



**PENGARUH TERAPI AKTIVITAS KELOMPOK  
STIMULASI PERSEPSI HARGA DIRI RENDAH  
TERHADAP TINGKAT DEPRESI LANSIA  
DI KARANG WERDA SEMERU JAYA  
KABUPATEN JEMBER**

**SKRIPSI**

Oleh

**Yunita Gita Siswantari  
NIM 072310101055**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2012**



**PENGARUH TERAPI AKTIVITAS KELOMPOK  
STIMULASI PERSEPSI HARGA DIRI RENDAH  
TERHADAP TINGKAT DEPRESI LANSIA  
DI KARANG WERDA SEMERU JAYA  
KABUPATEN JEMBER**

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk  
menyelesaikan Program Studi Ilmu Keperawatan (S1) dan mencapai gelar sarjana  
Keperawatan

Oleh

**Yunita Gita Siswantari  
NIM 072310101055**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2012**

## **SKRIPSI**

# **PENGARUH TERAPI AKTIVITAS KELOMPOK STIMULASI PERSEPSI HARGA DIRI RENDAH TERHADAP TINGKAT DEPRESI LANSIA DI KARANG WERDA SEMERU JAYA KABUPATEN JEMBER**

Oleh

Yunita Gita Siswantari  
NIM 072310101055

Pembimbing

Dosen Pembimbing Utama : Ns. Latifa Aini S., M. Kep., Sp. Kom.

Dosen Pembimbing Anggota : Ns. Ratna Sari Hardiani, M. Kep.

## **PERNYATAAN PERSETUJUAN**

Hasil penelitian ini telah diperiksa oleh pembimbing dan telah disetujui untuk mengikuti sidang hasil skripsi di Program Studi Ilmu Keperawatan Universias Jember.

Jember, Februari 2012

Pembimbing I

Ns. Latifa Aini S., M. Kep., Sp. Kom.  
NIP. 197109262009122001

Pembimbing II

Ns. Ratna Sari Hardiani, M. Kep.  
NIP. 198108112010122002

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Allah SWT. dan Rasululloh saw.;
2. papa dan mama tercinta: Slamet Siswantoro dan almarhumah Sri Wahyuni, adikku Iswanda, keluarga besarku terutama nenek Sumiyati, Supiyati, dan Tinem yang telah mencurahkan segalanya demi cita-citaku;
3. dosenku tercinta, terutama Bu Latifa, Bu Ratna, dan Bu Dini yang selalu memberiku semangat untuk lebih maju dari hari ke hari; guruku dari taman kanak-kanak hingga bangku kuliah, terutama Bu Holifah, Uztadzah Hartatik, Pak Kun, dan Bu Kristin yang telah memberiku kunci untuk membuka pintu ilmu;
4. pak de Bagio dan eyang di Karang Werda Semeru Jaya yang memberikan doa kepadaku disetiap waktu. Orang-orang tersayang, Nurul Laili, Iski Weni, Wahyu Hadi, Malek Elgmati, Ananta, Nila, Melani, Fitrio, Debi dan Riska Amalia yang selalu sabar menjadi pendengarku; keluarga besar masjid Al Hikmah Universitas Jember dan keluarga besar Tona Community 2007;
5. almamater Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember

## **MOTTO**

Katakanlah wahai Muhammad! Adakah sama orang yang berilmu dengan yang tidak berilmu? Sesungguhnya yang dapat menyadari itu hanyalah orang yang berakal.

(terjemahan Surat Az Zumar ayat 9)<sup>1</sup>

Barangsiapa menginginkan soal-soal yang berhubungan dengan dunia, wajiblah ia memiliki ilmunya, dan barangsiapa yang ingin (selamat dan bahagia) diakhirat, wajiblah ia mengetahui ilmunya pula, dan barangsiapa yang menginginkan keduanya, wajiblah ia memiliki ilmu kedua-duanya pula.

(Hadist Riwayat Bukhari dan Muslim)<sup>2</sup>

Trials will come, but surely they will fade away. If you just believe, what is plan to see, just open your heart and let Allah's love flow through.  
(Maher Zain and Irfan Makki)

- 
- 1) Departemen Agama Republik Indonesia. 2002. Al Qur'an dan Terjemahan. Semarang: PT Kumudasmoro Grafindo.
  - 2) Rifa'i, Mohammad. 2002. Fiqih Islam. Semarang: CV Toha Putra

## **PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

nama : Yunita Gita Siswantari

NIM : 072310101055

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “Pengaruh Terapi Aktivitas Kelompok Stimulasi Persepsi Harga Diri Rendah terhadap Tingkat Depresi Lansia di Karang Werda Semeru Jaya Kabupaten Jember” yang saya tulis benar-benar hasil karya sendiri. Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa karya ilmiah adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika dikemudian hari, ini tidak benar.

