



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF *JIGSAW* UNTUK
MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR DAN HASIL BELAJAR SISWA**
(Studi Kasus pada Mata Pelajaran IPS (Ekonomi) Pokok Bahasan Pasar Kelas VIII A
Semester Gasal di SMP Negeri 1 Puger Tahun Ajaran 2011/2012)

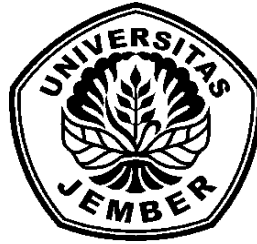
SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Pendidikan Ekonomi (S1)
dan mencapai gelar sarjana pendidikan.

Oleh:

**HANDOKO
NIM: 050210301215**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF *JIGSAW* UNTUK
MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR DAN HASIL BELAJAR SISWA**
(Studi Kasus pada Mata Pelajaran IPS (Ekonomi) Pokok Bahasan Pasar Kelas VIIIA
Semester Gasal di SMP Negeri 1 Puger Tahun Ajaran 2011/2012)

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Pendidikan Ekonomi (S1)
dan mencapai gelar sarjana pendidikan.

Oleh:

**HANDOKO
NIM: 050210301215**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Bapakku Samino, ibukku Raminah, pakdeku Tuyono, dan budeku Sunarmi. terima kasih atas limpahan kasih sayang, doa dan dorongan kalian, semoga skripsi ini bisa memberikan kebanggaan atas pengorbanan bapak dan ibu, pakde dan bude.
2. Mbakku lilis, adekku linda dan keluarga besar mbah Tamiati yang telah memberi dukungan agar aku menjadi seorang sarjana.
3. Keluarga kecilku, mantan pacarku naily dengan segala perhatian kamu selalu mendukungku, dan terima kasih karena menjadi istri yang baik.
4. Almamater FKIP Universitas Jember.

MOTTO

“Keberhasilan adalah kemampuan untuk melewati dan mengatasi dari satu kegagalan ke kegagalan berikutnya tanpa kehilangan semangat”

*(Winston Churchill)**

* Cahyo, N. 2009. 100% Kutipan Kata Motivasi. Yogyakarta: Pustaka Diantara

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Handoko

NIM : 050210301215

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif *Jigsaw* Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Dan Hasil Belajar Siswa (Studi Kasus pada Mata Pelajaran IPS (Ekonomi) Pokok Bahasan Pasar Kelas VIIIA Semester Gasal di SMP Negeri 1 Puger Tahun Ajaran 2011/2012)” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Januari 2012
Yang menyatakan,

Handoko
NIM 050210301215

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF *JIGSAW* UNTUK
MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR DAN HASIL BELAJAR SISWA**
(Studi Kasus pada Mata Pelajaran IPS (Ekonomi) Pokok Bahasan Pasar Kelas VIIIA
Semester Gasal di SMP Negeri 1 Puger Tahun Ajaran 2011/2012)

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi syarat-syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan IPS (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Nama Mahasiswa : Handoko
NIM : 050210301215
Angkatan : 2005
Daerah Asal : Jember
Tempat/Tgl Lahir : Jember, 12 Maret 1985
Jurusan/Prog. Studi : Pend. IPS/Pend. Ekonomi

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr. H. Sukidin, M.Pd.
NIP. 196603231993011001

Dra. Retno Ngesti Sedyati, M.P.
NIP. 196707151994032004

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif *Jigsaw* Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Dan Hasil Belajar Siswa (Studi Kasus pada Mata Pelajaran IPS (Ekonomi) Pokok Bahasan Pasar Kelas VIIIA Semester Gasal di SMP Negeri 1 Puger Tahun Ajaran 2011/2012)” telah diuji dan disahkan pada:

Hari, tanggal : _____

Tempat : _____

Tim Penguji:

Ketua

Sekretaris

Dra. Hj. Sri Wahyuni, M.Si.
NIP. 195705281984032002

Dra. Retno Ngesti Sedyati, M.P.
NIP. 196707151994032004

Anggota:

