



**PENERAPAN MODEL *QUANTUM TEACHING* DENGAN TEKNIK  
*PICK UP CARDS GAME* UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS  
DAN HASIL BELAJAR IPA PADA SISWA KELAS IV  
SD NAHDLATUL ULAMA KENCONG  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi syarat-syarat untuk menyelesaikan Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar (SI PGSD) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

**NAILATUL MAISAROH**

**090210204139**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2012**

## **PERSEMBAHAN**

Dengan menyebut nama Allah Swt Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang serta sholawat dan salam pada nabi Muhammad Saw, dengan segala kerendahan hati kupersembahkan karyaku ini sebagai rasa cinta kasih dan perwujudan tanggung jawabku kepada:

- 1) Kedua orang tuaku, Ibu dan Ayahku tercinta, yang selalu memberikan kasih sayang, nasehat, semangat, pengorbanan, dukungan, dan mendo'akanku dalam penyelesaian skripsi ini.
- 2) Guru-guruku sejak taman kanak-kanak sampai dengan perguruan tinggi
- 3) Kepala sekolah beserta seluruh staf dewan guru dan karyawan SD Nahdlatul Ulama Kencong yang telah memberikan izin untuk menyelesaikan skripsi ini.
- 4) Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jurusan Ilmu Pendidikan Program S I PGSD Universitas Jember.

## MOTTO

Waktu terkadang terlalu lambat bagi mereka yang menunggu, terlalu cepat bagi yang takut, terlalau panjang bagi yang gundah, dan terlalu pendek bagi yang bahagia. Tapi bagi yang selalu mengasihi waktu adalah keabadian  
(Henry Van Dyke)<sup>\*)</sup>

Kebanyakan orang mengatakan bahwa kecerdasanlah yang melahirkan seorang ilmuwan besar. Mereka salah, karakterlah yang melahirkannya  
(Albert Einstein)<sup>\*\*)</sup>

---

\*) [http://www.awanpelli.blogspot.com/2010/Kata-kata mutiara/Kata-kata bijak dari Ahli Filsafat](http://www.awanpelli.blogspot.com/2010/Kata-kata%20mutiara/Kata-kata%20bijak%20dari%20Ahli%20Filsafat)

\*\*\*) [http://www.kaskus.us/kata mutiara/Einstein](http://www.kaskus.us/kata%20mutiara/Einstein)

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nailatul Maisaroh

NIM : 090210204139

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul **Penerapan Model *Quantum Teaching* dengan Teknik *Pick Up Cards Game* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas IV SD Nahdlatul Ulama Kencong Tahun Pelajaran 2011/2012**

adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Januari 2012

Yang menyatakan

Nailatul Maisaroh

NIM 090210204139

**PEMBIMBINGAN SKRIPSI**

**PENERAPAN MODEL *QUANTUM TEACHING* DENGAN TEKNIK  
*PICK UP CARDS GAME* UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS  
DAN HASIL BELAJAR IPA PADA SISWA KELAS IV  
SD NAHDLATUL ULAMA KENCONG  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Oleh

NAILATUL MAISAROH  
NIM 090210204139

Pembimbing  
Dosen Pembimbing I : Drs. H. Anwar Rozaq, MS.  
Dosen Pembimbing II : Drs. Nuriman, Ph. D

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Penerapan Model *Quantum Teaching* dengan Teknik *Pick Up Cards Game* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas IV SD Nahdlatul Ulama Kencong Tahun Pelajaran 2011/2012”.

telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada :

Hari : Rabu  
Tanggal : 18 Januari 2012  
Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Ketua,

Tim Penguji  
Sekretaris,

Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd.  
NIP 19610824 198601 1 001

Drs. Nuriman, Ph. D  
NIP 19650601 199302 1 001

Anggota I

Anggota II

Prof. Dr. H. M. Sulthon Masyhud, M. Pd.  
NIP 19590904 198103 1 005

Drs. H. Anwar Rozaq, M.S  
NIP 194711131979031001

Mengesahkan  
Dekan FKIP Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum  
NIP 195407121980031005

