



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA
MELALUI METODE DISKUSI DENGAN MEDIA GAMBAR
PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS V SDN WIROLEGI 02 JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Oleh :

**RULLY AITANA DEVITASARI
NIM080210204194**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA
MELALUI METODE DISKUSI DENGAN MEDIA GAMBAR
PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS V SDN WIROLEGI 02 JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
Untuk menyelesaikan Program Studi S1 PGSD
Dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

**RULLY AITANA DEVITASARI
NIM080210204194**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**

HALAMAN PENGANTAR

PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI METODE DISKUSI DENGAN MEDIA GAMBAR PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS V SDN WIROLEGI 02 JEMBER TAHUN PELAJARAN 2011/2012

SKRIPSI

Diajukan untuk dipertahankan di depan penguji sebagai syarat untuk mendapatkan Gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Oleh:

Nama Mahasiswa : Rully Aitana Devitasari
NIM : 080210204194
Angkatan Tahun : 2008
Daerah Asal : Jember
Tempat, Tanggal Lahir : Jember, 20 Desember 1987
Fakultas : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Program Studi : S1 PGSD

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr. Sri Kantun, M.Ed
NIP. 195810071986022001

Drs. H. Anwar Rozak, M.Si
NIP.19471113 197903 1 001

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan rasa syukur yang mendalam atas kehadiran Allah Swt dan kerendahan hati, kupersembahkan skripsi ini kepada :

1. Ibunda, Lietatik dan Ayahanda, Muntaridjon tercinta yang senantiasa tulus ikhlas mendoakan keberhasilanku dan dengan sabar membimbingku dengan curahan kasih sayangnya. Semoga Allah Swt menempatkan beliau berdua dengan orang-orang pilihan-Nya;
2. Guru-guruku sejak SD sampai dengan perguruan tinggi; dan
3. Almamaterku yang kubanggakan, Universitas Jember.

MOTTO

Waktu ,mengubah semua hal, kecuali kita. Kita mungkin menua dengan berjalannya waktu, tetapi belum tentu membijak.Kita-lah yang harus mengubah diri kita sendiri. *)
(Mario Teguh)

Demi masa sesungguhnya manusia itu benar-benar dalam keadaan merugi (celaka), kecuali orang-orang yang beriman, beramal shalih, saling menasehati dalam kebenaran, dan saling menasehati dalam kesadaran
(Al-Ashr : 1-3).*

*)Teguh, Mario. 2010. *Kumpulan kata bijak Mario teguh*.<http://www.cintapendidikan.co.cc/2010/07/kata-kata-bijak-mario-teguh.html>. [28 Mei 2010]

*)Abu Amin Cepu. 2010. *Kajian cepu update*.http://www.tafsiransuratal-ashr.co.cc/2011/11/postedbag_abumamincepu.html. [3November 2011]

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawahini:

Nama : Rully Aitana Devitasari

NIM : 080210204194

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “Peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa melalui metode diskusi dengan media gambar pada mata pelajaran IPS kelas VSDN Wirolegi 02 Jember” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggungjawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihakmana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Oktober 2011

Yang menyatakan,

Rully Aitana Devitasari
NIM 080210204194

SKRIPSI

PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI METODE DISKUSI DENGAN MEDIA GAMBAR PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS V SDN WIROLEGI 02 JEMBER TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Oleh

Rully Aitana Devitasari
NIM 080210204194

Pembimbing

Dosen Pembimbing I : Dr. Sri Kantun, M.Ed

Dosen Pembimbing II : Drs. H. Anwar Rozak, M.Si

PENGESAHAN

Karya ilmiah Skripsi berjudul “Peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa melalui metode diskusi dengan media gambar pada mata pelajaran IPS kelas VSDN Wirolegi 02 Jember” telah diuji dan disahkan pada:

Hari,tanggal :Rabu, 3 November 2011

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Tim Penguji:

Ketua

Sekretaris

Dra. Yayuk Mardiaty, M.A
NIP. 195806141987022001

Drs. H. Anwar Rozak, M.Si
NIP.194711131979031001

Anggota I

Anggota II

Dra. Hj. Khutobah, M.Pd
NIP. 195610031980032001

Dr. Sri Kantun, M.Ed
NIP. 195810071986022001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H., M.Hum
NIP. 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

“Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Diskusi Dengan Media Gambar Pada Mata Pelajaran IPS kelas V SDN Wirolegi 02 Tahun Pelajaran 2011/2012” , Rully Aitana Devitasari, 080210204194, 2011, 68 Halaman, Program Studi PGSD Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Metode diskusi dengan media gambar merupakan salah satu metode pembelajaran yang efektif, dapat melatih siswa dalam mengambil suatu keputusan, melatih kerjasama dalam kelompok, dan dengan media gambar dapat mempermudah siswa memahami materi karena guru memberikan contoh-contoh konkrit serta memberikan variasi kegiatan pembelajaran. Diharapkan dalam pembelajaran ini dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

Penelitian ini bertujuan: (1) untuk menjelaskan penerapan metode diskusi dengan media gambar pada mata pelajaran IPS materi pokok kenampakan alam dan buatan di Indonesia pada siswa kelas V SDN Wirolegi 02 dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa; (2) untuk mengetahui peningkatan aktivitas belajar siswa penerapan metode diskusi dengan media gambar pada mata pelajaran IPS materi pokok kenampakan alam dan buatan di Indonesia pada siswa kelas V SDN Wirolegi 02; (3) untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa hingga dapat memenuhi KKM dengan penerapan metode diskusi dengan media gambar pada mata pelajaran IPS materi pokok kenampakan alam dan buatan di Indonesia pada siswa kelas V SDN Wirolegi 02.

Penelitian ini dilakukan pada kelas V semester ganjil SDN Wirolegi 02 Jember tahun pelajaran 2011/2012. Metode penentuan daerah penelitian adalah *purposive area* yaitu SDN Wirolegi 02 Jember pada kelas V yang berjumlah 25 siswa, pada tahun pelajaran 2011/2012, sedangkan metode pengumpulan data menggunakan metode observasi, tes, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data

yang digunakan adalah analisis data hasil tes, analisis data observasi dan data analisis data wawancara;

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa melalui metode diskusi dengan media gambar pada mata pelajaran IPS kelas V SDN wirolegi 02 Jember. Peningkatan aktivitas belajar siswa tersebut dapat dilihat dari skor rata-rata yang diperoleh pada siklus I adalah 68 % dengan kriteria cukup aktif dan pada siklus II mendapat skor rata-rata 71,73% dengan kriteria aktif. Hal ini berarti aktivitas belajar siswa meningkat dari kriteria cukup aktif menjadi aktif. Peningkatan pada hasil belajar juga menjadi baik yang dibuktikan dengan nilai rata-rata 60% pada siklus I dan pencapaian ketuntasan belajar pada 80% pada siklus II sehingga mencapai klasikal sebesar 75%.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa metode diskusi dengan media gambar, siswa mengalami peningkatan aktivitas dan hasil belajar pada materi pokok kenampakan alam dan kenampakan buatan di Indonesia. Saran yang diberikan adalah persiapan yang dilakukan dalam menerapkan metode diskusi dengan media gambar harus lebih diperhatikan, dan metode diskusi dengan media gambar dapat dijadikan sebagai latihan membiasakan siswa dalam menyampaikan gagasan atau pendapat.

PRAKATA

Puji syukur Kehadirat Allah Swt yang telah memberikan kemudahan, kelancaran, kekuatan dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini, sehingga laporan skripsi yang berjudul ”Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar siswa melalui Metode Diskusi dengan Media Gambar Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V Tahun Pelajaran 2011/2012” dapat diselesaikan dengan baik.

Banyak pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu menyelesaikan penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, disampaikan terima kasih kepada:

- 1) Rektor Universitas Jember;
- 2) Drs. Imam Muchtar, S.H., M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
- 3) Dr. Nanik Yulianti, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan;
- 4) Drs. Nuriman, Ph.D, selaku Ketua Program Studi S1 PGSD FKIP Universitas Jember;
- 5) Dr. Sri Kantun, M.Ed, selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, pikiran serta perhatiannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesaikannya penulisan skripsi ini;
- 6) Drs. H. Anwar Rozak, M.Si, selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran serta perhatiannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesaikannya penulisan skripsi ini;
- 7) Dosen Pembahas dan Dosen Penguji, yang telah memberikan masukan pada penulisan skripsi;
- 8) Bapak Drs. Munajad selaku Kepala Sekolah SD Negeri Wirolegi 02 Jember atas ijin yang diberikan untuk melakukan penelitian;
- 9) Dewan guru SD Negeri Wirolegi 02 Jember, terima kasih atas bimbingannya;
- 10) Ayahanda Muntaridjon dan Ibunda Lietatik, kedua orang tuaku, yang selalu memberikan dukungan dan doanya demi terselesaikannya skripsi ini;

- 11) Kakakku Rika yuda K, Ricki Marten, Rima Nurilita S, beserta keluarga yang selalu memberikan semangat;
- 12) Rekan-rekan mahasiswa PGSD S1 Alih Program; dan
- 13) Seluruh kerabat yang ikut memberikan dukungan yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Perlu disadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini dapat diterima dengan baik. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembacanya, dan menjadi sarana dalam menambah wawasan untuk memajukan dunia pendidikan.

