



**PENGARUH LATAR BELAKANG SOSIAL EKONOMI ORANG TUA
DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS X MATA PELAJARAN EKONOMI SEMESTER GENAP
SMA NEGERI BALUNG KABUPATEN JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Oleh

**Yessy Ika Noviantari
060210301201**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**



**PENGARUH LATAR BELAKANG SOSIAL EKONOMI ORANG TUA
DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS X MATA PELAJARAN EKONOMI SEMESTER GENAP
SMA NEGERI BALUNG KABUPATEN JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana Strata Satu (S1) Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Program Studi Pendidikan Ekonomi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Oleh:

**Yessy Ika Noviantari
NIM 060210301201**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**

PERSEMBAHAN

Dengan penuh kebahagiaan kupersembahkan skripsi ini untuk :

1. Mamaku Hazanah Yuniarti dan Ayahku Sonhaji, S. Pd.I, lebih dari beribu terima kasih atas segala cinta, kasih sayang, pengertian, perhatian, serta rantai doa yang tidak pernah putus melingkari kehidupanku dan terus membimbingku untuk menggapai sukses.
2. Seluruh keluarga besarku (Mbah Kakung, almarhumah Uti, pakde, Budhe, Om, Tante, Sepupu dan saudaraku semuanya), adekku Ibung yang selalu memberikan semangat dan senyumannya agar aku tak lelah untuk menggapai cita-citaku.
3. Para kepompongu Yeye' te', Chitul's Te', Leny, Abank Arif, Cmon, Roky, dan anggota genk gemblung Ipunk, Romo Setya, Zuluno, Aiuw yang bersama-sama berjuang untuk mencapai kesuksesan dan selalu memberikan canda tawanya agar aku tak putus asa.
4. Boboku, Shandy Rofiansyah yang telah memberi dukungan, dan motivasi selama ini.
5. Guru-guruku sejak taman kanak-kanak sampai dengan perguruan tinggi, untuk sejuta ilmu pengetahuan dan pengalaman tak terhingga yang mengajarkan dan mengubah pandanganku tentang arti perjuangan dalam meraih sesuatu.
6. Almamater FKIP Pendidikan Ekonomi Universitas Jember, tempatku menimba ilmu yang aku banggakan.

MOTTO

Mempercayai diri sendiri adalah rahasia pertama untuk berhasil. Jadi yakinlah kepada diri anda dan percaya dirilah anda.

(Thoreat)

Mereka mampu lantaran berfikir bahwa diri mereka mampu.

(Virgil)

Jika mampu, jadilah kalian orang-orang ahli ilmu. Jika tidak mampu, jadilah penuntut ilmu. Jika tidak mampu, jadilah pecinta para ahli ilmu. Dan jika tidak mampu juga, janganlah kalian membenci para ahli ilmu.

(Umar Bin Abdul Aziz)

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yessy Ika Noviantari

NIM : 060210301201

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “*Pengaruh Latar Belakang Sosial Ekonomi Orang Tua dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Mata Pelajaran Ekonomi Semester Genap SMA Negeri Balung Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2010/2011*” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika disebutkan sumbernya dan belum diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isi sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, tanpa tekanan dan paksaan serta bersedia mendapat sanksi akademik jika pernyataan di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 27 Januari 2012

Yang menyatakan,

Yessy Ika Noviantari
NIM 060210301201

SKRIPSI

**PENGARUH LATAR BELAKANG SOSIAL EKONOMI ORANG TUA DAN
MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X
MATA PELAJARAN EKONOMI SEMESTER GENAP
SMA NEGERI BALUNG KABUPATEN JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi syarat untuk menyelesaikan Pendidikan Program Sarjana Strata Satu Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Program Studi Pendidikan Ekonomi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan Universitas Jember

Nama Mahasiswa : Yessy Ika Noviantari
Nim : 060210301201
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Angkatan Tahun : 2006
Tempat, Tanggal Lahir : Jember, 11 April 1988

Disetujui Oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Sukidin, M.Pd
NIP. 19660323 199301 1 001

