, 060210101240; 2010; 58 halaman; Jurusan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Silabus adalah rencana pembelajaran pada suatu dan/atau kelompok mata pelajaran/tema tertentu yang mencakup standar kompetensi, kompetensi dasar, materi pokok/pembelajaran, kegiatan pembelajaran, indikator pencapaian kompetensi untuk penilaian, penilaian, alokasi waktu, dan sumber belajar. Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) adalah rencana yang menggambarkan prosedur dan pengorganisasian pembelajaran untuk mencapai satu kompetensi dasar yang ditetapkan dalam Standar Isi dan dijabarkan dalam silabus. Silabus dan RPP digunakan oleh guru sebagai pedoman dalam mengajar, seperti yang telah diatur dalam PP No.19 Tahun 2005 Pasal 20. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat pemahaman, pengembangan serta penggunaan silabus dan RPP matematika yang dilakukan oleh guru di SMP se-Kecamatan Banyuwangi.

Penelitian dilakukan di daerah Kecamatan Banyuwangi, dipilih 7 SMP dengan metode *purposive sampling area*, yaitu 4 SMP Negeri dan 3 SMP swasta. Respondennya adalah guru matematika dari masing-masing sekolah yang dipilih, yaitu ada 17 responden. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode observasi, wawancara, dokumentasi serta angket/kuesioner. Data yang diperoleh meliputi tiga hal yaitu pemahaman guru matematika tentang silabus dan RPP matematika, proses pengembangan silabus dan RPP yang dilakukan guru matematika, dan implementasi silabus dan RPP oleh guru matematika. Data dari ketiga hal tersebut diperoleh dari observasi, wawancara, angket/kuesioner, dan dokumentasi yang kemudian dipersentasekan lebih dulu lalu dideskripsikan, selanjutnya disimpulkan untuk setiap permasalahan (pemahaman silabus dan RPP

matematika, pengembangan silabus dan RPP Matematika, dan penggunaan silabus dan RPP Matematika).

Penelitian telah dilakukan pada tanggal 3-15 Nopember 2010, pada 4 SMP negeri dan 3 SMP swasta di kecamatan Banyuwangi. Hasil penelitian menyatakan bahwa 86% guru matematika SMP Negeri maupun Swasta di kecamatan Banyuwangi, telah mengetahui bagaimana silabus dan RPP yang baik dan benar. Hal ini dilihat dari beberapa kriteria yaitu pengertian silabus dan RPP, komponen-komponen di dalam silabus dan RPP, landasan hukum tentang silabus dan RPP, serta kepemilikan arsip silabus dan RPP. Sisanya 14% responden menjawab kurang mengetahui tentang silabus dan RPP yang baik dan benar.

Pengembangan silabus yang dilakukan oleh guru matematika belum begitu maksimal, hanya 11 responden (65%) dari total 17 responden yang mengembangkan silabusnya, 6 responden (35%) menyatakan tidak mengembangkan silabus. Demikian juga halnya dengan pengembangan RPP, masih terdapat kekurangan dalam RPP yang dikembangkan. Hal yang paling mencolok yaitu tentang materi pembelajaran, seharusnya pada setiap RPP yang dibuat harus diuraikan materi yang akan dipelajari oleh siswa.

Penggunaan silabus dan RPP matematika dengan pembelajaran di kelas juga belum maksimal, didapatkan hasil bahwa sekitar 65% (11 responden) yang penggunaan RPP dan silabus matematikanya sesuai dengan pembelajaran di kelas, kemudian 35% (6 responden) penggunaan RPP dan silabusnya tidak sesuai dengan pembelajaran di kelas. Hal ini disebabkan oleh faktor dari guru dan juga dari siswa.



## **PRAKATA**

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat, taufik, serta hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Model Pengembangan Silabus dan RPP Matematika di SMP se-Kecamatan Banyuwangi”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata 1 (S1) pada Jurusan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Skripsi ini tersusun tidak lepas dari dukungan berbagai pihak. Untuk itu dengan ketulusan hati dan rasa hormat, penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing selama penulis menjadi mahasiswa;
2. Dosen Pembimbing 1 dan Dosen Pembimbing 2, yang telah membimbing dalam penulisan skripsi ini;
3. Kepala SMP Negeri 1, SMP Negeri 2, SMP Negeri 4, SMP Negeri 5, SMP PGRI, SMP Muhammadiyah, serta MTs Darunnajah Banyuwangi yang telah memberi ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolahnya;
4. Bapak/Ibu guru matematika yang telah bersedia meluangkan waktu dan pikirannya untuk menjadi responden dalam penelitian ini;
5. Bapak/Ibu Suryadi sekeluarga yang telah memberi dukungan dan semangat;
6. Rekan kerjaku Enggelia yang telah membantu dalam penelitian ini;
7. semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran atas dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat.

