



**PENINGKATAN MOTIVASI DAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA
MELALUI PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL**

(Studi Kasus Pada Siswa Kelas VIII-A SMP Negeri 7 Probolinggo Mata
Pelajaran IPS Standar Kompetensi Pelaku Ekonomi Semester Gasal

Tahun Ajaran 2011/2012)

SKRIPSI

Oleh:

Dewi Ramandhari

NIM 060210301262

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN IPS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2012



**PENINGKATAN MOTIVASI DAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA
MELALUI PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL**

(Studi Kasus Pada Siswa Kelas VIII-A SMP Negeri 7 Probolinggo Mata
Pelajaran IPS Standar Kompetensi Pelaku Ekonomi Semester Gasal Tahun Ajaran
2011/2012)

SKRIPSI

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana Strata Satu (S1) Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Program Studi Pendidikan Ekonomi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Oleh

Dewi Ramandhari

NIM 060210301262

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada orang-orang yang selama ini mendukung saya, memberi semangat serta doa sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini:

1. Allah Swt yang selalu memberikan karunia serta hidayahNya.
2. Bapak dan Ibuku tercinta, terima kasih yang tak terhingga atas semua pengorbanan, cucuran keringat, kesabaran, dan doa yang tak henti-hentinya untuk keberhasilan studiku yang kuraih hingga saat ini;
3. Adikku tersayang Danang Januarkoterima kasih atas dukungan dan doanya;
4. Bapak dan Ibu dosen terhormat yang telah memberikan ilmu dan bimbingan dengan penuh kesabaran;
5. Sahabatku Rohma Hardini yang selalu memberikan semangat dan menemaniku di kala suka dan duka, serta Wahyuningtyas yang meberikan masukan meskipun dari jauh;
6. Keluargaku di Jember (*Sindangreret Family*) Tyaz, Tina, Icha, Nila, Desi, Zara, Fanty, Mia, Lucky, Dita semuanya yang tidak disebutkan, terima kasih telah menjadikan aku bagian dari kalian, kebersamaan kita tak akan terlupakan selamanya;
7. Teman-temanku (Central Kos) Puput, Kiki, Miwisa, Yosephin, Della, Vivin, Yuni terima kasih sudah menghibur dan memberikan semangatnya.
8. Teman-teman seperjuanganku (Pend. Ekonomi '06);
9. Almamater yang kubanggakan Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember sebagai tempat menuntut ilmu.

MOTTO

*“Kita akan lebih sukses dengan mengerjakan apa yang harus dikerjakan
ketimbang mengerjakan apa yang ingin dikerjakan. ”*

*(Ayub Yahya) ***

*“Jangan pernah berfikir untuk menjadi orang sukses dalam hidupmu,
tetapi berfikirlah untuk menjadi orang yang bernilai dalam hidupmu”*

(Albert Einstein)

**<http://renungan.harian.net/2010/12/28>.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dewi Ramandhari

NIM : 060210301262

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul: “Peningkatan Motivasi Dan Aktivitas Belajar Siswa Melalui Penggunaan Media Audio-Visual (Studi Kasus Pada Siswa Kelas VIII-A SMP Negeri 7 Probolinggo Standar Kompetensi Pelaku Ekonomi Semester Gasal Tahun Ajaran 2011/2012)” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademik jika di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 11 Januari 2011

Dewi Ramandhari
Nim.060210301262

SKRIPSI

PENINGKATAN MOTIVASI DAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA MELALUI PENGGUNAAN MEDIA AUDIO-VISUAL (STUDI KASUS PADA SISWA KELAS VIII-A SMP NEGERI 7 PROBOLINGGO STANDAR KOMPETENSI PELAKU EKONOMI SEMESTER GASAL TAHUN AJARAN 2011/2012)

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan IPS (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

Nama : Dewi Ramandhari
NIM : 060210301262
Angkatan tahun : 2006
Tempat, tanggal lahir : Probolinggo, 23 April 1988
Jurusan/program : P. IPS/P. Ekonomi

Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr. H. Sukidin, M.Pd
NIP. 19660323 199301 1 001

Drs. H. Sutrisno Djaja, M.M
NIP.19540302 1986011 001

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “*Peningkatan Motivasi Dan Aktivitas Belajar Siswa Melalui Penggunaan Media Audio-Visual (Studi Kasus Pada Siswa Kelas VIII-A SMP Negeri 7 Probolinggo Standar Kompetensi Pelaku Ekonomi Semester Gasal Tahun Ajaran 2011/2012)*” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Pada hari : Rabu

Tanggal : 11 Januari 2012

Tempat : Gedung I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Tim Penguji :

Ketua

Sekretaris

Drs. Pramono Adi S, M.Si

Drs. H. Sutrisno Djaja,

M.M

NIP. 19600613 198702 1 001
001

NIP.19540302 1986011

Anggota :

1. Dra. Sri Wahyuni , M.Si
NIP. 19570528 198403 2 002
2. Dr. H. Sukidin, M.Pd
NIP. 19660323 199301 1 001

(.....)

