



**PENGUASAAN BAHASA INDONESIA LISAN  
PADA ANAK USIA PRASEKOLAH DI TK CAHAYA NURANI JEMBER**

**SKRIPSI**

Oleh  
NURAINI  
NIM O60210402203

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2011**





**PENGUASAAN BAHASA INDONESIA LISAN  
PADA ANAK USIA PRASEKOLAH DI TK CAHAYA NURANI JEMBER**

**SKRIPSI**

**Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat  
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra  
Indonesia (SI) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan.**

Oleh  
NURAINI  
NIM 060210402203

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2011**

## **PERSEMBAHAN**

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah kehadiran Allah Swt skripsi ini dipersembahkan kepada:

- 1) ayahandaku Aduwik (alm.) yang selama hidupnya senantiasa menyayangi dan memperhatikanku;
- 2) ibunda tersayang Asiyah yang telah merawat, mendampingi, dan senantiasa mendoakanku;
- 3) saudara kandungku Mas Nur Hidayat dan Mbik Nur Anda Wiyah yang telah banyak memberikan contoh dan arahan dalam hidupku;
- 4) nenekku yang senantiasa mendengarkan keluh kesahku;
- 5) kangmasku Muhammad Thoufan Ardianto, S.kom, yang dengan sabar dan setia menanti keberhasilanku;
- 6) guru-guruku sejak TK sampai perguruan tinggi yang telah mendidik, mengajar, dan memberikan ilmu yang bermanfaat; dan
- 7) almamater yang kbanggakan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

## **MOTO**

Allah tidak melihat bentuk rupa dan harta benda kalian, tapi Dia  
melihat hati dan amal kalian  
(Nabi Muhammad SAW)

---

Nabi Muhammad SAW. 2010. *Al-Hadist Kumpulan Moto Agama*. [http : // contoh  
Moto. Com](http://contohMoto.Com). 2010/05. (25 November 2011)

## **Lembar Pernyataan**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Nuraini

NIM : 060210402203

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah berjudul “ **Penguasaan Bahasa Indonesia Lisan Pada Anak Usia Prasekolah Di TK Cahaya Nurani jember**”, adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggungjawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan, dan paksaan dari pihak manapun, serta mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 8 Desember 2011  
Yang menyatakan,

Nuraini  
NIM 060210402203

## **HALAMAN PENGAJUAN**

### **PENGUASAAN BAHASA INDONESIA LISAN PADA ANAK USIA PRASEKOLAH DI TK CAHAYA NURANI JEMBER**

#### **SKRIPSI**

Diajukan untuk dipertahankan di depan tim penguji guna memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjanah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia pada Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Oleh

Nama : Nuraini  
NIM : 060210402203  
Angkatan : 2006  
Daerah Asal : Bangsal Sari - Jember  
Tempat, Tanggal Lahir : Jember, 15 Agustus 1987  
Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Disetujui Oleh,

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,

Dr. Sukatman, M.Pd.  
NIP 19640123 199512 1 001

Dra. Suhartiningsih, M.Pd.  
NIP 19601217 198802 2 001

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul **“Penguasaan Bahasa Indonesia Lisan Pada Anak Usia Prasekolah Di TK Cahaya Nurani Jember”** telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada :

hari : Kamis

tanggal : 8 Desember 2011

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Tim Penguji,

Ketua,

Sekerteris,

Drs. H. Parto, M.Pd.  
NIP 19631116 198903 1 001

Dra. Suhartiningsih, M.Pd.  
NIP 19601217 198802 2 001

Anggota I

Anggota II,

Drs. H. Hari Satrijono, M.Pd.  
NIP 19580502 198503 1 001

Dr. Sukatman, M.Pd.  
NIP 19640123 199512 1 001

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,

Drs. H. Imam Muchtar, S.H., M. Hum.  
NIP 19540712 198003 1 005



## RINGKASAN

**Penguasaan Bahasa Indonesia Lisan Pada Anak Usia Prasekolah Di TK Cahaya Nurani Jember; Nuraini; 060210402203;2011;155** halaman Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia; Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Bahasa merupakan alat utama untuk berinteraksi dengan orang lain, tanpa bahasa manusia tidak akan sempurna. Setiap anak diberi kesempatan dan ketidaksempurnaan dalam penguasaan bahasa. Anak yang lahir normal akan mudah menerima bahasa yang didengarnya, sedangkan anak yang lahir tidak normal akan mengalami kesulitan dalam penguasaan bahasa. Anak yang mengalami kelemahan dalam penguasaan bahasa disebut Retardasi Mental, yang tergolong dalam anak berkebutuhan khusus (ABK). Bahasa atau ungkapan yang digunakan oleh anak yang mengalami kelemahan dalam berpikir atau mental berbeda jika dibandingkan dengan anak normal.

