

**PENGGUNAAN MEDIA CD INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA**

(Studi Kasus Pada Siswa Kelas X.5 SMA Negeri 1 Pakusari Semester Ganjil Tahun
Ajaran 2011/2012 Pada Mata Pelajaran Ekonomi Pokok Materi Pelaku Ekonomi)

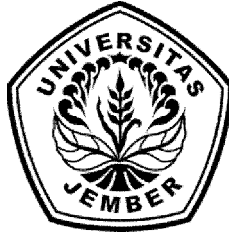
SKRIPSI

Oleh

Doni Bastiantoro

NIM 060210391054

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**



**PENGUNAAN MEDIA CD INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA**

(Studi Kasus Pada Siswa Kelas X.5 SMA Negeri 1 Pakusari Semester Ganjil Tahun
Ajaran 2011/2012 Pada Mata Pelajaran Ekonomi Materi Pelaku Ekonomi)

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk
menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ekonomi (S1)
Dan mencapai gelar sarjana pendidikan

Oleh

Doni Bastiantoro

NIM 060210391054

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2012

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puja dan puji syukur atas Keridhoan Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya. Semoga untaian kata dalam karya tulis ini menjadi persembahan sebagai ungkapan rasa kasih sayang dan rasa terima kasihku kepada

1. Ibunda Srimurni dan Ayahanda Suroto yang telah mendoakan keberhasilan saya dan mencurahkan kasih sayang selama ini;
2. Saudara-saudaraku tercinta (Mas Adi, Adikku Ratna, Adik Iparku Novi dan keponakanku Erlang), yang selalu memberikan semangat dan kekokohan jiwaku.
3. Guru-guruku sejak Taman Kanak-kanak sampai dengan Perguruan Tinggi serta Dosen Pembimbing Skripsi yang turut mendampingi dalam belajar hingga lulus;
4. Sahabat-sahabatku Nuril, Nia, Agus, Agvia, Mas Rian, Widho, Dharma, Aris, Alek dan teman-teman PE'06 serta yang tidak dapat aku sebutkan satu persatu, terima kasih selalu menemaniku dan memberi keceriaan;
5. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

MOTTO

Mengetahui saja belum cukup
Kita harus bertindak,
Sekedar ingin pun belum cukup
Kata harus melaksanakan
(Goethe)

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Doni Bastiantoro

NIM : 060210391054

Menyatakan dengan sesungguhnya bahawa karya ilmiah yang berjudul: Penggunaan Media CD Interaktif Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa (Studi Kasus Pada Siswa Kelas X.5 SMA Negeri 1 Pakusari Semester Ganjil Tahun Ajaran 2011/2012 Pada Mata Pelajaran Ekonomi Pokok Materi Pelaku Ekonomi) adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun.

Jember, 30 Januari 2012

Yang Menyatakan,

Doni Bastiantoro

NIM 060210391054

PERSETUJUAN

PENGGUNAAN MEDIA CD IN TERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA

(Studi Kasus Pada Siswa Kelas X.5 SMA Negeri 1 Pakusari Semester Ganjil Tahun
Ajaran 2011/2012 Pada Mata Pelajaran Ekonomi Pokok Materi Pelaku Ekonomi)

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk
menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ekonomi (S1)
Dan mencapai gelar sarjana pendidikan

Oleh:

Nama : Doni Bastiantoro
NIM : 060210391054
Tempat/Tanggal lahir : Banyuwangi, 05 Juni 1986
Jurusan/program : Pend.IPS/Pend. Ekonomi

Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr. H. Sukidin, M.Pd
NIP. 19621231 198802 1 001

Dra. Sri Wahyuni, M.Si
NIP. 19570528 198403 2 002

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Penggunaan Media CD Interaktif Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa (Studi Kasus Pada Siswa Kelas X.5 SMA Negeri 1 Pakusari Semester Ganjil Tahun Ajaran 2011/2012 Pada Mata Pelajaran Ekonomi Pokok Materi Pelaku Ekonomi)” telah diuji dan disahkan pada:

Pada hari : Senin
Tanggal : 30 Januari 2012
Tempat : Gedung 1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Tim Penguji:

Ketua

Sekretaris

Drs. Pramono Adi S, M.Si
NIP. 19600613 198702 1 001

Dra. Hj. Sri Wahyuni, M.Si
NIP. 19570528 198403 2 002

Anggota:

1. Dr. Sri Kantun, M.Ed
NIP. 19581007 198602 2 001
1.(.....)
2. Dr. H. Sukidin, M.Pd
NIP. 19621231 198802 1 001
2.(.....)

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Drs. Imam Muchtar, S.H, M.Hum
NIP. 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Penggunaan Media CD Interaktif Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa (Studi Kasus Pada Siswa Kelas X.5 SMA Negeri 1 Pakusari Semester Ganjil Tahun Ajaran 2011/2012 Pada Mata Pelajaran Ekonomi Pokok Materi Pelaku Ekonomi); Doni Bastiantoro, 060210391054; 2012: halaman; Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Proses pembelajaran ekonomi yang selama ini berlangsung di SMA N 1 pakusari masih konvensional, dengan menggunakan media papan tulis dan OHP. Hal tersebut berdampak pada rendahnya motivasi dan hasil belajar siswa terhadap materi yang dipelajari. Siswa harus berpartisipasi secara langsung dalam proses pembelajaran agar memudahkan siswa dalam mengingat dan memahami materi yang diajarkan. Oleh karena itu guru harus selektif dalam memilih media pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik mata pelajaran ekonomi khususnya materi pelaku ekonomi agar dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa.

