



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI  
PENERAPAN MODEL *QUANTUM LEARNING***

(Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI PM2 SMK Negeri 1 Tanggul Mata Pelajaran  
Kewirausahaan Kompetensi Dasar Aspek-Aspek Perencanaan Usaha Semester  
Ganjil Tahun pelajaran 2011/2012).

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat  
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ekonomi (S1)  
dan mencapai gelar sarjana pendidikan

Oleh  
**Moh Abdullah Efendi**  
**NIM 070210301079**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2012**



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI  
PENERAPAN MODEL *QUANTUM LEARNING***

(Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI PM2 SMK Negeri 1 Tanggul Mata Pelajaran  
Kewirausahaan Kompetensi Dasar Aspek-Aspek Perencanaan Usaha Semester  
Ganjil Tahun pelajaran 2011/2012).

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat  
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ekonomi (S1)  
dan mencapai gelar sarjana pendidikan

Oleh  
**Moh Abdullah Efendi**  
**NIM 070210301079**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2012**

## **PERSEMBAHAN**

Dengan penuh kebahagiaan dan rasa syukur yang tak terhingga pada Sang Pencipta, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Mamaku “Romelah” dan papaku “Alimudin” tercinta yang selalu senantiasa menyinariku dengan doa dan kasih sayangnya. Semua pengorbanan yang telah engkau berikan semenjak aku lahir hingga detik ini menjadikan semangat untuk menggapai cita-cita yang di ridhoi-Nya.
2. Bapak dan Ibu dosen terhormat yang telah memberikan ilmu dan bimbingan dengan penuh kesabaran.
3. Tunanganku tercinta Gita Sandra Novianti yang telah memberikan semangat, pemikiran dan selalu menemani saat suka maupun duka dalam penyelesaian skripsi, mulai pengajuan judul, bimbingan, seminar, penelitian dan sidang ujian skripsi

## **MOTTO :**

“ Muliakanlah orang-orang yang pernah memberi pelajaran kepadamu”

(HR. Abu Hasan Mawardi)

Barang siapa hidup dengan ilmu, maka akan mendapatkan kemudahan.

Barang siapa hidup dengan seni, maka akan mendapatkan keindahan.

Barang siapa hidup dengan agama, maka akan terarah perjalanannya

(Gus Ali)

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Moh Abdullah Efendi**

NIM : **070210301079**

menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Quantum Learning* (Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI PM2 SMK Negeri 1 Tanggul pada Mata Pelajaran Kewirausahaan Kompetensi Dasar Aspek-aspek Perencanaan Usaha Semester Ganjil Tahun pelajaran 2011/2012)” benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Saya bertanggung jawab atas kebenaran dan keabsahan isinya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 31 Januari 2012

Yang menyatakan,

Moh Abdullah Efendi

NIM. 070210301079

## **HALAMAN PERSETUJUAN**

### **PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PENERAPAN MODEL *QUANTUM LEARNING***

(Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI PM2 SMK Negeri 1 Tanggul Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan Kompetensi Dasar Aspek-aspek Perencanaan Usaha Semester Ganjil Tahun pelajaran 2011/2012).

### **SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi syarat-syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan IPS (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

Nama Mahasiswa	: Moh Abdullah Efendi
NIM	: 070210301079
Angkatan	: 2007
Daerah Asal	: Wringintelu, Puger - Jember
Tempat / Tgl. Lahir	: Jember, 27 Juli 1988
Jurusan / Prog. Studi	: Pend. IPS / Pend. Ekonomi

Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Prof. Dr. Bambang Hari P, M.A  
NIP. 19620121 198702 1 003

Dra. Retna Ngesti S, M.P  
NIP. 19670715 199403 2 004

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Quantum Learning* (Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI PM2 SMK Negeri 1 Tanggul pada Mata Pelajaran Kewirausahaan Kompetensi Dasar Aspek-aspek Perencanaan Usaha Semester Ganjil Tahun pelajaran 2011/2012)” telah diuji dan disahkan pada :

Hari, tanggal : Selasa, 31 Januari 2012

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji :

Ketua

Sekretaris

Dr. Sri Kantun, M.Ed

Dra. Retna Ngesti S, M.P

NIP. 19581007 198602 2 001

NIP. 19670715 199403 2 004

Anggota :

1. Drs. Pramono Adi S, M.Si  
NIP. 19600613 198702 1 001

1. (.....)

2. Prof. Dr. Bambang Hari P, MA  
NIP. 19620121 198702 1 003

2. (.....)