Permasalahan dalam penelitian ini dirumuskan sebagai berikut: (1) bagaimanakah bentuk penguasaan bahasa Indonesia Lisan pada anak usia prasekolah di TK Cahaya Nurani Jember, (2) bagaimanakah perbedaan bentuk penguasaan bahasa Indonesia lisan pada anak usia prasekolah di TK Cahaya Nurain Jember, (3) faktor apasajakah yang mempengaruhi tingkat penguasaan bahasa Indonesia lisan pada anak usia prasekolah di TK Cahaya Nurani Jember?. Adapun Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) mendeskripsikan bentuk penguasaan bahasa Indonesia lisan pada anak usia prasekolah di TK Cahaya Nurani Jember, (2) mendeskripsikan perbedaan bentuk penguasaan bahasa Indonesia lisan antara anak normal dengan Anak Berkebutuhan Khusus usia prasekolah di TK Cahaya Nurani Jember, (3) mendeskripsikan faktor apa sajakah yang mempengaruhi tingkat penguasaan bahasa Indonesia lisan pada anak usia prasekolah di TK Cahaya Nurani Jember.

Jenis Penelitian yang digunakan adalah Penelitian Kualitatif Deskriptif. Sumber data dalam penelitian ini adalah anak TK Cahaya Nurani. Data penelitian ini adalah bahasa lisan anak TK Cahaya Nurani. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, simak catat, rekam, dan wawancara, sedangkan teknik analisis data menggunakan teknik deskriptif, interpretatif, non statistik. Lokasi penelitian di TK Cahaya Nurani, karena merupakan satu-satunya TK dengan sistem inklusi di Jember.

Berdasarkan hasil pembahasan dapat disimpulkan bahwa penguasaan bahasa pada anak usia prasekolah di TK Cahaya Nurani Jember dapat dilihat berdasarkan beberapa bentuk struktural, mulai dari bentuk fonologi, morfologi, dan sintaksis. Dalam ranah fonologi, telah menguasai fonem Labial, Apikal, Frontal, Dorsal, maupun Vokal. Fonem vokal yang dikuasai antara lain : (1) a, (2) i, (3) u, (4) e, (5) o. Dalam tataran konsonan, yang telah dikuasai adalah : (1) b, (2) c, (3) d, (4)g, (5)h, (6) j, (7) k, (8) l, (9) m, (10) n, (11) p, (12) r, (13) s, (14) t, (15) v, (16) y. Dengan penyebaran yang variatif, baik pada posisi awal, tengah, maupun akhir suku kata.

Fariatif pula dalam bentuk resonansi tinggi-rendah, dan panjang pendek suara. Menguasai beberapa jenis kata, (1) kata benda, (2) sifat, (3) kerja, (4) numeral, (5) keterangan serta dominan diksi dan kosa kata pennaianan. Telah menguasai beberapa bentuk kalimat antara lain : (1) kalimat deklaratif positif; (2) kalimat deklaratif negatii (3) kalimat interogatif, (4) kalimat perintah, (5) kalimat larangan, dan (6) kalimat ajakan. Dari sekian bentuk penguasaan kalimat yang muncul, yang paling beragam dan banyak adalah jenis kalimat deklaratif dan informatif.

Perbedaan penguasaan bahasa pada anak normal dan ABK usia prasekolah di TK Cahaya Nurani Jember terletak pada bentuk struktural. Antara lain: (1) anak ABK sering menghilangkan fonem awal pada setiap kata, (2) penggunaan kata kurang jelas dan gagap, (3) banyak memakai kata yang bersifat iinitasi atau membeo(echolalia), (4) kosa kata sangat sedikit dan terpaku pada jenis kata benda, (5) penggunaan kalimat inasih raneau atau tidak bermakna, (6) bahkan masih ada yang tidak mampu menguapkan kata dan kalimat, hanya mampu menangis dan berteriak ketika menginginkan sesuatu, sedangkan pada anak normal telah memiliki penguasaan fonem yang fariatif, mampu menggunakan berbagai jenis kata, sorta telah memiliki bentuk kalimat yang utuh.

Faktor yang mempengaruhi tingkat penguasaan bahasa pada anak usia prasekolah di TK Cahaya Nurani Jember antara lain : (1) pola asuh orang tua, (2) penggunaan multi bahasa, (3) tingkat emosi, (4) gangguan alat wicara, (5) gangguan alat pendengaran atau auditori, (6) tingkat kecerdasan otak, (7) gangguan autiseme, (7) motivasi dan lingkungan belajar yang kondusif, (8) status sosial dan pergaulan orang tua. Faktor lingkungan dan faktor intelejensi serta bawaan memeiliki kedudukan dan peranan yang sama penting dalam tingkat penguasaan bahasa pada anak

