



**INVENTARISASI UPAYA MENGATASI PERMASALAHAN YANG DIHADAPI GURU
DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI PROFESIONAL PEMBELAJARAN
BIOLOGI DI SMA NEGERI
SE-KECAMATAN KOTA BONDOWOSO**

SKRIPSI

Oleh
Saiful Bahri
NIM 070210103096

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**



**INVENTARISASI UPAYA MENGATASI PERMASALAHAN YANG DIHADAPI
GURU DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI PROFESIONAL
PEMBELAJARAN BIOLOGI DI SMA NEGERI
SE-KECAMATAN KOTA BONDOWOSO**

SKRIPSI

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk mencapai Gelar Sarjana Strata Satu (S1) pada
Program Studi Pendidikan Biologi

Oleh
Saiful Bahri
NIM 070210103096

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Mamak Sutomo dan Ibunda Salama serta adikku Desi tercinta yang telah rela memberikan segalanya hingga saat ini, semoga selalu dalam perlindungan Allah SWT;
2. Bapak Sunarso dan keluarga yang selalu memberikan pertolongan kepadaku;
3. Guru- guru yang sudah mendidikku mulai dari TK sampai Perguruan Tinggi yang telah membimbingku hingga aku bisa jadi seperti saat ini, terutama untuk dosen Program Studi Biologi yang aku banggakan, semoga ilmu yang telah bapak/ibu berikan dapat berguna bagi bangsa, negara dan agama;
4. Dosen pembimbing akademik Bapak Drs. Budoyo dan Ibu Dr. Iis Nur Asyiah S.P, M.P, sehingga aku dapat mengikuti pendidikan di bangku kuliah mulai dari awal sampai lulus;
5. Dosen pembimbing skripsi Bapak Drs. Wachju Subchan, M. S, Ph.D dan Ibu Dra. Pujiastuti M. Si, yang dengan sabar membimbingku dalam penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesai dengan baik;
6. Teman-teman PBIO 2007 Regular dan Non Regular yang aku banggakan (Rendra, Ragil, Arief, Vendy, Junaidi, Ichwan, Hasyim, Alfian, Bagus dan semuanya) semoga apa yang kita harapkan adalah apa yang Allah SWT berikan;
7. Almamater Prodi Biologi FKIP Universitas Jember.

MOTTO

“selalu berusaha dan berdoa adalah kunci keberhasilan”

“Allah SWT akan memberi apa yang kita butuhkan bukan apa yang kita harapkan,
maka selalu bersyukurlah atas apa yang kita miliki”

“Barang siapa yang menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan
memudahkan jalan untuknya menuju surga”
(HR. Muslim)

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Saiful Bahri

NIM : 070210103096

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: “Inventarisasi Upaya Mengatasi Permasalahan yang Dihadapi Guru dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Pembelajaran Biologi di SMA Negeri Se-Kecamatan Kota Bondowoso” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi di sebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggungjawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 30 September 2011

Yang menyatakan,

Saiful Bahri

NIM. 070210103096

HALAMAN PERSETUJUAN

INVENTARISASI UPAYA MENGATASI PERMASALAHAN YANG DIHADAPI GURU DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI PROFESIONAL PEMBELAJARAN BIOLOGI DI SMA NEGERI SE-KECAMATAN KOTA BONDOWOSO

SKRIPSI

Diajukan guna dipertahankan di depan tim Penguji sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan pendidikan sarjana strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Biologi Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Oleh;

Nama : Saiful Bahri
NIM : 070210103096
Tempat dan Tanggal Lahir : Bondowoso, 20 April 1988
Jurusan/Program : Pendidikan MIPA/ P. Biologi

Disetujui oleh:

Dosen pembimbing I : Drs. Wachju Subchan, M. S. Ph. D.
Dosen pembimbing II : Dra. Pujiastuti, M. Si.