## RINGKASAN

**PENERAPAN MODEL *QUANTUM TEACHING* DENGAN TEKNIK *PICK UP CARDS GAME* UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA PADA SISWA KELAS IV SD NAHDLATUL ULAMA KENCONG TAHUN PELAJARAN 2011/2012;** NAILATUL MAISAROH; 2012; 58 halaman; Program Studi Pendidikan Ilmu Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar/Madarasah Ibtidaiyah pada umumnya menggunakan model pembelajaran konvensional, yaitu model pembelajaran yang menitik beratkan pada guru. Kegiatan pembelajaran di SD Nahdlatul Ulama Kencong khususnya di kelas IV masih belum sepenuhnya menerapkan model maupun strategi pembelajaran yang dapat meningkatkan efektivitas belajar mengajar di kelas. Pada umumnya dalam proses pembelajaran guru hanya menggunakan metode ceramah ataupun metode tanya tanya jawab dan penugasan yang terpusat pada buku teks. Hal ini berdampak pada ketuntasan hasil belajar siswa yang belum memenuhi standar ketuntasan minimal yang ditetapkan oleh sekolah yaitu  $\geq 60$ .

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: (1) bagaimanakah peningkatan aktivitas belajar IPA siswa kelas IV SD Nahdlatul Ulama Kencong Jember Tahun Pelajaran 2011/2012 setelah mengikuti pembelajaran dengan penerapan model *Quantum Teaching* dengan teknik *Pick Up Cards Game* pokok bahasan bagian-bagian tumbuhan? (2) bagaimanakah peningkatan hasil belajar IPA siswa kelas IV SD Nahdlatul Ulama Kencong Jember Tahun Pelajaran 2011/2012 setelah mengikuti pembelajaran dengan penerapan model *Quantum Teaching* dengan teknik *Pick Up Cards Game* pokok bahasan bagian-bagian tumbuhan?

Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) untuk mengkaji peningkatan aktivitas belajar IPA pada siswa kelas IV SD Nahdlatul Ulama Kencong Jember Tahun Pelajaran 2011/2012, (2) untuk mengkaji peningkatan hasil belajar IPA pada siswa

kelas IV SD Nahdlatul Ulama Kencong Jember Tahun Pelajaran 2011/2012. Pembelajaran Model *Quantum Teaching* dengan Teknik *Pick Up Cards Game* mempunyai sifat yang konkret, lebih realistis, menunjukkan pokok masalah dibandingkan media verbal semata, dapat mengatasi batasan ruang dan waktu karena tidak semua benda atau objek dapat dibawa ke kelas, dapat mengatasi keterbatasan pengamatan, dan melatih berpikir logis. Penerapan Model *Quantum Teaching* dengan Teknik *Pick Up Cards Game* dilakukan di kelas IV SD Nahdlatul Ulama Kencong Jember tahun pelajaran 2011/2012, dengan responden 25 siswa, yang terdiri atas 13 siswa laki-laki dan 12 siswa perempuan. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas, metode pengumpulan data yang digunakan adalah: metode observasi, metode tes, metode wawancara, dan metode dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata belajar siswa mencapai kenaikan sebesar 6,18. Pada siklus I rata-rata hasil belajarnya 65,02, sedangkan pada siklus II 71,2. Ketuntasan belajar siswa secara klasikal juga mengalami peningkatan sebesar 28%. Pada siklus I ketuntasan belajar klasikal mencapai 56% tergolong belum mencapai ketuntasan belajar secara klasikal. Pada siklus II ketuntasan belajar klasikalnya mencapai 84%. Dengan demikian standar ketuntasan belajar secara klasikal dalam penelitian ini telah terpenuhi, sehingga penelitian ini hanya dilakukan sebanyak 2 siklus.

Saran bagi pihak sekolah diharapkan dapat menerapkan Model *Quantum Teaching* dengan Teknik *Pick Up Cards Game* untuk meningkatkan kualitas dan hasil belajar siswa. Bagi guru, dapat menjadi masukan dalam alternatif pembelajaran untuk meningkatkan keberhasilan dan kualitas pembelajaran IPA ataupun yang yang lainnya.. Bagi siswa, siswa harus aktif dalam kegiatan pembelajaran. Bagi peneliti lain, penelitian ini juga dapat menjadi masukan untuk penelitian lebih lanjut.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah penerapan Model *Quantum Teaching* dengan Teknik *Pick Up Cards Game* dapat meningkatkan ketuntasan hasil belajar IPA siswa kelas IV SD Nahdlatul Ulama Kencong Jember pada pokok bahasan Bagian-Bagian Tumbuhan.