Adapun saran yang diberikan dalam penelitian ini antara lain: (1) Diadakan penelitian lebih lanjut terhadap bahasa ABK, karena mungkin masih ada sistem atau pola pengembangan yang memungkinkan untuk bisa di pergunakan untuk meningkatkan kemampuan berbahasa mereka sehingga dapat menyesuaikan dengan anak normal, (2) bagi guru ABK, sebaiknya menggunakan pola didik, pembelajaran, dan pondekatan yang sesuai terhadap ABK di lambaga pendidikan inklusi; (3) bagi orang tua Yang memiliki Anak yang berkebutuhan Khusus, dapat memeberikan pendidikan dan pendampingan yang lebih intensif, mengotahui dan mengantisipasi faktor negatif yang mempengaruhi anak ABK; (4) bagi pemerintah hendaknya ada konsep dan simultan yang baik bagi sistem pendidikan inklusi yang terselenggara di Indonesia, (5) penemuan mengenai penguasaan bahasa pada ABK ini dapat dijadikan bahan untuk meteri ajar psikologi perkembangan anak, perkembangan peserta didik, dan psikolinguistik di perguruan tinggi Pendidikan Bahasa.

## PRAKATA

Alhamdulillah dan puji syukur dipanjatkan kepada Allah Swt yang melimpahkan Rahmat dan berkah-Nya, sehingga skripsi yang berjudul Penguasaan Bahasa Indonesia Lisan Pada Anak Usia Prasekolah Di TK Cahaya Nurani Jember dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak dapat diselaikan dengan baik tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, diucapkan terima kasih kepada:

- 1) Dr. Ir. Sutikto, M. Sc., selaku Rektor Universitas Jember;
- 2) Drs. H. Imam Muchtar, S.H., M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan;
- 3) Dr. Sukatman, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni FKIP Universitas Jember, sekaligus dosen Pembimbing I yang telah bersedia membimbing dan memberi saran yang berharga selama proses penulisan skripsi;
- 4) Drs. Arif Rijadi, M.Si., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Universitas Jember;
- 5) Dra. Suhartiningsih M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah dengan sabar memeperikan masukan dan bimbingan selama penyusunan skripsi ini;
- 6) seluruh dosen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Universitas Jember yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan yang bermanfaat bagi masa depan saya;
- 7) Dra. Festa Yumpi R, M.Psi., selaku psikolog anak di TK Cahaya Nurani beserta para guru dan anak-anak kelas A dan B di TK Cahaya nurani Jember;
- 8) Bapakku Aduwik (alm) dan Ibuku Asiyah yang dengan curahan keringatnya telah mendidik , mendoakan, dan mengantarku dalam keselamatan dan keberhasilan.

- 9) Kakak kandungku, Mas Nur Hidayat dan Mbak Nur Anda Wiyah yang selalu memberi semangat dan saran dalam keseharianku;
- 10) Kangmas Muhammad Thoufan Ardianato, S. kom yang telah hadir membawa ketenangan dan gairah hidup baru dalam mencapai citaku;
- 11) sahabab-sahabatku Iis, Iin, dan Lilis yang telah menemaniku dan memberi semangat dalam penyelesaian skripsiku;
- 12) teman kerja di SMP PGRI 1 Rambipuji, Primagama Taman Gading, dan Primagama Tanggul, yang sering memberikan masukan dalam melakukan aktivitas dan keputusan;
- 13) seluruh pihak yang telah berperan dalam penyelesaian skripsi ini.

**Jember, Desember 2011**

**Penulis**

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN MOTO</b> .....	iii
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN PDNGAJUAN</b> .....	v
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	vi
<b>RINGKASAN</b> .....	vii
<b>PRAKATA</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>DAFTAR TABELx</b> .....	xv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvi
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	xvii
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>1.1 Latar Belakang</b> .....	1
<b>1.2 Batasan Masalah</b> .....	4
<b>1.3 Rumusan Masalah</b> .....	4
<b>1.4 Tujun Pcnelitian</b> .....	4
<b>1.5 Manfaat penelitian</b> .....	5
<b>1.6 Dcfinisi Operasional</b> .....	5
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	6
<b>2.1 Teori Penguasaan Bahasa</b> .....	6
<b>2.2 Tc ori Pemerolehan Bahasa Anak</b> .....	7
2.2.1 Definisi Pememlehan Bahasa .....	7
2.2.2 Aliran Pcmcm lchan Bahasa .....	11
<b>2.3 Tc ori pcmbelajaran Bahasa Anak</b> .....	8
2.3.1 Dcfinisi Bclajar Bahasa .....	8
2.3.2 Hipotesis Belajar Bahasa .....	13
<b>2.4 Pcrkembangan Pcmcrolchan Bahasa Anak</b> .....	16
2.4.1 Pcrkembangan Prascklolah .....	16
2.4.2 Pcrkembangaii Uj aran Kombinatori .....	18
2.4.3 Pcikembangaii Masa Sekolah .....	19
2.4.4 Pcrkcmbaiigan Bahasa Anak Berdasarkan Penguasaan Bunyi .....	20
2.4.5 Pcrkcmbanagan Bahasa Anak Berdasarkan Penguasaan Kalimat .....	21