Dra. Retna Ngesti S, M.P
NIP 19670715 199403 2 004

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “*Pengaruh Latar Belakang Sosial Ekonomi Orang Tua dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Mata Pelajaran Ekonomi Semester Genap SMA Negeri Balung Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2010/2011*” telah dipertahankan di depan penguji pada:

hari : Jum’at
tanggal : 27 Januari 2012
tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Drs. Joko Widodo, M.M
NIP. 19600217 198603 1 003

Dra. Retna Ngesti S, M.P
NIP 19670715 199403 2 004

Anggota,

1. Dr. H. Sukidin, M.Pd
NIP. 19660323 199301 1 001 (.....)
2. Prof . Dr. Bambang Hari P, MA
NIP. 19620121 198702 1 003 (.....)

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember,

Drs. H. Imam Muchtar, S.H., M.Hum
NIP. 19540712 198003 1005

RINGKASAN

“Pengaruh Latar Belakang Sosial Ekonomi Orang Tua dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Mata Pelajaran Ekonomi Semester Genap SMA Negeri Balung Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2010/2011”, Yessy Ika Noviantari, 060210301201, 2012, 140 halaman, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Pendidikan sangat penting bagi kehidupan manusia. Pemerintah berupaya setiap tahunnya untuk memperbaiki kualitas pendidikan yang ada. Membahas masalah kualitas pendidikan, tak lepas dari pencapaian hasil belajar siswa. Hasil belajar siswa dapat dijadikan tolak ukur untuk menilai keberhasilan sekolah. Untuk mencapai hasil belajar yang optimal, banyak faktor yang terkait di dalamnya. Beberapa diantaranya faktor kurikulum, guru, orang tua, dan siswa itu sendiri. Latar belakang sosial ekonomi orang tua itu dalam masyarakat dapat dilihat dari pendapatan, pekerjaan dan pendidikan yang dimiliki. Sedangkan factor yang berasal dari siswa adalah motivasi belajar. Di SMA Negeri Balung ini menurut data siswa yang diperoleh melalui dokumentasi dari Tata Usaha, ada sebagian siswa yang mempunyai latar belakang sosial ekonomi yang beragam dan masih dalam tingkat menengah yang menunjukkan bahwa sebagian orang tua siswa bekerja pada bidang informal. Hal ini menyebabkan siswa hanya memiliki fasilitas belajar yang seadanya, yang membuat motivasi siswa dalam belajar ekonomi menjadi kurang baik..

Untuk itu meskipun latar belakang sosial ekonomi keluarga rendah hendaknya tetap dapat memberikan motivasi kepada siswa untuk meningkatkan hasil belajar mereka. Siswa hendaknya dapat meningkatkan motivasi belajar dari dalam dirinya sehingga siswa akan lebih giat dalam belajar yang akan mempengaruhi hasil belajarnya.

Penelitian ini dilakukan untuk menjelaskan adanya pengaruh yang signifikan dari latar belakang sosial ekonomi orang tua dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa siswa kelas X mata pelajaran ekonomi semester genap SMA Negeri

Balung Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2010/2011, serta manakah faktor yang berpengaruh paling dominan terhadap hasil belajar siswa. Penelitian ini dilakukan dengan cara *Purposive Area* yakni SMA Negeri 3 Jember. Metode penentuan responden dengan cara populasi yakni siswa kelas X, sedangkan metode pengumpulan data menggunakan metode observasi, angket, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif dan inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa latar belakang sosial ekonomi orang tua (X_1) dan motivasi belajar siswa (X_2) berpengaruh secara nyata terhadap hasil belajar (Y). Dibuktikan pada hasil perhitungan F_{hitung} sebesar $92,660 > F_{tabel}$ 3,14 dan $\alpha = 0,05 > sig F = 0,000$ yang berarti bahwa latar belakang sosial ekonomi orang tua dan motivasi belajar siswa mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas X mata pelajaran ekonomi semester genap SMA Negeri Balung Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2010/2011. Proporsi sumbangan masing-masing variabel, yaitu untuk variabel latar belakang sosial ekonomi orang tua (X_1) sebesar 32,59% dengan t_{hitung} sebesar 4,016. Sedangkan variabel motivasi belajar siswa (X_2) sebesar 41,15% dengan t_{hitung} sebesar 4,944. Berdasarkan perhitungan tersebut dapat diketahui bahwa variabel motivasi belajar siswa (X_2) mempunyai pengaruh paling dominan terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran ekonomi apabila dibandingkan dengan motivasi belajar siswa (X_2).