(.....)

Mengetahui,

Dekan

Drs. Imam Muchtar, SH. M.Hum
NIP. 19540702198003 1 005

RINGKASAN

Peningkatan Motivasi Dan Aktivitas Belajar Siswa Melalui Penggunaan Media Audio-Visual (Studi Kasus Pada Siswa Kelas VIII-A SMP Negeri 7 Probolinggo Standar Kompetensi Pelaku Ekonomi Semester Gasal Tahun Ajaran 2011/2012), Dewi Ramandhari 060210301262, 2012, 69 hlm, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Motivasi adalah suatu usaha yang didasari untuk menggerakkan, mengarahkan, menjaga tingkah laku seseorang agar ia terdorong untuk bertindak melakukan sesuatu sehingga mencapai hasil dan tujuan tertentu. Setiap perbuatan terdapat suatu motivasi yang mendorong untuk melakukan sesuatu termasuk dalam proses belajar. Proses belajar mengajar mempunyai suatu tujuan yaitu memperoleh prestasi yang memuaskan, sehingga diperlukan dorongan (motivasi) di dalam proses belajar mengajar, baik dari dalam maupun dari luar diri siswa. Motivasi belajar pada siswa kelas VIII-A pada pelajaran IPS termasuk dalam kategori rendah, rendahnya motivasi tersebut ternyata berdampak pada aktivitas belajar siswa. Guru sebagai tenaga pendidik harus mampu memecahkan permasalahan yang terjadi di kelas VIII-A, oleh karena itu peneliti bersama guru sepakat untuk menggunakan media Audio Visual untuk meningkatkan motivasi dan aktivitas belajar siswa pada pelajaran IPS. Pokok bahasan yang akan menjadi bahan kajian adalah pelaku ekonomi, karena materi tersebut memerlukan pemahaman sehingga dalam menjelaskan memerlukan contoh-contoh yang konkret. Dengan penggunaan media Audio Visual, materi tersebut akan lebih mudah dipahami siswa, sehingga timbul motivasi untuk mempelajari pelajaran, dan nantinya aktivitas belajar akan meningkat.

Penelitian ini merupakan penelitian Tindakan Kelas yang dalam pelaksanaannya terdiri dari dua siklus, dimana masing-masing siklus terdiri dari 5 fase, yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Indikator motivasi belajar yang diobservasi antara lain; minat dan perhatian siswa terhadap pelajaran,

semangat belajar siswa, tanggung jawab siswa terhadap tugas yang diberikan oleh guru, rasa senang terhadap stimulus yang diberikan oleh guru, dan reaksi siswa terhadap stimulus yang diberikan oleh guru. Sedangkan indikator aktivitas belajar siswa antara lain; bertanya, menjawab, berpendapat, perhatian, dan mengerjakan tugas. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui besarnya peningkatan motivasi belajar siswa dan aktivitas belajar siswa dengan penggunaan media Audio Visual.

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 7 Probolinggo di kelas VIII-A pada pelajaran IPS pokok bahasan pelaku ekonomi. Pemilihan lokasi menggunakan metode *purposive area*, yaitu pemilihan tempat atau lokasi penelitian dilakukan dengan sengaja dan ditentukan sendiri oleh peneliti. Untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini digunakan metode observasi, dokumentasi, dan wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan penerapan media audio visual dapat meningkatkan motivasi dan aktivitas belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dalam kriteria motivasi selama melakukan observasi sudah mencapai target yaitu dari tingkat rendah menjadi tingkat yang tinggi, yaitu pada minat dan perhatian siswa terhadap pelajaran yaitu 18%, semangat belajar siswa untuk melaksanakan tugas-tugas belajarnya yaitu 28%, tanggung jawab siswa terhadap tugas belajarnya sebesar 24%, rasa senang siswa terhadap tugas yang diberikan guru sebesar 20% dan reaksi siswa terhadap stimulus yang diberikan oleh guru sebesar 30%. Kemudian pada aktivitas juga mengalami peningkatan juga dari tingkat yang rendah menjadi tinggi pula, yaitu pada keberanian meliputi kegiatan: bertanya sebesar 16%, menjawab pertanyaan sebesar 24%, mengemukakan pendapat sebesar 28%, kemauan yang meliputi: memperhatikan penjelasan guru sebesar 26% dan kemauan yang meliputi: mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru sebesar 30%. Oleh karena itu media pembelajaran audio visual dapat digunakan sebagai alternatif dalam meningkatkan motivasi dan aktivitas belajar siswa.

