



**PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI
PEMANFAATAN MEDIA CD INTERAKTIF**
(Studi Kasus Pada Mata Pelajaran Ekonomi Pokok Bahasan Kelangkaan Kelas X.2
Semester Gasal SMA Negeri Balung Tahun Ajaran 2011-2012)

SKRIPSI

Oleh
Farid Widya Pulandari
NIM 070210391125

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**



**PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI
PEMANFAATAN MEDIA CD INTERAKTIF**
(Studi Kasus Pada Mata Pelajaran Ekonomi Pokok Bahasan Kelangkaan Kelas X.2
Semester Gasal SMA Negeri Balung Tahun Ajaran 2011-2012)

SKRIPSI

Oleh
Farid Widya Pulandari
NIM 070210391125

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**

PERSEMBAHAN

Dengan penuh kebahagiaan kupersembahkan skripsi ini untuk

1. Ayah dan ibuku, yang senantiasa mengalirkan Doa tiada henti, kasih sayang dan selalu memberikan yang terbaik untukku.
2. Saudara–saudaraku tercinta (adik Fadli Hakiki dan adik Amir Holilian Saputra), yang selalu memberikan semangat dan kekokohan jiwaku.
3. Yang terkasih, yang selalu menemani dan memberikan semangat serta motivasi dengan penuh kesabaran.
4. Guru-guru sejak SD sampai Perguruan Tinggi terhormat, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran.
5. Almamater kebanggaanku, Universitas Jember.

MOTTO

“Allah tidak akan merubah keadaan (Qadar) suatu kaum, sampai mereka melakukan usaha (Qadla) untuk mengubahnya”

(QS. Surat Ar Ra`ad ayat 13).

من أراد آدآلد نياً فعليه بعلم ومن أراد الأخرة فعليه بعلم ومن
آرآدهما فعليه بعلم

- ❖ *Barang siapa menginginkan kesuksesan di dunia, maka harus dengan ilmu.*
- ❖ *Dan barang siapa menginginkan kesuksesan di akhirat maka harus dengan ilmu.*
- ❖ *Dan barang siapa menginginkan keduanya maka harus dengan ilmu.*

(Al-hadist)

“A man without science like a bird without wings”

(Penulis)

*) Departemen Agama Republik Indonesia. 2000. Al Quran dan terjemahannya.
Semarang: PT. Kumudasmoro Grafindo.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Farid Widya Pulandari

NIM : 070210391125

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul : *Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa melalui Pemanfaatan media CD Interaktif (Studi Kasus Pada Mata Pelajaran Ekonomi Pokok Bahasan Kelangkaan Kelas X.2 Semester Gasal SMA Negeri Balung Tahun Ajaran 2011-2012).*

adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Januari 2012
Yang Menyatakan

Farid Widya Pulandari
070210391125

SKRIPSI

PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PEMANFAATAN MEDIA CD INTERAKTIF

(Studi Kasus Pada Mata Pelajaran Ekonomi Pokok Bahasan Kelangkaan Kelas X.2
Semester Gasal SMA Negeri Balung Tahun Ajaran 2011-2012)

Oleh

Farid Widya Pulandari

NIM 070210391125

Pembimbing

Dosen Pembimbing I : Dr. Sukidin, M.Pd

Dosen Pembimbing II : Drs. Bambang Suyadi, M.Si

PENGAJUAN
PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI
PEMANFAATAN MEDIA CD INTERAKTIF
(Studi Kasus Pada Mata Pelajaran Ekonomi Pokok Bahasan Kelangkaan Kelas
X.2 Semester Gasal SMA Negeri Balung Tahun Ajaran 2011-2012)

SKRIPSI

diajukan untuk dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai salah satu persyaratan
untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana Program Studi Pendidikan
Ekonomi Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Oleh :

Nama	: Farid Widya Pulandari
NIM	: 070210391125
Tempat dan Tanggal Lahir	: Jember, 12 November 1989
Jurusan / Program	: Pendidikan IPS / Pendidikan Ekonomi

Disetujui oleh :

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr. Sukidin, M.Pd
NIP. 19660323 199301 1 001

Drs. Bambang Suyadi, M.Si
NIP. 19530605 198403 1 003

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul *Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa melalui Pemanfaatan media CD Interaktif (Studi Kasus Pada Mata Pelajaran Ekonomi Pokok Bahasan Kelangkaan Kelas X.2 Semester Gasal SMA Negeri Balung Tahun Ajaran 2011-2012)* telah diujikan disahkan oleh Fakultas dan Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Hari, tanggal : 01 Pebruari 2012

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Dr. Hj. Sri Kantun, M.Ed
NIP. 19581007 198602 2 001

Drs. Bambang Suyadi, M.Si
NIP 19530605 198403 1 003

Anggota :

1. Drs. Umar HMS, M.Si
19621231 198802 1 001

(.....)