Jember, Desember 2010

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN MOTO</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	v
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	vi
<b>RINGKASAN</b> .....	vii
<b>PRAKATA</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xv
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>1.1 Latar Belakang</b> .....	1
<b>1.2 Rumusan Masalah</b> .....	3
<b>1.3 Tujuan</b> .....	3
<b>1.4 Manfaat</b> .....	3
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	5
<b>2.1 Hakekat dan Karakteristik Matematika Sekolah</b> .....	5
<b>2.2 Silabus</b> .....	6
2.2.1 Pengertian Silabus .....	6
2.2.2 Manfaat Silabus .....	7
2.2.3 Pengembangan Silabus .....	7
<b>2.3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)</b> .....	16
2.3.1 Pengertian RPP .....	16
2.3.2 Penyusunan RPP .....	17

<b>2.4 Gambaran Pemahaman, Pengembangan dan Penggunaan Silabus dan RPP</b> .....	21
2.4.1 Pemahaman Guru tentang silabus dan RPP Matematika .....	22
2.4.2 Pengembangan silabus dan RPP Matematika .....	23
2.4.3 Penggunaan silabus dan RPP Matematika .....	24
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN</b> .....	25
<b>3.1 Daerah Penelitian</b> .....	25
<b>3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian</b> .....	26
<b>3.3 Definisi Operasional</b> .....	27
<b>3.4 Metode Pengumpulan Data</b> .....	28
<b>3.5 Prosedur Penelitian</b> .....	29
<b>3.6 Analisis Data</b> .....	31
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	32
<b>4.1 Hasil Penelitian</b> .....	32
4.1.1 Tingkat Pemahaman Guru Matematika Terhadap Silabus dan RPP ..	32
4.1.2 Pengembangan Silabus dan RPP Matematika yang dilakukan oleh Guru ..	39
4.1.3 Penggunaan Silabus dan RPP Matematika dengan Pembelajaran di Kelas.....	47
<b>4.2 Pembahasan</b> .....	49
<b>BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	49
<b>5.1 Kesimpulan</b> .....	55
<b>5.2 Saran</b> .....	57
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	58
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>a. MATRIK PENELITIAN</b> .....	59
<b>b. KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN</b> .....	60

<b>c. KUESIONER PENELITIAN .....</b>	<b>64</b>
<b>d. PEDOMAN WAWANCARA .....</b>	<b>72</b>
<b>e. HASIL WAWANCARA .....</b>	<b>73</b>
<b>f. LEMBAR KONSULTASI .....</b>	<b>75</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian .....	59
B. Kisi-kisi Instrumen Penelitian .....	60
C. Kuesioner Penelitian .....	64
D. Pedoman Wawancara .....	72
E. Hasil Wawancara .....	73
F. Lembar Konsultasi .....	75

## **DAFTAR TABEL**

	<b>Halaman</b>
3.1 Daftar Daerah Penelitian dan Responden Penelitian .....	25
3.2 Daftar Nama Responden Penelitian dan Asal Sekolah .....	26
4.1 Hasil Observasi Pembelajaran di Kelas .....	48

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 Bagan alur penelitian .....	28
4.1 Diagram Pengetahuan Guru tentang Silabus dan RPP Matematika .....	33
4.2 Diagram mengenai sumber Silabus dan RPP matematika .....	34
4.3 Diagram Pengetahuan tentang Komponen Silabus .....	35
4.4 Diagram Pengetahuan tentang Komponen RPP .....	36
4.5 Diagram Pengetahuan Guru tentang Landasan Hukum Silabus dan RPP .....	37
4.6 Diagram Mengenai Landasan Hukum Silabus dan RPP .....	38
4.7 Diagram Sumber Kepemilikan Arsip tentang Silabus dan RPP .....	39
4.8 Diagram mengenai Guru yang Mengembangkan Silabus .....	40
4.9 Diagram Cara Mengembangkan Silabus Matematika .....	41
4.10 Diagram mengenai Hal yang dikembangkan dalam Silabus .....	42
4.11 Diagram tentang Prinsip dan Prosedur Pengembangan Silabus .....	43
4.12 Diagram Periode Pengembangan RPP Matematika .....	44
4.13 Diagram Masukan dari Pengawas untuk Guru Matematika .....	46