Jember, Februari 2012

Yang menyatakan,

Yunita Gita Siswantari

NIM. 072310101055

## **PENGESAHAN**

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Terapi Aktivitas Kelompok Stimulasi Persepsi Harga Diri Rendah terhadap Tingkat Depresi Lansia di Karang Werda Semeru Jaya Kabupaten Jember” telah diuji dan disahkan oleh Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember pada,

tanggal : Februari 2012

tempat : Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember

Tim Penguji  
Ketua,

Ns. Tantut Susanto, M. Kep., Sp. Kep. Kom.  
NIP. 19800105 200604 1 004

Anggota I,

Anggota II,

Ns. Latifa Aini S., M. Kep., Sp. Kom.  
NIP. 19710926 200912 2 001

Ns. Ratna Sari Hardiani, M. Kep.  
NIP. 19810811 201012 2 002

Mengesahkan  
Ketua Program Studi,

dr. Sujono Kardis, Sp. Kj  
NIP. 19490610 198203 1 001

**PENGARUH TERAPI AKTIVITAS KELOMPOK STIMULASI PERSEPSI  
HARGA DIRI RENDAH TERHADAP TINGKAT DEPRESI LANSIA DI  
KARANG WERDA SEMERU KABUPATEN JEMBER**

***THE EFFECT GROUP ACTIVITY THERAPY OF PERCEPTION  
STIMULATION IN LOW SELF ESTEEM TO ELDERLY DEPRESSION  
LEVEL IN KARANG WERDA SEMERU JAYA DISTRICT OF JEMBER)***

**Yunita Gita Siswantari**

***ABSTRACT***

*Elderly depression is an emotional and clinical disorder with distress condition and cognitive decrease. The depression is characterized by despaired, deep sadness, worthlessness, inability, loss of interest and various obstacles. The aim of this research was to determine the effect of Group Activity Therapy of Perception Stimulation in the Low Self Esteem to the elderly depression level. This research started in December 2011 to January 2012. It was pre experimental research with pretest and posttest design,. Sample of this study was twenty two samples of elderly people (55 to 70 years old), were used in this study with intermediate depression in Karang Werda Semeru Jaya (mild and moderate depression). Wilcoxon Sign Rank Test was used to data analysis. There were intermediate depression (mild and moderate depression) before intervention of Group Activity Therapy of Perception Stimulation in Low Self Esteem. There were 63,6% (14 person) became mild depression and 36,4% (8 person) became normal. The results of  $p$  value = 0,001 was less than  $\alpha$  (0,05). The conclusion that there is a significant effect on Group Activity Therapy of Perception Stimulation in Low Self Esteem to elderly depression. Group Activity Therapy of Stimulation Perception in Low Self Esteem is highly recommended for elderly in intermediate depression (mild and moderate depression).*

***Key Words:*** *Group Activity Therapy Perception Stimulation of Low Self Esteem, Elderly, Elderly Depression*

## RINGKASAN

**Pengaruh Terapi Aktivitas Kelompok Stimulasi Persepsi Harga Diri Rendah terhadap Tingkat Depresi Lansia di Karang Werda Semeru Jaya Kabupaten Jember;** Yunita Gita Siswantari, 072310101055; 2012: 171 halaman; Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember.

Kata kunci: Terapi Aktivitas Kelompok (TAK) Stimulasi Persepsi Harga Diri Rendah, Lansia, Depresi Lansia.

Karang Werda adalah wadah para lanjut usia yang merupakan paguyuban untuk menampung upaya pelayanan dan kegiatan lanjut usia. Lanjut usia (lansia) dikatakan sebagai tahap akhir perkembangan pada daur kehidupan manusia. Adapun pembagian lansia menurut Depkes yaitu lansia dengan usia pertengahan adalah kelompok usia dalam masa virilitas, yaitu masa persiapan usia lanjut yang menampakkan keperkasaan fisik dan kematangan jiwa (45-54 tahun). Lansia dini adalah lansia dengan usia 55-64 tahun. Kelompok lanjut usia adalah kelompok yang berumur 65 tahun keatas, serta kelompok lansia beresiko tinggi adalah lansia dengan usia lebih dari 70 atau kelompok lansia yang hidup sendiri, terpencil, tinggal di panti, menderita penyakit berat atau cacat.

