



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION* (TAI) DENGAN METODE PRAKTIKUM PADA MATA PELAJARAN FISIKA DI KELAS VII-D SMP NEGERI 1 SILO**

**SKRIPSI**

Oleh

**Awik Kurniati  
NIM 060210102072**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2012**



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION* (TAI) DENGAN METODE PRAKTIKUM PADA MATA PELAJARAN FISIKA DI KELAS VII-D SMP NEGERI 1 SILO**

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan pada Program Studi Pendidikan Fisika (S1) dan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

**Awik Kurniati  
NIM 060210102072**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2012**

## **PERSEMBAHAN**

Dengan menyebut nama Allah SWT, Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ibunda Murniati, Ayahanda Cholil Muhandis dan Kakakku Amang Kurniawan yang selalu memberikan kasih sayang dan do'a yang melimpah buatku, menjadikanku manusia yang mempunyai arti. Terima kasih atas segala dukungan dan nasihat yang tiada henti;
2. Guru-guruku sejak taman kanak-kanak sampai dengan perguruan tinggi terhormat, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran;
3. Almamater Universitas Jember yang kubanggakan.

## MOTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain.  
(terjemahan Surat *Al-Insyirah* ayat 6-7) \*)

Bahwasanya seorang manusia tiada memperoleh selain apa yang telah diusahakannya dan usahanya itu kelak akan diperlihatkan. Kemudian akan diberi balasan kepadanya dengan balasan yang paling sempurna.  
(terjemahan Surat *An-Najm* ayat 39-41) \*)

---

\*) Departemen Agama Republik Indonesia. 2000. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Bandung: Diponegoro.

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Awik Kurniati

NIM : 060210102072

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul ” Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assited Individualization* (TAI) dengan Metode Praktikum pada Siswa Kelas VII-D SMP Negeri 1 Silo” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi mana pun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Maret 2012  
Yang menyatakan,

Awik Kurniati  
NIM 060210102072

**SKRIPSI**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF *TIPE TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION* (TAI) DENGAN METODE PRAKTIKUM PADA MATA PELAJARAN FISIKA DI KELAS VII-D SMP NEGERI 1 SILO**

Oleh

Awik Kurniati  
NIM 060210102072

Pembimbing

Dosen Pembimbing Utama : Dr. Sudarti, M.Kes

Dosen Pembimbing Anggota : Drs. Albertus Djoko Lesmono, M. Si

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assited Individualization* (TAI) dengan Metode Praktikum pada Siswa Kelas VII-D SMP Negeri 1 Silo telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 21 Maret 2012

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

### Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Dra. Sri Astutik, M.Si.  
NIP. 19670610 199203 2 002

Drs. Albertus Djoko Lesmono, M. Si  
NIP. 19630725 199402 1 001

Anggota I,

Anggota II,

Dr. Sudarti, M.Kes  
NIP. 196201231 198802 2 001

Drs. Maryani  
NIP. 19640707 198902 1 002

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember,

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum  
NIP 19540712 198003 1 005

## RINGKASAN

**Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assited Individualization* (TAI) dengan Metode Praktikum pada Siswa Kelas VII-D SMP Negeri 1 Silo; Awik Kurniati; 060210102072; 2012; 58 halaman; Program Studi Pendidikan Fisika Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.**

Fisika merupakan bagian dari ilmu pengetahuan alam (IPA) yang bersifat empiris, artinya setiap hal yang dipelajari dalam fisika didasarkan pada hasil pengamatan tentang gejala alam dan gejala-gejalanya. Untuk mempelajari fisika tidak hanya membaca, mendengarkan dan mengerjakan apa yang disuruh guru tetapi juga dapat mengalami dan mengkonstruksi pengetahuan yang diperoleh dalam proses belajar mengajar.

Dari hasil observasi dan wawancara awal pada bulan Oktober 2011 dengan guru fisika SMP Negeri 1 Silo ditemukan bahwa aktivitas belajar fisika masih tergolong rendah. Hal ini dapat dilihat dari aktivitas siswa yang cenderung pasif dan kurang memperhatikan guru. Berdasarkan hasil observasi awal dari 38 siswa hanya 14 siswa yang memperhatikan penjelasan guru; tiap guru memberi kesempatan bertanya hanya 2 siswa yang mengajukan pertanyaan; ketika guru memberi tugas hanya 13 siswa yang mengerjakan soal tepat waktu; ketika guru memberi pertanyaan siswa hanya 2 siswa yang mampu menjawab pertanyaan dari guru.

