



**PENGARUH ALAT PERMAINAN EDUKATIF PETAK
UMPET HURUF TERHADAP PERKEMBANGAN
KOGNITIF ANAK USIA PRASEKOLAH
DI PAUD THOLABAH KECAMATAN
LEDOKOMBO KABUPATEN
JEMBER**

SKRIPSI

oleh

**Amalia Dewi Rahayu
NIM 072310101026**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**



**PENGARUH ALAT PERMAINAN EDUKATIF PETAK
UMPET HURUF TERHADAP PERKEMBANGAN
KOGNITIF ANAK USIA PRASEKOLAH
DI PAUD THOLABAH KECAMATAN
LEDOKOMBO KABUPATEN
JEMBER**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Ilmu Keperawatan (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep.)

oleh

**Amalia Dewi Rahayu
NIM 072310101026**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**

SKRIPSI

PENGARUH ALAT PERMAINAN EDUKATIF PETAK UMPET HURUF TERHADAP PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA PRASEKOLAH DI PAUD THOLABAH KECAMATAN LEDOKOMBO KABUPATEN JEMBER

Oleh

**Amalia Dewi Rahayu
NIM 072310101026**

Pembimbing

Dosen Pembimbing Utama : Ns. Lantin Sulistyorini, M.Kes.

Dosen Pembimbing Anggota : Ns. Dodi Wijaya, M.Kep.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Allah SWT dan Rasulullah Muhammad SAW.
2. Ayahku Drs. Arif Setawan dan Ibuku Dra. Djum'ati tersayang yang selalu menyebut namaku di setiap doanya. Kakakku Alifa Wulandari, S.Pd. dan kakak iparku Haidar Rahmatullah, beserta keluarga besarku yang selalu memberikan semangat kepadaku.
3. Almamaterku “Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember” beserta bapak dan ibu dosen, seluruh bapak dan ibu guru di TK Pertiwi Ledokombo, SDN Sumberlesung 1, SMPN 1 Kalisat, SMAN 1 Kalisat.
4. Sahabat-sahabatku Erlyindra, Ria Pratiwi, Putu Wija, Dian Arisanti, Fransiska Melani yang mengajarkan indahny persahabatan selama ini.
5. Teman-teman seperjuangan Beta Ria Herlina, Yuni Cristanti dan Aditya Yayang yang selalu berjuang bersama selama menempuh skripsi.
6. All of my friends angkatan 2007, Specially Rahayu Diah, R.Roro Maria Ulfa yang turut membantu dalam kelancaran skripsiku.

MOTTO

Dan Kami telah menghilangkan daripadamu bebanmu, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai dari suatu urusan kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.

(Al QS. Alam Nasyrat: 2;6;7;8)

Kesulitan adalah tanda bahwa Tuhan percaya kita bisa oleh karenanya kita diharuskan membangun kekuatan untuk menundukkan kesulitan.

(Mario Teguh)

Tidak mungkin untuk hidup tanpa mengalami kegagalan, kecuali Anda tinggal sangat hati-hati sehingga bisa diartikan Anda belum memiliki kehidupan sama sekali – dalam hal ini, Anda sudah gagal.

(J.K.Rowling)

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Amalia Dewi Rahayu

TTL : Jember, 24 Mei 1989

NIM : 072310101026

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “Pengaruh Alat Permainan Edukatif Petak Umpet Huruf Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Prasekolah Di PAUD Tholabah Kecamatan Ledokombo Kabupaten Jember” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika dikemudian hari ini tidak benar.