2. Dr. Sukidin M.Pd
NIP. 19660323 199301 1 001

(.....)

Mengetahui
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan
Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum
NIP. 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa melalui Pemanfaatan media CD Interaktif (Studi Kasus Pada Mata Pelajaran Ekonomi Pokok Bahasan Kelangkaan Kelas X.2 Semester Gasal SMA Negeri Balung Tahun Ajaran 2011-2012); Farid Widya Pulandari, 070210391125; 162 halaman; Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Rendahnya motivasi dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi pokok bahasan kelangkaan salah satunya dikarenakan penggunaan media yang masih konvensional, untuk itu penggunaan media berbasis komputer sangatlah diperlukan. Pemanfaatan media CD Interaktif diharapkan dapat membantu proses pembelajaran yang selama ini dilakukan dengan menggunakan media konvensional sehingga siswa lebih termotivasi untuk belajar ekonomi dan memiliki hasil belajar yang tinggi. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah 1) Bagaimana proses pembelajaran dengan menggunakan media CD Interaktif dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi pokok bahasan kelangkaan kelas X.2 SMA Negeri Balung semester gasal tahun pelajaran 2011-2012?. 2) Apakah proses pembelajaran dengan menggunakan media CD Interaktif dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa dari kategori rendah menjadi kategori tinggi mata pelajaran ekonomi pokok bahasan kelangkaan kelas X.2 SMA Negeri Balung semester gasal tahun pelajaran 2011-2012?.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas kolaborasi antara guru dan peneliti yang bertujuan untuk: 1) Mendiskripsikan proses pembelajaran dengan menggunakan media CD Interaktif dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa pada pelajaran ekonomi pada pokok bahasan kelangkaan kelas X.2 SMA Negeri Balung semester gasal tahun pelajaran 2011-2012. 2) Mengetahui adanya peningkatan motivasi dan hasil belajar siswa dari kategori rendah menjadi kategori

tinggi melalui pemanfaatan media CD Interaktif pada mata pelajaran ekonomi pada pokok bahasan kelangkaan kelas X.2 SMA Negeri Balung semester gasal tahun pelajaran 2011-2012.

Pemilihan media pembelajaran yang tepat dapat membantu dalam proses pembelajaran. Pemanfaatan media CD Interaktif merupakan media pembelajaran yang membantu dan mempermudah siswa dalam menganalisis dan memahami masalah ekonomi (kelangkaan), sehingga siswa termotivasi untuk belajar mata pelajaran ekonomi pokok bahasan kelangkaan dan memiliki hasil belajar yang baik. Motivasi siswa dapat dilihat dari minat siswa terhadap pelajaran, semangat siswa untuk melakukan tugas-tugas belajarnya, tanggung jawab siswa dalam mengerjakan tugas-tugas belajarnya, reaksi yang ditunjukkan siswa terhadap stimulus yang diberikan guru, rasa senang dan puas dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru. Hasil belajar siswa adalah hasil yang dicapai siswa yang terwujud pada nilai yang diperoleh dalam suatu ujian atau ulangan harian.

Penelitian ini dilakukan di kelas X.2 SMA Negeri Balung semester gasal pada tanggal 11 November 2011 sampai dengan 18 November 2011. Penelitian ini dilaksanakan dengan 2 siklus yang terdiri dari beberapa tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes, wawancara, dan dokumen. Penelitian ini menggunakan analisis data deskriptif kualitatif yaitu memaparkan data yang diperoleh dari hasil pelaksanaan tindakan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I diketahui skor rata-rata motivasi yang dimiliki siswa sebesar 4,0 (kategori tinggi) dan mengalami peningkatan pada siklus II sebesar 4,6 (kategori tinggi). Hasil belajar yang dimiliki siswa pada siklus pertama yang ditunjukkan dengan nilai rata-rata ulangan harian siswa sebesar 69,325 dan secara klasikal sebesar 70%, mengalami peningkatan pada siklus II dimana nilai rata-rata yang dimiliki siswa sebesar 84,25 dan secara klasikal sebesar 100%. Dari hasil penelitian tersebut diatas menunjukkan pemanfaatan media

CD Interaktif dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa. Peneliti menyarankan agar guru ekonomi di SMA Negeri Balung menggunakan media pembelajaran tersebut untuk menunjang proses pembelajarannya.