Berdasarkan uraian di atas, maka diperlukan perbaikan pembelajaran dengan menerapkan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assited Individualization* (TAI) dengan Metode Praktikum pada Siswa Kelas VII-D SMP Negeri 1 Silo. Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) Untuk mengkaji aktivitas belajar siswa melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assited Individualization* (TAI) dengan Metode Praktikum pada Siswa Kelas VII D SMP Negeri 1 Silo, (2) Untuk mengkaji ketuntasan hasil belajar fisika melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assited Individualization* (TAI) dengan Metode Praktikum pada Siswa Kelas VII D SMP



Negeri 1 Silo. Sedangkan manfaat dari penelitian ini adalah: (1) Bagi guru, sebagai bahan masukan dan upaya perbaikan dalam menentukan model dan metode pengajaran yang tepat dalam rangka meningkatkan kualitas proses belajar mengajar khususnya pada mata pelajaran fisika, (2) Bagi sekolah yang terkait, dapat memberikan sumbangan pikiran dalam rangka mencari alternatif model pembelajaran fisika untuk meningkatkan aktivitas dan ketuntasan hasil belajar siswa, (3) Bagi peneliti lain, sebagai bahan referensi untuk melakukan penelitian sejenis.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan Subjek dari penelitian ini adalah siswa-siswi kelas VII D SMPN 1 Silo pada tahun ajaran 2011/2012. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode observasi, dokumentasi, wawancara, dan tes. Data yang didapatkan adalah aktivitas guru dan aktivitas siswa selama proses pembelajaran berlangsung dan hasil belajar pada siklus I dan siklus II serta hasil wawancara dengan guru bidang studi dan siswa.

Aktivitas memperhatikan penjelasan guru meningkat dari pra siklus 14 siswa menjadi 30 siswa pada siklus I, sedangkan pada siklus II meningkat sedikit menjadi 32. Aktivitas bertanya meningkat dari 2 siswa pada pra siklus menjadi 22 pada siklus I dan meningkat menjadi 25 pada siklus II. Aktivitas menjawab pertanyaan guru meningkat dari 4 siswa pada pra siklus menjadi 25 pada siklus I dan meningkat menjadi 28 pada siklus II. Aktivitas mengerjakan soal meningkat dari 11 siswa pada pra siklus menjadi 25 pada siklus I dan meningkat menjadi 27 pada siklus II. Sedangkan, peningkatan ketuntasan hasil belajar siswa dari pra-siklus ke siklus I, sebesar 28.95% yaitu dari 31.57% menjadi 60.52%. Ketuntasan hasil belajar meningkat dari pra-siklus ke siklus II dengan peningkatan sebesar 49.99% yaitu dari 31.57% menjadi 78.94%.

Berdasarkan hasil dan analisis data yang ditunjukkan pada siklus I dan siklus II, dapat disimpulkan bahwa Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assited Individualization* (TAI) dengan Metode Praktikum dapat meningkatkan aktivitas dan ketuntasan hasil belajar SMP Negeri 1 Silo.

## PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assited Individualization* (TAI) dengan Metode Praktikum pada Siswa Kelas VII-D SMP Negeri 1 Silo”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Fisika Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Imam Muchtar S.H, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Ibu Dra. Sri Astutik, M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan MIPA FKIP Universitas Jember sekaligus Dosen Pembahas;
3. Bapak Supeno, S.Pd, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Jember;
4. Ibu Dr. Sudarti, M.Kes selaku Dosen Pembimbing I
5. Bapak Drs. A. Djoko Lesmono, M.Si selaku Dosen Pembimbing II.;
6. Ibu Dr. Indrawati, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik;
7. Seluruh Bapak dan Ibu dosen yang telah memberikan bekal ilmu selama menyelesaikan studi di FKIP Program Studi Fisika;
8. Bapak Drs. Sunyoto selaku kepala SMP Negeri 1 Silo dan bapak Erfan, S.Pd selaku guru bidang studi Fisika SMP Negeri 1 Silo yang telah membantu dan membimbing selama penelitian;
9. Mia, eka, dian, mumu, brieda dan teman-teman satu kos 77 D atas yang selalu memberi semangat untuk tidak menyerah dan putus asa.
10. Teman-teman seperjuangan angkatan 2006 yang selalu ada dalam suka dan duka;

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, Maret 2012

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	ii
HALAMAN MOTO .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN PEMBIMBINGAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN .....	vi
RINGKASAN .....	viii
PRAKATA .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
<b>BAB 1. PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
<b>1.1 Latar Belakang .....</b>	<b>1</b>
<b>1.2 Rumusan Masalah .....</b>	<b>4</b>
<b>1.3 Tujuan Penelitian .....</b>	<b>4</b>
<b>1.4 Manfaat Penelitian .....</b>	<b>4</b>
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>5</b>
<b>2.1 Pembelajaran Fisika.....</b>	<b>5</b>
<b>2.2 Model Pembelajaran.....</b>	<b>6</b>
<b>2.3 Model Pembelajaran Kooperatif.....</b>	<b>7</b>
<b>2.4 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Team</i></b> <b><i>Assited Individualization (TAI)</i>.....</b>	<b>8</b>
<b>2.5 Metode Praktikum.....</b>	<b>16</b>
<b>2.6 Model Kooperatif Tipe TAI dengan Metode Praktikum</b> <b>dalam Pembelajaran Fisika .....</b>	<b>18</b>
<b>2.7 Aktivitas Belajar .....</b>	<b>20</b>
<b>2.8 Ketuntasan Hasil Belajar Fisika .....</b>	<b>21</b>