Jember, Februari 2012

Yang menyatakan,

(Amalia Dewi Rahayu)
NIM. 072310101026

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Alat Permainan Edukatif Petak Umpet Huruf Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Prasekolah Di PAUD Tholabah Kecamatan Ledokombo Kabupaten Jember” telah diuji dan disahkan oleh Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember pada:

hari, tanggal : Kamis, 23 Februari 2012

tempat : Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember

Tim Penguji
Ketua,

Ns. Ratna Sari Hardiani, M.Kep.
NIP. 19810811 201012 2 002

Anggota I,

Ns. Lantin Sulistyorini, M.Kes.
NIP. 19780323 200501 2 002

Anggota II,

Ns. Dodi Wijaya, M.Kep.
NIP. 19820622 201012 1 002

Mengesahkan
Ketua Program Studi,

dr. Sujono Kardis, Sp.KJ
NIP. 19490610 198203 1 001

The Effect of Petak Umpet Huruf Educative Game Tool on Preschool's Cognitive Development at PAUD Tholabah Ledokombo, Jember

**Pengaruh Alat Permainan Edukatif Petak Umpet Huruf Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Prasekolah Di PAUD Tholabah Kecamatan Ledokombo Kabupaten Jember
Amalia Dewi Rahayu**

ABSTRACT

Nursing Science Program Jember University

Children need a special attention for their development optimalization. A child who is given a lot of stimulation would develop more rapidly than a child with less stimulation. One of stimulation that could be given was educative game tool stimulation. One of the educative game tool is petak umpet huruf. This study aims to analyze the effect of petak umpet huruf as an educative game tool on the preschool's cognitive development at PAUD Tholabah Ledokombo, Jember. The study used pre-experimental design with one group pretest and posttest approach. Sampel was 52 respondents, determined using purposive sampling with inclusion criteria. Data analysis used wilcoxon signed rank test. The result shown that $p\text{ value}=0.000 < \alpha=0.05$ so that H_0 was rejected. The conclusion was that there was a very significant effect of of petak umpet huruf as an educative game toy on the preschool's cognitive development at PAUD Tholabah Ledokombo, Jember. The study suggested the families to give their children petak umpet huruf as one of cognitive development stimulation.

Keywords : cognitive development, Petak Umpet Huruf Educative Game Tool, preschool.

RINGKASAN

Pengaruh Alat Permainan Edukatif (APE) Petak Umpet Huruf Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Prasekolah di PAUD Tholabah Kecamatan Ledokombo Kabupaten Jember: Amalia Dewi Rahayu, 072310101026; 2012; xix+122 halaman; Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember.

Anak merupakan individu yang unik dan bukanlah *miniature* orang dewasa. Anak memerlukan perhatian khusus untuk optimalisasi perkembangan. Kebutuhan dasar anak untuk pertumbuhan dan perkembangan secara umum dibagi menjadi tiga, yaitu: asuh, asih, dan asah. Perkembangan kognitif seseorang dipengaruhi oleh dua hal yaitu, faktor herediter dan faktor non herediter. Pengaruh non herediter, dalam hal ini lebih mengarah pada pengasuhan serta pemberian stimulasi pada anak. Anak yang mendapat banyak stimulasi akan lebih cepat berkembang dari pada anak yang kurang mendapatkan stimulasi. Salah satu stimulasi yang dapat diberikan adalah stimulasi alat permainan edukatif. APE adalah alat permainan yang dapat mengoptimalkan perkembangan anak, disesuaikan dengan usianya dan tingkat perkembangannya. APE merupakan salah satu cara pemberian stimulasi pada anak untuk mencapai perkembangan yang optimal. Salah satu contoh dari APE adalah petak umpet huruf. Permainan petak umpet huruf ini dapat menstimulasi perkembangan kognitif anak dengan cara memperkenalkan huruf, warna, bentuk serta gambar pada anak usia prasekolah.

Tujuan umum dalam penelitian ini adalah mengetahui pengaruh alat permainan edukatif petak umpet huruf terhadap perkembangan kognitif anak usia prasekolah di PAUD Tholabah Kecamatan Ledokombo Kabupaten Jember, sedangkan tujuan khususnya adalah mengidentifikasi karakteristik anak usia prasekolah, mengidentifikasi tingkat perkembangan kognitif anak usia prasekolah sebelum dan setelah diberi stimulasi APE petak umpet huruf, mengidentifikasi pengaruh tingkat pemberian stimulasi APE petak umpet huruf terhadap tingkat perkembangan kognitif anak usia prasekolah, mengidentifikasi pengaruh karakteristik responden terhadap tingkat perkembangan kognitif anak usia prasekolah, dan mengidentifikasi variabel yang paling berpengaruh terhadap tingkat perkembangan kognitif anak usia prasekolah.