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Inventarisasi Upaya Mengatasi Permasalahan yang Dihadapi Guru dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Pembelajaran Biologi di SMA Negeri Se-kecamatan Kota Bondowoso” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : selasa

Tanggal : 4-Oktober-2011

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji:

Ketua

Sekretaris

Dr. Suratno, M. Si.
NIP. 19670625 199203 1 003

Dra. Pujiastuti, M. Si.
NIP. 19610222 198702 2 001

Anggota I

Anggota II

Drs. Wachju Subchan, M. S.Ph. D.
NIP.19630813 199302 1 001

Sulifah Aprilya, H, S. Pd, M. Pd.
NIP.19790415 200312 2 003

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, SH., M.Hum
NIP. 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Inventarisasi Upaya Mengatasi Permasalahan yang Dihadapi Guru dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Pembelajaran Biologi di SMA Negeri Se-kecamatan Kota Bondowoso; Saiful Bahri, 070210103096; 2011; 75 halaman; Jurusan Pendidikan MIPA Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Guru adalah suatu profesi yang sangat mulia dan sangat membutuhkan suatu bentuk pengabdian yang benar-benar sesuai tuntutan profesi tersebut, sehingga guru dituntut memiliki keahlian mendidik yang profesional. Guru profesional menjadi fasilitator untuk membantu peserta didik mentransformasikan potensi yang dimiliki peserta didik menjadi kemampuan serta keterampilan yang berkembang dan bermanfaat bagi kemanusiaan. Kemampuan guru menggambarkan kemampuan yang dituntut dari seseorang yang memegang jabatan guru. Artinya, kemampuan yang ditampilkan menjadi ciri keprofesionalannya. Pada dasarnya dalam pengembangan karier, baik guru profesional maupun guru pemula khususnya, dipengaruhi oleh berbagai faktor yang saling terkait, baik faktor internal (guru), maupun berasal dari lingkungan dimana guru tersebut melaksanakan kegiatan profesinya. Kondisi pendidikan di Kabupaten Bondowoso rata-rata masih memprihatinkan dan berada di bawah Standar Pelayanan Minimal (SPM) Departemen Pendidikan Nasional. Berbagai upaya harus dilakukan dalam mengatasi permasalahan tersebut baik oleh guru itu sendiri maupun oleh pihak-pihak yang terkait dalam satuan pendidikan tersebut untuk mencapai tujuan pendidikan di kabupaten Bondowoso.

Penelitian dilaksanakan di SMA Negeri Se-kecamatan Kota Bondowoso yang terdiri dari tiga sekolah yaitu SMA Negeri 1 Bondowoso, SMA Negeri 2 Bondowoso, dan SMA Negeri 3 Bondowoso. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif eksploratif, dengan menggunakan metode survei dan untuk penggalan data menggunakan diantaranya, angket, wawancara serta dokumentasi. Data yang

diperoleh dari hasil penelitian ini dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif yang berupa rerata (*mean*), persentase dan frekuensi.

Data hasil dari angket menunjukkan bahwa responden guru sebanyak 8 orang mengalami permasalahan dalam meningkatkan kompetensi profesional pembelajaran biologi di SMA terkait kompetensi profesional adalah kesulitan dalam menerjemahkan buku buku (37,5%) responden tidak pernah melakukannya, kesulitan menulis buku pelajaran (50%) responden tidak pernah menulis buku pelajaran, dan kesulitan menciptakan karya seni (62,5%) responden tidak pernah membuat karya seni, kesulitan memahami visi dan misi (50%) responden jarang memahami visi dan misi, dan kemampuan membangun sistem yang menunjukkan keterkaitan pendidikan dan luar sekolah (62,5%) responden jarang mampu membangun sistem yang menunjukkan keterkaitan pendidikan dan luar sekolah, kesulitan dalam memahami struktur pengetahuan (37,5%) responden jarang memahami struktur pengetahuan, menguasai substansi materi (37,5%) responden jarang menguasai substansi materi, dan menguasai substansi kekuasaan sesuai dengan jenis pelayanan yang dibutuhkan siswa (87,5%) responden jarang menguasai substansi kekuasaan sesuai dengan jenis pelayanan yang dibutuhkan siswa.