<b>BAB 3. METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>23</b>
<b>3.1 Jenis Penelitian .....</b>	<b>23</b>
<b>3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....</b>	<b>23</b>
<b>3.3 Subjek Penelitian .....</b>	<b>23</b>
<b>3.4 Definisi Operasional Variabel .....</b>	<b>23</b>
<b>3.5 Desain Penelitian atau Rancangan Penelitian .....</b>	<b>25</b>
<b>3.6 Prosedur Penelitian .....</b>	<b>28</b>
<b>3.7 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....</b>	<b>31</b>
<b>3.8 Teknik Analisa Data.....</b>	<b>33</b>
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>36</b>
<b>4.1 Gambaran Umum Siswa Kelas VII-D SMP Negeri 1 Silo .....</b>	<b>36</b>
<b>4.1.1 Hasil Observasi Awal.....</b>	<b>36</b>
<b>4.1.2 Hasil Verifikasi Masalah (Pra Siklus).....</b>	<b>37</b>
a. Hasil Observasi.....	37
b. Analisis Permasalahan di Kelas .....	38
c. Rancangan Perbaikan .....	38
<b>4.2 Tindakan Kelas .....</b>	<b>39</b>
<b>4.2.2 Siklus I.....</b>	<b>39</b>
a. Prosedur Perencanaan Tindakan kelas .....	39
b. Hasil Observasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Team Assited Individualization</i> (TAI) dengan Metode Praktikum.....	39
c. Hasil Observasi Aktivitas dan Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	40
d. Refleksi.....	42
e. Rancangan Perbaikan .....	43
<b>4.2.3 Siklus II.....</b>	<b>44</b>
a. Prosedur Perencanaan Tindakan Kelas .....	44
b. Hasil Observasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Team Assited Individualization</i> (TAI) dengan Metode Praktikum.....	44
c. Hasil Observasi Aktivitas dan Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus II .....	45

d. Refleksi.....	47
<b>4.2 Pembahasan</b> .....	49
<b>BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	55
<b>5.1 Kesimpulan</b> .....	55
<b>5.2 Saran</b> .....	56
<b>DAFTAR BACAAN</b> .....	57
<b>LAMPIRAN</b> .....	59

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. MATRIK PENELITIAN .....	59
B. HASIL OBSERVASI AWAL NILAI ULANGAN HARIAN.....	61
C. HASIL OBSERVASI AWAL AKTIVITAS SISWA .....	63
D. PEDOMAN PENGUMPULAN DATA .....	64
E. LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU .....	66
F. PEDOMAN OBSERVASI AKTIVITAS SISWA .....	67
G. LEMBAR OBSERVASI PRA SIKLUS GURU .....	71
H. PEDOMAN WAWANCARA .....	72
I. DAFTAR NAMA SISWA .....	74
J. DAFTAR KELOMPOK .....	75
K. SILABUS .....	77
L. RPP SIKLUS I .....	79
M. RPP SIKLUS 2 .....	102
N. HASIL PRA SIKLUS .....	125
O. HASIL SIKLUS I.....	128
P. HASIL SIKLUS II.....	145
Q. HASIL WAWANCARA .....	162
R. FOTO PENELITIAN .....	166

## DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Pedoman Pembentukan Kelompok Model Kooperatif Tipe TAI Berdasarkan Kemampuan Akademik Siswa.....	11
2.2 Kriteria Nilai Peningkatan Hasil Pre Tes dan Post Tes .....	12
2.3 Kriteria status kelompok .....	12
2.4 Langkah-langkah model kooperatif tipe TAI dengan metode praktikum.....	19
4.1 Hasil Aktivitas Belajar Siswa Kelas VII-D Pada Pra Siklus .....	37
4.2 Prosentase Ketuntasan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas VII-D Pada Pra-Siklus .....	37
4.3 Hasil Aktivitas Belajar Siswa Kelas VII-D Pada Siklus I .....	41
4.4 Prosentase Ketuntasan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas VII-D Pada Siklus I .....	41
4.5 Hasil Aktivitas Belajar Siswa Kelas VII-D Pada Siklus II .....	46
4.6 Prosentase Ketuntasan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas VII-D Pada Siklus II.....	46



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas Model Hopkins .....	26
4.1 Diagram Perbandingan Ketuntasan Hasil Belajar dan Aktivitas Belajar Fisika Siswa Kelas VII-D Pada Pra-Siklus, Siklus I, dan Siklus II.....	52