Penelitian ini merupakan *pra experimental* dengan rancangan *one group pretest-postes*. Analisis data menggunakan *Wilcoxon Signed Rank Test*. Pengambilan sampel menggunakan purposive sampling sesuai kriteria inklusi, sehingga sampel berjumlah 52 orang. Berdasarkan hasil penelitian didapatkan data bahwa tingkat perkembangan anak sebelum diberikan stimulasi APE petak umpet huruf sebesar 67,3% (35 anak) dengan perkembangan kognitif cukup dan sebesar 32,7% (17 anak) dengan perkembangan kognitif baik, setelah diberikan stimulasi APE petak umpet huruf didapatkan data sebesar 7,7% (4 anak) dengan perkembangan kognitif cukup dan sebesar 92,3% (48 anak) dengan perkembangan baik. Berdasarkan perhitungan uji statistik dengan *Wilcoxon Signed Rank Test* didapatkan nilai $p = 0,000$ yang berarti

Ho ditolak. Kesimpulan penelitian ada pengaruh yang amat sangat bermakna stimulasi APE petak umpet huruf terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Prasekolah di PAUD Tholabah Kecamatan Ledokombo Kabupaten Jember. Saran penelitian adalah stimulasi APE petak umpet huruf tidak hanya menstimulasi perkembangan kognitif anak, tetapi juga untuk melatih anak belajar membaca dan menulis dengan lancar.

PRAKATA

Assalamu'alaikum wr.wb,

Puji syukur kehadiran Allah Swt, karena atas rahmat dan ridho-Nya maka penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Alat Permainan Edukatif Petak Umpet Huruf Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Prasekolah Di PAUD Tholabah Kecamatan Ledokombo Kabupaten Jember”. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa masih banyak terdapat kekurangan dan kelemahan dalam skripsi ini, baik dari teknik penulisan maupun materi. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik dari pembaca yang sifatnya membangun guna penyempurnaan dalam pembuatan skripsi di masa yang akan datang. Penyelesaian skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan, bimbingan, saran, keterangan dan data-data baik secara tertulis maupun secara lisan, maka pada kesempatan ini juga penulis ingin menyampaikan ucapan terimah kasih kepada:

1. dr.Sujono Kardis, Sp. KJ selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan;
2. Ns. Lantin S., S. Kep. M. Kes. dan Ns. Dodi Wijaya, M. Kep. selaku dosen pembimbing utama dan dosen pembimbing anggota yang telah membimbing selama menjadi mahasiswa di Program Studi Ilmu Keperawatan dan yang telah memberikan masukan, saran demi kesempurnaan skripsi saya;
3. kedua orang tua yang selalu memberikan semangat dan menyebut nama saya di setiap doanya;
4. PAUD Tholabah Kecamatan Ledokombo yang telah bersedia menjadi tempat penelitian saya;
5. semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Akhirnya penulis mengharapkan semoga proposal skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Wassalamu'alaikum wr.wb.

Jember, Februari 2012

Penulis

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|--------------|
| HALAMAN JUDUL | ii |
| HALAMAN PEMBIMBINGAN..... | iii |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | iv |
| HALAMAN MOTTO | v |
| HALAMAN PERNYATAAN..... | vi |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | vii |
| ABSTRAK | viii |
| RINGKASAN | ix |
| PRAKATA | xii |
| DAFTAR ISI | xiii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xvii |
| DAFTAR TABEL | xviii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xix |
| BAB 1. PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 6 |
| 1.3 Tujuan | 7 |
| 1.3.1 Tujuan Umum | 7 |
| 1.3.2 Tujuan Khusus | 7 |
| 1.4 Manfaat | 8 |
| 1.4.1 Manfaat Bagi Peneliti..... | 8 |
| 1.4.2 Manfaat Bagi Instansi Pendidikan | 8 |
| 1.4.3 Manfaat Bagi PAUD Tholabah Kecamatan Ledokombo..... | 8 |
| 1.4.4 Manfaat Bagi Keperawatan Anak | 8 |

