



**PENERAPAN MODEL QUANTUM TEACHING UNTUK MENINGKAT  
KAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPS SISWA POKOK  
BAHASAN MENELADANI PATRIOTISME PAHLAWAN  
PADA SISWA KELAS IV SUMBERSALAK 05  
LEDOKOMBO KABUPATEN JEMBER**

**SKRIPSI**

Oleh :

**NININ HANDAYANI  
NIM 090210204218**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2012**



**PENERAPAN MODEL QUANTUM TEACHING UNTUK MENINGKAT  
KAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPS SISWAPOKOK  
BAHASAN MENELADANI PATRIOTISME PAHLAWAN  
PADA SISWA KELAS IV SDN SUMBERSALAK 05  
LEDOKOMBO KABUPATEN JEMBER**

**SKRIPSI**

diajukan sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Sarjana (SI)  
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

**Oleh :**

**NININ HANDAYANI  
NIM 090210204218**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2012**

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ayahanda Sumaji dan Ibu Sumiarti tercinta, terima kasih atas kasih sayang, jerih payah dan lantunan do'a yang tak pernah berhenti mengiringi ananda dalam meraih cita-cita;
2. Suami dan anak-anakku tercinta yang telah memberikan motivasi dan menjadi sumber inspirasiku;
3. Guru-guruku sejak SD sampai perguruan tinggi;
4. Almamater yang kubanggakan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

## MOTTO

“orang yang memiliki berbagai alternatif untuk mengatasi satu masalah,  
berarti ia tahu jalan menuju puncak ”

**(Dr. Ibrahim Elfiky)**

---

Elfiky, Dr. Ibrahim.2010. *Tearapi Berpikir Positif*. Jakarta: Zaman

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan bahwa :

Nama : Ninin Handayani  
NIM : 090210204218  
Prodi : PGSD SI Alih Jenjang

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: “*Penerapan Model Quantum Teaching Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Pokok Bahasan Meneladani Patriotisme Pahlawan Pada Siswa Kelas IV SDN Summersalak IV 05 Ledokombo Kabupaten Jember*” adalah benar-benar karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan subtransi disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Januari 2012

Yang menyatakan

Ninin Handayani  
NIM. 090210204218

## HALAMAN PENGAJUAN

### **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN QUANTUM TEACHING UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPS PADA SISWA KELAS IV SDN SUMBERSALAK 05 LEDOKOMBO KABUPATEN JEMBER**

### **SKRIPSI**

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat  
Untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar ( SI )  
Dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

**Nama** : **Ninin Handayani**  
**NIM** : **090210204218**  
**Angkatan tahun** : **2009**  
**Daerah Asal** : **Jember**  
**Tempat/Tanggal Lahir** : **Jember, 17 Januari 1979**  
**Jurusan/Program** : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar/ S I PGSD**

**Disetujui Oleh**

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Prof Dr. H.M, Sulthon Masyhud M. Pd  
NIP 19590904 198103 1 005

Drs. Umar H. M. Saleh, M. Si  
NIP 19621231 198802 1 001

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul: “*Penerapan Model Quantum Teaching untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Siswa Pokok Bahasan Meneladani Patriotisme Pahlawan Pada Siswa Kelas IV SDN Sumbersalak 05 Ledokombo Kabupaten Jember*” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Rabu  
Tanggal : 18 Januari 2012  
Pukul : 10.00  
Tempat : Ruang PPG 6

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

**Dra. Rahayu, M.Pd**

NIP 19531226 198203 2001

**Drs. Umar HM. Saleh, M.Si**

NIP 19621231 1988021001

Anggota:

Anggota I,

Anggota II,

**Prof. Dr. H.M. Sulthon Masyhud, M.Pd**

NIP 19590904 198103 1 005

**Dra. Hj. Khutobah, M.Pd**

NIP 19561003 198212 2 001

**Mengesahkan**

**Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**Universitas Jember**

**Drs. H. Imam Muchtar, SH., M.Hum**

NIP 19540712 1980031 005

## RINGKASAN

**Penerapan Model *Quantum Teaching* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Pokok Bahasan Meneladani Patriotisme Pahlawan Pada Siswa Kelas IV SDN Sumbersalak 05 Ledokombo Jember;** Ninin Handayani, 090210204218; 2012: 55 halaman; Progran Studi PGSD Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Dalam proses pembelajaran harus terjalin komunikasi yang baik antara guru dan siswa. Penggunaan model pembelajaran yang sama secara terus menerus dapat menimbulkan kejenuhan dalam diri siswa. Hal ini menyebabkan siswa malas, bosan dan kurang tertarik untuk mengikuti pelajaran IPS dan berdampak pada hasil belajar yang rendah. Untuk menarik minat siswa, maka guru harus menggunakan model pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik pokok bahasan yang diajarkan. Berdasarkan data hasil belajar siswa dan wawancara awal dengan guru kelas IV SDN Sumbersalak 05, diperoleh keterangan bahwa tingkat pemahaman siswa terhadap pelajaran IPS masih kurang. Hal ini terbukti dari hasil ulangan 20 siswa terdapat 14 Siswa atau 70% mendapat nilai di bawah kriteria ketuntasan yang ditetapkan di SDN Sumbersalak 05, yaitu 65. Aktivitas siswa sebelum penelitian belum berhasil baik. Dalam proses belajar mengajar siswa hanya kurang terlibat secara keseluruhan.

