



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA POKOK  
BAHASAN BENDA DAN SIFATNYA MELALUI KOLABORASI  
METODE EKSPERIMEN DAN *SNOWBALL THROWING*  
PADA SISWA KELAS IV SDN SUMBERSARI 01  
JEMBER**

SKRIPSI

diajukan sebagai tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1) dan meraih gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**SITI AISYIAH PURNAMA SARI**

**NIM 080210204035**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2012**

## **PERSEMBAHAN**

Dengan mengucapkan syukur kepada Allah, kupersembahkan skripsi ini untuk :

1. Ayahanda dan Ibunda tercinta Bapak Suparman dan Alm. Ibu Ummi Khayatun dengan segala doa, kasih sayang serta dukungan yang tiada henti.
2. Prof. Dr. H. M. Sulthon Masyhud, M.Pd selaku dosen pembimbing I, Drs. Nuriman, Ph. D selaku dosen pembimbing II, Dra. Sri Astutik, M.Si dan Dr. Nanik Yuliati, M. Pd selaku dosen pembahas dan dosen penguji.
3. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Univesitas Jember.

## MOTTO

Barang siapa yang menghendaki dunia, maka carilah dunia dengan ilmu. Barang siapa yang menghendaki akhirat, maka carilah dengan ilmu. Dan barang siapa yang menghendaki keduanya, maka carilah dengan ilmu.

(HR.Muslim) \*)

Tugas Kita Bukanlah Untuk Berhasil. Tugas Kita adalah Untuk Mencoba,  
Karena di Dalam Mencoba Itulah Kita Menemukan dan  
Belajar membangun Kesempatan Untuk Berhasil.

(Mario Teguh) \*\*)

Science without Religion Is Lame, but Religion without Science Is Blind.

(Albert Einstein) \*\*\*)

---

\*) Departemen Agama Republik Indonesia. 1998. *Hadist dan Terjemahannya*. Semarang: PT Kumudasmoro Grafindo.

\*\*) Mario Teguh. 2009. *Leadership Golden Ways*. Jakarta: Mario Teguh Publishing House (MTPH).

\*\*\*) Albert Einstein. 1950. *The World as I See It*. New York: New York Times Magazine.

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan bahwa :

Nama : Siti Aisyiah Purnama Sari

NIM : 080210204035

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar ( S1 )

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: “*Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Pokok Bahasan Benda dan Sifatnya Melalui Kolaborasi Metode Eksperimen dan Snowball Throwing Pada Siswa Kelas IV SDN Sumpersari 01 Jember*” adalah benar-benar karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan submateri disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 14 Februari 2012

Yang menyatakan,

Siti Aisyiah P.S.  
NIM 080210204035

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Pokok Bahasan Benda dan Sifatnya Melalui Kolaborasi Metode Eksperimen dan *Snowball Throwing* Pada Siswa Kelas IV SDN Sumpersari 01 Jember” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 14 Februari 2012

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji:

Ketua,

Sekretaris,

**Dra. Sri Astutik, M.Si**  
NIP. 19670610 199203 2 002

**Drs. Nuriman, Ph.D**  
NIP.19650601 199302 1 001

Anggota:

1. **Prof. Dr. H. M. Sulthon M, M.Pd** (.....)  
NIP. 19590904 198103 1 005
2. **Dr. Nanik Yulianti, M.Pd** (.....)  
NIP. 19610729 198802 2 001

Mengesahkan,  
Dekan FKIP Universitas Jember

**Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M. Hum**  
NIP. 19540712 198003 1 005

**HALAMAN PENGAJUAN**

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA POKOK  
BAHASAN BENDA DAN SIFATNYA MELALUI KOLABORASI  
METODE EKSPERIMEN DAN *SNOWBALL THROWING*  
PADA SISWA KELAS IV SDN SUMBERSARI 01  
JEMBER**

**SKRIPSI**

diajukan sebagai tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat  
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1)  
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