## PRAKATA

Puji syukur ke hadirat Allah Swt atas segala rahmat dan karuni-Nya sehingga skripsi yang berjudul **“Penerapan Model *Quantum Teaching* dengan Teknik *Pick Up Cards Game* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas IV SD Nahdlatul Ulama Kencong Tahun Pelajaran 2011/2012”** dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan strata satu

(S I) pada jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada :

- 1) Rektor Universitas Jember
- 2) Drs H.Imam Muchtar, S.H, M.Hum selaku Dekan FKIP Universitas Jember
- 3) Dr. Nanik Yuliati, M.Pd selaku Ketua Jurusan FKIP Universitas Jember
- 4) Drs. Nuriman, Ph. D, selaku Ketua Program Studi SI PGSD sekaligus dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatian dalam penulisan skripsi ini.
- 5) Drs. H. Anwar Rozaq, MS. selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatian dalam penulisan skripsi ini.
- 6) Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd. selaku ketua tim penguji skripsi yang memberikan saran serta masukan
- 7) Prof. Dr. H. Sulthon Masyhud, M.Pd. selaku dosen penguji I, terimakasih atas semua saran dan masukannya
- 8) Bapak H.Ach.Barizi,A.Ma yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di SD Nahdlatul Ulama Kencong Jember.
- 9) Keluarga besarku yang telah memberi motivasi, dukungan, nasehat, menghiburku, dan do'a, terimakasih semuanya.

10) rekan-rekan mahasiswa SI PGSD Angkatan 2009 terima kasih telah menjadi teman seperjuangan serta memberikan ide-ide yang cemerlang dalam perkuliahan

Penulis menyadari akan kekurangan dalam tulisan ini, untuk itu saran dan kritik yang bersifat membangun senantiasa diharapkan demi perbaikan selanjutnya.

Jember, Januari 2012

Penulis

## DAFTAR ISI

|  | Halaman |
|--|---------|
| HALAMAN SAMBUNG.....   | i       |
| HALAMAN JUDUL .....  | ii      |
| HALAMAN PERSEMBAHAN .....  | iii     |
| HALAMAN MOTTO .....  | iv      |
| HALAMAN PERNYATAAN.....  | v       |
| HALAMAN PEMBIMBINGAN.....  | vi      |
| HALAMAN PENGESAHAN.....  | vii     |
| RINGKASAN .....  | viii    |
| PRAKATA.....   | x       |
| DAFTAR ISI.....  | xii     |
| DAFTAR TABEL .....   | xiv     |
| DAFTAR GAMBAR.....   | xv      |
| DAFTAR LAMPIRAN .....  | xvi     |
| <b>BAB 1. PENDAHULUAN</b>  |         |
| 1.1. Latar Belakang Masalah .....  | 1       |
| 1.2. Rumusan Masalah .....   | 4       |
| 1.3. Tujuan Penelitian .....   | 4       |
| 1.4. Manfaat Penelitian .....  | 5       |
| <b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b>   |         |
| 2.1. Pembelajaran IPA.....   | 6       |
| 2.2. Model <i>Quantum Teaching</i> .....   | 7       |
| 2.3. Teknik Pembelajaran <i>Pick Up Cards Game</i> .....   | 12      |
| 2.4. Penerapan Model <i>Quantum Teaching</i> Menggunakan Strategi<br>Pembelajaran Tander Dengan Teknik <i>Pick Up Cards Game</i> | 14      |
| 2.5. Aktivitas Belajar .....   | 15      |
| 2.6. Hasil Belajar Siswa .....   | 16      |

|   |    |
|---|----|
| 2.7. Tinjauan Penelitian Terdahulu.....   | 18 |
| 2.8. Kerangka Berpikir .....  | 19 |
| 2.9. Hipotesis Tindakan .....   | 21 |
| <b>BAB 3. METODE PENELITIAN</b>   |    |
| 3.1. Tempat dan Waktu Penelitian .....  | 22 |
| 3.2. Subjek Penelitian .....  | 22 |
| 3.3. Definisi Operasional.....  | 23 |
| 3.4. Desain Penelitian .....  | 23 |
| 3.4.1. Prasiklus .....  | 25 |
| 3.4.2. Siklus I .....   | 25 |
| 3.4.3 Siklus II.....  | 26 |
| 3.5. Data dan Sumber Data .....   | 28 |
| 3.6. Teknik dan Alat Perolehan Data .....   | 28 |
| 3.6.1 Metode Observasi.....   | 28 |
| 3.6.2 Metode Tes.....   | 29 |
| 3.6.3 Metode Wawancara.....   | 29 |
| 3.6.4 Metode Dokumentasi .....  | 29 |
| 3.7. Teknik Penyajian dan Analisis Data .....   | 30 |
| <b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....  | 33 |
| 4.1 Hasil Pelaksanaan Siklus .....  | 33 |
| 4.1.1 Tindakan Pendahuluan .....  | 34 |
| 4.1.2 Pelaksanaan Siklus .....  | 34 |
| 4.2 Perbandingan Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II .....   | 46 |
| 4.3 Perbandingan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II .....   | 48 |
| 4.3.1 Rata-rata Capaian Hasil Belajar Dalam Pembelajaran<br>IPA Model <i>Quantum Teaching</i> dengan teknik <i>Pick Up<br/>Cards Game</i> ..... | 49 |
| 4.3.2 Perbandingan Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus<br>I dan Siklus II.....  | 50 |