PRAKATA

Syukur Alhamdulillah ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul *“Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa melalui Pemanfaatan media CD Interaktif (Studi Kasus Pada Mata Pelajaran Ekonomi Pokok Bahasan Kelangkaan Kelas X.2 Semester Gasal SMA Negeri Balung Tahun Ajaran 2011-2012)”*

Karya tulis ilmiah ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Drs. H. Imam Muchtar, SH. M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Drs. Sumarjono, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Dra. Sri Wahyuni, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Drs. Pramono Adi S, M. Si, selaku Dosen Pembimbing Akademik;
5. Dr. Sukidin, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I, Drs. Bambang Suyadi, M.Si selaku Dosen Pembimbing II, dan Dra. Srikantun M.Ed selaku Pembahas Seminar;
6. Bapak Drs. Suparno M.Pd selaku kepala sekolah SMA Negeri Balung;
7. Ibu Drs. TA. Adi Sasongko M.Pd, selaku guru ekonomi SMA Negeri Balung terimakasih atas bantuan dan segala kemudahan yang diberikan selama melakukan penelitian;
8. Bapak Sumaji, selaku karyawan TU SMA Negeri Balung;

9. Teman-teman pengurus HMP Pendidikan Ekonomi terimakasih untuk canda tawa dan dorongan semangatnya;
10. Yang terkasih, yang selalu menemani dan memberikan semangat serta motivasi dengan penuh kesabaran.
11. Penghuni kos Kalimantan 8 no.41A, Reska, Lina, Sri, Kiki, Maya, Ita terima kasih atas kebersamaannya selama ini;
12. Seluruh teman-teman Pendidikan Ekonomi angkatan 2007, terima kasih atas kebersamaan yang indah ini;
13. Seluruh teman-teman (KKL maupun PPL) yang pernah hadir dalam perjalanan studiku di Universitas Jember ini;
14. Almamaterku tercinta universitas jember yang telah memberikan banyak pengetahuan, pengalaman dan sebuah makna kehidupan.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amin.

Jember, Januari 2012

Farid Widya Pulandari

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PEMBIMBINGAN	v
HALAMAN PENGAJUAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
RINGKASAN	viii
PRAKATA	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1	Latar
Belakang	1
1.2	Rumusa
n Masalah	4
1.3	Tujuan
Penelitian.....	4
1.4	Manfaat
Penelitian	5

BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Tinjauan Penelitian Terdahulu.....	6
2.2 CD Interaktif (Compac Disk Interactive).....	7
2.2.1 Karakteristik media CD Interaktif.....	12
2.3 Motivasi Belajar.....	13
2.3.1 Minat dan perhatian siswa terhadap pelajaran.....	14
2.3.2 Semangat siswa untuk melakukan tugas-tugas belajarnya.	15
2.3.3 Tanggung jawab siswa dalam mengerjakan tugas-tugas belajarnya	16
2.3.4 Reaksi yang ditunjukkan siswa terhadap stimulus yang diberikan guru.....	17
2.3.5 Rasa senang dan puas dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru	19
2.4 Hasil Belajar	20
2.5 Dasar Teori Upaya Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa melalui Pemanfaatan Media CD Interaktif.....	21
2.6 Kerangka Berfikir	22
2.7 Hipotesis Tindakan	23
 BAB III METODE PENELITIAN	 25
3.1 Metode Penentuan Lokasi Penelitian dan Subyek Penelitian	25
3.2 Definisi Operasional Variabel	25
3.3 Tindakan Pendahuluan.....	25
3.4 Rencana Penelitian Tindakan.....	27
a. Pelakasanaan Siklus I	27
1. Perencanaan	28
2. Tindakan	29
3. Observasi	29
4. Refleksi	29
b. Pelakasanaan Siklus II.....	30
1. Perencanaan	30
2. Tindakan	30
3. Observasi	31
4. Refleksi	31
3.5 Metode Pengumpulan Data	31
3.5.1 Metode Observasi.....	31