Perubahan secara fisik dan mental berpotensi terjadi ketika seseorang memasuki usia tua. Perubahan kondisi psikis lansia dapat berupa suatu gangguan psikis. Gangguan psikis yang berpotensi terjadi pada lansia seperti gangguan (kurang) tidur, menurunnya selera makan, mudah tersinggung, kurang sabar, dan depresi. Depresi adalah suatu bentuk gangguan emosi dan gangguan klinis (penyakit biologis) dengan keadaan yang tertekan dan terjadi penurunan fungsi kognitif yang ditandai oleh putus asa, perasaan sedih yang mendalam, perasaan diri yang tidak berharga, ketidakmampuan pribadi, dan hilangnya minat pada suatu hal yang menarik hingga berpotensi menimbulkan berbagai kendala.

Faktor resiko yang dapat menyebabkan terjadinya depresi adalah kehilangan orang/objek yang dicintai, sikap pesimistik, kecenderungan berasumsi negatif terhadap suatu pengalaman yang mengecewakan, kehilangan integritas pribadi,

dan berpenyakit degeneratif kronik, tanpa dukungan sosial yang adekuat. Kegagalan seseorang untuk menyesuaikan diri terhadap berbagai perubahan atau kehilangan pada saat lansia, perubahan status ekonomi, struktur keluarga yang cepat berubah, kurangnya sistem pendukung keluarga dan lingkungan, berbagai kehilangan yang dialami selama proses menua dapat menjadi pencetus depresi. Lansia dengan depresi cenderung kurang memiliki rasa percaya diri. Bunuh diri merupakan resiko depresi yang serius dan berpotensi terjadi pada lansia.

Beberapa cara yang efektif dalam mengatasi depresi telah ditemukan diantaranya: medikasi, mengkonsumsi suplemen alami, perubahan gaya hidup, latihan gerak fisik, terapi aktivitas kelompok, dan terapi bicara. Terapi kelompok seringkali berhasil digunakan pada lansia depresi. Terapi aktivitas kelompok dapat membantu lansia yang depresi dengan meningkatkan interaksi dan hubungan sosial, meningkatkan harga diri dengan memberi kesempatan untuk menguasai suatu aktivitas, sehingga lansia merasakan suatu pencapaian dan meningkatkan rasa kebersamaan dengan berbagi pengalaman.

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui pengaruh terapi aktivitas kelompok (TAK) stimulasi persepsi harga diri rendah terhadap tingkat depresi lansia di Karang Werda Semeru Jaya Kabupaten Jember. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pre eksperimental dengan rancangan *pre and post test group design*. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 42 lansia dengan menggunakan teknik sampel *purposive sampling*. Sampel akhir dalam penelitian ini adalah 22 lansia. Penelitian ini menggunakan uji statistik *Wilcoxon Signed Rank Test* dalam analisis data terhadap tingkat depresi lansia.

Hasil penelitian didapatkan bahwa tingkat depresi lansia sebelum dilakukan terapi aktivitas kelompok (TAK) stimulasi persepsi harga diri rendah sebanyak 50% (11 lansia) memiliki tingkat depresi ringan dan 50% (11 lansia) memiliki tingkat depresi sedang. Data menunjukkan sebanyak 63,6% (14 lansia) memiliki tingkat depresi ringan dan 36,4% (8 lansia) memiliki nilai normal. Berdasarkan pengolahan data melalui SPSS 15 didapatkan bahwa  $p\ value (0,001) < \alpha (0,05)$  yang berarti  $H_0$  ditolak. Kesimpulannya adalah terdapat pengaruh yang sangat bermakna dari terapi aktivitas kelompok (TAK) stimulasi persepsi harga diri

rendah terhadap tingkat depresi lansia di Karang Werda Semeru Jaya. Saran penelitian adalah penerapan terapi aktivitas kelompok (TAK) stimulasi persepsi harga diri rendah dalam upaya rehabilitatif dalam keperawatan komunitas pada lansia.