Rumusan masalah yang dikaji dalam penelitian ini adalah: (1) bagaimanakah penerapan model *Quantum Teaching* dapat meningkatkan aktivitas belajar IPS pokok bahasan meneladani patriotisme pahlawan semester gasal siswa kelas IV SDN Sumbersalak 05 kecamatan Ledokombo Jember?, (2) bagaimanakah penerapan model *Quantum Teaching* dapat meningkatkan hasil belajar siswa?. Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa dalam mata pelajaran IPS pokok bahasan meneladani patriotisme pahlawan semester gasal siswa kelas IV SDN Sumbersalak 05 kecamatan Ledokombo Jember. (2) Untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran IPS pokok bahasan meneladani patriotisme pahlawan.



Pengambilan data dilaksanakan di SDN Summersalak 05 kelas IV yang terdiri dari 20 siswa, 10 siswa laki-laki dan 10 siswa perempuan. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan sebanyak 2 siklus. Metode pengumpulan data melalui observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah kualitatif dan kuantitatif. Pengambilan data dilakukan mulai tanggal 20 Juli 2011 sampai 25 Juli 2011. Data yang dikumpulkan berupa aktivitas siswa, aktivitas guru, dan hasil nilai harian siswa.

Penerapan model *Quantum Teaching* dimulai dari tahap guru mengajar, siswa belajar berkelompok, melakukan diskusi, melakukan presentasi dan guru memberikan penghargaan. Pada tahap mengajar, guru menjelaskan tentang materi pahlawan nasional dengan jelas. Awalnya guru mengalami kesulitan dalam menerapkan model pembelajaran namun dipertemuan selanjutnya guru sudah bisa kesulitan yang dihadapi. Hasil observasi aktivitas guru dalam menjelaskan materi memperoleh persentase 100%. Pada tahap belajar kelompok, siswa mengerjakan LKS dengan berdiskusi. Siswa dapat melakukan diskusi dengan baik dengan bimbingan guru. Siswa menjadi lebih bersemangat dalam mengikuti pembelajaran ketika mengetahui guru akan memberikan penghargaan kepada siswa yang berprestasi atau mendapat nilai yang baik.

Setelah pelaksanaan tindakan rata-rata aktivitas belajar di setiap siklus meningkat, pada siklus I rata-rata aktivitas siswa sebesar 70,83% menjadi 80% pada siklus II. Hasil belajar siswa juga meningkat dari 70,25% pada siklus I menjadi 85% pada siklus II, maka ketuntasan hasil belajar siswa adalah 77,63%. Kesimpulan dari penelitian ini adalah dengan penerapan model pembelajaran *Quantum Teaching* aktivitas belajar siswa meningkat dari siklus I ke siklus II sebesar 9,2% dan hasil belajar juga meningkat dari siklus I ke siklus II sebesar 14,5%. Saran yang perlu dipertimbangkan baik bagi guru maupun peneliti lain yaitu, berdasarkan penelitian penerapan model *Quantum Teaching* dapat dijadikan salah satu alternatif dalam pembelajaran IPS untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

## **PRAKATA**

Puji syukur kehadirat Allah Swt atas rahmat dan hidayah-Nya, sehingga dapat terselesaikannya skripsi yang berjudul “Penerapan Model Quantum Teaching untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Pokok Bahasan Meneladani Patriotisme Pahlawan pada Siswa Kelas IV SDN Summersalak 05 Ledokombo Kabupaten Jember”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan tidak lepas dari bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu, disampaikan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Jember;
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember; Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar;
4. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar;
5. Dosen Pembimbing I, Dosen Pembimbing II, Dosen Pembahas dan Dosen Penguji;
6. Kepala Sekolah, Guru Kelas, serta siswa-siswi kelas IV SDN Summersalak 05;
7. Semua pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, terima kasih untuk kalian semuanya.

