



**PENGGUNAAN MODEL INKUIRI TERBIMBING DISERTAI MEDIA  
PEMBELAJARAN BERBANTUAN *MACROMEDIA FLASH*  
UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN  
KETUNTASAN HASIL BELAJAR FISIKA  
SISWA KELAS X 4 SMA NEGERI 2  
PROBOLINGGO**

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat  
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Fisika (S1)  
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**Devi Anggraeni  
NIM 080210192040**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2012**



**PENGGUNAAN MODEL INKUIRI TERBIMBING DISERTAI MEDIA  
PEMBELAJARAN BERBANTUAN *MACROMEDIA FLASH*  
UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN  
KETUNTASAN HASIL BELAJAR FISIKA  
SISWA KELAS X 4 SMA NEGERI 2  
PROBOLINGGO**

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat  
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Fisika (S1)  
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**Devi Anggraeni  
NIM 080210192040**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2012**

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ibunda Jumaatun Rofi'ah dan Ayahanda Satuman Adi S tercinta. Terima kasih atas untaian do'a dan dzikir yang telah mengiringi langkahku selama menuntut ilmu, dukungan dan kegigihan, kesabaran, pengorbanan dan usaha serta kasih sayang yang telah diberikan selama ini;
2. Guru-guruku sejak taman kanak-kanak sampai perguruan tinggi yang telah memberikan ilmu, dan membimbing dengan penuh kesabaran;
3. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

## MOTTO

Keberhasilan adalah kemampuan untuk melewati dan mengatasi dari satu kegagalan ke kegagalan berikutnya tanpa kehilangan semangat.  
(*Winston Churchill*)\*

Pengetahuan tidaklah cukup, kita harus mengamalkannya.  
Niat tidaklah cukup, kita harus melakukannya.  
(*Johann Wolfgang von Goethe*)\*

Satu-satunya orang yang tidak membuat kesalahan adalah orang yang tidak berbuat apa-apa. Jangan takut kepada kesalahan, selama Anda tidak mengulangi kesalahan yang sama.  
(*Roosevelt*)\*

---

\* Cahyo, Nur. 2009. 100% Kata Motivasi Superdahsyat. Jakarta: Pustaka Diantara

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Devi Anggraeni

NIM : 080210192040

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: “Penggunaan Model Inkuiri Terbimbing disertai Media Pembelajaran Berbantuan *Macromedia Flash* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Ketuntasan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X-4 SMA Negeri 2 Probolinggo” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi mana pun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 19 Juni 2012

Yang menyatakan,

Devi Anggraeni  
NIM 080210192040

**SKRIPSI**

**PENGGUNAAN MODEL INKUIRI TERBIMBING DISERTAI MEDIA  
PEMBELAJARAN BERBANTUAN *MACROMEDIA FLASH*  
UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN  
KETUNTASAN HASIL BELAJAR FISIKA  
SISWA KELAS X 4 SMA NEGERI 2  
PROBOLINGGO**

Oleh

Devi Anggraeni  
NIM 080210192040

Pembimbing

Dosen Pembimbing Utama : Drs. Trapsilo Prihandono, M.Si

Dosen Pembimbing Anggota : Dr. Yushardi, M.Si

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul Penggunaan Model Inkuiri Terbimbing disertai Media Pembelajaran Berbantuan *Macromedia Flash* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Ketuntasan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X-4 SMA Negeri 2 Probolinggo telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari, tanggal : 19 Juni 2012

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

### Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Drs. Subiki, M.Kes.  
NIP. 19630725 199402 1 001

Anggota I,

Dr. Yushardi, M.Si.  
NIP. 19650420 199512 1 001

Anggota II,

Drs. Trapsilo Prihandono, M.Si.  
NIP. 19620401 198702 1 001

Supeno, S.Pd., M.Si.  
NIP. 19741207 199903 1 002

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember,

**Drs. Imam Muchtar, SH, M. Hum.**  
**NIP. 19540712 198003 1 005**

## RINGKASAN

**Penggunaan Model inkuiri terbimbing disertai Media Pembelajaran Berbantuan *Macromedia Flash* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Ketuntasan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X 4 SMA Negeri 2 Probolinggo;** Devi Anggraeni; 080210192040; 2012; 64 halaman; Program Studi Pendidikan Fisika Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara awal, didapatkan sebuah ringkasan tentang aktivitas belajar siswa selama mengikuti pembelajaran, terdapat 54,76% aktif memperhatikan penjelasan guru; 51,20% aktif mencatat yang diajarkan; 35,7% aktif bertanya dan 39,3% siswa aktif menjawab. Dan aktivitas belajar siswa secara klaksikal adalah 54,17%. Selain itu, hasil belajar siswa kelas X 4 juga masih rendah. Hal ini dapat ditunjukkan dari nilai hasil nilai ulangan harian mata pelajaran fisika, dari 28 siswa terdapat 10,7% atau 3 siswa yang mendapatkan nilai  $\geq 70$  yang dinyatakan tuntas belajar dan terdapat 89,3% atau 25 siswa mendapatkan nilai  $< 70$  dan dinyatakan tidak tuntas belajar.