Upaya yang dilakukan oleh guru sendiri, kepala sekolah dan dinas pendidikan untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi oleh guru dalam meningkatkan kompetensi profesional pembelajaran biologi di SMA adalah melalui MGMP, pendidikan diklat, program induksi, bimbingan secara personal, penyediaan sarana dan prasarana di sekolah yang dapat menunjang kegiatan guru dalam melaksanakan pembelajaran serta adanya apresiasi bagi guru yang berprestasi oleh sekolah dan dinas pendidikan.

PRAKATA

Puji syukur kehadirat ALLAH SWT atas segala rahmat, hidayah dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada program studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Drs. Imam Muchtar, S.H, M. Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Dra. Sri Astutik M. Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Dr. Suratno, M. Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Dosen pembimbing skripsi Bapak Drs. Wachju Subchan, M. S, Ph.D dan Ibu Dra. Pujiastuti M. Si, yang dengan sabar membimbingku dalam penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik;
5. Dosen pembimbing akademik Bapak Drs. Budoyo dan Ibu Dr. Iis Nur Asyiah S.P, M.P, sehingga aku dapat mengikuti pendidikan di bangku kuliah mulai dari awal sampai lulus;
6. Segenap dosen program studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
7. Guru- guru biologi, kepala sekolah serta KASI kurikulum DIKMEN dinas pendidikan kabupaten Bondowoso yang telah membantu selama proses penelitian;
8. Teman-teman PBIO 2007 Regular dan Non Regular yang aku banggakan (Rendra, Ragil, Arief, Vendy, Junaidi, Ichwan, Hasyim, Alfian, Bagus dan semuanya) semoga apa yang kita harapkan adalah apa yang Allah SWT berikan;
9. Almamater Prodi Biologi FKIP Universitas Jember.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak yang berkompeten demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis sampaikan terimakasih dan semoga skripsi ini bermanfaat.

Jember September 2011

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN

HALAMAN JUDUL.....	I
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	li
HALAMAN MOTTO.....	lii
HALAMAN PERNYATAAN.....	Iv
HALAMAN PENGAJUAN.....	V
HALAMAN PENGESAHAN.....	Vi
RINGKASAN.....	Vii
PRAKATA.....	Ix
DAFTAR ISI.....	X
DAFTAR TABEL.....	Xvi
DAFTAR GAMBAR.....	Xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	Xix
BAB 1. PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	6

BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Profesi Guru.....	7
2.1.1 Pengertian Guru.....	7
2.1.2 Pengertian Profesi.....	7
2.1.3 Pengertian Profesi Guru.....	8
2.2 Guru Pakar Dan Guru Pemula.....	9
2.2.1 Guru Pakar.....	9
2.2.2 Guru Pemula.....	10
2.3 Kompetensi Guru dan Standar Kompetensi Guru.....	10
2.3.1 Pengertian Standar Guru dan Tenaga Guru.....	10
2.4 Kompetensi Guru.....	11
2.4.1 Pengertian Kompetensi Guru.....	11
2.4.2 Dimensi Kompetensi Guru.....	13
2.4.3 Peranan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Guru.....	15
2.5 Permasalahan Guru.....	20
2.5.1 Permasalahan Guru Secara Umum.....	20
2.5.1 Permasalahan Guru Secara Khusus.....	22
2.6 Upaya Mengatasi Permasalahan Guru.....	25
2.6.1 Strategi Pemberdayaan.....	24
2.6.2 Strategi Penyelesaian Masalah.....	31
 BAB 3. METODE PENELITIAN.....	 34
3.1 Jenis Penelitian.....	34
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
3.3 Variabel Penelitian.....	34
3.4 Definisi Operasional.....	35