Berdasarkan hasil penelitian ini terbukti bahwa motivasi belajar siswa yang tinggi dari siswa kelas X sangat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran ekonomi, oleh karena itu diharapkan para siswa untuk mempunyai motivasi belajar yang tinggi sehingga akan berpengaruh terhadap hasil belajar yang diperoleh siswa.

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah Swt atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengaruh Latar Belakang Sosial Ekonomi Orang Tua dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Mata Pelajaran Ekonomi Semester Genap SMA Negeri Balung Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2010/2011.” Karya tulis ilmiah ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Drs. H. Imam Muchtar, SH. M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Drs. Sumarjono, M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Dra. Sri Wahyuni, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Dr. H. Sukidin M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini;
5. Dra. Retna Ngesti S, M.P., selaku dosen wali dan Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan mulai semester 1 sampai terselesainya skripsi ini;
6. Kepala Sekolah SMA Negeri Balung dan guru ekonomi SMA Negeri Balung terimakasih atas bantuan dan segala kemudahan yang diberikan selama melakukan penelitian;
7. Siswa siswi kelas X SMA Negeri Balung yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini;

8. Seluruh teman-teman Pendidikan Ekonomi angkatan 2006, terima kasih atas kebersamaan yang indah ini;
9. seluruh teman-teman (KKN maupun PPL) yang pernah hadir dalam perjalanan studiku di Universitas Jember ini;
10. semua pihak yang membantu terselesaikannya skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amin.

Jember, Januari 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Dasar Teori Latar Belakang Sosial Ekonomi Orang Tua	7
2.2.1 Pendapatan Orang Tua Siswa	8
2.2.2 Pendidikan Orang Tua Siswa	10
2.2.3 Jumlah Tanggungan Keluarga.....	12
2.2 Dasar Teori Tentang Motivasi Belajar	14
2.3.1 Minat dan perhatian siswa terhadap pelajaran.....	16
2.3.2 Semangat siswa untuk melakukan tugas-tugas belajarnya.....	17

2.3.3 Tanggung jawab siswa dalam mengerjakan tugas-tugas belajarnya.....	18
2.3.4 Reaksi yang ditunjukkan siswa terhadap stimulus yang Diberikan guru.....	19
2.3.5 Rasa senang dan puas dalam mengerjakan tugas yang diberikan.....	20
2.3 Dasar Teori Tentang Hasil Belajar Siswa.....	21
2.4 Dasar Teori Tentang Pengaruh Latar Belakang Sosial Ekonomi Orang Tua Siswa dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa	22
2.5 Kerangka Berpikir	25
2.6 Hipotesis Tindakan	26
BAB III. METODE PENELITIAN	27
3.1 Rancangan Penelitian	27
3.2 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	27
3.2.1 Variabel Bebas X.....	27
3.2.2 Variabel Terikat Y	29
3.3 Penentuan Lokasi Penelitian	29
3.4 Metode Penentuan Populasi dan Sampel Penelitian.....	30
3.5 Jenis dan Sumber Data.....	33
3.5.1 Jenis Data.....	33
3.5.2 Sumber Data.....	33
3.6 Metode Pengumpulan Data	33
3.7 Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	34
3.7.1 Uji Validitas.....	34
3.7.2 Uji Reliabilitas	35
3.7.3 Uji Konsumsi Klasik.....	36

