



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS III
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *SNOWBALL THROWING*
DENGAN MEDIA GAMBAR PADA MATA PELAJARAN IPS
POKOK BAHASAN KERJASAMA DI SDN JATISARI 03 JENGGAWAH
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Diajukan Guna Melengkapi Tugas Akhir dan Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk
Menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Dan Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

**NUR AFIFAH
NIM 090210204210**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS III
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *SNOWBALL THROWING*
DENGAN MEDIA GAMBAR MATA PEMBELAJARAN IPS
POKOK BAHASAN KERJASAMA DI SDN JATISARI 03 JENGGAWAH
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Diajukan Guna Melengkapi Tugas Akhir dan Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk
Menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Dan Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

**NUR AFIFAH
NIM 090210204210**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**

PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim, dengan Rahmat dan Kasih sayang Allah, karya ini saya persembahkan untuk:

1. Ayahanda Sugiman tercinta dan Ibundaku Mudawamah tercinta, terima kasih atas kasih sayang dan lantunan do'a yang tak pernah berhenti mengiringi ananda dalam meraih cita-cita;
2. Guru-guruku sejak sekolah dasar hingga perguruan tinggi, yang telah mencurahkan segenap ilmu, waktu, pengorbanan dan keikhlasan dalam membimbingku untuk terus mencintai ilmu pengetahuan;
3. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang ku junjung tinggi dan ku banggakan.

MOTTO

Yakinlah bahwa apapun yang kita kerjakan atau yang tidak kita kerjakan menjadi sesuatu yang akan menyampaikan kita kepada kualitas hidup tertentu di masa depan *)

Jika kita maju dan berusaha Tuhan akan memberikan takdir kesuksesan,
Jika kita lengah dan malas maka Tuhan akan memberikan takdir kegagalan**)

(Mario Teguh)

*) www.chuzblog.blogspot.com/2011/11.kata-katamutiara

***) www.pozpmo.com/2011/09.kata-katamutiara

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan bahwa:

Nama : Nur Afifah

NIM : 090210204210

Prodi : PGSD SI Alih Program

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul “Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas III Menggunakan Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Dengan Media Gambar Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Kerjasama Di SDN Jatisari 03 Jenggawah Tahun Pelajaran 2011/2012” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggungjawab terhadap keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 10 Januari 2012

Yang menyatakan,

Nur Afifah

NIM 090210204210

PENGAJUAN

PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS III MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *SNOWBALL THROWING* DENGAN MEDIA GAMBAR PADA MATA PELAJARAN IPS POKOK BAHASAN KERJASAMA DI SDN JATISARI 03 JENGGAWAH TAHUN PELAJARAN 2011/2012

SKRIPSI

Diajukan Guna Melengkapi Tugas Akhir dan Memenuhi Salah Satu Syarat untuk
Menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Dan Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Nama : Nur Afifah
NIM : 090210204210
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Daerah Asal : Jember
Tempat, Tanggal Lahir : Jember, 10 Januari 1987

Disetujui:

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Hj. Khutobah, M.Pd
NIP. 19561003 198003 2 001

Drs. Umar H.M Saleh, M.Si.
NIP. 19621231 198802 1 001

PENGESAHAN

Karya ilmiah berjudul “Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas III Menggunakan Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Dengan Media Gambar Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Kerjasama Di SDN Jatisari 03 Jenggawah Tahun Pelajaran 2011/2012” telah diuji dan disahkan pada:

hari,tanggal : Selasa, 10 Januari 2012

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Dra. Yayuk Mardiaty, M.A.
NIP. 19580614 198702 2 001

Drs. Umar H.M Saleh, M.Si.
NIP. 19621231 198802 1 001

Anggota I,

Anggota II,

Dra. Hj. Khutobah, M.Pd
NIP. 19561003 198003 2 001

Prof. Dr. H. M. Sulthon Masyhud, M.Pd
NIP. 19590904 198103 1 005

Mengesahkan
Dekan

Drs. H. Imam Muchtar, SH. M.Hum
NIP. 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

“Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas III Menggunakan Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Dengan Media Gambar Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Kerjasama Di SDN Jatisari 03 Jenggawah Tahun Pelajaran 2011/2012”; Nur Afifah; 090210204210; 2012; 56 halaman; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil observasi yang menunjukkan rendahnya aktivitas dan hasil belajar siswa kelas III SDN Jatisari 03 Jenggawah. Hal ini disebabkan pada proses pembelajaran yang umumnya menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan penugasan dan kurangnya media pembelajaran, sehingga siswa cenderung menghafal materi pembelajaran yang diberikan, sehingga membuat siswa merasa kurang menyenangkan pelajaran IPS yang menyebabkan hasil belajar siswa menjadi rendah. Oleh karena itu, perlu dilaksanakan pembelajaran IPS dengan melalui model pembelajaran *Snowball Throwing* dengan media gambar. Rumusan masalah dari penelitian ini adalah: (1) bagaimanakah peningkatan aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran IPS menggunakan model pembelajaran *Snowball Throwing* dengan media gambar pada siswa kelas III SDN Jatisari 03 tahun pelajaran 2011/2012? (2) bagaimanakah peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS menggunakan model pembelajaran *Snowball Throwing* dengan media gambar pada siswa kelas III SDN Jatisari 03 tahun pelajaran 2011/2012? Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan aktivitas serta hasil belajar siswa setelah diterapkannya pembelajaran tersebut.

Penelitian ini dilaksanakan di kelas III SDN Jatisari 03 Jenggawah yang terdiri dari 27 siswa, 9 siswa laki-laki dan 18 siswa perempuan. Siswa dibagi menjadi 6 kelompok yang heterogen. Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas. Pengambilan data dilakukan pada tanggal 24 Oktober sampai dengan

12 November 2011. Penelitian ini dilakukan sebanyak II siklus, yaitu siklus 1 dan siklus II, siklus 1 terdiri dari 2 pertemuan dan siklus II dengan 2 pertemuan. Metode pengumpulan data yang digunakan meliputi dokumentasi, observasi, wawancara dan tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Deskriptif kualitatif menganalisis data berupa observasi dan wawancara sedangkan deskriptif kuantitatif menganalisis hasil tes individu.

Data yang dikumpulkan berupa penilaian aktivitas siswa, dan hasil tes individu pada saat menggunakan model pembelajaran *Snowball Throwing* berlangsung. Hasil analisis pada siklus I persentase rata-rata aktivitas siswa secara klasikal mencapai 72,6% sedangkan pada siklus II persentase rata-rata aktivitas siswa mengalami peningkatan sebesar 79,25%. Analisis ketuntasan hasil belajar pada siklus I mencapai 74,07%, pada siklus II mencapai 88,9%. Hal ini berarti ketuntasan hasil belajar siswa mengalami peningkatan sebesar 14,83%. Berdasarkan hasil analisis tersebut secara klasikal siswa kelas III mencapai ketuntasan belajar.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran *Snowball Throwing* dapat menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan sehingga dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Berdasarkan uraian di atas, maka diharapkan guru dapat menggunakan model pembelajaran *Snowball Throwing* sebagai alternatif dalam proses pembelajaran IPS.

Saran dari penelitian ini adalah bagi siswa, untuk meningkatkan motivasi, kreativitas, dan kerjasama karena dalam pembelajaran ini menuntut keaktifan dan semangat siswa guna meningkatkan hasil belajar. Bagi guru, berdasarkan hasil penelitian dengan menerapkan model pembelajaran *Snowball Throwing* dengan media gambar dapat menjadi alternatif dalam pembelajaran IPS sebagai upaya dalam meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Sedangkan bagi sekolah, dapat memberikan sumbangan pemikiran dalam meningkatkan mutu pendidikan. Bagi peneliti, hasil penelitian ini akan memberikan bekal dalam memperoleh pengalaman penelitian secara ilmiah, serta menambah wawasan, pengetahuan, dan keterampilan peneliti dalam hal yang terkait dengan penggunaan model *Snowball Throwing*.