| | |
|---|-----------|
| 1.4.5 Manfaat bagi Masyarakat..... | 8 |
| 1.5 Keaslian Penelitian | 9 |
| BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA | 11 |
| 2.1 Perkembangan Anak Usia Prasekolah | 11 |
| 2.1.1 Definisi Perkembangan | 11 |
| 2.1.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan..... | 12 |
| 2.1.3 Jenis-Jenis Perkembangan Anak Prasekolah | 14 |
| 2.2 Perkembangan Kognitif | 18 |
| 2.2.1 Definisi Perkembangan Kognitif..... | 18 |
| 2.2.2 Teori perkembangan Kognitif Piaget | 18 |
| 2.2.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Kognitif | 21 |
| 2.3 Bermain | 25 |
| 2.3.1 Definisi Bermain | 25 |
| 2.3.2 Tujuan Bermain..... | 29 |
| 2.3.3 Fungsi Bermain | 29 |
| 2.3.4 Kategori Bermain | 31 |
| 2.3.5 Jenis Alat Permainan Berdasarkan Kelompok Umur..... | 32 |
| 2.4 Alat Permainan Edukatif | 38 |
| 2.4.1 Definisi Alat Permainan Edukatif (APE) | 38 |
| 2.4.2 Syarat-Syarat APE..... | 38 |
| 2.4.3 APE Petak Umpet Huruf | 40 |
| 2.5 Konsep PAUD..... | 43 |
| 2.6 Peran Perawat Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Prasekolah | 44 |
| 2.7 Pengaruh APE Petak Umpet Huruf Terhadap Perkembangan Kognitif Anak | 45 |
| BAB 3. KERANGKA KONSEP..... | 46 |
| 3.1 Kerangka Konsep | 46 |

| | |
|--|-----------|
| 3.3 Hipotesa | 46 |
| BAB 4. METODE PENELITIAN | 47 |
| 4.1 Jenis Penelitian | 47 |
| 4.2 Populasi Dan Sampel | 47 |
| 4.2.1 Populasi Penelitian | 47 |
| 4.2.2 Sampel Penelitian | 47 |
| 4.2.3 Kriteria Sampel Penelitian | 48 |
| 4.3 Lokasi Penelitian | 49 |
| 4.4 Waktu Penelitian | 49 |
| 4.5 Definisi Operasional | 50 |
| 4.6 Pengumpulan Data | 51 |
| 4.6.1 Sumber Data | 51 |
| 4.6.2 Teknik Pengumpulan Data | 51 |
| 4.6.3 Alat Pengumpulan data | 52 |
| 4.6.4 Uji Validitas dan Uji Reliabilitas | 54 |
| 4.7 Pengolahan Dan Analisis Data | 55 |
| 4.7.1 <i>Editing</i> | 55 |
| 4.7.2 <i>Coding</i> | 55 |
| 4.7.3 <i>Processing/Entry</i> | 56 |
| 4.7.4 <i>Cleaning</i> | 57 |
| 4.7.5 Teknik Analisa Data | 57 |
| 4.8 Etika Penelitian | 60 |
| 4.8.1 Menghormati Martabat Subyek Penelitian | 61 |
| 4.8.2 Asas Kemanfaatan | 61 |
| 4.8.3 Berkeadilan | 62 |
| 4.8.4 <i>Informed consent</i> | 62 |
| BAB 5. HASIL DAN PEMBAHASAN | 63 |
| 5.1 Hasil | 65 |
| 5.1.1 Analisis Univariat | 65 |