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H.M.Hum

NIP. 19540712 198003 1 005

## RINGKASAN

**“Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Quantum Learning* (Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI PM2 SMK Negeri 1 Tanggul pada Mata Pelajaran Kewirausahaan Kompetensi Dasar Aspek-aspek Perencanaan Usaha Semester Ganjil Tahun pelajaran 2011/2012)”**, Moh Abdullah Efendi, 070210301079; 2012: 126 halaman; Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Aktivitas dan hasil belajar siswa merupakan salah satu indikator keberhasilan penerapan suatu model pembelajaran. Aktivitas siswa dalam mengikuti pelajaran Kewirausahaan di SMK Negeri 1 Tanggul nampak masih kurang aktif. Hal ini ditunjukkan dengan sedikitnya jumlah siswa yang bertanya dan mengajukan pendapat setiap kali kegiatan belajar mengajar berlangsung. Hal lain yang menjadi permasalahan di sekolah tersebut juga hasil belajar siswa masih di bawah KKM. Kondisi tersebut khususnya terjadi pada kelas XI PM2. Realita di atas menunjukkan adanya kebutuhan untuk mencari solusi guna memecahkan masalah yang terjadi. Salah satu solusi yang bisa dilakukan adalah dengan merubah model pembelajaran dari model konvensional ke model *Quantum Learning* yang bertujuan untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa dari pasif ke aktif serta meningkatkan hasil belajar siswa agar memenuhi KKM.

Model *Quantum Learning* merupakan model pembelajaran yang menyangkut ketrampilan guru dalam merancang, mengembangkan dan mengelola sistem pembelajaran sehingga guru mampu menciptakan suasana pembelajaran yang efektif, menggairahkan dan memiliki ketrampilan hidup. Dengan demikian model *Quantum Learning* sebagai salah satu pembaharuan pembelajaran, menyajikan petunjuk praktis dan spesifik untuk menciptakan lingkungan belajar yang efektif. Hal ini termasuk cara bagaimana merancang pembelajaran, menyampaikan bahan pembelajaran, dan bagaimana menyederhanakan proses belajar sehingga memudahkan proses belajar siswa. Tujuan pokok pembelajaran *quantum* yaitu



meningkatkan partisipasi siswa dalam proses belajar mengajar yang dapat berpengaruh terhadap aktivitas dan hasil belajar siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas XI PM2 SMK Negeri 1 Tanggul tahun pelajaran 2011/2012. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan deskriptif kualitatif. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus yang masing-masing siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode observasi, metode wawancara, metode tes dan metode dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa penerapan model *Quantum Learning* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. peningkatan aktivitas belajar siswa dapat diketahui dari hasil observasi yang dilakukan pada saat pembelajaran ekonomi berlangsung dimana jumlah aktivitas siswa siklus I sebesar 69,47% sedangkan pada siklus II mengalami peningkatan menjadi sebesar 77,18% lebih tinggi bila dibandingkan siklus I, aktivitas belajar siswa siklus II termasuk kategori aktif.

Peningkatan hasil belajar siswa dapat dilihat dari nilai ulangan harian siswa setelah pembelajaran dengan model *Quantum Learning*. Pada siklus pertama, dari 38 siswa yang mengikuti ulangan ada 11 siswa yang masih mendapat nilai di bawah 75 yang ketuntasan klasikalnya hanya sebesar 71,05%. Sedangkan pada siklus II, dari 38 siswa yang mengikuti ulangan harian, hanya ada 8 siswa yang masih belum mencapai ketuntasan hasil belajar secara perorangan, berarti ketuntasan hasil belajar secara klasikal sebesar 78,94% dan telah memenuhi standar ketuntasan hasil belajar. Oleh karena itu model *Quantum Learning* dapat digunakan sebagai alternatif dalam meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa

## **PRAKATA**

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta karunianya, sehingga penulis diberi kekuatan untuk menyelesaikan proposal skripsi ini dengan judul : “Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Quantum Learning* (Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI PM2 SMK Negeri 1 Tanggul pada Mata Pelajaran Kewirausahaan Kompetensi Dasar Aspek-aspek Perencanaan Usaha Semester Ganjil Tahun pelajaran 2011/2012)” Penyusunan skripsi ini sebagai syarat akhir untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Penyelesaian proposal skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak yang sangat berguna bagi penulis. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Drs. H. Imam Muchtar, SH. M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Drs. Sumarjono, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Dra. Sri Wahyuni, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Drs. Joko Widodo, M.M selaku dosen wali yang telah memberikan bimbingan mulai semester 1 sampai sekarang.
5. Prof. Dr. Bambang Hari P, MA selaku dosen pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini
6. Dra. Retna Ngesti S, M.P selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini
7. Seluruh dosen dan karyawan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember khususnya Program Studi Pendidikan ekonomi
8. Bapak Agus Budiarto, SP, M.Pd selaku kepala sekolah SMK Negeri 1 Tanggul