|                             |           |
|-----------------------------|-----------|
| 4.4 Pembahasan .....        | 51        |
| <b>BAB 5. PENUTUP</b>       |           |
| 5.1 Kesimpulan .....        | 56        |
| 5.2 Saran.....              | 57        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b> | <b>58</b> |

## DAFTAR TABEL

|            |   | Halaman |
|------------|---|---------|
| Tabel 2.1  | Kriteria Penilaian Dalam <i>Pick Up Cards Game</i> .....  | 13      |
| Tabel 2.2  | Implementasi pembelajaran IPA dengan Model <i>Quantum Teaching</i> menggunakan teknik <i>Pick Up Card Game</i> .....                    | 14      |
| Tabel 3.1  | Kriteria aktivitas belajar .....  | 31      |
| Tabel 3.2  | Kriteria ketuntasan hasil belajar .....   | 32      |
| Tabel 4.1  | Persentase Indikator Aktivitas Siswa Siklus I.....  | 38      |
| Tabel 4.2  | Analisis Aktivitas Belajar Siswa pada Siklus I.....   | 39      |
| Tabel 4.3  | Persentase Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model <i>Quantum Teaching</i> dengan Teknik <i>Pick Up Cards Game</i> Siklus I .....   | 39      |
| Tabel 4.4  | Analisis ketuntasan hasil belajar siswa pada Siklus I .....   | 40      |
| Tabel 4.5  | Persentase Indikator Aktivitas Siswa Siklus II .....  | 43      |
| Tabel 4.6  | Analisis Aktivitas Belajar Siswa pada Siklus II.....  | 44      |
| Tabel 4.7  | Persentase Hasil Belajar Siswa Melalui Model <i>Quantum Teaching</i> dengan Teknik <i>Pick Up Cards Game</i> Siklus II.....             | 45      |
| Tabel 4.8  | Analisis ketuntasan hasil belajar siswa pada Siklus II.....   | 46      |
| Tabel 4.9  | Analisis aktivitas belajar siswa pada siklus I dan siklus II .....  | 47      |
| Tabel 4.10 | Analisis hasil belajar siswa pada siklus I dan siklus II .....  | 48      |
| Tabel 4.11 | Rata-rata hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA dengan model <i>Quantum Teaching</i> dengan Teknik <i>Pick Up Cards Game</i> ..... | 49      |
| Tabel 4.12 | Peningkatan Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II .....  | 50      |
| Tabel 4.13 | Perbandingan persentase aktivitas belajar siswa pada siklus I dan siklus II .....   | 51      |
| Tabel 4.14 | Perbandingan persentase ketuntasan hasil belajar siswa pada siklus I dan siklus II .....  | 52      |