PRAKATA

Syukur alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas III Menggunakan Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Dengan Media Gambar Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Kerjasama Di SDN Jatisari 03 Jenggawah Tahun Pelajaran 2011/2012”. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Selama penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dari semua pihak. Rasa terima kasih yang tiada terhingga disampaikan kepada:

1. Rektor Universitas Jember, Dr. Ir. T. Sutikto, M.Sc;
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Drs. H. Imam Muchtar, SH, M.Hum;
3. Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Dr. Nanik Yulianti, M.Pd;
4. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Drs. Nuriman, Ph.D;
5. Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II, Dra. Hj. Khutobah, M.Pd dan Drs.Umar H.M Saleh, M.Si, yang telah meluangkan waktu, pikiran dan perhatian untuk membimbing penulisan skripsi ini;
6. Dosen Pembahas Dra. Yayuk Mardiaty, M.A dan Dosen Penguji Prof. Dr. H. M. Sulthon Masyhud, M.Pd, yang telah bersedia meluangkan waktu dan memberikan bimbingan saran demi kesempurnaan penulisan skripsi ini;
7. Dosen Pembimbing Akademik, Senny Weyara Dinda Saputri, S.Psi, yang telah membimbing selama menjadi mahasiswa;
8. Semua dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar terima kasih atas ilmu serta bimbingan yang diberikan selama menjadi mahasiswa;
9. Kepala Sekolah SDN Jatisari 03 Jenggawah, Bapak Slamet Riadi, S.Pd terima kasih atas izin dan dukungan yang diberikan selama penelitian;

10. Guru kelas III, Bapak Subandi, S.Pd terima kasih atas kesediaan dalam membimbing;
11. Bapak-Ibu dewan guru dan seluruh staf SDN Jatisari 03, terima kasih atas segala bimbingannya;
12. Wahib Muttaqin terima kasih atas kasih sayang, dukungan semangat dan motivasi yang tak pernah lelah;
13. Adikku Kiki Hidayati terima kasih atas do'a dan semangatnya;
14. Sahabatku yang selalu di hati, Ika Damayanti, Mai Sarofa, Elok Purwati, Dwi Lestari, Ninin Handayani, Siti Maryatul K, Ni Luh Putu Sari, Irma Priyanti, Didin Ayu Samitra, terimakasih telah mewarnai hari-hariku dengan pelangi persahabatan yang terlukis begitu indahny dan semangatnya selama ini;
15. Semua pihak yang membantu terselesaikannya skripsi ini.

Segala saran dan kritik dari semua pihak diterima demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat.

Jember, 10 Januari 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PENGAJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Pembelajaran IPS	5
2.2 Model <i>Snowball Throwing</i>	6
2.3 Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>	9
2.4 Media Pembelajaran.....	9
2.5 Implementasi Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i> Dalam Pembelajaran IPS Pokok Bahasan Kerjasama	10
2.6 Aktivitas Belajar Siswa	13
2.7 Hasil Belajar.....	14
2.8 Tinjauan Penelitian Terkait Sebelumnya	16

2.9 Kerangka Berfikir.....	18
2.10 Hipotesis Tindakan.....	19
BAB 3 METODE PENELITIAN.....	21
3.1 Daerah dan Subjek Penelitian	21
3.2 Jenis Penelitian.....	21
3.3 Definisi Operasional.....	22
3.4 Rancangan Penelitian	23
3.5 Prosedur Penelitian.....	24
3.5.1 Tindakan Pendahuluan	24
3.5.2 Pelaksanaan Siklus I.....	24
3.5.3 Pelaksanaan Siklus II	26
3.6 Metode Pengumpulan data.....	26
3.6.1 Dokumentasi	27
3.6.2 Observasi	27
3.6.3 Wawancara	28
3.6.4 Tes	28
3.7 Analisis Data	28
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN.....	31
4.1 Pelaksanaan Penelitian	31
4.2 Tindakan Pendahuluan	31
4.2.1 Pelaksanaan Siklus I	32
4.2.2 Pelaksanaan Siklus II.....	39
4.3 Analisis Data	47
4.3.1 Analisis Data Aktivitas Belajar Siswa	47
4.3.2 Analisis Data Hasil Belajar Siswa	48
4.4 Pembahasan	49
4.5 Temuan Penelitian	51
BAB 5. PENUTUP	53
5.1 Kesimpulan	53