9. Bpk Drs. Natsir, selaku guru Kewirausahaan SMK Negeri 1 Tanggul terimakasih atas bantuan dan segala kemudahan yang diberikan selama melakukan penelitian.
10. Siswa siswi SMK Negeri 1 Tanggul yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini.
11. Seluruh teman-teman (KK maupun PPL) yang pernah hadir dalam perjalanan studiku di Universitas Jember ini.
12. Semua pihak yang membantu terselesaikannya skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga penyusunan skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, 31 Januari 201

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	ii
HALAMAN MOTTO .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN .....	v
HALAMAN PENGESAHAN .....	vi
RINGKASAN .....	vii
PRAKATA .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
DAFTAR TABEL .....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
<b>1.1 Latar Belakang</b> .....	<b>1</b>
<b>1.2 Rumusan Masalah</b> .....	<b>5</b>
<b>1.3 Tujuan</b> .....	<b>5</b>
<b>1.4 Manfaat</b> .....	<b>5</b>
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>7</b>
<b>2.1 Karakteristik Kompetensi Dasar</b> .....	<b>7</b>
<b>2.2 <i>Quantum Learning</i></b> .....	<b>8</b>
2.1.1 Pengertian Model <i>Quantum Learning</i> .....	8
2.1.2 Karakteristik Model <i>Quantum Learning</i> .....	9
2.1.3 Prinsip-prinsip Model <i>Quantum Learning</i> .....	11
2.1.4 Manfaat Model <i>Quantum Learning</i> .....	13
2.1.5 Langkah-langkah Model <i>Quantum Learning</i> .....	14
<b>2.3 Aktivitas Belajar</b> .....	<b>15</b>

<b>2.4 Hasil Belajar</b> .....	18
<b>2.5 Keterkaitan <i>Quantum Learning</i> terhadap Aktivitas Belajar</b> .	19
<b>2.6 Hipotesis</b> .....	20
<b>BAB 3. METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	21
<b>3.1 Metode Penentuan Lokasi Penelitian</b> .....	21
<b>3.2 Metode Penentuan Subyek Penelitian</b> .....	21
<b>3.3 Definisi Operaional Indikator Ketercapaian</b> .....	22
<b>3.4 Rencana Penelitian Tindakan Kelas</b> .....	23
<b>3.5 Metode Pengumpulan Data</b> .....	28
3.5.1 Observasi .....	28
3.5.2 Tes .....	29
3.5.2 Wawancara .....	29
3.5.3 Dokumen .....	29
<b>3.6 Metode Analisis Data</b> .....	30
3.6.1 Analisis Data Observasi .....	30
3.6.2 Analisis Data Hasil Belajar .....	33
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	34
<b>4.1 Data Pendukung</b> .....	34
4.1.1 Kondisi Fisik Sekolah .....	34
4.1.2 Sumber Daya Manusia .....	34
<b>4.2 Data Utama</b> .....	35
4.2.1 Penelitian Siklus 1 .....	35
4.2.1 Penelitian Siklus 2 .....	44
<b>4.3 Temuan Penelitian</b> .....	52
<b>4.4 Pembahasan</b> .....	52
<b>5. KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	58
5.1 Kesimpulan .....	58

5.2 Saran .....	58
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>59</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Langkah-langkah Model <i>Quantum Learning</i> .....	14
3.1 Definisi Operasional Indikator Ketercapaian .....	22
3.2 Pedoman Observasi Aktivitas Siswa.....	30
3.3 Kriteria Aktivitas Siswa .....	33
4.1 Kategori Aktivitas Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus 1 .....	41
4.2 Kategori Aktivitas Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus 1 .....	48
4.3 Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa pada Siklus 1 dan Siklus 2 .....	53
4.4 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa pada Siklus 1 dan Siklus 2 .....	55

## **DAFTAR GAMBAR**

	<b>Halaman</b>
3.1 Model Putaran Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	23
4.1 Gambar Diagram Hasil Belajar Siswa Siklus 1.....	43
4.2 Gambar Diagram Hasil Belajar Siswa Siklus 2 .....	50