**Nama Mahasiswa : Siti Aisyiah Purnama Sari**  
**NIM : 080210204035**  
**Angkatan tahun : 2008**  
**Daerah Asal : Bondowoso**  
**Tempat, tanggal lahir : Situbondo, 12 November 1989**  
**Jurusan/ program Studi : Ilmu Pendidikan/ S1 PGSD**

**Disetujui oleh**

**Dosen Pembimbing I**

**Dosen Pembimbing II**

**Prof. Dr. H. M. Sulthon Masyhud, M.Pd**  
**NIP. 19590904 198103 1 005**

**Drs. Nuriman, Ph.D**  
**NIP.19650601 199302 1 001**

**SKRIPSI**

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA POKOK  
BAHASAN BENDA DAN SIFATNYA MELALUI KOLABORASI  
METODE EKSPERIMEN DAN *SNOWBALL THROWING*  
PADA SISWA KELAS IV SDN SUMBERSARI 01  
JEMBER**

Oleh

**SITI AISYIAH PURNAMA SARI**

NIM 080210204035

Pembimbing :

**Pembimbing 1 : Prof. Dr. H. M. Sulthon Masyhud, M.Pd**

NIP 19590904 198103 1 005

**Pembimbing II : Drs. Nuriman, Ph.D**

NIP 19650601 199302 1 001

## PRAKATA

Syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-NYA, sehingga skripsi yang berjudul ” Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar IPA Pokok Bahasan Benda Dan Sifatnya Melalui Kolaborasi Metode Eksperimen Dan *Snowball Throwing* Pada Siswa Kelas IV SDN Sumbersari 01 Jember.” dapat selesai.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, pengarahan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini saya menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada yang terhormat :

1. Drs. Mohammad Hasan, M. Sc, Ph.D selaku Rektor Universitas Jember.
2. Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M. Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember, yang telah memberikan kesempatan menuntut ilmu di UNEJ.
3. Dr. Nanik Yuliati, M. Pd, selaku ketua jurusan ilmu pendidikan di fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember dan sekaligus penguji yang telah memberikan masukan dan saran demi perbaikan skripsi ini..
4. Prof. Dr. H. M. Sulthon Masyhud, M.Pd selaku Pembimbing I yang penuh kesabaran dalam memberikan bimbingan, dorongan, bantuan, dan pengarahan dalam penyusunan skripsi.
5. Drs. Nuriman, Ph. D, selaku ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, dan selaku Pembimbing II yang penuh kesabaran dalam memberikan bimbingan, dorongan, bantuan, dan pengarahan dalam penyusunan skripsi.
6. Dra. Sri Astutik, M.Si, selaku Penguji yang telah memberikan masukan dan saran demi perbaikan skripsi ini.
7. Sukatmi, S.Pd, Kepala SDN Sumbersari 01 Jember, yang telah memberikan ijin untuk meneliti.



8. Siti Sundari, S. Pd selaku Guru kelas IV SDN Summersari 01 Jember, yang telah membantu kelancaran pada saat penelitian.
9. Kakakku tersayang Hari Purwanto (Maz Iwan) dan Sumi Mardiana Rini (Mbak Rini) yang selalu menyayangi serta tiada henti membimbingku ke jalan yang benar.
10. *My Beloved Husband* “Mr. Hafid” dengan segala cinta, kesabaran dan kasih sayangnya.
11. Untuk keluarga Suling-Cermee (Ayah, ibu, nenek, kakek, adik dll)
12. Teman-teman seperjuangan S1 PGSD (angkatan 2008) yang telah banyak memberikan masukan dalam penyelesaian skripsi ini
13. Seluruh pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan. Untuk itu segala saran dan kritik yang membangun senantiasa penulis harapkan.

Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca demi perbaikan dimasa yang akan datang.