3.5.2 Metode Tes	32
3.5.3 Metode Wawancara	33
3.5.4 Metode Dokumentasi	33
3.6 Analisis Data	34
3.6.1 Analisis Data Observasi	34
3.6.2 Analisis Data Wawancara	37
3.6.3 Analisis Data Tes	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	42
4.1 Data Pendukung.....	42
4.1.1 Kondisi Sekolah	42
4.2 Data Utama	44
4.2.1 Hasil Observasi Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar	
Siswa melalui Pemanfaatan Media CD Interaktif	44
4.2.1.1 Hasil Observasi Siklus I	45
4.2.1.2 Proses Pembelajaran Pada Siklus II	49
4.3 Hasil penelitian.....	55
4.3.1 Hasil Penelitian Siklus I	55
4.3.1.1 Hasil Observasi Pertemuan Pertama	56
4.3.1.2 Hasil Observasi Pertemuan Kedua	57
4.3.2 Hasil Penelitian Siklus II.....	58
4.2.2.1 Hasil Observasi Pertemuan Pertama	58
4.3.2.2 Hasil Observasi Pertemuan Kedua	59
4.4 Rekapitulasi Hasil Penelitian.....	60
4.5 Pembahasan	67
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	70
Daftar Pustaka	71
LAMPIRAN-LAMPIRAN	72

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Lembar obsevasi motivasi belajar siswa.....	34
3.2 Pedoman Interpretasi Skor Rata-rata Motivasi Belajar Siswa.....	37
3.3 Indikator ketercapaian.....	39
4.1 Fasilitas yang dimiliki SMA Negeri Balung	43
4.2 Sarana dan prasarana SMA Negeri Balung	43
4.3 Perolehan Skor Motivasi Belajar Siswa Pada Pertemuan 1 Siklus I	56
4.4 Perolehan Skor Motivasi Belajar Siswa Pada Pertemuan 2 Siklus I	57
4.5 Perolehan Skor Motivasi Belajar Siswa Pada Pertemuan 1 Siklus II.....	59
4.6 Perolehan Skor Motivasi Belajar Siswa Pada Pertemuan 2 Siklus II.....	59
4.7 Skor Rata-Rata Motivasi Siswa Pada Siklus I.....	61
4.8 Skor Rata-Rata Motivasi Siswa Pada Siklus II	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Model Spiral dari Kemmis dan Taggart.....	27
4.1 Diagram Ketuntasan Siswa Secara Klasikal Siklus I.....	58
4.2 Diagram Ketuntasan Siswa Secara Klasikal Pada Pertemuan 1 Siklus II..	60
4.3 Diagram Peningkatan skor Indikator Motivasi Belajar Siswa Pada Siklus I	62
4.4 Diagram Tingkat Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I	63
4.5 Diagram Peningkatan Skor Indikator Motivasi Belajar Siswa Pada Siklus II	64
4.6 Diagram Tingkat Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II	65
4.7 Diagram Peningkatan Skor Motivasi Siswa dari Siklus I dan Siklus II.....	66
4.8 Diagram Peningkatan Hasil Belajar Siswa dari Siklus I dan Siklus II	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A. Matriks Penelitian	72
B. Tuntunan Penelitian	75
C. Transkrip Wawancara	77
D. Silabus Mata Pelajaran Ekonomi.....	80
E. Lembar Observasi Pra Siklus	81
F. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pra Siklus	83
G. Hasil Observasi Motivasi Siswa Sebelum Tindakan	88
H. Soal Ulangan Harian Mata Pelajaran Ekonomi Pokok Bahasan Kelangkaan Pra Siklus.....	98
I. Daftar Nilai Ulangan Harian Pra Siklus.....	103
J. Rekapitulasi Nilai Ulangan Harian Mata Pelajaran Ekonomi Pokok Bahasan Kelangkaan Pra Siklus	110
K. Lembar Observasi.....	111
L. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I.....	113
M. Hasil Observasi Motivasi Siswa Siklus I	122
N. Soal Ulangan Harian Siklus I	126
O. Lembar Jawaban Ulangan Harian Siklus I.....	129
P. Daftar Nilai Tes Akhir Pelajaran dan Ulangan Harian Siklus I	133
Q. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II	135
R. Hasil Observasi Motivasi Siswa Siklus II.....	144
S. Soal Ulangan Harian Siklus II.....	148
T. Lembar Jawaban Ulangan Harian Siklus II	152
U. Daftar Nilai Tes Akhir Pelajaran dan Ulangan Harian Siklus II	157
V. Rekapitulasi Nilai Ulangan Harian Mata Pelajaran Ekonomi Pokok Bahasan Kelangkaan Siklus I dan II	158
W. Dokumentasi Proses Pembelajaran	160