Jember, November 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGAJUAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN PEMBIMBINGAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
RINGKASAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1 LatarBelakang	1
1.2 RumusanMasalah	5
1.3 TujuanPenelitian	5
1.4 ManfaatPenelitian	6
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Penelitian Terdahulu	7
2.2 Materi Pokok Kenampakan Alam dan Kenampakan Buatan di Indonesia pada Mata Pelajaran IPS	9
2.3 Metode Diskusi	11
2.3.1 Pengertian Metode Diskusi	11
2.3.2Prinsip Umum Penggunaan Metode Diskusi	12
2.3.3Jenis-Jenis Metode Diskusi	12
2.3.4Kelebihan Metode Diskusi	13

2.4	Media Pembelajaran	14
2.4.1	Pengertian Media Pembelajaran	14
2.4.2	Media Gambar	15
2.4.3	Kriteria Pemilihan Media Gambar	16
2.4.4	Manfaat Media Gambar	18
2.5	Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran Metode Diskusi dengan Media Gambar	19
2.6	Aktivitas Siswa	21
2.7	Hasil Belajar Siswa	26
2.8	Hipotesis Tindakan	27
BAB 3.	METODE PENELITIAN	29
3.1	Desain Penelitian	29
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian	29
3.2.1	Tempat Penelitian	29
3.2.2	Waktu Penelitian	29
3.3	Penentuan Subyek Penelitian	30
3.4	Definisi Operasional	30
3.5	Rancangan Penelitian	31
3.5.1	Tindakan Pendahuluan	33
3.5.2	Rancangan Penelitian Tindakan	33
3.6	Data dan Sumber Data	36
3.7	Metode Pengumpulan data	36
3.7.1	Metode Observasi	36
3.7.2	Metode Tes	37
3.7.3	Metode Wawancara	37
3.7.4	Metode dokumentasi	37
3.8	Analisis data	38
3.8.1	Analisis Data Hasil Observasi	38
3.8.2	Analisis Data Hasil tes	41

BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	43
4.1 Hasil Penelitian	43
4.1.1 Pelaksanaan Siklus I.....	43
1. Perencanaan.....	43
2. Tindakan	44
3. Observasi	46
1). Hasil Observasi Aktivitas belajar siswa siklus I.....	47
2). Hasil Belajar siswa Siklus I.....	48
3). Hasil Observasi terhadap guru.....	49
4. Refleksi.....	50
4.1.2 Pelaksanaan Siklus II.....	51
a. Perencanaan	52
b. Tindakan	53
c. Observasi	55
1). Hasil Observasi Aktivitas belajar siswa siklus I.....	55
2). Hasil Belajar siswa Siklus I.....	57
3). Hasil Observasi terhadap guru.....	58
d. Refleksi.....	59
4.1.3 Peningkatan Aktivitas belajar siswa.....	60
4.1.3 Peningkatan Hasil belajar siswa	60
4.5 Temuan Penelitian	62
4.6 Pembahasan	63
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	67
5.2 Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN	71

DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran Metode Diskusi..... Dengan Media Gambar	19
3.2 Aktivitas Belajar yang diamati selama menerpkan metode Diskus Media Gambar	39
3.3 Jenis Kegiatan dan Uraian Aktivitas Belajar Siswa yang diamati	39
Selama menerapkan Metode Diskusi dengan Media Gambar	
3.4 Kategori Presentase Peningkatan Aktivitas Siswa.....	41
3.5 Kategori Presentase Peningkatan Hasil belajar Siswa	42
4.1 Jadwal Penelitian Kelas V Pada siklus I	43
4.2 Kriteria Aktivitas Belajar Siswa Kelas V pada Siklus I.....	47
4.3 Hasil BelajarSiswa kelas V Siklus I.....	48
4.3 Hasil Observasi Aktivitas guru Siklus I.....	49
4.5 Jadwal Penelitian Kelas V pada siklus II.....	52
4.6 Kriteria Aktivitas Belajar Siswa Kelas V pada Siklus II	56
4.7 Hasil belajar Siswa Kelas V SiklusII.....	57
4.8 Hasil Observasi Aktivitas guru Siklus II	58
4.9 Perbandingan Presentase aktivitas siswa Siklus I dan Siklus II	60
4.10Perbandingan Presentase Hasil Belajar siswa Siklus I dan Siklus II	62
4.11 Target Ketercapaian variabel.....	63