Jember, 14 Februari 2012

Penulis

## RINGKASAN

**“PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA POKOK BAHASAN BENDA DAN SIFATNYA MELALUI KOLABORASI METODE EKSPERIMEN DAN *SNOWBALL THROWING* PADA SISWA KELAS IV SDN SUMBERSARI 01 JEMBER.”** ; Siti Aisyiah P.S.; NIM 080210204035; 2012: 85 Halaman; Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Menurunya aktivitas dan nilai hasil belajar IPA di sekolah disebabkan oleh beberapa faktor antara lain; metode pembelajaran yang diterapkan di sekolah masih bersifat konvensional, sehingga pemahaman terhadap konsep-konsep IPA sulit dipahami oleh siswa dan juga berakibat pada kemampuan siswa dalam memecahkan masalah IPA yang merupakan salah satu kegiatan utama dalam pembelajaran IPA. Salah satu cara untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar IPA, guru harus berperan aktif untuk menerapkan beberapa metode dan media pembelajaran yang sesuai dan diharapkan dapat meningkatkan aktivitas serta hasil belajar siswa.

Kolaborasi metode eksperimen dan *snowball throwing* dalam pembelajaran IPA dapat mendekatkan IPA kepada siswa serta memberikan kesempatan lebih banyak kepada siswa untuk berpartisipasi aktif dalam kegiatan pembelajaran serta siswa dapat menemukan dan membangun pengetahuan dari realitas yang ada di sekitarnya secara mandiri.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

- a. bagaimanakah peningkatan aktivitas belajar IPA pada siswa kelas IV SD Negeri Sumbersari 01 melalui penerapan kolaborasi metode eksperimen dan *snowball throwing* pokok bahasan Benda dan Sifatnya?
- b. bagaimanakah peningkatan hasil belajar IPA pada siswa kelas IV SD Negeri Sumbersari 01 melalui penerapan kolaborasi metode eksperimen dan *snowball throwing* pokok bahasan Benda dan Sifatnya?

Subyek penelitian ini adalah siswa kelas IV-A dengan jumlah siswa 42 siswa. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Desain yang dipakai dalam penelitian ini adalah model penelitian Kemmis dan McTaggart dengan tahap penelitian tindakan yang meliputi perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi. Pengumpulan data menggunakan metode observasi, tes dan wawancara. Data yang dikumpulkan berupa analisis jawaban siswa terhadap tes akhir siklus I, dan tes akhir siklus II, analisis aktivitas siswa selama proses pembelajaran IPA.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah (1) presentase keaktifan pada Siklus I yaitu: siswa yang tergolong sangat aktif 19%, siswa yang tergolong aktif 42%. Siswa yang tergolong cukup aktif 29%, dan yang terakhir siswa yang tergolong kurang aktif 10%. Persentase keaktifan siswa di siklus II yaitu: siswa yang tergolong sangat aktif 28.5%, siswa yang tergolong aktif 52.4%. siswa yang tergolong cukup aktif 19.1%, dan siswa yang tergolong kurang aktif 0%. Dari data di atas jelas terlihat adanya peningkatan aktivitas belajar siswa dari siklus 1 ke siklus 2. (2) siswa mengalami peningkatan hasil belajar, hal ini dapat terlihat pada tingkat ketuntasan belajar siswa sebelum tindakan secara klasikal sebesar 59.6%,. Tindakan siklus I tingkat ketuntasan hasil belajar menjadi 69%. Peningkatan persentase ketuntasan hasil belajar siswa terlihat setelah tindakan siklus II dengan persentasi sebesar 88%, jadi dapat disimpulkan bahwa penelitian ini telah berhasil meningkatkan hasil belajar siswa baik secara individual maupun klasikal.

