



**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBICARA
MELALUI METODE *TEAM ACCELERATED INSTRUCTION* (TAI)
SISWA KELAS III SDN DARUNGAN 01 KECAMATAN YOSOWILANGUN
KABUPATEN LUMAJANG TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Oleh

**Nur Khasanah
NIM 090210204156**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2012



**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBICARA
MELALUI METODE *TEAM ACCELERATED INSTRUCTION* (TAI)
SISWA KELAS III SDN DARUNGAN 01 KECAMATAN YOSOWILANGUN
KABUPATEN LUMAJANG TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**Nur Khasanah
NIM 090210204156**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2012

PENGAJUAN

Peningkatan Kemampuan Berbicara Melalui Metode *Team Accelerated Instruction* (TAI) Siswa Kelas III SDN Darungan 01 Kecamatan Yosowilangun Kabupaten Lumajang Tahun Pelajaran 2011/2012

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan program studi pendidikan guru sekolah dasar dan mencapai gelar sarjana pendidikan

Oleh:

Nama : Nur Khasanah
NIM : 090210204156
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Daerah Asal : Lumajang
Tempat, Tanggal Lahir : Lumajang, 5 Pebruari 1988

Disetujui:

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,

Drs. Hari Satrijono, M. Pd.
NIP 19580502 198503 1 011

Dra. Suhartiningsih, M. Pd.
NIP 19601217 198802 2 001

P E R S E M B A H A N

Puji syukur ke hadirat Allah Swt atas segala limpahan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga karya ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam selalu tucurahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad Saw yang telah membawa kita pada jalan yang terang benderang di muka bumi ini. Dengan segala ketulusan dan keikhlasan, kupersembahkan karya ini kepada:

1. ibunda Nayah dan ayahanda H. Karsidi yang tercinta atas doa dan restunya yang telah membantu dalam belajar dan penyelesaian laporan ini;
2. semua guru MI, SMP, dan SMA yang selalu memberi dukungan dan doa;
3. semua guru di SDN Darungan 01 Kecamatan Yosowilangun Kabupaten Lumajang; dan
4. almamater Universitas Jember.

MOTTO

“Ada tiga hal cara pintar untuk dilakukan:

1. Melalui Pemikiran, itu adalah yang paling mulia
2. Melalui contoh / meniru , itu yang paling mudah
3. Melalui pengalaman, itu yang terpahit”

(Johann Wolfgang von Goethe)*)

*)<http://www.citymedan.com/erfolg-indonesia/sprueche.htm>

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Nur Khasanah

NIM : 090210204156

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Berbicara Melalui Metode *Team Accelerated Instruction* (TAI) Siswa Kelas III SDN Darungan 01 Kecamatan Yosowilangun Kabupaten Lumajang Tahun Pelajaran 2011/2012” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggungjawab terhadap keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 2012

Yang menyatakan,

Nur Khasanah
NIM 090210204156

PENGESAHAN

Skripsi berjudul: “Peningkatan Kemampuan Berbicara Melalui Metode *Team Accelerated Instruction* (TAI) Siswa Kelas III SDN Darungan 01 Kecamatan Yosowilangun Kabupaten Lumajang Tahun Pelajaran 2011/2012” telah diuji dan disahkan oleh fakultas Keguruan dan ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

hari :

tanggal : Januari 2012

tempat : Ruang seminar I

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Drs. Anwar Rozaq, M.S.
NIP19471113 198702 1 001

Dra. Suhartiningsih, M.Pd.
NIP 19620401 198702 1 001

Anggota:

1. Drs. Hari Satrijono, M.Pd.
NIP 19580502 198503 1 011 ()
2. Drs. Parto, M.Pd.
NIP 19631116 198903 1 001 ()

Mengesahkan,
Dekan FKIP Universitas Jember

Drs. Imam Muchtar, S.H, M.Hum
NIP 195407121980031005

RINGKASAN

Peningkatan Kemampuan Berbicara Melalui Metode *Team Accelerated Instruction* (TAI) Siswa Kelas III SDN Darungan 01 Kecamatan Yosowilangun Kabupaten Lumajang Tahun Pelajaran 2011/2012; Nur Khasanah; 090210204156; 2011; 1 halaman; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil wawancara yang menunjukkan kurangnya kemampuan siswa kelas III SDN Darungan 01 Kecamatan Yosowilangun Kabupaten Lumajang dalam berbicara. Hal ini disebabkan proses pembelajaran umumnya menggunakan metode ceramah dan kurangnya inovasi dalam pembelajaran untuk membantu siswa memahami penjelasan guru, sehingga siswa cenderung tidak memperhatikan pembelajaran. Penelitian ini dilakukan dengan membatasi permasalahan pada proses penerapan metode *Team Accelerated Instruction* (TAI) yang dapat meningkatkan kemampuan berbicara pada siswa kelas III SDN Darungan 01 Kecamatan Yosowilangun Kabupaten Lumajang dan peningkatan hasil belajar siswa terhadap kemampuan berbicara setelah diterapkan metode *Team Accelerated Instruction* (TAI) dalam pembelajaran bahasa Indonesia kelas III SDN Darungan 01 Kecamatan Yosowilangun Kabupaten Lumajang.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas. Pengambilan data dilakukan pada tanggal 25-29 November 2011 di SDN Darungan 01 Kecamatan Yosowilangun Kabupaten Lumajang dengan subyek penelitian adalah siswa kelas III. Penelitian ini dilakukan sebanyak 2 siklus, metode pengambilan data dalam penelitian ini adalah tes, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data dianalisis secara kualitatif dan kuantitatif.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: 1) penggunaan metode TAI untuk meningkatkan kemampuan berbicara dimaksudkan untuk membantu siswa memiliki bahan pembicaraan sehingga dapat meningkatkan kemampuan dalam hal kompetensi berbicara pada pelajaran bahasa Indonesia; 2) kemampuan berbicara siswa kelas III SDN Darungan 01 setelah menggunakan metode TAI dapat meningkatkan kemampuan berbicara siswa dalam mengikuti pembelajaran.

Dari hasil observasi terlihat tingkat partisipasi siswa mengalami peningkatan. Pada siklus I partisipasi siswa dalam 4 aktivitas yang diamati seperti aktivitas siswa dalam memperhatikan pembelajaran mencapai 74,10%, aktivitas siswa mengacungkan tangan 62,50%, aktivitas siswa dalam menjawab pertanyaan 72,32%, dan aktivitas siswa untuk maju berbicara di depan kelas 66,07%, serta rata-rata semua komponen aktivitas siswa mencapai 68,75% yang masuk dalam kriteria aktif. Pada siklus II persentase keaktifan siswa menunjukkan perubahan ke arah yang lebih baik, yaitu aktivitas siswa dalam memperhatikan pelajaran menjadi 90,17%, aktivitas siswa mengacungkan tangan 84,82%, aktivitas siswa menjawab pertanyaan 83,92%, dan aktivitas siswa berani maju ke depan kelas untuk bercerita 89,28% dengan rata-rata semua komponen aktivitas siswa pada siklus II sebesar 87,05%. Dari hasil tersebut dapat diketahui adanya dampak yang baik dari penggunaan metode TAI terhadap aktivitas belajar siswa dari siklus I ke siklus II. Saran yang diberikan yaitu guru dalam melaksanakan pembelajaran hendaknya berupaya mencari alternatif terbaik bagi siswa khususnya dalam aspek berbicara pada pembelajaran Bahasa Indonesia dengan menggunakan metode yang sesuai.

PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah Swt atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Berbicara Melalui Metode *Team Accelerated Instruction* (TAI) Siswa Kelas III SDN Darungan 01 Kecamatan Yosowilangun Kabupaten Lumajang Tahun Pelajaran 2011/2012” dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Selama penulisan skripsi ini, tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

- 1) Rektor Universitas Jember;
- 2) Dekan FKIP Universitas Jember;
- 3) Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP Universitas Jember;
- 4) Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Jember;
- 5) Dosen Pembimbing I dan dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran, perhatian, untuk membimbing dalam penulisan skripsi ini;
- 6) Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing selama menjadi mahasiswa;
- 7) semua dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas ilmu serta bimbingan yang telah diberikan selama menjadi mahasiswa;
- 8) Kepala SDN Darungan 01 Kecamatan Yosowilangun Kabupaten Lumajang atas izin yang diberikan untuk melaksanakan penelitian;
- 9) guru kelas III SDN Darungan 01 Kecamatan Yosowilangun Kabupaten Lumajang atas dukungan dan bimbingannya selama penelitian;
- 10) teman dan sahabat yang selalu memberi dukungan dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini;
- 11) semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, Januari 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGANTAR	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vii
RINGKASAN	viii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	7
2.2 Kemampuan Berbicara.....	8
2.3 Tujuan Berbicara	9
2.4 Jenis-jenis Berbicara.....	9