Berdasarkan uraian di atas, maka diperlukan perbaikan melalui penggunaan model inkuiri terbimbing disertai media pembelajaran berbantuan *macromedia flash* dalam proses pembelajaran. Model inkuiri terbimbing merupakan model pembelajaran dimana guru membimbing siswa melakukan kegiatan dalam pembelajaran dengan memberi pertanyaan dan mengarahkan pada suatu diskusi. Siswa diberikan kesempatan untuk menemukan ide-ide sesuai pengetahuan di dalam benaknya, berpikir kritis dan logis. Sedangkan media pembelajaran berbantuan *macromedia flash*, siswa diajak untuk melakukan eksperimen dengan menggunakan animasi *macromedia flash* sehingga membuat siswa lebih tertarik pada pelajaran fisika dan aktif dalam pembelajaran.

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) untuk mendeskripsikan peningkatan aktivitas belajar fisika selama menggunakan model inkuiri terbimbing yang disertai media pembelajaran berbantuan *macromedia flash* pada siswa kelas X-4 SMA Negeri 2 Probolinggo. (2) untuk mendeskripsikan peningkatan ketuntasan



hasil belajar fisika setelah menggunakan model inkuiri terbimbing yang disertai media pembelajaran berbantuan *macromedia flash* pada siswa kelas X-4 SMA Negeri 2 Probolinggo.

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas, sehingga subyek penelitian sudah ditetapkan di kelas X 4 SMA Negeri 2 Probolinggo tahun ajaran 2011/2012 yang dimulai tanggal 10 April 2012 sampai dengan 7 Mei 2012. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes. Data yang didapatkan adalah aktivitas mengajar guru dan aktivitas belajar siswa selama proses pembelajaran berlangsung, ketuntasan hasil belajar selama proses pembelajaran yakni pada pra-siklus, siklus I dan siklus II serta hasil wawancara dengan guru bidang studi dan siswa.

Aktivitas belajar siswa yang diamati pada penelitian ini meliputi aktivitas memperhatikan penjelasan guru, melakukan percobaan, diskusi kelompok, presentasi hasil dan menarik kesimpulan telah mengalami peningkatan dari pra-siklus ke siklus I dan siklus II. Ketuntasan hasil belajar siswa juga mengalami peningkatan. Pada pra-siklus ketuntasan hasil belajar siswa sebesar 28,6%. Pada siklus I ketuntasan hasil belajar siswa menjadi 60,7% dan pada siklus II ketuntasan hasil belajar siswa menjadi 78,5%.

Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa aktivitas dan ketuntasan hasil belajar siswa pada pra-siklus, siklus I, dan siklus II secara keseluruhan dapat dikatakan telah mengalami peningkatan. Dari hasil di atas menunjukkan model inkuiri terbimbing yang disertai media pembelajaran berbantuan *macromedia flash* dapat digunakan sebagai alternatif pembelajaran yang menekankan pada kemampuan siswa untuk berfikir kritis dan kreatif sehingga siswa menemukan konsep fisika sendiri dengan melakukan eksperimen langsung menggunakan media pembelajaran berbantuan *macromedia flash*.

## PRAKATA

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala limpahan berkah, rahmat serta hidayah-Nya, serta Nabi besar Muhammad SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Penggunaan Model Inkuiri Terbimbing disertai Media Pembelajaran Berbantuan *Macromedia Flash* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Ketuntasan Belajar Fisika Siswa Kelas X 4 SMA Negeri 2 Problinggo ”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) di Program Studi Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga dan penghargaan setinggi-setingginya kepada:

1. Drs. Imam Muchtar, SH, M. Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Dra. Sri Astutik, M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan MIPA;
3. Supeno, S.Pd., M.Si selaku Ketua Program Studi Fisika;
4. Drs. Albertus Djoko Lesmono, M.Si selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah bersedia membimbing dan pengarahan dalam menempuh mata kuliah selama ini;
5. Drs. Trapsilo Prihandono, M.Si, selaku Dosen Pembimbing I dan Dr. Yushardi, M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pikiran serta perhatiannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesainya penulisan skripsi ini;
6. Seluruh Bapak dan Ibu dosen yang telah memberikan bekal ilmu selama menyelesaikan studi di Pendidikan Fisika;
7. Drs. Syafi'udin, M.Si, selaku Kepala SMA Negeri 2 Probolinggo dan Neti Kurniawati, S.Pd selaku guru bidang studi Fisika;
8. Teman-teman Fisika NR angkatan 2008 terima kasih atas bantuan dan kebersamaan selama ini semoga rasa persaudaraan ini selalu terjaga;

9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari adanya keterbatasan dan kekurangan dalam penulisan skripsi ini, untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan penulisan selanjutnya. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua. Amin