<b>2.5 Struktur Bahasa</b> .....	24
2.5.1 Hakikat Bahasa .....	24
2.5.2 Komponen Tata Bahasa .....	26
<b>2.6 Faktor Penguasaan Bahasa</b> .....	27
<b>2.7 Psikologi Perkembangan Anak</b> .....	28
2.7.1 Tahap perkembangan anak .....	29
2.7.2 Psikologi perkembangan ABK .....	31
<b>2.8 Penelitian yang relevan</b> .....	34
<b>2.9 Kerangka Teori</b> .....	36
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN</b> .....	38
<b>3.1 Jenis Penelitian</b> .....	38
<b>3.2 Tempat dan Waktu Penelitian</b> .....	38
<b>3.3 Data dan Sumber Data</b> .....	39
<b>3.4 Teknik Pengumpulan Data</b> .....	40
<b>3.5 Analisis Data</b> .....	41
<b>3.6 Instrumen penelitian</b> .....	42
<b>3.7 Prosedur Penelitian</b> .....	43
<b>BAB.4 HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	44
<b>4.1 Bentuk Penguasaan Bahasa Indonesia Lisan</b> .....	44
4.1.1 Penguasaan Fonem .....	44
4.1.2 Penguasaan Morfologi .....	61
4.1.3 Penguasaan Kalimat .....	70
<b>4.2 Perbedaan penguasaan Bahasa Indonesia Lisan</b> .....	74
4.2.1 Perbedaan Fonem .....	75
4.2.2 Perbedaan Kata .....	77
4.2.3 Perbedaan Kalimat .....	79
<b>4.3 Faktor Yang Mempengaruhi Tingkat Penguasaan Bahasa Lisan</b> .....	85
4.3.1 Pola Asuh .....	85
4.3.2 Penggunaan Multi bahasa .....	86
4.3.3 Kedekatan Emosi .....	86
4.3.4 Status Sosial orang Tua .....	86
4.3.5 Gangguan Alat Wicara .....	87
4.3.6 Tingkat Kecerdasan .....	87
4.3.7 Gangguan Pendengaran .....	88
4.3.8 Kelainan Autis .....	88
4.3.9 Faktor Motivasi .....	89

<b>BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	91
<b>5.1 Kesimpulan</b> .....	91
<b>5.2 Saran</b> .....	93
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	94
<b>LAMPIRAN</b> .....	97

## Daftar Lampiran

	Halaman
A. Matrik Penelitian .....	97
B. Instrumen Pemandu Pengumpul Data .....	99
C. Instrumen Pemandu Wawancara .....	100
c.1a Wawancara Psikolog .....	100
c.1b Wawancara Guru .....	101
D. Instrumen Faktor Penguasaan Bahasa .....	102
F. Instrumen Pengumpul Data .....	103
Bentuk Penguasaan Bahasa Pada Anak .....	104
G. Instrumen Pembantu Analisis Data .....	122
H. Rapot mingguan Anak TK Cahaya Nurani Jember .....	123
I. Data Hasil Simak CatatUjaran Anak TK Cahaya Nurani Jember .....	135
J. Foto Kegiatan Anak TK Cahaya Nurani .....	153
K. Biodata penulis .....	155



## Daftar Tabel

	<b>Halaman</b>
Tabel 2.1 Hubungan antara PUR dan LA .....	17
Tabel 2.2 Tabel Perkembangan Bahasa Anak .....	20
Tabel 4.1 Penguasaan Bentuk Fonem Vokal .....	59
Tabel 4.2 Penguasaan Bentuk fonem Konsonan .....	60
Tabel 4.3 Penguasaan Afiksasi .....	61
Tabel 4.4 Penguasaan Bentuk kata Reduplikasi .....	63
Tabel 4.5 Penggunaan Kata Tidak Baku .....	68
Tabel 4.6 Kebakjuaan Struktur Kalimat .....	77
Tabel 4.7 Perbedaan Penguasaan Bahasa .....	78
Tabel 4.8 Perbedaan Penguasaan Fonem .....	79
Tabel 4.9 Perbedaan Penguasaan Kata .....	81
Tabel 4.10 Perbedaan Penguasaan Kalimat .....	85

## Daftar Gambar

Gambar 2. 1 Konsep Psikologi Perkembangan Anak .....	30
Gambar 4. 1 Tingkat Kecerdasan Anak .....	87

## Daftar Bagan

	<b>Halaman</b>
2. 1 Bagan Komponen Tata Bahasa .....	26