| | | |
|---------------|---|-----------|
| 5.1.1.1 | Karakteristik Responden | 65 |
| 5.1.1.2 | Perkembangan Kognitif Anak Sebelum Intervensi Stimulasi APE Petak Umpet Huruf..... | 66 |
| 5.1.1.3 | Perkembangan Kognitif Anak Setelah Intervensi Stimulasi APE Petak Umpet Huruf..... | 67 |
| 5.1.2 | Analisis Bivariat | 67 |
| 5.1.2.1 | Hubungan Tingkat Pendidikan Orang Tua, Jumlah Saudara dan Penghasilan Orang tua dengan Perkembangan Kognitif Anak Usia Prasekolah | 67 |
| 5.1.2.2 | Pengaruh APE Petak Umpet Huruf Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Prasekolah | 71 |
| 5.1.3 | Analisis Multivariat..... | 72 |
| 5.2 | Pembahasan..... | 74 |
| 5.2.1 | Karakteristik Anak Usia Prasekolah di PAUD Tholabah Kecamatan Ledokombo Kabupaten Jember | 74 |
| 5.2.2 | Perkembangan Kognitif Anak Usia Prasekolah Sebelum Intervensi Stimulasi APE Petak Umpet Huruf..... | 77 |
| 5.2.3 | Perkembangan Kognitif Anak Usia Prasekolah Setelah Intervensi Stimulasi APE Petak Umpet Huruf..... | 78 |
| 5.2.4 | Pengaruh Karakteristik Responden terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Prasekolah..... | 80 |
| 5.2.5 | Pengaruh APE Petak Umpet Huruf Terhadap Tingkat Perkembangan Kognitif Anak Usia Prasekolah..... | 82 |
| 5.3 | Keterbatasan Penelitian | 84 |
| BAB 6. | SIMPULAN DAN SARAN..... | 85 |
| 6.1 | Simpulan | 85 |
| 6.2 | Saran | 86 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|---------------------------------------|---------|
| 2.1 Gambar APE petak umpet huruf..... | 41 |
| 3.1 Kerangka Konsep | 46 |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|--|---------|
| Tabel 4.1 Definisi Operasional | 50 |
| Tabel 5.1 Karakteristik Umum Anak Usia Prasekolah di PAUD Tholabah | 65 |
| Tabel 5.2 Distribusi Frekuensi Perkembangan Kognitif Anak Sebelum Intervensi Stimulasi APE Petak Umpet Huruf di PAUD Tholabah | 66 |
| Tabel 5.3 Distribusi Frekuensi Perkembangan Kognitif Anak Sebelum Intervensi Stimulasi APE Petak Umpet Huruf di PAUD Tholabah | 67 |
| Tabel 5.4 Hubungan tingkat pendidikan orang tua terhadap perkembangan kognitif anak usia prasekolah di PAUD Tholabah | 68 |
| Tabel 5.5 Hubungan tingkat pendidikan orang tua terhadap perkembangan kognitif anak usia prasekolah di PAUD Tholabah | 69 |
| Tabel 5.6 Hubungan jumlah saudara terhadap perkembangan kognitif anak usia prasekolah di PAUD Tholabah..... | 70 |
| Tabel 5.7 Hubungan jumlah saudara terhadap perkembangan kognitif anak usia prasekolah di PAUD Tholabah..... | 70 |
| Tabel 5.8 Hubungan penghasilan orang tua terhadap perkembangan kognitif anak usia prasekolah di PAUD Tholabah..... | 71 |
| Tabel 5.9 Pengaruh APE petak umpet huruf terhadap perkembangan kognitif anak usia prasekolah di PAUD Tholabah..... | 72 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|---|---------|
| Lampiran A. <i>Informed</i> | 90 |
| Lampiran B. <i>Consent</i> | 91 |
| Lampiran C. Satuan Operasional Prosedur..... | 92 |
| Lampiran D. Lembar Observasi Usia 3 Tahun | 94 |
| Lampiran E. Lembar Observasi Usia 4 Tahun | 95 |
| Lampiran F. Lembar Observasi Usia 5 Tahun | 96 |
| Lampiran G. Penilaian Alat Ukur | 97 |
| Lampiran H. Jadwal Kegiatan Penelitian..... | 99 |
| Lampiran I. Lembar Dokumentasi | 100 |
| Lampiran J. Daftar Hadir Siswa..... | 103 |
| Lampiran K. Hasil Analisa Data | 105 |
| Lampiran L. Dokumentasi Kegiatan | 118 |
| Lampiran M. Lembar Konsultasi Skripsi..... | 120 |
| Lampiran N. Lembar Oponen | 122 |
| Lampiran O. Surat-Surat | 123 |