## **PRAKATA**

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan ridho-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Terapi Aktivitas Kelompok Stimulasi Persepsi Harga Diri Rendah terhadap Tingkat Depresi Lansia di Karang Werda Semeru Jaya Kabupaten Jember”. Penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu yang dalam penyelesaian skripsi ini, terutama kepada:

1. dr. Sujono Kardis, Sp. Kj. Selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember;
2. Ns. Latifa Aini S., M. Kep., Sp. Kom., Ns. Ratna Sari Hardiani, M. Kep. selaku Dosen Pembimbing dan Ns. Tantut Sutanto, M. Kep., Sp. Kep. Kom. selaku dosen pengaji, yang telah memberikan bimbingan, arahan serta motivasi dalam mengerjakan skripsi ini;
3. bapak Imam Soebagio, MBA sebagai Pembina Karang Werda Semeru Jaya beserta pengurus dan seluruh anggota Karang Werda Semeru Jaya;
4. seluruh dosen, staf dan karyawan Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember yang telah memberikan dukungan selama melaksanakan studi;
5. teman-teman Tona Community 2007 terutama Nurul Laili, Ananta, Yaqin, dek Rivanti, dan dek Yani yang telah membantu penelitian saya;
6. semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna. Penulis menerima saran dan kritik yang membangun untuk hasil yang lebih baik. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan keperawatan.

Jember, Februari 2012

Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN SAMPUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PEMBIMBING .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSEMBERAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>RINGKASAN .....</b>	<b>x</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xx</b>
<b>BAB 1. PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
<b>1.1 Latar Belakang .....</b>	<b>1</b>
<b>1.2 Rumusan Masalah .....</b>	<b>14</b>
<b>1.3 Tujuan .....</b>	<b>14</b>
1.3.1 Tujuan Umum .....	14
1.3.2 Tujuan Khusus .....	14
<b>1.4 Manfaat .....</b>	<b>15</b>
1.4.1 Manfaat Bagi Peneliti .....	15
1.4.2 Manfaat Bagi Perawat di Instansi Pendidikan .....	15
1.4.3 Manfaat Bagi Perawat di Instansi Kesehatan .....	15
1.4.4 Manfaat Bagi Karang Werda dan Masyarakat .....	15

<b>1.5 Keaslian Penelitian .....</b>	<b>16</b>
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>18</b>
<b>2.1 Karang Werda .....</b>	<b>18</b>
<b>2.2 Konsep Lanjut Usia .....</b>	<b>20</b>
2.2.1 Definisi Lanjut Usia (Lansia) .....	20
2.2.2 Perubahan pada Lansia .....	22
2.2.3 Perubahan Fisiologis Lansia .....	23
2.2.4 Perubahan Psikososial Lansia .....	25
<b>2.3 Depresi Lansia .....</b>	<b>27</b>
2.3.1 Pengertian Depresi .....	27
2.3.2 Etiologi .....	29
2.3.3 Faktor Resiko Depresi .....	32
2.3.4 Tanda dan Gejala Depresi .....	33
2.3.5 Dampak Depresi .....	35
2.3.6 Derajat Depresi .....	36
2.3.7 Penanganan Depresi .....	36
<b>2.4 Terapi Aktivitas Kelompok (TAK) .....</b>	<b>37</b>
2.4.1 Definisi TAK .....	37
2.4.2 Manfaat TAK .....	38
2.4.3 Tujuan TAK .....	38
2.4.4 Kerangka Teoritis TAK .....	39
2.4.5 Tahapan TAK .....	41
2.4.6 Peran Perawat dalam TAK .....	42
2.4.7 Macam-macam TAK .....	43
2.4.8 TAK Stimulasi Persepsi Harga Diri Rendah .....	45
<b>2.5 Instrumen Tingkat Depresi .....</b>	<b>45</b>
<b>BAB 3 KERANGKA KONSEP .....</b>	<b>48</b>
<b>3.1 Kerangka Konsep .....</b>	<b>48</b>
<b>3.2 Hipotesis .....</b>	<b>49</b>
<b>BAB 4. METODE PENELITIAN .....</b>	<b>50</b>
<b>4.1 Jenis Penelitian .....</b>	<b>50</b>