1. Drs. H. Sutrisno Djaja, M.M (.....)
NIP. 195403021986011001

2. Dr. H. Sukidin, M.Pd. (.....)
NIP. 196603231993011001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember,

Drs. H. Imam Muchtar, SH. M. Hum
NIP 195407121980031005

RINGKASAN

“Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif *Jigsaw* Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Dan Hasil Belajar Siswa (Studi Kasus pada Mata Pelajaran IPS (Ekonomi) Pokok Bahasan Pasar Kelas VIIIA Semester Gasal di SMP Negeri 1 Puger Tahun Ajaran 2011/2012)”; Handoko 050210301215; 2012: 125 halaman; Program Studi Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Proses pembelajaran yang selama ini diterapkan di sekolah-sekolah masih menggunakan model pembelajaran konvensional. Hal tersebut akan berdampak pada proses belajar mengajar dimana aktivitas belajar siswa yang rendah dan hasil belajar siswa tidak sesuai dengan standar ketuntasan belajar di SMP Negeri 1 Puger. Agar siswa memiliki aktivitas belajar dan hasil belajar yang lebih baik, guru harus selektif dalam memilih model pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik mata pelajaran IPS (ekonomi). Salah satu model pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik mata pelajaran IPS (ekonomi) pokok bahasan pasar adalah model pembelajaran kooperatif *Jigsaw*. Tujuan dari penelitian ini untuk mendeskripsikan proses penerapan model pembelajaran kooperatif *Jigsaw* dapat meningkatkan aktivitas belajar dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS (ekonomi) pokok bahasan pasar pada siswa kelas VIIIA di SMP Negeri 1 Puger semester ganjil tahun ajaran 2010/2011

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif *Jigsaw* pada mata pelajaran IPS (ekonomi) pokok bahasan pasar. Penelitian ini dilakukan sebanyak 2 siklus pada siswa kelas VIIIA di SMP Negeri 1 Puger semester ganjil tahun ajaran 2010/2011. Penentuan jumlah subjek penelitian menggunakan metode populasi. Metode penentuan lokasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah purposive. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah metode observasi, metode tes, metode wawancara dan metode dokumen. Analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif dengan pendekatan kualitatif

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif *Jigsaw* dapat meningkatkan aktivitas belajar dan hasil belajar siswa kelas VIIIA di SMP Negeri 1 Puger dalam proses pembelajaran IPS (ekonomi). Analisis keaktifan siswa secara klasikal menunjukkan peningkatan dari kategori kurang aktif menjadi sangat aktif. Hal tersebut dibuktikan pada siklus 1 dan siklus 2 terjadi peningkatan aktivitas belajar siswa dari siklus 1 sebesar 66,32% menjadi 80,35% pada siklus 2. Dan peningkatan hasil belajar yaitu dari siklus 1 sebesar 73,68% menjadi 84,21% pada siklus 2.

PRAKATA

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmad serta Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif *Jigsaw* Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Dan Hasil Belajar Siswa (Studi Kasus pada Mata Pelajaran IPS (Ekonomi) Pokok Bahasan Pasar Kelas VIIIA Semester Gasal di SMP Negeri 1 Puger Tahun Ajaran 2011/2012)” dengan lancar tanpa adanya halangan apapun. Karya tulis ilmiah ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga kepada :

1. Drs. H. Imam Muchtar, SH. M. Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.
2. Drs. Sumarjono, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.
3. Dra. Sri Wahyuni, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember
4. Dr. H. Sukidin, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I dan Dra. Retno Ngesti Sedyati, M.P. selaku Pembimbing II sekaligus Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Kepala SMP Negeri 1 Puger Drs. Bambang Eko Purnomo, M.M. atas pemberian ijin penelitian.
6. Ibu siti musri'ah, S.Pd, selaku Guru Bidang Studi IPS (Ekonomi) SMP Negeri 1 Puger.

7. Sahabat-sahabatku ambon, yudi, bang tile, casinos, andre KH, tino, herman, ayus, pakde jarmo, andre juragan, dkk yang selalu berjuang bersama dalam meraih cita-cita.
8. Teman-teman dan adik kost sumtera 2 dan Kalimantan 10 dan temen kerja dewi murni, denet, dan teman semuanya terimakasih atas bantuan serta pinjaman komputernya.
9. Seluruh teman-teman PE Angkatan 2005
10. Semua pihak yang membantu penulisan skripsi ini yang tidak bisa saya sebut satu persatu, atas bantuan do'a, motivasi saya ucapkan terima kasih

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amin.