3.5	Sumber Data.....	36
3.6	Prosedur Penelitian.....	36
3.7	Parameter Penelitian.....	37
3.8	Identifikasi Variabel dan Sub variabel Penelitian.....	37
3.9	Metode Pengumpulan Data.....	38
	3.9.1 Metode Wawancara.....	38
	3.9.2 Metode Angket.....	39
3.10	Data dan Analisis Data.....	40
3.11	Alur Penelitian.....	43
BAB 4.	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	44
4.1	Hasil Penelitian.....	44
	4.1.1 Permasalahan yang Dihadapi oleh Guru Biologi di SMA.....	44
	a. Kualifikasi Akademik dan Relevansi Bidang Ilmu.....	44
	b. Pengalaman Mengajar Guru.....	45
	c. Beban Mengajar Guru.....	45
	d. Rasio Jumlah Guru dan Siswa.....	46
	e. Status Kepegawaian Guru.....	47
	f. Pelaksanaan Kegiatan Praktikum.....	47
	g. Penyusunan Perencanaan Pengajaran.....	48
	h. Jumlah Guru Biologi Berdasarkan Usia dan Jenis Kelamin.....	48
	i. Permasalahan yang Dihadapi Guru dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Pembelajaran Biologi di SMA Terkait Kompetensi Profesional Guru.....	49

1)	Permasalahan yang Dihadapi Guru Dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Pembelajaran Biologi Terkait Pengembangan Profesi.....	49
2)	Permasalahan yang Dihadapi Guru Dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Pembelajaran Biologi Terkait Pemahaman Wawasan.....	52
3)	Permasalahan yang Dihadapi Guru Dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Pembelajaran Biologi Terkait Penguasaan Bahan Kajian Akademik.....	53
4.1.2	Upaya Guru Biologi, Kepala Sekolah dan Dinas Pendidikan Nasional Dalam Mengatasi Permasalahanyang Dihadapi Guru Dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Pembelajaran Biologi di SMA.....	54
a.	Upaya guru Biologi Dalam Mengatasi Permasalahan yang Dihadapi Guru Dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Pembelajaran Biologi di SMA.....	54
b.	Upaya Kepala Sekolah Dalam Mengatasi Permasalahan yang Dihadapi Guru Dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Pembelajaran Biologi di SMA.....	55
c.	Upaya Dinas Pendidikan Dalam Mengatasi Permasalahan yang Dihadapi Guru Dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Pembelajaran	

	Biologi di SMA.....	56
4.2	Pembahasan.....	57
4.2.1	Permasalahan yang Dihadapi oleh Guru Biologi di SMA.....	57
a.	Kualifikasi Akademik dan Relevansi Bidang Ilmu.....	57
b.	Pengalaman Mengajar Guru.....	58
c.	Beban Mengajar Guru.....	58
d.	Rasio Jumlah Guru dan Siswa.....	59
e.	Status Kepegawaian Guru.....	60
f.	Pelaksanaan Kegiatan Praktikum.....	60
g.	Penyusunan Perencanaan Pengajaran.....	61
h.	Jumlah Guru Biologi Berdasarkan Usia dan Jenis Kelamin.....	62
i.	Permasalahan yang Dihadapi Guru dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Pembelajaran Biologi di SMA Terkait Kompetensi Profesional Guru.....	63
	1) Permasalahan yang Dihadapi Guru Dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Pembelajaran Biologi Terkait Pengembangan Profesi.....	63
	2) Permasalahan yang Dihadapi Guru Dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Pembelajaran Biologi Terkait Pemahaman Wawasan.....	67
	3) Permasalahan yang Dihadapi Guru Dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional	

	Pembelajaran Biologi Terkait Penguasaan Bahan Kajian Akademik.....	68
4.2.2	Upaya Guru Biologi, Kepala Sekolah dan Dinas Pendidikan Nasional Dalam Mengatasi Permasalahanyang Dihadapi Guru Dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Pembelajaran Biologi di SMA.....	70
a.	Upaya guru Biologi Dalam Mengatasi Permasalahan yang Dihadapi Guru Dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Pembelajaran Biologi di SMA.....	70
b.	Upaya Kepala Sekolah Dalam Mengatasi Permasalahan yang Dihadapi Guru Dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Pembelajaran Biologi di SMA.....	72
c.	Upaya Dinas Pendidikan Dalam Mengatasi Permasalahan yang Dihadapi Guru Dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Pembelajaran Biologi di SMA.....	73
BAB 5.	KESIMPULAN DAN SARAN.....	76
5.1	Kesimpulan.....	76
5.2	Saran.....	77
	DAFTAR PUSTAKA.....	78
	LAMPIRAN.....	82