3.8 Teknik Pengolahan Data	38
3.9 Metode Analisis Data	39
3.9.1 Analisis Deskriptif	39
3.9.2 Analisis Inferensial.....	41
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	45
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	45
4.2 Data Utama	50
4.3 Uji Validitas Dan Uji Reliabilitas	50
4.3.1 Uji Validitas	50
4.3.2 Uji Reliabilitas	52
4.3.3 Uji Asumsi Klasik	53
4.4 Analisis Data	56
4.4.1 Analisis Deskriptif	56
4.4.2 Analisis Inferensial	63
4.4.2.1 Regresi Linear Berganda	63
4.4.2.2 Analisis Varian Garis Regresi	64
4.4.2.3 Pengujian Hipotesis.....	65
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	69
4.6 Keterbatasan Penelitian	72
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	73
5.1 Kesimpulan	73
5.2 Saran	73
 DAFTAR BACAAN	75

DAFTAR TABEL

	Halaman
1.1 Daftar Pendapatan dan Tingkat Pendidikan Orang Tua Siswa.....	4
3.1 Jumlah seluruh siswa kelas X.....	30
3.2 Jumlah Siswa kelas X yang termasuk sampel	32
4.1 Ruang menurut Jenis, Status Pemilikan, Kondisi, dan Luas.....	47
4.2 Kepala Sekolah, Guru, dan Tenaga Administrasi menurut Status Kepegawaian, Golongan, dan Jenis Kelamin.....	48
4.3 Jumlah Tenaga Administrasi menurut Jenis Pekerjaan dan Jenis Kelamin.....	49
4.4 Keadaan Siswa Pada Tahun Ajaran 2010/2011.....	49
4.5 Hasil Uji Validitas Data	51
4.6 Hasil Uji Reliabilitas	52
4.7 Hasil Analisis Multikolinearitas.....	52
4.8 Hasil Analisis Heterosdastisitas	54
4.9 Hasil Analisis Autokorelasi	55
4.10 Kriteria Hasil Angket Variabel X_1	56
4.11 Distribusi Frekuensi Variabel X_1	57
4.12 Kriteria Hasil Angket Variabel X_2	59
4.13 Distribusi Frekuensi Variabel X_2	60
4.14 Kriteria Hasil Angket Variabel Y.....	61
4.15 Distribusi Frekuensi Variabel Y.....	62
4.16 Hasil Analisis Varian Garis Regresi.....	63
4.17 Rekapitulasi Hasil SPSS Analisis Varian Garis Regresi.....	64
4.18 Pedoman interpretasi terhadap koefisien korelasi.....	65
4.19 Hasil Analisis Terhadap Uji F	66
4.20 Rekapitulasi Hasil Analisis Uji t.....	67