## DAFTAR GAMBAR

|  | Halaman |
|--|---------|
| Gambar 2.1 Bagan kerangka berpikir .....   | 19      |
| .....  |         |
| Gambar 3.1 Model penelitian hopkins .....  | 24      |
| Gambar 4.1 Grafik persentase indikator aktivitas siswa siklus I .....  | 38      |
| Gambar 4.2 Grafik persentase aktivitas belajar siswa siklus I .....  | 39      |
| Gambar 4.3 Grafik persentase ketuntasan belajar siswa siklus I .....   | 40      |
| Gambar 4.4 Grafik persentase Indikator Aktivitas Siswa Siklus II .....   | 44      |
| Gambar 4.5 Grafik persentase aktivitas belajar siswa siklus II .....   | 45      |
| Gambar 4.6 Grafik Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus II .....   | 46      |
| Gambar 4.7 Grafik persentase aktivitas belajar siswa siklus I dan siklus II dengan penerapan model <i>Quantum Teaching</i> dengan Teknik <i>Pick Up Cards Game</i> ..... | 47      |
| Gambar 4.8 Grafik persentase hasil belajar siswa siklus I dan siklus II....  | 48      |
| Gambar 4.9 Grafik rata-rata hasil belajar siswa siklus I dan siklus II dengan penerapan model <i>Quantum Teaching</i> dengan Teknik <i>Pick Up Cards Game</i> .....      | 49      |
| Gambar 4.10 Diagram Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa dengan Penerapan Model <i>Quantum Teaching</i> dengan Teknik <i>Pick Up Cards Game</i> .....               | 50      |
| Gambar 4.11 Grafik Perbandingan Persentase Aktivitas Belajar Siswa pada Siklus I dan Siklus II .....   | 52      |
| Gambar 4.12 Grafik Perbandingan Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Belajar Siswa pada Siklus I dan Siklus II .....  | 53      |

## DAFTAR LAMPIRAN

|  | Halaman   |
|--|-----------|
| <b>A. MATRIK PENELITIAN</b> .....  | 60        |
| <b>B. INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA</b> .....   | 62        |
| B.1 Pedoman Observasi .....  | 62        |
| B.2 Pedoman Wawancara .....  | 62        |
| B.3 Pedoman Tes .....  | 63        |
| B.4 Pedoman Dokumentasi.....   | 63        |
| <b>C. LEMBAR WAWANCARA</b> .....   | 64        |
| C.1 Lembar Wawancara Guru (Sebelum Tindakan).....  | 64        |
| C.2 Wawancara Guru Setelah Tindakan .....  | 65        |
| C.3 Wawancara Siswa Setelah Tindakan.....  | 66        |
| <b>D. LEMBAR OBSERVASI</b> .....   | 67        |
| D.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru pada Saat Kegiatan Pembelajaran<br>Menggunakan Model <i>Quantum Teaching</i> Dengan Teknik Pick Up Cards<br>Game ..... | 67        |
| <b>E. LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA</b> .....   | <b>69</b> |
| E.1 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I .....  | 69        |
| E.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II .....   | 71        |
| E.3 Dokumentasi hasil ulangan harian dan analisis nilai rata-rata kelas IV<br>(prasiklus).....   | 73        |
| <b>F. SILABUS</b> .....  | 75        |
| <b>G. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b> .....   | 78        |
| G.1 RPP Sebelum Tindakan .....   | 78        |
| G.2 RPP Siklus I .....   | 82        |
| G.3 RPP Siklus II.....   | 95        |
| <b>H. KISI-KISI SOAL</b> .....   | 114       |
| H.1 Kisi-kisi Soal Tes Sebelum Tindakan .....  | 114       |
| H.2 Kisi-kisi Soal Post Test Siklus I.....   | 116       |



|  |            |
|--|------------|
| H.3 Kisi-kisi Soal Post Test Siklus II .....   | 118        |
| <b>I. SOAL-SOAL .....</b>  | <b>120</b> |
| I.1 Soal Post-Test Sebelum Tindakan .....  | 120        |
| I.2 Soal Post-Test Siklus I.....   | 121        |
| I.3 Soal Post-Test Siklus II .....   | 122        |
| <b>J. KUNCI SOAL .....</b>   | <b>123</b> |
| J.1 Kunci Soal Post-Test Sebelum Tindakan .....  | 123        |
| J.2 Kunci Soal Post-Test Siklus I.....   | 125        |
| J.3 Kunci Soal Post-Test Siklus II .....   | 127        |
| <b>K. DAFTAR NAMA SISWA KELAS IV SD NAHDLATUL UALAM<br/>KENCONG JEMBER .....</b>   | <b>129</b> |
| <b>L. DAFTAR NAMA KELOMPOK SISWA KELAS IV SD NU<br/>KENCONG JEMBER .....</b>   | <b>130</b> |
| <b>M. CARDS GAME (KARTU PERMAINAN) .....</b>   | <b>131</b> |
| <b>N. ANALISIS PENILAIAN HASIL BELAJAR KOGNITIF<br/>PESERTA DIDIK TAHUN AJARAN 2011/2012 SIKLUS I DAN<br/>SIKLUS II.....</b> | <b>133</b> |
| <b>O. FOTO KEGIATAN PEMBELAJARAN .....</b>   | <b>141</b> |