Jember, Juni 2012

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	ii
HALAMAN MOTTO .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN PEMBIMBINGAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
RINGKASAN .....	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
<b>BAB I. PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>1.1 Latar Belakang .....</b>	<b>1</b>
<b>1.2 Rumusan Masalah .....</b>	<b>5</b>
<b>1.3 Tujuan Penelitian.....</b>	<b>6</b>
<b>1.4 Manfaat Penelitian.....</b>	<b>6</b>
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
<b>2.1 Pembelajaran Fisika.....</b>	<b>7</b>
<b>2.2 Model Pembelajaran.....</b>	<b>8</b>
<b>2.3 Model Pembelajaran Inkuiri.....</b>	<b>9</b>
<b>2.4 Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing.....</b>	<b>10</b>
2.4.1 Unsur-unsur Model Inkuiri Terbimbing.....	11
2.4.2 Kelebihan dan Kekurangan Model Inkuiri Terbimbing. .	14
<b>2.5 Media Pembelajaran.....</b>	<b>15</b>
<b>2.6 <i>Macromedia flash</i> sebagai Media Pembelajaran Berbasis     Komputer pada Pembelajaran Fisika.....</b>	<b>16</b>
<b>2.7 Penggunaan Model Inkuiri Terbimbing) Disertai Media     Pembelajaran Berbantuan <i>Macromedia Flash</i>.....</b>	<b>20</b>

<b>2.8 Aktivitas Belajar Siswa</b> .....	23
<b>2.9 Ketuntasan Hasil Belajar Fisika</b> .....	24
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN</b> .....	26
<b>3.1 Tempat dan Waktu Penelitian</b> .....	26
<b>3.2 Subyek Penelitian</b> .....	26
<b>3.3 Jenis Penelitian</b> .....	26
<b>3.4 Variabel Penelitian</b> .....	27
<b>3.5 Definisi Operasional</b> .....	27
3.5.1 Model Inkuiri Terbimbing disertai Media Pembelajaran Berbantuan <i>Macromedia Flash</i> .....	27
3.5.2 Aktivitas Belajar Siswa.....	28
3.5.3 Ketuntasan Hasil Belajar Fisika Siswa.....	28
<b>3.6 Desain Penelitian</b> .....	28
<b>3.7 Prosedur Penelitian</b> .....	30
3.7.1 Observasi Awal.....	30
3.7.2 Perencanaan Siklus.....	31
<b>3.8 Teknik Pengumpulan Data</b> .....	34
3.8.1 Observasi.....	34
3.8.2 Wawancara.....	34
3.8.3 Dokumentasi.....	35
3.8.4 Tes.....	35
<b>3.9 Teknik Analisis Data</b> .....	35
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	38
<b>4.1 Hasil Penelitian</b> .....	38
4.1.1 Pra Siklus .....	38
4.1.2 Siklus I .....	42
4.1.3 Siklus II.....	48
4.1.4 Hasil Wawancara .....	52
<b>4.2 Pembahasan</b> .....	53
<b>BAB 5. PENUTUP</b> .....	61
<b>5.1 Kesimpulan</b> .....	61

<b>5.2 Saran .....</b>	<b>61</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>63</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Langkah – langkah Model Inkuiri Terbimbing disertai Media Pembelajaran Berbantuan <i>Macromedia Flash</i> .....	21
Tabel 3.1 Kriteria Penilaian Aktivitas Belajar Siswa .....	36
Tabel 4.1 Persentase Aktivitas Belajar Siswa pada Pra-Siklus.....	40
Tabel 4.2 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa pada Pra-Siklus.....	40
Tabel 4.3 Persentase Aktivitas Siswa pada Siklus I .....	45
Tabel 4.4 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa pada Siklus I .....	46
Tabel 4.5 Persentase Aktivitas Belajar Siswa pada Siklus II.....	50
Tabel 4.6 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa pada Siklus II.....	51

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Tampilan Animasi Macromedia Flash .....	18
Gambar 2.2 Tampilan Animasi Macromedia Flash .....	18
Gambar 2.3 Tampilan Animasi Macromedia Flash .....	19
Gambar 2.4 Tampilan Animasi Macromedia Flash .....	19
Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas Model Hopkins.....	29
Gambar 4.1 Diagram Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Pra siklus.....	53
Gambar 4.2 Diagram Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Siklus I dan II.....	55
Gambar 4.3 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Fisika .....	56



## DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

A. MATRIKS PENELITIAN.....	65
B. PEDOMAN PENGUMPULAN DATA.....	66
C. HASIL OBSERVASI AWAL NILAI ULANGAN HARIAN.....	68
D. HASIL OBSERVASI AWAL AKTIVITAS SISWA.....	69
E. PEDOMAN WAWANCARA.....	72
F. PEDOMAN OBSERVASI AKTIVITAS GURU.....	73
G. PEDOMAN OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR SISWA.....	74
H. HASIL ULANGAN HARIAN FISIKA KELAS X.....	83
I. DAFTAR NAMA KELOMPOK.....	84
J. PERANGKAT PEMBELAJARAN PRA SIKLUS.....	85
K. PERANGKAT PEMBELAJARAN SIKLUS 1.....	92
L. PERANGKAT PEMBELAJARAN SIKLUS 2.....	117
M. HASIL PRA SIKLUS.....	141
N. HASIL SIKLUS 1.....	148
O. HASIL SIKLUS 2.....	160
P. HASIL WAWANCARA.....	172
Q. FOTO KEGIATAN.....	177