Pokok materi pelaku ekonomi untuk siswa kelas X mempunyai komponen-komponen yang sangat kompleks. Sumber belajar yang dibutuhkan banyak yang tidak dapat diterjunkan ke kelas dan siswa harus terjun langsung ke lapangan untuk mengetahui keadaan yang riil. Untuk dapat melaksanakannya dibutuhkan waktu lama dan pengorganisasian siswa yang cenderung sulit, sehingga dalam proses pembelajaran diperlukan bantuan media yang efektif dan efisien yang dapat menampilkan gambar dan video yang berhubungan dengan pokok materi pelaku ekonomi.

Salah satu media yang sesuai dengan karakteristik mata pelajaran ekonomi pokok materi pelaku ekonomi adalah media CD Interaktif. Media tersebut digunakan sebagai penyalur pesan pembelajaran yang melibatkan siswa secara aktif dalam proses komunikasinya, untuk mengatasi kejenuhan siswa selama menerima materi pelajaran. Menurut Hofstetter (dalam Mulyanta dan Marlon, 2009:1) multimedia

dalam dunia komputer adalah pemanfaatan komputer untuk menggabungkan teks, grafik, audio, gambar bergerak (video dan animasi) menjadi satu kesatuan link dan tool yang tepat sehingga memungkinkan pemakai multimedia dapat melakukan navigasi, berinteraksi, berkreasi dan berkomunikasi.

Penelitian ini merupakan penelitian Tindakan Kelas yang dalam pelaksanaannya terdiri dari dua siklus, dimana masing-masing siklus terdiri dari 4 fase, yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Pakusari di kelas X.5 pada pelajaran ekonomi pokok materi pelaku ekonomi. Pemilihan lokasi menggunakan metode *purposive area*, yaitu pemilihan tempat atau lokasi penelitian dilakukan dengan sengaja dan ditentukan sendiri oleh peneliti. Untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini digunakan metode, observasi, dokumentasi, wawancara dan tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan penerapan media Interaktif, motivasi belajar siswa menjadi meningkat. Skor motivasi belajar siswa sebelum penerapan media Interaktif sebesar 2,2, sedangkan skor motivasi belajar pada siklus I sebesar 3,1, dan pada siklus II 3,8. Motivasi belajar siswa terus mengalami peningkatan seiring dengan perbaikan cara mengajar guru. Selain itu hasil belajar siswa kelas X.5 mengalami peningkatan setelah penggunaan media Interaktif. Pada siklus I persentase ketuntasan hasil belajar siswa sebesar 70,73%, dan pada siklus II sebesar 87,80%. Persentase tersebut memberikan informasi bahwa hasil belajar kelas X.5 dapat dikatakan tuntas. Dari hasil penelitian tersebut diatas menunjukkan penggunaan media CD Interaktif dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa. Peneliti menyarankan agar guru ekonomi di SMA Negeri 1 Pakusari terus dapat menggunakan media pembelajaran tersebut untuk menunjang proses belajar mengajar.

PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penggunaan Media CD Interaktif Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa (studi kasus pada siswa kelas X.5 SMA Negeri 1 Pakusari semester ganjil tahun ajaran 2011/2012 pada mata pelajaran ekonomi pokok materi pelaku ekonomi)”. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dari berbagai pihak yang turut membantu selesainya karya tulis ilmiah ini, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Drs. H. Imam Muchtar, SH. M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Drs. Sumarjono, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Dr.Hj. Sri Kantun, M.Ed selaku sekretaris Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Dra. Sri Wahyuni, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
5. Dr. H. Sukidin, M. Pd, selaku Dosen Pembimbing I dan Dra. Sri Wahyuni, M.Si, selaku Dosen Pembimbing II;
6. Serta bagi semua dosen-dosen FKIP Ekonomi yang selama ini telah banyak membimbing serta memberikan ilmu kepada saya sampai akhirnya saya dapat menyelesaikan studi ini.
7. Bapak Drs. Subari selaku kepala sekolah SMA Negeri 1 Pakusari;

8. Ibu Anna Kurnia S.Sos, selaku guru ekonomi SMA Negeri 1 Pakusari terima kasih atas bantuan dan segala kemudahan yang diberikan selama melakukan penelitian.
9. Bapak Dwi Santoso, selaku guru komputer SMA Negeri 1 Pakusari.
10. Teman-teman penghuni kos jawa 4A dan kos BRD terima kasih atas bantuannya selama ini.
11. Seluruh teman-teman pendidikan ekonomiangkatan 2006, terima kasih atas kebersamaannya selama ini.
12. Semua pihak yang membantu terselesaikannya Skripsi ini yang tidak saya sebutkan satu-persatu.