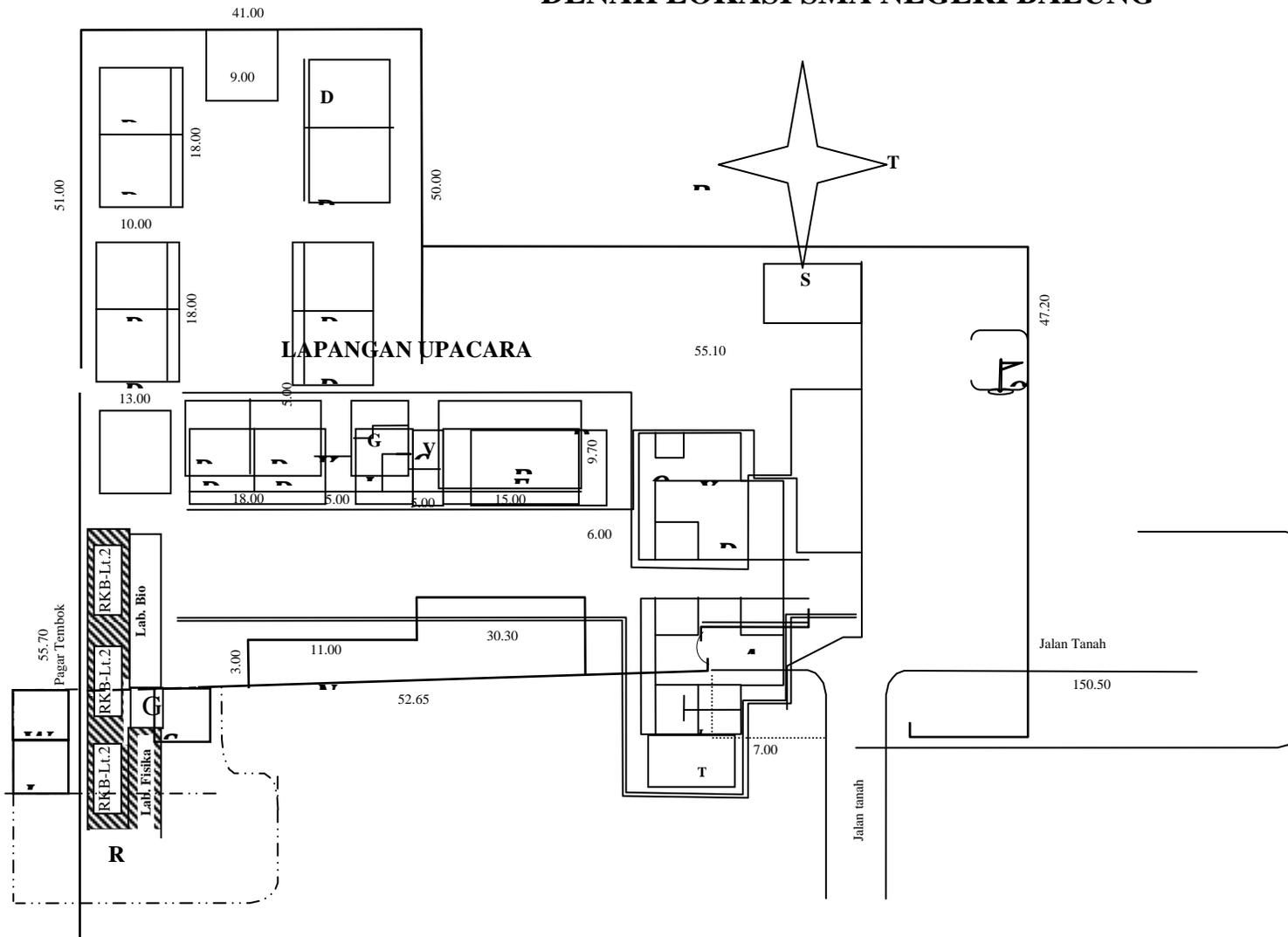
DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir Penelitian.....	25

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik peneltian	77
B. Tuntunan Penelitian	78
C. Tuntunan Wawancara	79
D. Hasil Wawancara	80
E. Angket Penelitian	83
F. Daftar Nama Responden	89
G. Tabel Rekapitulasi Hasil Penelitian	91
H. Tabel Kerja Tabulasi	94
I. Uji Validitas	97
J. Uji Reliabilitas	99
K. Hasil SPSS Analisis Varian Regresi, Analisis Uji T	101
L. Tabel Nilai-nilai kritis F	111
M. Tabel Nilai-nilai Kritis T	114
N. Daftar Riwayat Hidup	117

DENAH LOKASI SMA NEGERI BALUNG



**KETERANGAN:
BANGUNAN YANG ADA**

- A. KANTOR KEPALA SEKOLAH
- B. RUANG GURU
- C. RUANG B.P
- D. RUANG KELAS
- E. RUANG LABORATORIUM
- F. RUANG PERPUSTAKAAN
- G. RUANG OSIS
- H. UNIT KESEHATAN SEKOLAH
- I. KM/WC GURU
- J. KM/WC SISWA
- K. KOPERASI SISWA
- L. RUMAH PENJAGA
- M. MUSHOLLA
- N. PARKIR SEPEDA SISWA
- O. DAPUR
- P. MENARA AIR
- Q. TIANG BENDERA
- R. LAPANGAN OLAH RAGA
- S. RUANG KETERAMPILAN
- T. LAB./ RUANG KOMPUTER
- U. RUANG MULTIMEDIA
- V. RUANG INTERNET
- W. KANTIN SEKOLAH
- X. GUDANG

Keterangan

- R.LAB.BIOLOGI
- PAGAR TEMBOK
- PAGAR KAWAT DURI
- RENCANA PAGAR

Menyetujui
Kepala SMA Negeri Balung

Drs. Suparno, M.Si