PRAKATA

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul “Peningkatan Motivasi Dan Aktivitas Belajar Siswa Melalui Penggunaan Media Audio-Visual (Studi Kasus Pada Siswa Kelas VIII-A SMP Negeri 7 Probolinggo Standar Kompetensi Pelaku Semester Gasal Ekonomi Tahun Ajaran 2011/2012)”. Karya tulis ilmiah ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Drs. H. Imam Muchtar, SH. M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Drs. Sumarjono, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Dra. Hj. Sri Wahyuni, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Dr. H. Sukidin, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I, Drs. H. Sutrisno Djaja, M.M selaku Dosen Pembimbing II;
5. Drs. Suhariyanto, M.Pd selaku Kepala SMP Negeri 7 Probolinggo;
6. Seluruh Siswa VIII-A SMP Negeri 7 Probolinggo yang turut membantu dalam pengumpulan data skripsi ini;
7. Sahabat-sahabat terbaikku PE '06, terima kasih atas kebersamaan yang indah selama ini; dan
8. Pihak-pihak yang telah banyak membantu penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terimakasih untuk kalian semua.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amin.

Jember, 16 Desember 2011

Dewi Ramandhari

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PEMBIMBINGAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
DENAH SMP7PROBOLINGGO	xvii
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	5
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Penelitian Terdahulu	7
2.2 Dasar Pandang Teori Motivasi Belajar	8
2.2.1 Pengertian Motivasi Belajar.....	8
2.2.2 Aspek Motivasi Belajar	10
2.3 Teori Tentang Aktivitas Belajar.....	15
2.3.1 Pengertian Aktivitas Belajar	15

2.4 Media Pembelajaran.....	18
2.5 Media Pembelajaran Audio Visual	19
2.6 Media Audio Visual dalam Pembelajaran IPS	20
2.7 Kaitan Media Audio Visual dengan Motivasi dan Aktivitas Belajar	21
2.8 Hipotesis Penelitian.....	23
BAB 3. METODE PENELITIAN.....	24
3.1 Tempat dan Subyek Penelitian	24
3.2 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	24
3.3 Definisi Operasional Obyek Penelitian.....	25
3.3.1 Motivasi Belajar	25
3.3.2 Aktivitas Belajar.....	25
3.3.3 Media Audio Visual	26
3.4 Desain Penelitian dan Rencana Tindakan	27
3.4.1 Tindakan Pendahuluan.....	29
3.4.2 Rancangan Tindakan Penelitian.....	30
3.5 Metode Pengumpulan Data.....	36
3.5.1 Metode Observasi	36
3.5.2 Metode Wawancara	37
3.5.3 Metode Dokumentasi	37
3.6 Analisis Data	38
3.6.1 Analisis Motivasi Belajar.....	38
3.6.2 Analisis Aktivitas Belajar	42
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	45
4.1 Data Pendukung	45
4.1.1 Kondisi Sekolah	45
4.1.2 Data Utama.....	46
4.2 Pelaksanaan Siklus	47
4.2.1 Siklus I.....	47
4.2.2 Siklus II.....	53

4.3 Pembahasan	60
4.4 Kelemahan Penelitian.....	67
BAB 5. PENUTUP	68
5.1 Kesimpulan	68
5.2 Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN-LAMPIRAN	72

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	: Lembar Observasi Motivasi Siswa	39
Tabel 3.2	: Pedoman Interpretasi Skor Rata-rata Motivasi Belajar.....	41
Tabel 3.4	: Lembar Observasi Aktivitas Siswa	42
Tabel 3.5	: Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa.....	42
Tabel 3.6	: Pedoman Interpretasi Skor Rata-rata Aktivitas Belajar.....	44
Tabel 4.1	: Perolehan Motivasi Belajar Siswa Siklus I.....	51
Tabel 4.2	: Perolehan Aktivitas Belajar Siswa Siklus I	52
Tabel 4.3	: Perolehan Motivasi Belajar Siswa Siklus II	57
Tabel 4.4	: Perolehan Aktivitas Belajar Siswa Siklus II	58
Tabel 4.5	: Skor Rata-rata Motivasi Belajar Siklus I dan II	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.7 : Persentase Motivasi Belajar Siswa	65
Gambar 4.8 : Persentase Aktivitas Belajar Siswa.....	66

DAFTAR LAMPIRAN

A. Matrik Penelitian	72
B. Instrumen Pengumpulan Data	74
C. Silabus	76
D. RPP Pra Siklus	85
E. Hasil Observasi	90
F. Instrumen Pengumpulan Data	98
G. Daftar Responden Penelitian	100
H. Pedoman Wawancara	102
I. RPP Siklus I	104
J. RPP Siklus II	113
K. Hasil Observasi Guru	122
L. Hasil Wawancara	128
M. Dokumentasi	131
N. Surat Izin Penelitian	134
O. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	135
P. Lembar Konsultasi.....	136
Q. Daftar Riwayat Hidup	137