Penulis menyadari bahwa karya tulis ilmiah ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu peneliti juga menerima dan mengharapkan segala kritik dan saran dari semua pihak demi tercapainya kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amin.

Jember , 30 Januari 2012

Doni Bastiantoro

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN.....	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR DIAGRAM	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	xviii
BAB 1. PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Penelitian Terdahulu	7
2.2 Media Pembelajaran	8
2.2.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	8
2.2.2 Manfaat Media Pembelajaran	9
2.2.3 Jenis-jenis Media Pembelajaran.....	10

2.3 Media CD Interaktif	11
2.3.1 Kelebihan dan kekurangan media CD Interaktif.....	12
2.3.2 Elemen-elemen Media CD Interaktif	14
2.3.3 Tingkat kualitas Media Pembelajaran	15
2.4 Motivasi Belajar	17
2.5 Hasil Belajar.....	23
2.6 Peranan Media CD Interaktif Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar	25
2.7 Hipotesis Tindakan	26
BAB 3. METODOLOGI PENELITIAN	27
3.1 Tempat dan Subyek Penelitian.....	27
3.2 Definisi Operasional Variabel	27
3.3 Desain Penelitian dan Rencana Tindakan	28
3.4 Metode Pengumpulan Data	33
3.4.1 Metode Observasi.....	33
3.4.2 Metode Tes	34
3.4.3 Metode Wawancara.....	34
3.4.4 Metode Dokumen.....	35
3.5 Analisis Data	35
3.5.1 Analisis Motivasi Belajar Siswa	35
3.5.2 Analisis Aktivitas Guru	39
3.5.3 Analisis Media CD Interaktif.....	40
3.5.4 Analisis Hasil Belajar Siswa.....	40
3.6 Indikator Keberhasilan	41
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	43
4.1 Data Pendukung.....	43
4.1.1 Kondisi Sekolah	42
4.1.2 Gambaran Umum tentang proses pembelajaran ekonomi sebelum tindakan di kelas X.5 SMA Negeri 1 Pakusari	44

4.2 Data Utama	45
4.2.1 Proses Pembelajaran Siklus I.....	45
4.2.2.1 Hasil Observasi Motivasi dan Hasil Belajar Siklus I	49
4.2.2 Proses Pembelajaran Siklus II.....	54
4.2.2.1 Hasil Observasi Motivasi dan Hasil Belajar Siklus II	59
4.3 Rekapitulasi Hasil Penelitian	63
4.4 Temuan Penelitian.....	66
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	66
BAB 5. PENUTUP	71
5.1 Kesimpulan	71
5.2 Saran.....	71
DAFTAR BACAAN.....	72
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Lembar Observasi Motivasi Belajar Siswa	36
3.2 Pedoman Interpretasi Skor Rata-rata Motivasi Belajar	38
3.3 Indikator Keberhasilan	41
4.1 Jumlah Guru dan Karyawan SMA N 1 Pakusari tahun Ajaran 2011/2012..	44
4.2 Daftar Jumlah Siswa SMA N 1 Pakusari Tahun Ajaran 2011/2012.....	44
4.3 Skor Masing-masing Indikator Motivasi Belajar Siklus I Pertemuan I	50
4.4 Skor Masing-masing Indikator Motivasi Belajar Siklus I Pertemuan II.....	50
4.5 Skor Masing-masing Indikator Motivasi Belajar Siklus II Pertemuan I.....	59
4.6 Skor Masing-masing Indikator Motivasi Belajar Siklus II Pertemuan II.....	60
4.7 Rekapitulasi Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	63

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 Model Spiral Dari Kemmis dan Taggart	29
4.1 Ketuntasan Klasikal Siswa Kelas X.5 pada Siklus I.....	51
4.2 Ketuntasan Klasikal Siswa Kelas X.5 pada Siklus II.....	61
4.3 Diagram Peningkatan Rata-rata Motivasi Belajar Siswa Siklus I Dan Siklus II.....	64
4.4 Diagram Rekapitulasi Ketuntasan Hasil Belajar Siswa.....	65

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik	74
B. Tuntunan Penelitian	75
C. Lembar Obsevasi Motivasi Prasiklus	77
D. Hasil Observasi Motivasi Awal	78
E. Hasil Belajar Siswa Awal.....	88
F. Lembar Observasi Aktivitas Guru	89
G. Lembar Obserasi Media CD Interaktif	90
H. Silabus	91
I. RPP	92
I. Soal Ulangan Harian	102
J. Lembar Obsevasi Motivasi Setelah Tindakan.....	103
L. Hasil Tingkat Motivasi.....	110
M. Hasil Ketuntasan Belajar Siswa.....	112
N. Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	116
O. Lembar Obserasi Media CD Interaktif	118
P. Trankip Wawancara	120
Q. Daftar Responden Penelitian.....	124
R. Surat ijin Penelitian	126

S. Surat Keterangan Penelitian	127
T. Foto Kegiatan	128
U. Foto Slide Media CD Interaktif.....	130
V. Denah Sekolah	133