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Gambar Gunung Semeru.....	9
2.2 Gambar Danau Toba	9
2.3 Gambar Bendungan Jati luhur.....	10
2.4 Gambar Fly over pasupati	10
2.5 Contoh Simbol untuk Kenampakan Alam	16
3.1 Alur Penelitian Tindakan	32
4.1 Presentase Ketuntasan hasil Belajar Siswa kelas V siklus I	49
4.2 Presentase Ketuntasan hasil Belajar Siswa kelas V siklus II.....	57
4.2 Diagram Perbandingan Aktivitas Belajar Siswa kelas V siklus I dan Siklus I	61

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian	71
B. Pedoman Pengumpulan Data	
B.1 Pedoman Dokumentasi	73
B.2 Pedoman Wawancara	73
B.3 Pedoman Observasi	74
B.4 Pedoman Tes	74
C. Lembar Wawancara	
C.1 Lembar Wawancara Guru Sebelum Tindakan	75
C.2 Lembar Wawancara Guru Setelah Tindakan	76
C.3 Lembar Wawancara Siswa Setelah Tindakan	77
D. Lembar Observasi	
D.1 Lembar Observasi Aktivitas Siswa dalam Kelompok	78
D.2 Lembar Observasi Aktivitas Guru	81
E. Dokumentasi Nilai Ulangan Siswa Materi Sebelumnya	82
F. Silabus	84
G. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	
G.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I	87
G.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II	95
H. Rubrik Penilaian	
H.1 Rubrik Penilaian Individu	106
I. Lembar Kerja Siswa	
I.1 Lembar Kerja Kelompok Siklus I	108
I.2 Tes Akhir Siklus	115
I.3 Lembar Kerja Kelompok Siklus II	117
I.4 Tes Akhir Siklus II	124

J. Kunci Jawaban	
J.1 Kunci Jawaban Lembar Kerja Kelompok Siklus I.....	127
J.2 Kunci Jawaban Lembar Kerja Kelompok Siklus II.....	131
J.3 Kunci Jawaban Tes Akhir Siklus I.....	137
J.4 Kunci Jawaban Tes Akhir Siklus I.....	138
K. Daftar Kelompok Siswa	
K.1 Daftar Pembagian Kelompok Siklus I.....	139
K.2 Daftar Pembagian Kelompok Siklus II.....	140
L. Hasil Observasi Aktivitas Kelompok	
L.1 Hasil Observasi Aktivitas Kelompok Siswa Siklus I.....	141
L.2 Hasil Observasi Aktivitas Kelompok Siswa Siklus II.....	143
L.7 Perbandingan Hasil Analisis Aktivitas Kelompok Siswa Siklus I dan Siklus II.....	145
M. Hasil Observasi Aktivitas Guru	
M.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan I.....	146
M.2 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan II.....	147
N. Hasil Belajar Pada Tes Akhir Siklus	
N.1 Hasil Belajar Siswa pada Tes Akhir Siklus I.....	148
N.2 Hasil Belajar Siswa pada Tes Akhir Siklus II.....	150
N.3 Perbandingan hasil Belajar Siswa Siklus I dengan Siklus II.....	152
O. Hasil Wawancara	
O.1 Hasil Wawancara Guru Sebelum Tindakan.....	153
O.2 Hasil Wawancara Guru Setelah Tindakan.....	155
O.3 Hasil Wawancara Siswa dengan Nilai Tertinggi.....	157
O.4 Hasil Wawancara Siswa dengan Nilai Sedang.....	158
O.5 Hasil Wawancara Siswa dengan Nilai Terendah.....	159
P. Foto Kegiatan	160
Q. Surat Ijin Penelitian	162
R. Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian dari Sekolah	163

S. Riwayat hidup	164
T. Dokumentasi Nilai Siswa	
T.1 Tes Akhir Siklus I.....	165
T.2 Tes Akhir Siklus II	167