2.5 Faktor-faktor Penunjang Keefektifan Berbicara.....	10
2.5.1 Faktor Kebahasaan Penunjang Keefektifan Berbicara.....	10
2.5.2 Faktor Nonkebahasaan Penunjang Keefektifan Berbicara.....	11
2.6 Metode Pembelajaran.....	13
2.7 Jenis-jenis Metode Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	14
2.8 Metode <i>Team Accelerated Instruction</i> (TAI).....	16
2.9 Kelebihan <i>Team Accelerated Instruction</i> (TAI).....	17
2.10 Implementasi TAI Dalam Pembelajaran Berbicara.....	18
2.11 Hipotesis Tindakan.....	18
BAB 3. METODE PENELITIAN.....	20
3.1 Subyek Penelitian	20
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	20
3.3 Definisi Operasional	20
3.4 Rancangan Penelitian	21
3.5 Tahap-tahap Penelitian	22
3.5.1 Pra siklus	22
3.5.2 Siklus I	23
3.5.3 Siklus II	25
3.6 Data dan Sumber Data	27
3.7 Metode Pengumpulan Data	27
3.8 Teknik Pengumpulan Data.....	28
3.9 Instrumen Penelitian	31
3.10 Prosedur Penelitian	31
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN.....	32

4.1 Penerapan metode <i>TAI</i> yang dapat meningkatkan kemampuan berbicara pada siswa kelas III SDN Darungan 01 Kecamatan Yosowilangun Kabupaten Lumajang.....	32
4.1.1 Tahap Pra Siklus	32
4.1.2 Pelaksanaan Siklus I	33
4.1.3 Pelaksanaan Siklus II	39
4.2 Peningkatan hasil belajar siswa terhadap kemampuan berbicara setelah diterapkan metode <i>TAI</i> dalam pembelajaran bahasa Indonesia kelas III SDN Darungan 01 Kecamatan Yosowilangun Kabupaten Lumajang.....	45
4.2.1 Tahap Pra Siklus	45
4.2.2 Pelaksanaan Siklus I	46
4.2.3 Pelaksanaan Siklus II	47
4.3 Pembahasan.....	49
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN.....	53
5.1 Kesimpulan.....	53
5.2 Saran	54
DAFTAR PUSTAKA.....	55
LAMPIRAN.....	56
Riwayat Hidup Penulis/Autobiografi.....	97

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Kriteria Penilaian Kemampuan Berbicara	28
3.2 Kriteria Aktivitas Siswa.....	30
4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	32
4.2 Daftar Nilai Kegiatan Berbicara Siklus I.....	37
4.3 Daftar Nilai Kegiatan Berbicara Siklus II.....	42
4.4 Nilai Kemampuan Berbicara Saat Kegiatan Prasiklus.....	45
4.5 Nilai Tes Siswa Setelah Diterapkan Metode <i>TAI</i> pada Siklus I.....	46
4.6 Nilai Tes Siswa Setelah Diterapkan Metode <i>TAI</i> Pada Siklus II.....	47
4.7 Perbandingan Persiklus	51

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A. Matrik Penelitian	56
Lampiran B. Metode Pengumpulan Data.....	58
Lampiran C. Pedoman Wawancara Guru dan Siswa	60
Lampiran D. Nilai Kemampuan Berbicara Siswa.....	68
Lampiran E. Silabus	70
Lampiran F. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I dan II.....	71
Lampiran G. Data Kelompok.....	87
Lampiran H. Daftar Nama Siswa Kelas III.....	88
Lampiran I. Pedoman Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	89
Lampiran J. Pedoman Observasi Aktivitas Guru Siklus II	91
Lampiran K. Jadwal Pelajaran Kelas III	93
Lampiran L. Gambar Kegiatan	94