Jember, Januari 2012

Penulis

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|-----------|
| BAB 1 PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang..... | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah..... | 4 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 4 |
| 1.4 Manfaat Penelitian | 4 |
| BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA | 6 |
| 2.1 Tinjauan Penelitian Terdahulu..... | 6 |
| 2.2 Pembelajaran kooperatif | 8 |
| 2.3 Model Pembelajaran kooperatif <i>Jigsaw</i> | 9 |
| 2.3.1 Pengertian Model Pembelajaran kooperatif <i>Jigsaw</i> | 9 |
| 2.3.2 Tahap-tahap Model Pembelajaran Kooperatif <i>Jigsaw</i> | 10 |
| 2.4 Dasar Teori Aktivitas Belajar | 13 |
| 2.5 Dasar Teori Hasil Belajar | 14 |
| 2.6 Peran Model Pembelajaran Kooperatif <i>Jigsaw</i> Dalam Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa | 17 |
| 2.7 Hipotesis Tindakan | 19 |
| BAB 3 METODE PENELITIAN | 20 |
| 3.1 Tempat Penelitian..... | 20 |
| 3.2 Metode Penentuan Subjek Penelitian..... | 20 |
| 3.3 Definisi Operasional Objek Penelitian..... | 21 |
| 3.4 Rancangan Penelitian Tindakan Kelas..... | 22 |
| 3.4.1 Tahap Persiapan | 23 |
| 3.4.2 Tahap Pelaksanaan | 23 |
| 4.4.2.1 Pelaksanaan siklus 1 | 23 |
| 4.4.2.2 Pelaksanaan siklus 2 | 26 |
| 3.5 Metode Pengumpulan Data | 27 |
| 3.6.2 Metode Observasi..... | 27 |

| | |
|--|-----------|
| 3.6.3 Metode Dokumentasi | 27 |
| 3.6.4 Metode Wawancara..... | 27 |
| 3.6.5 Metode Tes..... | 28 |
| 3.6 Analisis data | 28 |
| 3.6.1 Analisis Data Observasi | 28 |
| 3.6.2 Analisis Data Wawancara | 32 |
| BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 34 |
| 5.1 Data Pendukung..... | 34 |
| 4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian | 34 |
| 4.1.2 Gambaran umum tentang proses pembelajaran IPS (Ekonomi) sebelum tindakan di kelas VIIIA SMP Negeri 1 Puger | 35 |
| 5.2 Data Umum..... | 35 |
| 4.2.1 Hasil Observasi Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif <i>Jigsaw</i> | 36 |
| 4.2.1.1 Hasil Observasi Siklus 1 | 36 |
| 4.2.1.2 Hasil Observasi Siklus 2 | 40 |
| 4.2.2 Hasil Analisis Data Observasi Aktivitas dan Hasil Belajar Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif <i>Jigsaw</i> | 43 |
| 4.2.2.1 Hasil Analisis Siklus 1 | 43 |
| 4.2.2.2 Hasil Analisis Siklus 2 | 51 |
| 5.3 Pembahasan | 58 |
| 4.3.1 Kekuatan Penelitian | 61 |
| 4.3.2 Kelemahan Penelitian..... | 61 |
| BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN | 62 |
| 5.1 Kesimpulan..... | 62 |
| 5.2 Saran | 62 |
| DAFTAR BACAAN | 63 |
| LAMPIRAN..... | 64 |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|--|---------|
| Tabel 2.1 Langkah-langkah model pembelajaran Kooperatif teknik <i>Jigsaw</i> | 11 |
| Tabel 3.1 Aspek Penilaian Aktivitas Siswa | 29 |
| Tabel 3.2 Kategori Presentase Aktivitas Siswa..... | 30 |
| Tabel 3.3 Lembar Observasi Penilaian Aktivitas Guru | 31 |
| Tabel 4.1 Perbandingan Aktivitas Belajar Pra Siklus dengan Siklus 1 | 43 |
| Tabel 4.2 Lembar Hasil Observasi Penilaian Akitivitas Guru | 47 |
| Tabel 4.3 Perbandingan Hasil Belajar Siswa Pra Siklus dengan Siklus 1 | 48 |
| Tabel 4.4 Perbandingan Aktivitas Belajar Siklus 1 dengan Siklus 2..... | 53 |
| Tabel 4.5 Perbandingan Hasil Belajar Siswa Siklus 1 dengan Siklus 2 | 55 |
| Tabel 4.6 Lembar Hasil Observasi Penilaian Akitivitas Guru | 57 |