5.2 Saran	54
DAFTAR PUSTAKA.....	55
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	57

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penerapan Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>	11
Tabel 3.1 Kriteria Aktivitas Siswa.....	29
Tabel 3.2 Kriteria Hasil Belajar Siswa.....	30
Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	31
Tabel 4.2 Aktivitas Siswa Pada Siklus I	36
Tabel 4.3 Analisis Hasil Belajar Siswa Siklus I	37
Tabel 4.4 Daftar Nama Siswa Yang Belum Tuntas Siklus I.....	38
Tabel 4.5 Aktivitas Siswa Siklus II.....	42
Tabel 4.6 Selisih Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II	43
Tabel 4.7 Daftar Nama Siswa Yang Belum tuntas Siklus II.....	44
Tabel 4.8 Analisis Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	45
Tabel 4.9 Selisih Hasil Belajar Siswa Siklus I dan siklus II.....	46
Tabel 4.10 Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran.....	47
Tabel 4.11 Hasil Belajar Siswa Selama Pembelajaran.....	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka berfikir.....	18
Gambar 3.1 Model Hopkins.....	23
Gambar 4.1 Aktivitas Siswa Siklus I.....	36
Gambar 4.2 Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	38
Gambar 4.3 Aktivitas Siswa Siklus II.....	42
Gambar 4.4 Hasil Belajar Siswa Sebelum Tindakan, Siklus I, Siklus II.....	43
Gambar 4.5 Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	45
Gambar 4.6 Perbandingan Aktivitas Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II.....	47
Gambar 4.7 Hasil Belajar Siklus I dan Siklus II.....	49

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Matriks Penelitian	57
2. Pedoman Pengumpulan Data	59
3. Pedoman Wawancara	60
3.1 Wawancara Guru Sebelum Tindakan	60
3.2 Wawancara Guru Setelah Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>	61
3.3 Wawancara Siswa Sebelum Tindakan	62
3.4 Wawancara Siswa Setelah Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>	63
4. Format Observasi Aktivitas Guru	64
5. Pedoman Observasi Aktivitas Siswa.....	67
6. Pedoman Observasi Kerja Kelompok.....	69
7. Silabus	71
8. RPP Sebelum Tindakan.....	72
9. RPP Siklus I.....	76
10. RPP Siklus II.....	88
11. LKK Siklus I.....	99
12. LKK Siklus II	101
13. Kisi-Kisi Penulisan Soal Pendahuluan.....	103
14. Tes Pendahuluan.....	104
15. Kisi-Kisi Tes Akhir Post Tes Siklus I.....	106
16. Soal Tes Akhir Post Tes Siklus I.....	107
17. Kisi-Kisi Tes Akhir Post Tes Siklus II	109
18. Soal Tes Akhir Siklus II.....	110
19. Nilai Ulangan Harian Siswa Observasi Awal	112
20. Hasil Observasi Awal Aktivitas Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS.....	114
21. Hasil Nilai Tes Pendahuluan.....	116

22. Hasil Nilai Post Tes Siklus I.....	117
23. Hasil Nilai Post Test siklus II.....	118
24. Daftar Kelompok Siswa Berdasarkan Prestasi Akademik dan jenis Kelamin	119
25. Pembagian Kelompok Secara Heterogen.....	120
26. Aktivitas Siswa Siklus I.....	121
27. Aktivitas Siswa Siklus II.....	124
28. a. Hasil Observasi LKK Siklus I.....	127
b. Hasil Observasi LKK Siklus II	128
29. Analisis Aktivitas Guru Siklus I.....	129
30. Analisis Aktivitas Guru Siklus II.....	130
31. Wawancara Guru sebelum Tindakan	131
32. Wawancara Guru setelah Penerapan Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>	133
33. Wawancara Siswa Sebelum Tindakan.....	135
34. Wawancara Siswa Setelah Penerapan Model pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>	138
35. Foto Kegiatan Penelitian.....	139