Adapun saran yang dapat diberikan yaitu siswa diharapkan dapat berpartisipasi aktif selama kegiatan belajar mengajar berlangsung, sementara guru hendaknya menerapkan kolaborasi metode eksperimen dan *snowball throwing* pada mata pelajaran lain yang dianggap cocok sebagai salah satu alternatif metode pembelajaran yang digunakan dengan memperhatikan kesesuaian antara materi dengan teknik mengajar dan pemilihan alat peraga atau media pembelajaran.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	ii
<b>MOTTO</b> .....	iii
<b>PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>PENGESAHAN</b> .....	v
<b>HALAMAN PENGAJUAN</b> .....	vi
<b>KETERANGAN PEMBIMBING</b> .....	vii
<b>PRAKATA</b> .....	viii
<b>RINGKASAN</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xviii
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	4
1.3. Tujuan Penelitian.....	5
1.4. Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB 2. KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>7</b>
2.1. Pembelajaran di SD.....	7
2.2. Pembelajaran IPA di SD .....	8
2.3. Materi Benda dan Sifatnya .....	11
2.4. Metode Pembelajaran.....	16
2.5. Metode Eksperimen.....	18
2.6. Metode <i>Snowball Throwing</i> .....	23

2.7.	Implementasi Kolaborasi Metode Eksperimen Dan <i>Snowball throwing</i> dalam Pembelajaran IPA Pokok Bahasan Benda dan Sifatnya. ....	24
2.8.	Aktivitas Siswa .....	27
2.9.	Hasil Belajar .....	29
2.10.	Tinjauan Hasil Penelitian Terkait Di Dalamnya .....	30
2.11.	Kerangka Berpikir .....	33
2.12.	Hipotesis Tindakan .....	37
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN .....</b>		<b>38</b>
3.1.	Rancangan Penelitian .....	38
3.2.	Subyek Penelitian .....	39
3.3.	Lokasi Penelitian .....	40
3.4.	Penentuan Subyek Penelitian.....	40
3.5.	Definisi Operasional.....	40
3.6.	Data dan Sumber Data .....	41
3.7.	Teknik Pengumpulan Data.....	41
3.8.	Instrumen Penelitian.....	44
3.9.	Prosedur Penelitian.....	45
3.10.	Teknik Analisa Data.....	50
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>52</b>
4.1.	Gambaran Umum .....	52
4.2.	Pelaksanaan Penelitian .....	52
4.3.	Hasil Penelitian.....	53
4.4.	Analisis Data.....	71
4.5.	Temuan Penelitian.....	77
4.6.	Pembahasan .....	78

<b>BAB 5. PENUTUP</b> .....	<b>81</b>
5.1. Kesimpulan.....	81
5.2. Saran.....	82
 <b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	 <b>84</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. Matriks .....	86
Lampiran B.1 RPP Siklus 1 .....	88
Lampiran B.2 RPP Siklus 2 .....	108
Lampiran C. Instrumen Pengumpulan Data .....	128
Lampiran D. Format Lembar Observasi Aktivitas Siswa .....	130
Lampiran D.1 Lembar Aktivitas Siswa Siklus1 .....	133
Lampiran D.2 Lembar Aktivitas Siswa Siklus2 .....	136
Lampiran E.1 Lembar Tes Hasil Belajar Siswa Siklus 1.....	139
Lampiran E.2 Lembar Tes Hasil Belajar Siswa Siklus 2.....	143
Lampiran F.1 LKS Siklus 1.....	146
Lampiran F.2 LKS Siklus 2.....	159
Lampiran G.1 Hasil Tes Belajar Siswa Prasiklus.....	165
Lampiran G.2 Hasil Tes Belajar Siswa Siklus 1.....	167
Lampiran G.3 Hasil Tes Belajar Siswa Siklus 2.....	169
Lampiran H. Pedoman Wawancara Guru Dan Siswa .....	171
Lampiran I. Instrumen Penilaian Guru .....	175
Lampiran J. Daftar Kelompok Siswa.....	179
Lampiran K. Surat Ijin Penelitian.....	180
Lampiran L. Surat Selesai Penelitian.....	181
Lampiran M. Foto Kegiatan .....	182
Lampiran N. Denah Sekolah.....	187
Lampiran O. Biodata Mahasiswa .....	188