Kritik dan saran dari semua pihak sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat dimanfaatkan oleh pihak-pihak yang membutuhkan dan berguna bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Jember, Januari 2012

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
HALAMAN PERNYATAAN.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
RINGKASAN .....	vii
PRAKATA .....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
<b>BAB 1. PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>6</b>
2.1 Pembelajaran IPS SD .....	6
2.2 Pokok Bahasan .....	8
2.3 Model <i>Quantum Teaching</i> .....	10
2.4 Implementasi <i>Quantum Teaching</i> dalam Pembelajaran IPS ..	19
2.5 Aktivitas Siswa .....	21
2.6 Hasil Belajar .....	23
2.7 Tinjauan Penelitian Terdahulu.....	25
2.8 Keterkaitan antara Model <i>Quantum Teaching</i> dengan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa .....	27
2.9 Hipotesis Tindakan .....	29
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN.....</b>	<b>30</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	30

3.2 Definisi Operasional.....	30
3.3 Desain Penelitian .....	31
3.4 Metode Pengumpulan Data .....	35
3.5 Analisis Data .....	38
<b>BAB 4. HASIL DAN ANALISIS DATA .....</b>	<b>40</b>
4.1 Gambaran Umum Proses Belajar, Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV yang Diajarkan tanpa Model <i>Quantum</i> <i>Teaching</i> .....	40
4.2 Analisis Siklus I .....	41
4.3 Analisis Siklus II .....	44
4.4 Pembahasan.....	47
<b>BAB 5. PENUTUP.....</b>	<b>53</b>
5.1 Kesimpulan .....	53
5.2 Saran.....	53
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>55</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>58</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Implementasi model Quantum Teaching dalam pembelajaran .....	19
3.1 Kriteria Aktivitas Siswa.....	39
3.2 Kriteria Hasil Belajar.....	39
4.1 Jadwal pelaksanaan penelitian.....	41
4.2 Hasil Analisis Aktivitas Siswa Siklus I.....	41
4.3 Hasil Analisis Hasil Belajar Siklus I.....	43
4.4 Hasil Analisis Aktivitas Siswa Siklus II.....	44
4.5 Hasil Analisis Hasil Belajar Siklus II.....	45
4.6 Perbandingan Aktivitas Siswa Siklus I dan II.....	48
4.7 Perbandingan Hasil Belajar Siklus I dan II.....	49
4.8 Perbandingan Hasil Belajar Pra Siklus, Siklus I dan II.....	50

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Hubungan Model Quantum Teaching dengan Aktivitas dan Hasil Belajar.....	28
3.1 Spiral PTK Model Hopkins .....	32
4.1 Grafik Persentase Aktivitas Siswa Siklus I .....	42
4.2 Grafik Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	43
4.3 Grafik Persentase Aktivitas Siswa Siklus II.....	44
4.4 Grafik Persentase Hasil Belajar Siklus II.....	45
4.5 Grafik Perbandingan Aktivitas Siswa Siklus I dan II.....	49
4.6 Grafik Perbandingan Hasil Belajar Siklus I dan II.....	50
4.7 Grafik Perbandingan Hasil Belajar Pra Siklus, Siklus I dan II.....	51

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
<b>A. Matrik Penelitian</b> .....	58
<b>B. Pedoman Pengumpulan Data</b> .....	60
<b>C. Pedoman Aktivitas Siswa</b> .....	62
<b>D. Pedoman Wawancara</b> .....	66
<b>E. Silabus</b> .....	70
<b>F. RPP Pra Siklus</b> .....	71
<b>F.1 RPP Siklus 1</b> .....	74
<b>F.2 RPP Siklus II</b> .....	82
<b>G. Kisi-kisi Soal dan Lembar Kerja</b> .....	90
<b>G.1 Kisi-kisi Soal Kelompok Siklus I</b> .....	90
<b>G.2 Lembar Kerja Siswa</b> .....	91
<b>H. Kisi-kisi Soal dan Lembar Kerja Siswa</b> .....	93
<b>H.1 Kisi-kisi soal individu siklus I</b> .....	93
<b>H.2 Lembar kerja Siswa</b> .....	94
<b>I. Kisi-kisi soal dan Lembar Kerja Siswa</b> .....	96
<b>I.1 Kisi-kisi soal kelompok siklus II</b> .....	96
<b>I.2 Soal kelompok siklus II</b> .....	97
<b>J. Kisi-kisi soal dan Lembar Kerja Siswa</b> .....	99
<b>J.1 Kisi-kisi soal individu siklus II</b> .....	99
<b>J.2 Soal individu siklus II</b> .....	100
<b>K. Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa siklus I</b> .....	101
<b>L. Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa siklus II</b> .....	102
<b>M. Hasil Observasi Awal Aktivitas Belajar</b> .....	103
<b>N. Hasil Analisa Aktivitas Belajar Siswa Siklus I</b> .....	105
<b>O. Hasil Analisa Aktivitas belajar Siswa Siklus II</b> .....	109
<b>P. Hasil Observasi Awal</b> .....	113
<b>P1. Nilai ulangan Pra Siklus</b> .....	113
<b>P2. Hasil Observasi Siklus I</b> .....	114
<b>P3. Hasil Observasi Siklus II</b> .....	115

<b>Q. Wawancara Guru dan Siswa .....</b>	<b>116</b>
<b>Q1. Wawancara Guru sebelum tindakan.....</b>	<b>116</b>
<b>Q2. Wawancara Guru setelah tindakan.....</b>	<b>117</b>
<b>Q3. Wawancara Siswa sebelum tindakan.....</b>	<b>118</b>
<b>Q4. Wawancara Siswa setelah tindakan.....</b>	<b>119</b>