<b>4.2 Populasi dan Sampel Penelitian .....</b>	<b>51</b>
4.2.1 Populasi Penelitian .....	51
4.2.2 Sampel Penelitian .....	51
4.2.3 Teknik Penentuan Sampel.....	51
4.2.4 Kriteria Sampel Penelitian .....	51
<b>4.3 Tempat Penelitian .....</b>	<b>52</b>
<b>4.4 Waktu Penelitian .....</b>	<b>53</b>
<b>4.5 Definisi Operasional .....</b>	<b>53</b>
<b>4.6 Pengumpulan Data .....</b>	<b>55</b>
4.6.1 Sumber Data .....	55
4.6.2 Teknik Pengumpulan Data.....	56
4.6.3 Instrumen Pengumpulan data.....	67
4.6.4 Uji Reliabilitas .....	67
<b>4.7 Pengolahan Data .....</b>	<b>67</b>
4.7.1 <i>E diting</i> .....	67
4.7.2 <i>Coding</i> .....	68
4.7.3 <i>Processing/Entry</i> .....	68
4.7.4 <i>Cleaning</i> .....	68
4.7.5 Univariat .....	68
4.7.6 Bivariat .....	69
<b>4.8 Etika Penelitian .....</b>	<b>69</b>
4.9.1 Lembar Persetujuan.....	70
4.9.2 Kerahasiaan .....	70
4.9.3 Keanoniman .....	71
4.9.4 Kesepakatan .....	71
4.9.5 Keadilan .....	71
<b>BAB 5. HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>72</b>
<b>5.1 Hasil .....</b>	<b>73</b>
5.1.1 Analisis Univariat .....	73
5.1.2 Analisis Bivariat .....	76
<b>5.2 Pembahasan .....</b>	<b>81</b>

5.3.1	Tingkat Depresi Lansia Sebelum TAK .....	81
5.3.2	Tingkat Depresi Lansia Setelah TAK .....	89
5.3.3	Pengaruh TAK terhadap Tingkat Depresi Lansia .....	92
<b>5.3</b>	<b>Keterbatasan Penelitian .....</b>	<b>98</b>
5.4.1	Responden .....	98
5.4.2	Prosedur .....	98
<b>BAB 6.</b>	<b>KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>100</b>
<b>6.1</b>	<b>Kesimpulan .....</b>	<b>100</b>
<b>6.2</b>	<b>Saran .....</b>	<b>101</b>
6.2.1	Bagi Peneliti .....	101
6.2.2	Bagi Perawat di Instansi Pendidikan .....	102
6.2.3	Bagi Perawat di Instansi Pelayanan Kesehatan .....	102
6.2.4	Bagi Karang Werda dan Masyarakat .....	103
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	.....	<b>104</b>
<b>LAMPIRAN</b>	.....	<b>107</b>

## **DAFTAR GAMBAR**

1.1 Rentang Konsep Diri .....	5
3.1 Kerangka Konsep Penelitian .....	48
4.1 Rancangan <i>one group pretest and posttest design</i> .....	50

## **DAFTAR TABEL**

4.1 Definisi Operasional .....	54
5.1 Karakteristik Umum Responden .....	73
5.2 Tekanan darah dan berat badan responden .....	75
5.3 Distribusi Frekuensi Tingkat Depresi Lansia Sebelum TAK Stimulasi Persepsi Harga Diri Rendah .....	77
5.4 Distribusi Frekuensi Tingkat Depresi Lansia Setelah TAK Stimulasi Persepsi Harga Diri Rendah .....	78
5.5 Perbedaan Tingkat Depresi Lansia Sebelum dan Sesudah TAK Stimulasi Persepsi Harga Diri Rendah .....	79
5.6 Pengaruh TAK Stimulasi Persepsi Harga Diri Rendah Terhadap Tingkat Depresi Lansia .....	80

## **DAFTAR LAMPIRAN**

A. Lembar <i>Informed</i> .....	107
B. Lembar <i>Consent</i> .....	108
C. Data Responden .....	109
D. SOP .....	112
E. Lembar Kerja dan Evauasi .....	126
F. Skema Alur Kegiatan Penelitian .....	129
G. Alur Penelitian .....	130
H. Jadwal Kegiatan Penelitian .....	132
I. Daftar Hadir .....	133
J. Berita Acara Penelitian .....	135
K. <i>Time Table</i> Kegiatan Penelitian .....	145
L. Setting TAK Stimulasi Harga Diri Rendah .....	147
M. Tabel Matrix Data Umum dan Level Depresi .....	148
N. Matrix Hasil Penelitian .....	149
O. Matrix Hasil Pretest dan Posttest .....	150
P. Hasil Uji Statistika .....	152
Q. Dokumentasi Kegiatan .....	158
R. Surat Perijinan .....	160
S. Denah Lokasi Penelitian .....	167
T. Lembar Pembimbing Skripsi .....	168
U. Lembar Evaluasi .....	172