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|--|---------|
| Gambar 2.1 Hubungan kelompok Ahli dan kelompok Asal | 12 |
| Gambar 3.1 Model Spiral Hopkins (Wiriaatmadja ,2005:66)..... | 22 |
| Diagram 4.1 Tingkat Skor Setiap Indikator Aktivitas Belajar Siklus 1 | 44 |
| Diagram 4.2 Besar Presentase Hasil Belajar Siswa Pada Pra Siklus | 49 |
| Diagram 4.3 Besar Presentase Hasil Belajar Siswa Pada Siklus 1 | 49 |
| Diagram 4.4 Tingkat Skor Setiap Indikator Aktivitas Belajar Siklus 2..... | 54 |
| Diagram 4.4 Besar Presentase Hasil Belajar Siswa Pada Siklus 1 | 56 |
| Diagram 4.5 Besar Presentase Hasil Belajar Siswa Pada Siklus 2 | 56 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|--|---------|
| Lampiran A Matrik Penelitian | 65 |
| Lampiran B. Pedoman Pengumpulan Data | 67 |
| Lampiran C. Pedoman Observasi Aktivitas Guru Pada Kegiatan Pembelajaran..... | 68 |
| Lampiran D. Pedoman Observasi Aktivitas Siswa dalam Kegiatan Pembelajaran | 69 |
| Lampiran E1. Transkripsi Wawancara Terhadap Guru Sebelum Tindakan | 72 |
| Lampiran E2. Transkripsi Wawancara Terhadap Guru Setelah Tindakan..... | 73 |
| Lampiran E3. Transkripsi Wawancara Dengan Siswa Sebelum Tindakan..... | 74 |
| Lampiran E4. Transkripsi Wawancara Dengan Siswa Setelah Tindakan | 75 |
| Lampiran F. Silabus kelas VIII SMP Negeri 1 Puger | 76 |
| Lampiran G1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1 | 79 |
| Lampiran G2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 2 | 86 |
| Lampiran H. Rangkuman Materi | 92 |
| Lampiran I. Materi Diskusi | 100 |
| Lampiran J. Denah Tempat Duduk | 105 |
| Lampiran K. Daftar Kelompok dan Nama Anggota Kelompok | 106 |
| Lampiran L1. Analisis Aktivitas Belajar Siswa Pra Siklus | 107 |
| Lampiran L2. Analisis Aktivitas Belajar Siswa Siklus 1 | 110 |
| Lampiran L3. Analisis Aktivitas Belajar Siswa Siklus 2..... | 113 |
| Lampiran M1. Hasil Ulangan Harian Pokok bahasan Pasar kelas VIIIA Pra Siklus... | 116 |
| Lampiran M2. Hasil Ulangan Harian Pokok bahasan Pasar kelas VIIIA Siklus 1 | 118 |
| Lampiran M3. Hasil Ulangan Harian Pokok bahasan Pasar kelas VIIIA Siklus 2 | 120 |
| Lampiran N1. Analisis Aktivitas Guru Siklus 1 | 122 |
| Lampiran N2. Analisis Aktivitas Guru Siklus 2 | 123 |
| Lampiran O. Denah SMP Negeri 1 Puger..... | 124 |
| Lampiran P. Foto Kegiatan | 125 |

| | |
|---|-----|
| Lampiran Q. Surat Ijin Penelitian | 126 |
| Lampiran R. Lembar Konsultasi | 127 |
| Lampiran S. Biodata Peneliti | 128 |