DAFTAR TABEL

	halaman	
2.2	Tabel perkembangan jumlah guru Negeri dan Swasta dari tahun 2003/2004 s.d tahun 2005/2006 di NTB.....	23
2.3	Tabel guru Negeri dan Swasta di kabupaten bondowoso pada tahun 2010.....	24
3.1	Identifikasi variabel dan parameter penelitian.....	37
3.2	Kisi-kisi Pengembangan Instrumen Pengukuran Kompetensi Profesional Guru Biologi.....	39
3.3	Skor angket permasalahan guru.....	41
3.4	Klasifikasi skor angket guru dalam kompetensi profesional.....	42
4.1	Jenjang pendidikan guru.....	45
4.2	Relevansi bidang ilmu dengan pendidikan terakhir guru.....	45
4.3	Lama mengajar guru.....	45
4.4	Rata-rata jumlah mengajar guru dalam satu minggu.....	46
4.5	Rasio jumlah guru dan siswa yang menjadi sampel penelitian.....	46
4.6	Status kepegawaian guru.....	47
4.7	Frekuensi rata-rata kegiatan praktikum dalam 1 semester.....	47
4.8	Persentase penyusunan perencanaan pengajaran yang dilakukan oleh guru biologi.....	48
4.9	Jumlah guru biologi di SMA Negeri Se-kecamatan Kota Bondowoso berdasarkan usia dan jenis kelamin.....	48
4.10	Tingkat kompetensi profesional guru terkait pengembangan profesi.....	49

4.11	Tingkat kompetensi profesional guru dalam pemahaman wawasan	52
4.12	Tingkat kompetensi profesional guru dalam hal penguasaan bahan kajian akademik.....	53
4.13	Upaya yang dilakukan oleh guru dalam meningkatkan kompetensi profesional pembelajaran biologi di SMA.....	55
4.14	Upaya yang dilakukan oleh kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi profesional pembelajaran biologi di SMA.....	56
4.15	Upaya yang dilakukan oleh Dinas Pendidikan Nasional dalam meningkatkan kompetensi profesional pembelajaran biologi di SMA.....	57

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 Diagram Alur Penelitian.....	43

DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
A Matrik Penelitian.....	82
B Pedoman Wawancara dan Angket untuk Guru.....	85
C Pedoman Wawancara untuk Kepala Sekolah.....	90
D Pedoman Wawancara untuk Kepala Dinas Pendidikan Kecamatan Kota Bondowoso.....	92
E Rekapitulasi Angket Guru Biologi.....	94
F Penyusunan Persiapan Mengajar.....	95
G Rekapitulasi Permasalahan yang Dihadapi Guru Biologi.....	96
H Upaya yang Dilakukan oleh Guru dalam Mengatasi Permasalahan Guru untuk Meningkatkan Kompetensi Profesional Pembelajaran Biologi.....	98
I Upaya yang Dilakukan oleh Kepala Sekolah dalam Mengatasi Permasalahan Guru untuk Meningkatkan Kompetensi Profesional Pembelajaran Biologi.....	99
J Upaya yang Dilakukan oleh Kepala Dinas Pendidikan Kecamatan Kota Bondowoso (Dinas Pendidikan) dalam Mengatasi Permasalahan Guru untuk Meningkatkan Kompetensi Profesional Pembelajaran Biologi.....	100
k Foto Tempat Penelitian.....	101
L Surat Izin Penelitian.....	103
M Surat Selesai Penelitian.....	107
N Lembar Konsultasi.....	108