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1.	Berbagai Macam Benda Padat.....	11
Gambar 2.2.	Benda Padat memiliki Berat .....	12
Gambar 2.3.	Berbagai Macam Benda Cair .....	12
Gambar 2.4.	Bentuk Benda Cair Mengikuti Wadahnya.....	13
Gambar 2.5.	Permukaan Benda Cair Selalu Mendatar .....	13
Gambar 2.6.	Aliran Air .....	13
Gambar 2.7.	Air Menekan Ke Segala Arah.....	14
Gambar 2.8.	Air Mempunyai Sifat Kapilaritasi .....	14
Gambar 2.9.	Berbagai Contoh Benda Gas.....	15
Gambar 2.10.	Bentuk Udara Menyerupai Tempatnya .....	15
Gambar 2.11.	Benda Gas Memiliki Berat .....	15
Gambar 2.12.	Benda Gas Dapat Mengalir.....	16
Gambar 2.13.	Benda Gas Dapat Memuai .....	16
Gambar 2.14.	Diagram Kerangka Berpikir Penelitian Tindakan Kelas .....	36
Gambar 3.1.	Model Penelitian Mc Taggrat .....	39
Gambar 4.1.	Grafik Persentase Aktivitas Belajar Siswa siklus I.....	60
Gambar 4.2.	Diagram Persentase Aktivitas Belajar Siswa siklus I .....	61
Gambar 4.3.	Grafik Persentase Hasil Belajar Siswa siklus I .....	62
Gambar 4.4.	Grafik Ketuntasan Hasil Belajar siswa siklus I .....	63
Gambar 4.5.	Grafik Persentase Aktivitas Belajar Siswa siklus II.....	69
Gambar 4.6.	Diagram Persentase Aktivitas Belajar Siswa siklus II.....	70
Gambar 4.7.	Grafik Persentase Hasil Belajar Siswa siklus II .....	71
Gambar 4.8.	Grafik Ketuntasan Hasil Belajar siswa siklus II .....	71
Gambar 4.9.	Grafik Persentase Aktivitas Siswa Siklus I dan II.....	73
Gambar 4.10.	Grafik Rata-rata Persentase Hasil Analisis Aktivitas Siswa Siklus I dan II .....	73



Gambar 4.11. Grafik Perbandingan Aktivitas Belajar Siswa Siklus I & II.....	74
Gambar 4.12. Grafik Tingkat Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I & II.....	76
Gambar 4.13. Grafik Perbandingan Hasil Belajar Siswa Siklus I & II .....	77

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.	Implementasi Kolaborasi Metode Eksperimen dan Snowball Throwing Pada Pokok Bahasan Benda dan Sifatnya.....	25
Tabel 3.1.	Kriteria Hasil Belajar Siswa .....	51
Tabel 3.2.	Kriteria Aktivitas Belajar Siswa.....	51
Tabel 4.1.	Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	53
Tabel 4.2.	Analisis Aktivitas Siswa Siklus I .....	60
Tabel 4.3.	Analisis Aktivitas Belajar Siswa Siklus I .....	61
Tabel 4.4.	Analisis Hasil Belajar Siswa Siklus I .....	62
Tabel 4.5.	Analisis Aktivitas Siswa Siklus II .....	68
Tabel 4.6.	Analisis Aktivitas Belajar Siswa Siklus II .....	69
Tabel 4.7.	Analisis Hasil Belajar Siswa Siklus II .....	70
Tabel 4.8.	Persentase Hasil Analisis Aktivitas Siswa Siklus I & II.....	72
Tabel 4.9.	Perbandingan Aktivitas Belajar Siswa pada Siklus II & I .....	74
Tabel 4.10.	Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II .....	75
Tabel 4.11.	Perbandingan Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I & II .....	76